

# 2023年幼儿园开展科学室活动新闻稿件 幼儿园大班科学活动开展(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园开展科学室活动新闻稿件篇一

- 1、观察了解各种叶子的外形特征，发展幼儿的观察力并体验游戏带来的快乐。
- 2、了解叶子的不同特性及作用。
- 3、激发幼儿想象，创编叶子飞舞的动作并用肢体动作来表现音乐。
- 4、激发幼儿对植物的热爱，发挥想象来创作美工作品。
- 5、培养探索自然的兴趣。

### 教学重点、难点

- 1、了解叶子的外形特征并能根据叶子的外形特征进行分类。
- 2、了解不同形状的叶子的不同特性作用。
- 3、能用不同形状的叶子进行美书创作。

### 活动准备

- 1、带幼儿参观植物园，收集各种落叶。

2、录音机、磁带、彩条、大画纸、双面胶等。

## 活动过程

### 一、谈话活动：

小朋友你们喜欢叶子吗？(喜欢)你们想了解叶子的秘密吗？今天我们就和叶子做朋友，一起来认识它，了解它。

二、观察接触各种植物的叶子：(把幼儿分五组，每组摆放一蓝叶子供幼儿自由选择)。

1、观察叶子的形状及颜色。教师：“你们发现了什么？这些叶子都一样吗？”给幼儿自由谈论的时间，相互交流、分享经验。

2、鼓励幼儿大胆想象叶子的形状像什么？同时让幼儿在白板上用线条画出叶子的轮廓，进一步熟悉叶子的外型。

3、组织幼儿观察松树和银杏树的叶子，让幼儿说说是什么形状的有什么用处，幼儿讨论后教师进行小结。

4、发展幼儿的动手能力，串叶子，做挂饰。每个幼儿拿一片自己喜欢的叶子固定在彩条上，挂在脖子上。

### 三、游戏活动，提高幼儿的辨别能力：

教师交代游戏的规则：游戏开始，幼儿听音乐可拍手自由动作，去寻找与自己有同形状叶子挂饰的同伴，当音乐停止时，相同叶子挂饰的幼儿要站在一块，可两人一组，也可三人、四人一组，游戏进行2—3次，每次可鼓励幼儿寻找更多的同伴。

### 四、创设情境，随音乐的旋律，表现叶子的飞舞：

1、教师：“一部分树木和植物在秋天时，叶子会伴着秋风渐渐的飘落，你们见过飘落着的树叶吗？那是什么样的？”启发幼儿用肢体动作来模仿被风吹起的落叶。

2、欣赏音乐幼儿自由表现。

根据幼儿的能力教师可用语言情境随机启发幼儿表现各种动态的叶子(如：轻轻用手或身体的摆动表现叶子随微风忽忽悠悠的飘落，急速的扭动或打圈表现叶子被大风吹的乱舞，静止的造型表现叶子静静的躺在地上……)

## 幼儿园开展科学室活动新闻稿件篇二

活动目标：

- 1、尝试将有关联性的物体进行匹配。
- 2、学习用连贯的语言表达相关联的事物之间的关系。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

连线笔，教学挂图。

活动过程：

一、谈话导入，

1、你们有好朋友吗？说一说好朋友是谁？为什么你觉得你们两个是好朋友？

2、小结：好朋友都喜欢在一起，有什么好吃的、好玩的东西

和高兴的事情，愿意和好朋友分享；遇到困难的时候，好朋友之间会互相帮助。

3、如果没有好朋友，会感觉怎么样呢？

二、帮物品找朋友，理解关联性的含义

2、桌子的好朋友是什么？(椅子)为什么桌子和椅子是一对好朋友？谁是vcd机的好朋友？为什么它们是好朋友？可以依次说出碗、瓶子、电视机、录音机、画笔、锁等，请小朋友帮它们找一找好朋友，并说一说为什么它们是好朋友。

三、自主发现相关联的一组物品

1、请幼儿在活动室里找一找谁和谁是好朋友，并说一说为什么它们是好朋友。

2、引导幼儿把是好朋友的一个物体连起来说一句话

四、出示挂图。完成上面关联性的对应连线

1、请幼儿看挂图，让好朋友们拉拉手，完成连线

2、把三个好朋友连起来说一句话，再想一想每一组物品还有没有好朋友。如：雨-雨鞋-雨伞的好朋友还有雨衣。

## 幼儿园开展科学室活动新闻稿件篇三

活动目标：

1. 观察比较坚果的外形特点，了解坚果的作用。

2. 品尝坚果，懂得与同伴分享。

3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

各种坚果、介绍坚果作用的ppt□各种果实图片。

活动过程：

### 一、游戏“猜一猜”导入活动。

今天老师给小朋友带来了一个神秘的篮子，想知道里面装的是什么呢？谁来摸一摸，猜猜看摸到的是什么呢？（核桃、花生、开心果）

幼儿摸坚果，说一说摸上去是什么感觉？它的壳怎么样？

### 二、品尝坚果。

1. 提问：你们吃过这些吗？
2. 每人选一个坚果品尝。
3. 谈话：你吃的是什么呢？吃起来怎么样？
4. 师总结：坚果是植物的一类果实，它由坚硬的果皮和种子组成，一般我们吃它的种子，就是坚硬的外壳里面的果仁，坚果的果仁香香的，里面油。

