

最新中班变魔术教案反思 图形魔术中班教案(优质8篇)

三年级教案的编写应该注重培养学生的基础知识和学科素养，并在此基础上引导他们进行综合性的学习和思考。在这里，您可以找到一些实用的三年级教案，帮助您更好地开展教学工作。

中班变魔术教案反思篇一

- 1、能用各种不同的几何图形拼贴一幅完整的画，巩固对几何图形的认识。
- 2、能仔细观察、思考，独立完成拼贴活动。
- 3、发挥想象力，能较专心地进行创作活动，体验创造带来的快乐。

1、经验准备：幼儿欣赏过若干幅由各种几何图片拼贴的画。

2、物质准备：不同大小、颜色的几何图形（三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形、梯形、椭圆形）、作业纸、胶水。

1、图形的魔术画。

师：小朋友，你们认识过哪些图形宝宝呀？今天老师也带来一些图形宝宝，我们一起把他们请出来吧。（巩固各种图形）

师：小朋友，我告诉你们一个秘密，今天这些图形宝宝想来变魔术给我们看呢，你们想不想看，你知道他们想变什么魔术吗？（引发幼儿兴趣）

师：那你们把眼睛闭起来，我来叫他们变哦！你们看到图形

宝宝变出来什么了呀？（出示两幅拼贴画，引导幼儿完整的说出图形的拼贴）

师：图形宝宝他们变出了这么多的小动物，程老师也拿这些图形宝宝来变一变，一二三（出示一幅拼贴画，巩固图形）

2、制作魔术画。

师：你们想不想让这些图形宝宝变魔术，来拼一拼呀？

师：老师帮你们在桌子上准备了不同形状的图形、纸和胶水。等下请你先把胶水的帽子打开放进篮子里，然后选择你需要的图形，用胶水在图形的背后涂一涂，最后贴到纸上去，明白了吗？请你们六个人一桌，轻轻地走过去，不用搬椅子。

3、互相欣赏。

作品运用完整的话大方的介绍自己的作品，并鼓励幼儿给自己的作品起名字。

中班变魔术教案反思篇二

1、能用各种不同的几何图形拼贴一幅完整的画，巩固对几何图形的认识。

2、能仔细观察、思考，独立完成拼贴活动。

3、发挥想象力，能较专心地进行创作活动，体验创造带来的快乐。

1、经验准备：幼儿欣赏过若干幅由各种几何图片拼贴的画。

2、物质准备：不同大小、颜色的几何图形（三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形、梯形、椭圆形）、作业纸、胶水。

1、图形的魔术画。

师：小朋友，你们认识过哪些图形宝宝呀？今天老师也带来一些图形宝宝，我们一起把他们请出来吧。（巩固各种图形）

师：小朋友，我告诉你们一个秘密，今天这些图形宝宝想来变魔术给我们看呢，你们想不想看，你知道他们想变什么魔术吗？（引发幼儿兴趣）

师：那你们把眼睛闭起来，我来叫他们变哦！你们看到图形宝宝变出来什么了呀？（出示两幅拼贴画，引导幼儿完整的说出图形的拼贴）

师：图形宝宝他们变出了这么多的小动物，程老师也拿这些图形宝宝来变一变，一二三（出示一幅拼贴画，巩固图形）

2、制作魔术画。

师：你们想不想让这些图形宝宝变魔术，来拼一拼呀？

师：老师帮你们在桌子上准备了不同形状的图形、纸和胶水。等下请你先把胶水的帽子打开放进篮子里，然后选择你需要的图形，用胶水在图形的背后涂一涂，最后贴到纸上去，明白了吗？请你们六个人一桌，轻轻地走过去，不用搬椅子。

3、互相欣赏。

作品运用完整的.话大方的介绍自己的作品，并鼓励幼儿给自己的作品起名字。

中班变魔术教案反思篇三

画有不同排列规律的图片三幅。

厚薄不同的图书，颜色不同的纸杯，大小不同的折纸小鸽子。

幼儿操作材料：大小、颜色、形状不同的可操作的图形若干。

发现事物不同的排列规律。

尝试自己设计排列规律，并能用较准确的语言表达。

组织幼儿坐好。

1、请幼儿观察教师按不同规律排列（大小、厚薄）的纸制品，如：纸杯、图书、折纸小鸽子等，引导幼儿发现并说出排列的规律。

2、请幼儿观察图片，发现并说出不同的排列规律。

出示两组高矮不同的树，请幼儿想想可以怎样有规律地排列？引导幼儿说出按高矮、高矮、高矮排队或矮高、矮高、矮高排队。

3、游戏：“猜猜看”，让幼儿观察图形的排列规律，并能快速说出空位置上的相应的图形是什么图形。

4、出示按数量递增的排列规律，让幼儿寻找规律，并尝试继续往下排列。

5、启发幼儿创造新的排列规律，如：绿红、绿绿红、绿绿绿红。

6、幼儿操作。

启发幼儿自己设计排列规律，用操作卡片拼摆出来，并与小朋友说说自己是按什么顺序排列的。

中班变魔术教案反思篇四

活动目标：

- 1、初步学习有表情的朗诵儿歌，理解词汇：亲亲热热
- 2、引导幼儿初步学习仿编诗歌，充分发挥幼儿的想像力、创造力。
- 3、愿意在集体面前表达自己的想法，感受集体活动的愉快。

