

最新小学足球课教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学足球课教案篇一

近年来，随着足球运动在中国逐渐兴起，足球体育教案的编写变得越来越重要。在教案编写过程中，我深刻体会到了其重要性和难度，并积累了一定的经验与心得。下面我将从四个方面展开，与大家分享一下我的心得体会。

首先，教案的编写要注重实际情况。足球体育教案的编写不能脱离实际，一定要根据学生的实际情况进行合理的设置。作为教师，我们要了解学生的知识水平、身体素质以及兴趣爱好，根据这些因素来合理安排教学内容，使学生既能够接受并掌握知识，又能够愉快地参与其中。只有抓住实际情况，才能使教案更加贴近学生的需求，提高教学效果。

其次，教案的编写要有针对性。不同年龄段、不同水平的学生对足球运动的需求是不同的，所以教案的编写要有针对性。我们需要根据学生的特点和需求来设计各个教学环节，适应学生的特点和能力。例如，在初级阶段，我们可以通过游戏化的方式来激发学生对足球的兴趣；在中级阶段，我们可以加强技能训练和战术演练；在高级阶段，我们可以加强对比赛的分析 and 战术调整。只有根据学生的需求有针对性地设置教学内容，才能让学生在足球运动中得到真正的提高。

第三，教案的编写要注重综合性。足球运动是一个综合性很强的体育项目，不仅需要学生具备一定的技术和战术能力，还需要学生具备良好的身体素质和意志品质。所以，在教案

的编写过程中，除了注重技术训练和战术演练，我们还要注意学生的身体素质和意志品质的培养。例如，可以通过有氧运动来提高学生的耐力和速度；可以通过跨学科教学来培养学生的协作能力和创新意识。只有综合性地设置教学内容，才能使学生在多个方面得到全面发展。

最后，教案的编写要注重评估和反思。教案的编写不仅是一个过程，更是一个循环。在教学结束后，我们要及时对教学过程进行评估和反思，找出问题和不足，进行改进和完善。例如，我们可以通过询问学生的意见和建议，来了解教学效果和学生的反应；我们还可以通过录像回放等方式来审视自己的教学过程，找出不足和改进的空间。只有通过评估和反思，才能不断提高教学水平，使教学效果更好。

总之，足球体育教案的编写是一项繁琐而又重要的工作。在这个过程中我深刻体会到了教案编写的难度和重要性，并积累了一定的经验与心得。在今后的工作中，我将继续努力，不断提高自己的教案编写能力，为足球运动在中国的发展做出更大的贡献。

小学足球课教案篇二

1、学习按一定的顺序，抓住人物的神态、动作观察图画，并展开想象；运用图文结合的学习方法，抓重点句、段，理解课文内容。学习借助神态、动作描写人物的方法。

2、学习本课生字新词，能辨析一些近义词，会用“欣赏”“津津有味”造句。

3、有感情地朗读课文。通过看图学文，理解课文内容，激发学生热爱生活的情感。

1、运用图文结合的学习方法，抓重点句、段，理解课文内容，培养和提高观察、理解能力。

2、了解小守门员和观众的外貌、动作、神态，学习借助神态、动作描写人物的方法。

二课时

教学目标：

1、初读课文，通过查工具书，联系上下文理解生字词。

2、借助课文明确观察图画的顺序和重点，借助图画理清课文的层次结构。

教学重点、难点：

指导学生借助课文明确观察的顺序和重点，借助图画理清课文的层次结构。

一、揭示课题

1、谈话：一天的紧张学习生活结束后，你喜欢玩什么？有人喜欢踢足球吗？

哪些同学爱踢足球？谁说说你们是怎么比赛的？

2、今天，我们学习第一课《小足球赛》。

二、初读课文，纠正生字读音，检查预习情况。

1、多音字读音：

课文中出现了四个曾学习过的多音字，教师可以借初读课文提醒学生加以注意。

“空地”的“空”，应读“k[^]ng”不要读成“k[#]ng”的音；

“要数那位大个子叔叔”的“数”，应读“shù”不要读成“shǔ”的音；

“蝴蝶结”的“结”应读“jié”不要读成“jiē”的音；

“不相干”的“干”应读“gān”不要读成“gàn”的音。

2、带儿化的词语，教师要引导学生读正确。

如：“这儿”“两拨儿”“小男孩儿”“小女孩儿”“快点儿”“那儿”“一块儿”。

3、应该读轻声的字音。

如：“地方”“阵势”“小弟弟”“小妹妹”“大个子”“叔叔”“那个”“身子”“眼睛”。

4、一些字的读音容易读错，教师要注意纠正。

“膝盖”的“膝”应读“xī”不要读成“qī”

“前倾”的“倾”应读“qīng”不要读成“qǐng”

