

最新教师教育教学工作计划 教师教育工作计划(通用9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师教育教学工作计划 教师教育工作计划篇一

近十年的教育教学经验让我明白，教师不仅要“传道、授业、解惑”，更要注重学生个性和个性的发展。特别是在新课程改革和推进素质教育的今天，过程情感教育更加重要。

一、自我定位

我是小学老师，教二年级语文。20__年毕业后，直接来到赵家教书。工作十年了，对岗位工作已经比较熟悉了。如何在现有的基础上进行突破和创新，让我定下了三年奋斗的目标。

二、发展目标：

1、加强理论学习，以培养自己的研究能力，提升自己的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要在人格和生活中发展。只有不断提高自己的科研水平才能寻求个体发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。于是，我给自己制定了阅读计划，并从书中学习。所以要根据每本书，及时记录读书笔记，写读书心得。

2、努力学习，拓展学科知识宽度。

总结教育教学经验，研究如何让孩子更有效地学习汉语，解决工作中积累的很多问题。努力在三年后接近名师，做一个积极主动快乐的教育者。树立终身学习的理念，狠抓闲置学习，让学习成为内需，通过学习提高师德修养，丰富知识结构，增强理论基础；工作，积极参与教育科研的改革与实践，积极参与科研工作，有论文，有研究课，并产生成果。从学生终身幸福的高度积极探索新的课堂教学；在实践中不断探索、感受、反思，提醒自己用脑工作，才能逐渐成为一名研究型、开拓型、全面型的教师。

3、依托家校携手平台，通过情感教育，培养学习成绩优异的好学生。

我一直相信我相信我的老师，作为一名语文老师，我和学生的关系很融洽。我可以利用这个优势关注学生的道德成长和心理健康发展。我认为在为学生做思想工作时，可以采取谈话、比较和交流、鼓励物质等方法。只要能促进学生健全人格的培养，所有方法都是可行的。

三、实现目标的措施：

□a□学习

1、学习教育和教学经验

听课，听体验；求教，学习方法；带着反思听课。

2、学习职业道德知识

坚持每周看一篇文章，有选择地做笔记，写出自己的经历。

3、学习专业知识

作为教师，专业知识必须无条件掌握。有时候很难控制课堂

情况。恐怕主要原因在于对专业知识的把握不足。所以，在抱怨学生，批评话题，说时间不够的时候，还是把时间花在学习专业知识上比较好。只有专攻才能精进，才能引导学生轻松学习。这样，教室会变得越来越精彩。

坚持每天看专业书，有笔记，有问题，有思考和解决问题的过程。

4、学习相关专业知识

教师教育教学工作计划 教师教育工作计划篇二

新的一学期开始了,本学期我班幼儿总人数31人,6人是从小蒙班升入本班的,3人是新入园的,还有11名幼儿是明年7月分升入小学的、新入园幼儿有个别哭闹的,如李琳昊、范一平等、新入班的幼儿大多表现的非常自由,基本没有一点的规则意识,常常在老师组织活动时很随意的自由走动,尤其是新入园的孩子更是明显、大部分的孩子还有待于加强生活习惯、卫生习惯、学习习惯的培养。

根据班级老师和幼儿的特点,我们进行了教学分工,贾老师负责带大组(将要入学的幼儿)、梁老师负责带中组、石老师负责带小组。

我班家长因忙于工作,所以对蒙台梭利教育还有些不了解,对蒙氏的儿童观、教育方法的认识还很模糊。从家访和日常的接触中发现,家长对配合班级教育教学工作的热情不强,这有待于我们在以后的家园沟通中想办法改善。

二、本学期的重点工作

生活教育

1、重点加强幼儿良好行为习惯的培养,通过晨间谈话、离园

前谈话等形式向幼儿讲述常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，并要求幼儿能遵守各项规则。

2、学会正确的社交礼仪及人际关系，基本动作的规范，自理能力的培养几尊敬老师，尊重同伴，能注意听取同伴得意见，尊重同伴的愿望，和同伴之间互相谦让，不争运动器械，能与同伴合作和友好相处。

3、幼儿独立感、秩序感、自信心、责任心、道德心和自我服务能力的培养，使幼儿养成友好竞争精神，做到自己胜利时不骄傲，别人胜利时能分享别人的快乐，别人失败时不讥笑，并能主动去鼓励，锻炼坚强的意志，勇于克服困难，出现失误或失败时不泄气不退缩。

4、知道爱护环境，有爱护公共物品的责任感，会维护周围活动环境的清洁卫生。

5、懂得自我保护，知道玩大型运动器械时要注意安全，上下楼梯靠右走，不拥挤，在楼道内不大声喧哗。知道家人姓名、电话及家庭住址。遇到走失时找民警帮助，遇到危险不乱跑。