活动准备：

- 1、魔术师的彩笔、魔术盒、彩球、彩笔、绘画纸。
- 2、彩笔画出的图形：红太阳、黄小鸡、蓝云彩、绿草地，图谱一张。

活动过程：

一、教师变魔术引起幼儿兴趣导入

- 1、“今天我带着好朋友一起来和大家做游戏，你们看他们是谁？”“让彩笔准备一下我先来”

教师做魔术师变彩球：一只一次性杯子，里面盖着彩球，请幼儿猜猜球是否杯子里？魔法：“抓一把、吹口气，变变变”

为什么你们猜不出来，这就是魔术。

- 2、小彩笔准备好了，看像魔术师吧？看看它是什么颜色的彩笔？

二、彩笔变魔术学习儿歌

1、请幼儿协助变魔术。分别将红、黄、蓝、绿四种颜色的彩笔分别放进魔术盒里，再放进去一张白纸，让魔盒变出红太阳、黄小鸡、蓝云彩、绿草地的图形。

小彩笔变出这么多东西？神奇不神奇？

2、把变出的图形按顺序贴在白纸上，带幼儿逐句说出儿歌。

3、教师有表情地完整地朗诵儿歌

提问：这是一首很好听的儿歌，你喜欢诗歌中的那一句？

4、根据幼儿的回答出示图谱学习儿歌

请幼儿用动作表示：亲亲热热

小结：好朋友之间要团结友爱、亲亲热热

三、给儿歌起名字：小小魔术师

鼓励幼儿发挥想象给儿歌起个好听的名字

四、仿编儿歌

1、彩笔还有很多颜色，你喜欢什么颜色？它会变出什么？

2、幼儿园里、生活中还有那些是好看的颜色变的？

鼓励幼儿想象、回忆，大胆的说出来，和小伙伴们讨论，分享。

3、请幼儿当魔术师，用自己喜欢的颜色变出想变的东西，并用儿歌里的句式说出来。

4、请四位小朋友拿着自己的花仿编新的儿歌。

五、变魔术结束活动

利用魔术盒变出糖果奖励幼儿。

中班变魔术教案反思篇五

活动目标：

- 1、理解诗歌所表达的内容，感受色彩的美。
- 2、学习并理解词语：亲亲热热。
- 3、能根据所给的句式大胆想象、仿编诗歌。

活动准备：

- 1、蜡笔若干盒。
- 2、电教设备：电脑、课件。

活动过程：

（一）谈话导题。

师：小朋友们看过魔术表演吗？你看过什么样的魔术表演？今天我们班请来了几个魔术师，下面我们热烈欢迎魔术师。（出示一盒彩色蜡笔）

（二）欣赏诗歌。

- 1、猜猜这些魔术师会变什么呢？
- 2、欣赏课件一遍。

你看到魔术师是怎样变魔术的？变出了什么？

3、老师示范朗读诗歌《魔术师》。

魔术师回到盒子房里是什么样的？（丰富词：亲亲热热）你喜欢和谁亲亲热热在一起呀？为什么呀？（请小朋友相互做亲亲热热的动作）。

4、看图谱完整地朗诵诗歌，并为儿歌取名字。

5、运用闯关游戏复习巩固儿歌。

（三）仿编诗歌。

1、魔术师除了会变那些东西，还会变什么魔术？

2、除了这些蜡笔来做魔术师，还有哪些蜡笔也会来做魔术师呢？幼儿讨论创编。

3、学习朗诵新创编的儿歌。

（四）画诗歌。

魔术师还会变什么呢？我们来画一画，再编一编，变出很多好听的诗歌来。

中班变魔术教案反思篇六

作为一位杰出的教职工，就不得不需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编精心整理的半圆变魔术中班教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、尝试对半圆大胆想象并进行添画。

2、在添画的过程中注意画面场景的描绘，进一步丰富画面。

1、《半圆变魔术》课件。

2、圆形宝宝手偶。

3、白纸和油画棒。

一、老师讲述故事（出示圆形宝宝手偶）引出活动主题。“大家好！我是圆形宝宝，小朋友们都很喜欢我，因为他们可以把我变成一个红红的苹果，一个温暖的太阳，一朵美丽的小花、、、、”可是有一天圆形宝宝不小心从楼梯上滚了下来，摔成了半圆宝宝，它心里非常的难过。这时小熊跑过来，对半圆宝宝说：“我盖了一栋房子，有墙，有窗，有门，就差一个半圆形房顶了，你能帮助我吗？”引导幼儿观看课件，让他们知道有了半圆形的帮助，小熊的房子终于盖好了。