### 三、幼儿交流讨论：你还吃过哪些坚果？

### 四、欣赏ppt□了解坚果的作用。

1. 观看ppt□了解榛子、松仁、葵花籽、开心果、核桃、杏仁

等几种常见坚果对人体的作用。

2.t:认识了这么多的坚果，你们知道坚果对我们的身体有哪些好处呢？

3. 小结：多吃坚果有美容补脑、还可以防止衰老、补充微量元素等好处，不过小朋友也不能贪吃，避免营养过剩引起发胖。

五、游戏：《我是谁》

游戏规则：教师发各种果实(有坚果、有水果、还有其他干果)的图片，幼儿选择一种贴在胸前。幼儿分2组传球，音乐停则停止传球，球在手里的小朋友就介绍自己的图片!例如：我是核桃，核桃是坚果!

## 幼儿园开展科学室活动新闻稿件篇四

活动目标：

- 1、让幼儿通过观看录像，欣赏、观察风筝，激发幼儿制作风筝的欲望，学习风筝的简单制作方法。
- 2、通过活动，让幼儿体验动手制作的快乐。
- 3、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
- 4、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

活动准备：

- 1、各种各样的风筝。
- 2、风筝会现场的录像。

3、录音机、录音带。

4、教师制作的风筝作品一个

5、制作风筝的材料(秫秆、不同形状的纸、彩带)若干、双面胶等。

活动过程：

(一)导入：猜谜语引出风筝

引导语：小朋友，今天老师给你们带来一个谜语，看看谁能猜出来。

谜语：

天上一只鸟，用线拴的牢，

不怕大风吹，就怕细雨飘。

(风筝)

小朋友见过风筝吗？见过什么样的风筝？请为小朋友描述一下它的样子。

(二)基本过程：

欣赏、观察风筝，了解风筝的基本制作过程。

引导语：今天老师给你们带来了许多风筝，想请小朋友欣赏一下，看看哪些是你们见过的，哪些是你们没见过的，它们是什么样子的？(幼儿欣赏)你最喜欢哪一个？请把它拿过来。

提问：1、你为什么喜欢这个风筝？

2、你知道这么漂亮的风筝是怎样做成的吗?(引导幼儿发现风筝的对称美)

(三)看录像，激发幼儿制作风筝的愿望。

引导语：小朋友这么聪明，表现的真棒，老师要奖励你们一件礼物，你想

(四)尝试制作风筝，体验合作的愉快。

引导语：再过几天就是今年的风筝会了，你想不想也制做一个美丽的风筝

去潍坊参加风筝会呢?那么你想制作一个什么样的风筝?(鼓励幼儿大胆想象创新)那还等什么?老师为小朋友准备了一些材料，请小朋友尽量制作，如果你觉得自己制作有困难可以两个或三个小朋友一起制作，制作完毕以后，请将垃圾收到小盆里。(幼儿动手操作)在制作的过程中，放轻缓、优美的音乐。

(五)展示、欣赏作品。

引导语：小朋友，请将你们制作的风筝带过来，给大家展示一下，你

制作的是什么风筝，是怎样制作的?咱们来个风筝展示表演吧。

(六)结束部分：

引导语：小朋友制作的风筝这么漂亮，我们赶快到外面放飞一下，练习

练习，过几天在风筝会上大显身手。

活动反思：



新《纲要》中指出：活动要来源于幼儿的生活，开展幼儿感兴趣的事情。这不孩子们对今天的活动表现得非常好，尤其是在讨论选用材料时他们的奇思妙想让我震惊。还有在制作过程中他们敢于尝试利用自己的方法及材料进行制作，极大的发挥了他们的创造力、想象力。还有在作品展示时，孩子们大胆的讲述自己的风筝。在这自然的环境中为孩子们营造愿意表达的氛围，使他们轻松的表达自己的心声。几个人一起制作更培养了孩子的合作精神，从而收到了良好的教育效果。

## 幼儿园开展科学室活动新闻稿件篇五

活动目标：

- 1、初步了解推力的作用，知道在同等数量的条件下骨牌的倾倒与路线、排列、间隔有关。
- 2、能够通过观察、合作、比较，大胆的进行有目的有规律地探索。
- 3、培养幼儿主动积极的学习态度，体验游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

三张路线图、两张记录表各5份、骨牌若干数量、笔、投影仪、课件、录像、地垫。

活动过程：

一、幼儿自由玩木块。

老师给你们带来了积木，想玩吗？去玩一玩。

二、老师演示推多米诺骨牌，引起幼儿兴趣。

三、幼儿玩多米诺骨牌。

1、你成功了吗？为什么会倒？你的为什么没有倒？

2、幼儿再次玩。排成弯的。

出示两条线，大拐弯和小拐弯。讨论哪种更容易倒。

四、幼儿合作玩多米诺骨牌。

1、看图片。

2、合作玩多米诺骨牌。

交代要求：我们一个人的木块不够，怎么办？怎么合作呢？找好朋友，5个人一组，选一个组长，讨论排成什么图案。最后请他来介绍后并且推倒。

五、游戏：人体多米诺。

生活中除了用积木，还可以用麻将牌、硬的香烟壳子来玩多米诺。更有趣的是还可以用我们的人体当多米诺骨牌呢。