感官教育

1、重点培养幼儿的秩序感和对事物的认识及自我能力的增强。

2、通过视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉的训练，和对物体大小、颜色、形状的认知及配对、排序、分类等来引发幼儿的心智活动而产生认知和辨异、记忆，培养儿童感官的精确敏锐，善于比较、分析、判断，以达到儿童智力、能力开发的目的。

3、掌握四组带插座圆柱体的操作方法，并能辨别它们的粗细、高矮、大小等具备的特征。

4、学会辨认基本的颜色及形状。

5、认识分红塔、棕色梯、红棒、彩色圆柱体的基本特征和正确的操作方法，学会简单的建构。

6、智慧塔的延伸。

教师教育教学工作计划 教师教育工作计划篇三

不知不觉又迎来了新的一年，作为一名幼儿园教师我深深感到应以创新精神为出发点、努力完善自身的综合文化素养、以适应时代的需求、幼儿的需求、成为一名合格的幼儿教师。

为了自己更好的工作、并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应有的素质。

不知不觉我已来园两年多的时间了，在这两年的时间里也让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。但在这两年时间我也缺乏很多知识，同样需要向每位教师们学习，虚心接受他们提出的建议。

在新的一年里我将把我的工作计划重新梳理、争取在新的学期里有一定的发展，让每一个今天都比昨天进步，不做不动脑子的事。

(一)

1、教育教学方面

安全方面：“无论什么时候都要让孩子在老师的视线范围内。”时时排查教室的安全隐患、如在喝水时、在去厕所时、户外活动时。在幼儿来园、离园时无论自己是什么班次都要配

合另外两位老师看住孩子，不会再让安全事故发生，因为安全事故如果发生了，你其他的工作做得再好也会被否定。

2、保育工作：

春季是传染病的高发期，做好晨检工作，和消毒工作，严格按照园里的计划执行，在保育方面做到不让孩子交叉感染，让孩子吃好、喝好、睡好。这样才能减少病毒，提高孩子的出勤率。

3、良好习惯：

这半年是幼儿的关键时期，关系到幼小衔接、所以培养幼儿良好的行为习惯尤其重要，让幼儿学会倾听、良好的坐姿，正确的握笔姿势、良好的学习习惯，为了让幼儿入小学后跟上节奏、所以要加强幼儿这一方面的管理。

4、集体活动：

在集体教学的时候、我要充分准备各种教具，激发幼儿的想象力，让幼儿在玩中学、在学中玩。

5、家园共育：

充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

(二)自我方面

每一个学期的个人计划几乎都对自己提出了要求，但好像都是在空谈，到了期末总结的时候，回过头来一想、这些计划

我完成了哪几项，都没有完成。

在这里首先我不会和去年一样把园里的各项业务常规积攒在一起，到交的时候在狂补，今年我会利用空余时间随时记录每个月的一些事情，这样成长档案就会不知不觉的完成。在利用空余时间多读一些专业书籍，随时记录做为理论笔记。提高自己的专业能力。

教师教育教学工作计划 教师教育工作计划篇四

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层

次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展“六个一”业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制

定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。

教师教育教学工作计划 教师教育工作计划篇五

本期我们的师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

随着人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，新进了十几名从小学转岗过来的教师，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。现在我们33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三年从小学转岗而来的教师有27人，而且幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教

师的重要内容之一，要让教职工明白，幼儿园的工作，团结协助精神和责任心都非常重要，工作中要有合作意识，要互相尊重，而不斤斤计较。干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。时间是干好工作的前提和保证，每个教职工都要有时间意识，很多时间不是等来的，更不是安排来的，得靠每个人自己去争取和把握，不在班上的时候，要多学习幼儿教育的先进经验。在工作中要关注幼儿园的每个孩子，决不能因个人的喜好去对待孩子，要用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到我们浓浓的爱意。牢固树立质量意识、服务意识和危机意识，用行动让我们的工作得到家长的信任。

结合我园的实际情况，根据教师的需要，我们确立了教师培训的五项内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力培训、现代信息技术培训，加强培训的针对性、时效性。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分领域的五个学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研活动更具针对性，并发挥骨干教师的专业引领作用。在教研活动形式上，采用非正式对话法与正式对话相结合的园本教研模式，使教研活动形式更加丰富灵活，使教师真正进入培训主体角色，激发教师主动参与的热情，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为骨干教师、优秀教师、名教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

同时，也为培养老师们的自信心，制造良好的氛围，为老师们提供一个表现自己能力的机会。这样的帮带活动不仅可以使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更将增进幼儿园人与人之间的友好协作与交往。幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