二：继续播放课件，一栋幼儿仔细地逐一欣赏画面。

1、教师引导幼儿半圆添画的方法。

三：教师引导幼儿讨论半圆添画的方法。

四：幼儿自由绘画，教师指导幼儿完成作品。

1、教师：小朋友你们喜欢什么半圆形的东西或者是半圆形的小动物？。请你们用半圆形来画画，变成一幅漂亮的画。

2：鼓励幼儿自主表现自己的感受和添画相关物。

五：展示幼儿的作品，互相介绍。

1、可以进行半圆图片变变的活动，丰富幼儿的经验。

2、结合科学活动，了解半圆形，圆形。

“艺术是情感启迪，情感交流，情感表达的良好手段，是对幼

儿进行情感教育的最佳手段。”而本次活动建立在幼儿对半圆已经有所感知的基础上，让幼儿从感受到发现再到创造性的表现，幼儿喜欢画，贴近自己生活的东西，不喜欢拘泥于摹写对象真实形象，因此，我设计了《半圆变魔术》为题的美术活动。为充分调动幼儿学习的积极性，制作了这个多媒体课件，它把文字，圆像，语言，实物等各种媒体经过处理，新颖生动，感染力强，容易激发幼儿的学习兴趣，有利于幼儿加深对知识的理解，巩固和记忆。课后不但可以解决教学中的重点和难点，还可以优化教学过程。儿童的智慧就在他的手指尖上，发挥孩子们的聪明才智，动脑，动手去制作，创造出多彩多画面。通过活动可培养孩子的观察能力，想象能力，审美能力和创造思维能力。

中班变魔术教案反思篇七

- 1、尝试对半圆大胆想象并进行添画。
- 2、在添画的过程中注意画面场景的描绘，进一步丰富画面。

1、《半圆变魔术》课件。

2、圆形宝宝手偶。

3、白纸和油画棒。

一、老师讲述故事（出示圆形宝宝手偶）引出活动主题。“大家好！我是圆形宝宝，小朋友们都很喜欢我，因为他们可以把我变成一个红红的苹果，一个温暖的太阳，一朵美丽的小花、、、、”可是有一天圆形宝宝不小心从楼梯上滚了下来，摔成了半圆宝宝，它心里非常的难过。这时小熊跑过来，对半圆宝宝说：“我盖了一栋房子，有墙，有窗，有门，就差一个半圆形房顶了，你能帮助我吗？”引导幼儿观看课件，让他们知道有了半圆形的帮助，小熊的房子终于盖好了。

二、继续播放课件，一栋幼儿仔细地逐一欣赏画面。

1、教师引导幼儿半圆添画的方法。

2、教师小结：半圆可以变成许多的东西。如：碗、老鼠、蘑菇、鱼、西瓜等。

三、教师引导幼儿讨论半圆添画的方法。

四、幼儿自由绘画，教师指导幼儿完成作品。

1、教师：小朋友你们喜欢什么半圆形的东西或者是半圆形的小动物？请你们用半圆形来画画，变成一幅漂亮的画。

2、鼓励幼儿自主表现自己的感受和添画相关物。

五、展示幼儿的作品，互相介绍。

1、可以进行半圆图片变变的活动，丰富幼儿的经验。

2、结合科学活动，了解半圆形，圆形。

“艺术是情感启迪，情感交流，情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳手段。”而本次活动建立在幼儿对半圆已经有所感知的基础上，让幼儿从感受到发现再到创造性的表现，幼儿喜欢画，贴近自己生活的东西，不喜欢拘泥于摹写对象真实形象，因此，我设计了《半圆变魔术》为题的美术活动。为充分调动幼儿学习的积极性，制作了这个多媒体课件，它把文字，圆像，语言，实物等各种媒体经过处理，新颖生动，感染力强，容易激发幼儿的学习兴趣，有利于幼儿加深对知识的理解，巩固和记忆。课后不但可以解决教学中的重点和难点，还可以优化教学过程。儿童的智慧就在他的手指尖上，发挥孩子们的聪明才智，动脑，动手去制作，创造出多彩多画面。通过活动可培养孩子的观察能力，想象

能力，审美能力和创造思维能力。

中班变魔术教案反思篇八

《变魔术》是未来出版社中班语言课本中的一节游戏活动课，版面是以图文并茂的形式出现的，主要是一些孩子们经常见到的物体，并辅助了文字。本来是一节语言活动，但教材却设计成了游戏的形式，充分地抓住了中班孩子的特点，把培养孩子的语言能力借助变魔术来完成，既激发了幼儿的兴趣，又容易让孩子接受，是一节很典型的语言教育活动课。