“往外”的“往”应读“wǎng”不要读成“wàng”

“津津有味”的“津津”应读“jīn”不要读成“jǐng”

5、注意辨析以下字形：

“踢”与“惕”；“亿”与“忆”；“磕”与“嗑”；“津”和“律”。

6、理解词语：

警惕[t@对可能发生的突然情况时刻注意着。

候补：等着替补缺额。

闭目养神：闭着眼睛，修养精神。课文中把“白狗”人格化了。

回忆[y@回想。

精彩：（表演、展览、言论、文章等）优美；出色。课文中指小足球赛踢得紧张、好看。

欣赏：认为好；喜欢。课文里指看足球赛的大个子叔叔坐在场边很有兴致地观看比赛。

三、指导观察图画

出示图画：根据这幅图的特点，我们可按什么顺序来观察呢？

（整幅图可按从人到景的顺序来观察，而人又可按从主到次，即从守门员到观众的顺序来观察。）

思考：

1、图上画的是什么内容？要讲清事情发生的时间、地点、人物和事情，可以说明你是从哪儿看出来的。

2、从小守门员和观众的神态来看，这场球赛怎样？

（图上画了一群孩子在空地上踢足球，小守门员注视前方，一些小观众和一位叔叔在看球赛。）

四、自读课文，初步理清课文结构。

思考：

课文有几个自然段？都写了些什么？

（这篇课文一共5个自然段。第2自然段是讲守门员的，第3~5自然段是讲观众的。）

五、小结

这一课是看图学文。我们在初步观察图画的基础上，又初读了课文。从画面中观察到了时间、地点、人物和一件什么事。课文先讲放学以后，一群孩子在空地上赛足球，吸引了不少观众；接着介绍小守门员，之后重点介绍了观众的表现。这个写作顺序就是作者的观察顺序。

- 1、仔细看图，理解课文内容，激发学生热爱生活的情感。
- 2、学习按一定的顺序，抓住人物的神态、动作观察图画，并展开想象；运用图文结合的学习方法，抓住重点句、段，理解课文内容。学习借助神态、动作描写人物的方法。

一、检查读课文情况

- 1、要求音准句通。
- 2、说说每个自然段分别写什么意思？

板书：守门员

观众

二、学习课文

- 1、通过看图和初读课文，孩子们放学后组织的这场球赛给我们留下了怎样的印象？

板书：激烈 精彩

2、默读课文，思考：你从哪儿看出这场球赛非常激烈、精彩？

学习方法：先自己默读思考，抓住文中的重点词句和守门员、观众的动作、神态具体分析体会；然后在小组讨论，解决独立思考时弄不懂的问题；最后班上交流。

小学足球课教案篇三

1. 锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2. 发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

3. 培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。

4. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

一、引导部分

(1) 热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2) 教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

二、主体部分(1) 幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

(2) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

小学足球课教案篇四

相关领域

语言、社会

知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境

能用踢、跑、顶等方法玩旧报纸

积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动

集体

一课时，30分钟

重点：知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能多种方法玩旧报纸

难点：想出多种足球训练方法

经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录像

物质准备：教具：哨子一个；学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干(红、黄、蓝、绿各10个)

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃

运动。

三、足球训练

1. 带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。
2. 自由训练。（教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。）
3. 集体练习射球、传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”

1. 讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。
2. 分组进行球赛（教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则）。

五、放松活动

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

1. 在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。
2. 寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

一、设计意图

本次活动主要教学目标是练习踢、跑、顶等基本动作。又恰逢“世界杯”足球赛，以足球训练和足球比赛为活动的情节、

报纸为游戏材料开展活动，能让幼儿主动关注周围的世界，又能感受到报纸再利用给自己活动带来的快乐，一箭三雕。活动设计时，以报纸原形为活动材料进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

二、效果分析

活动一开始，当老师出示报纸进行活动时，幼儿就被这个有意思的器械给吸引住了，有一幼儿提出质疑：旧报纸也能当玩具？经过一系列的活动，让他们体会到，原来平常以为没用了的报纸还能进行这么有趣的活动，真的挺有意思，这样的环境教育是在玩中体会到的，在快乐中被同化的。第二，在活动中为幼儿提供了充足的空间和时间想出报纸的各种玩法，丰富了他们废物利用的经验。第三，幼儿在活动中表现得很积极，他们参与活动是主动的、快乐的，其中还有合作玩的。第四，由于这个活动是幼儿兴趣所在，因此幼儿能主动遵守游戏规则，而无需教师的再三强调。

小学足球课教案篇五

1. 熟悉足球，了解基本特点。
2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋友”吧。
2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规

则等等。

3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1) 要用脚踢；

(2) 球门是小足球的家。

1. 幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则：

(1) 只能用脚踢；

(2) 限于草地范围。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

(评：孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。)