从现状分析看，我园的骨干教师较少，36名正式教职工只有5名幼教骨干教师，骨干带整体的力量相对较弱。因此，我园应重视骨干教师队伍的建设，发展一些条件成熟的后备骨干教师成为镇级骨干教师，再培养一些老师成为后备骨干教师。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各项领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

教师教育教学工作计划 教师教育工作计划篇六

回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。

我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、

一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

教师教育教学工作计划 教师教育工作计划篇七

仔细分析近几年遵义中考试题和各地物理试卷，广泛收集中考信息。以最新的`考纲和考试动向为依据，以县教育局下达的教学计划和方针为指导。合理安排教学进度，保证每轮复习扎实、高效进行，特制定以下物理总复习计划。

1、命题贴近新课改理念，紧扣课本，立足基础，梯度合理。能面向全体学生，切实降低试题的难度，注意对学生基础知识、基本技能的考查。填空、选择题不再出现繁难和高超解题技巧的运算；实验题直接考查基本仪器的使用和测量；计算题都是一个问题用一个公式直接带入计算即可。

2、试题情景注意从生活实际或问题入手，增强了学生对科学知识的联系

3、重视联系科技成果、生活、生产实际，密切联系当前当地的热点，凸显地方特色。在解题过程中，渗透了人文精神和情感态度，同时对学生进行爱国爱乡教育。

4、实验考查侧重于学生动手能力、实验探究方法和实验分析能力。反映在中考命题中注意对物理过程和方法、实验分析、归纳的考查。

5、重视情感、态度、价值观教育，体现人文关怀，关爱生命。进行安全和环保教育，增强节能减耗意识。

九年级(3、5、6)九(3)学生数45人，其中基础较好的有2人，九(5)班学生数50人，基础好的没有，九(6)班学生数48人，基础较好的4人。学生基础不扎实，拼搏精神不足，接受能力、理解能力、运算能力都较差，学习较为被动，基本知识没有掌握，综合运用知识能力有限。

第一轮复习以复习资料《世纪金榜》为教材进行教学。初步构建整个初中阶段的物理基础知识网络，基本达到知识点过关，基本养成学生正确审题，答题的良好习惯。

第二轮复习以专题复习为主，连贯知识综合应用。逐步提高学生解决实际问题的能力。

第三轮复习以强化综合训练和模拟考试为主。引导和训练学生应试技巧和良好心态，力争超额完成学校下达的中考任务。

教师教育教学工作计划 教师教育工作计划篇八

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级管理日常工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力

探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小

组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级

的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

教师教育教学工作计划 教师教育工作计划篇九

我班学生已经逐渐掌握了一些学习方法和学习技巧，有了初步的自主学习本事。可是学生的习作基础还处于朦胧状态，所以本学期要注重学生的生活观察本事和加强说普通话的本事。提高学生的阅读本事。为此我们要改善自身的教学方法，从学生的实际情景开始，进一步培养学生主动学习的本事，使每个学生在自身的基础上都有必须的提高。

二、教材分析

本册教材在承接三年级下册教材的基础上，继续沿袭板块组

员的特点。学生到了中年级，虽然识字和写字教学不是重点，可是，识字和写字仍是不可忽视的环节。要注重随文识字，力求自查工具书自学生字，学会结合上下文自选字义；要严格进行写字训练，要求写得规范、工整、美观。

全册共设计了11个板块，能够把每个板块看做具有人文意义的专题，进行语文学习的载体。其中，除“汉字家园”外，共有28篇课文，8次表达训练，2次综合学习活动，以期实现四年级上学期的教学目标。

三、教学目标要求

认识255个生字，会写258个字；培养阅读本事和良好阅读习惯；加强对阅读方法的具体指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。完成8次表达，培养写作兴趣，提高表达本事；继续培养学生认识事物，运用语言表达情感、与人交流的综合性训练；加强综合实践，在生活中学习语文、用语文，实践应用，掌握规律，构成本事。

四、教学措施

(一)充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自我的学习方式。教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，进取开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改善课堂教学，整体研究知识与本事、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三) 重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，构成正确的价值观和进取的人生态度，是语文教学的重要资料，不应把它们当外在的、附加任务，应当注重熏陶感染，潜移默化，把这些资料贯穿于日常的教学过程之中。

(四) 正确处理基本素养与创新本事的联系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

五、教材重点难点

本学期注重随文识字，重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的本事。

六、教学任务、达标情景

本册教材仍采用主题板块形式编排。全册共11个板块，依次为童年的愿望、汉字家园、长大后我就成了你、幽默三则、人间情、长城的故事、山水风情、马的天地、科学趣闻、壮丽的山河、考验。争取在本学期使学生在自身的基础上有一个新的提高。