二、说教法

这节课主要是让幼儿学会用数量词描述一些物体，为了让孩子能更多更好地接受这些内容，而且又学的轻松愉快，我抓住了教材的编排特点，利用变魔术这个游戏，课前精心准备，把整个教育活动设计成小猴变魔术。

1、我利用小猴的图片制成课件，因为孩子们知道孙小猴是很有本事的，正好会七十二变化，和变魔术能巧妙地结合起来，当孩子们看到孙小猴的时候就会兴趣大增，这样引题既抓住了孩子的兴趣，又为后面一系列活动的开展埋下了伏笔。

2、当孩子们兴趣正浓的时候，我赶快用孙小猴的金箍棒引出将要出示的内容，巧妙过度，使教育活动顺理成章地进入下一环节，借助白板中变大变小的功能出示一些物体，孩子们就会觉得很兴奋，学习数量词就会轻而易举，这样就会大大降低教学难度。

3、当孩子们兴趣未尽的时候，我又利用魔法袋给孩子们提供更多说话的机会，让孩子们自己动手摸东西，然后说出摸到的是何时，孩子们就会觉得这只是一个游戏，而且会使孩子们的兴趣更进一步，这个时候，我的教育活动也就进入了高潮期，留给孩子们充分的表达机会，让他们在玩耍中轻松

掌握知识。

4、为了检验孩子们对所学知识的记忆程度，我又利用孙小猴考考他们的环节，把巩固知识和游戏巧妙结合，也为活动的结束做好了准备。

5、在结束活动的时候，我故意留给孩子们悬念，要想让小猴再变魔术，那就要好好表现，明天再见，整节活动顺理成章，环环相扣，使教学内容轻松传授，教育活动目标愉快实现。

活动目标：

- 1、理解故事情节，感受故事中想象变化的神奇。
- 2、明白贪吃冷饮的坏处。
- 3、大胆想象，初步尝试仿编故事情节，体会想象的乐趣。

活动准备：

- 1、小猴变魔术的挂图。
- 2、变魔术的道具。

三、说学法

中班的孩子只有4、5岁，在他们眼里只有直观的形象，在他们的世界中也只有玩，所以，我在设计活动时，充分地考虑到了这些特点，所以孩子们在学习的时候只有游戏的感觉，没有觉得有什么负担，留给他们最深的就是孙小猴变魔术，变了好多的东西，他们除了动嘴，还自己动手参与了游戏，所以整节活动他们觉得好玩，兴致也高。其实，在他们游戏的过程中，他们已经把知识掌握了，教学已经达到了目的。这样的活动既传授了知识，又玩得开心，真是何乐而不为。

四、说活动程序

一) 看图谈话引题

1、播放课件小猴子的图片，吸引幼儿的注意力，师一边让幼儿看图一边给他们口述儿歌，激发幼儿的兴趣。

二) 引导学习

1、师让幼儿闭上眼睛，看看小猴子变得第一样东西是什么？
(一根魔法棒)

2、师：这根魔法棒什么都不怕，有了它就可以变出更多的好东西，你们想不想看看？

3、利用电子白板中的资源，给幼儿变一些物体，让他们用准确的数量词表示物体。

4、师：你们想不想试一试魔法棒的厉害呢？请小朋友到白板前画出自己想画的物体，并说出他们的名称。

5、师：变了这么多东西，我们还是觉得不过瘾，干脆把小猴子的魔法袋也让我们摸摸吧。

6、师出示一个事先准备好的袋子，袋子里装满了好多好多物体，让幼儿自己摸东西，然后用”一□□xx“的形式来描述。
(师要帮助他们准确表达)

7、师：小猴子说我们班的小朋友都很聪明，都了不起，它想检验一下你们是不是都记住了？播放课件图片，让幼儿一起说一说（主要让幼儿巩固所学内容）

三) 小结师：小猴子厉害不厉害？要想看更好的东西，你们好好表现，我还会来的，再见！（出示最后一张课件图片）

反思总结：

1、课程开始时，用一个小魔术引起幼儿的兴趣，调动了他们的情绪，使他们的注意力能够集中起来，他们表现的也很好。

2、本课程中，我的节奏没有把握好，语速语调太平稳，声音没有放开，情感的体现不足，导致幼儿后面的表现也比较沉闷，有话不敢说。在猜想故事的环节中，没有让幼儿多观察，多表达自己的想法，限制的他们的发散性思维，而我对幼儿的应对能力不足，对幼儿回答的点评不太到位。

3、因为本活动设计为两课时，而这是第一课时的课程，应将难点定位”明白贪吃冷饮的坏处“，创编故事可以放到第二课时。