

2023年中班集体活动安全教案(通用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班集体活动安全教案篇一

科信学院手工制作大赛

科信学院学生会生活部

丰富广大同学的课余时间，增加科信学院学生的'生活情趣，提高学生动手实践能力

通过学生制作的各种形式的手工艺品，展现同学们多种多样的手工才艺，为学生提供一个良好的活动平台。

1. 活动宣传：由宣传部起草制作活动展牌，在科信院进行宣传，并通过各班生活委在班内宣传，邀请并鼓励同学们踊跃报名参加。

2. 作品征集：11月1日---11月20日为作品征集阶段，广大学生可通过各班生活委上交作品，也可自己交到四楼学生会办公室（在学生值班阶段），注明班级、姓名、联系方式。

1、作品主题鲜明，内容健康向上，美观实用、构思巧妙、富有创造性。

2、作品必须是自己动手制作完成的，不得从市场上购得成品参赛

3、没人限参赛作品一份

4、作品形式多样，手工艺制品、纸制品、织制品、布制品、塑料制品、竹制品、陶瓷制品、木制品等（不包括书法、绘画）均可。

5、参赛作品需注明作品名称、制作者班级、姓名

评分标准：总分10分；

创意性3分

美观性2分

精巧性2分

实用性2分。

环保性1分

奖项设置

本次大赛设一等奖1名，颁发证书和奖品

二等奖3名，颁发证书和奖品

三等奖5名，颁发证书和奖品

优秀奖10名，颁发证书和奖品

注：参赛作品由主办方保留；

奖品购买：400

证书购买：100

总计：500

中班集体活动安全教案篇二

一、来园接待：（7:30-8:10）：热情接待家长、小朋友。

二、晨练：跳圈（7:40-8:15）：锻炼幼儿双脚跳的能力。

三、早餐：（8:20-8:45）：要求幼儿能够动手吃完一份早餐，不挑食。

四、生活活动：（8:45-9:00）：组织幼儿入厕、盥洗、饮水

五、教学活动：（9:00-9:20）

分组教学一：

科学《蛋儿趣多多》执教老师：何珊珊地点：音体室

语言《动物好朋友》执教老师：李春红地点：本班教室

六、生活活动：（9:20-9:35）

组织幼儿入厕、盥洗、饮水、更换衣物、垫毛巾。

七、课间操：（9:35-9:50）

要求幼儿能听音乐规范的做操，动作整齐规范。

组织幼儿吃水果

组织幼儿入厕、盥洗、饮水。

复习本学期所学的单词、句型、歌曲。

组织幼儿入厕、盥洗、饮水

指导幼儿正确的使用餐具，安静的进餐。

中班集体活动安全教案篇三

一、活动来源：

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

1. 农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
 2. 端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。
 3. 端午节有赛龙舟的习俗。
 4. 端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
 5. 端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 二、活动主题：《过端午，画龙舟》 三、活动目标：

1. 知道端午节是我国的传统节日，初步了解其来历及风俗习惯，如：

吃粽子、挂艾草等；

2. 知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发爱国情感； 3. 喜欢和大家一起共度端午节，积极参与端午节活动，体验节日的快乐。

四、活动地点：中四班教室 五、活动人员：中四班全体幼儿

六、家园共育：

1. 请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验。

2. 老师、幼儿共同感受节日做做、玩玩、尝尝的快乐。 七、活动过程

活动名称：美丽的龙舟（艺术）活动目标：

1. 尝试运用画的方式和同伴共同装饰美丽的龙舟。

2. 乐意和同伴共同协商，分工装饰龙舟，体验合作成功的快乐。 活动准备：幼儿有参观赛龙舟活动的相关经验。赛龙舟的照片、教师范画、彩纸、笔。

具体过程：

1. 观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

问：你看到的龙舟是什么样的？上面有什么？ 2. 观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。问：龙舟上缺少什么？怎样才能把龙舟装饰得漂亮呢？你准备装饰龙舟的哪一部分？用什么方法？需要什么材料？ 3. 分组协商、分工装饰龙舟。（观察幼儿合作情况，并对有困难的幼儿进行指导。） 4. 举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐。

中班集体活动安全教案篇四

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在对幼儿生活自理能力的培养却是少了一些。当幼儿遇上一些生活方面的问题时，总是没办法解决。针对这一现象，我们进行了“幼儿生活能力的培养”的研究，设计了一系列相关的活动来促进幼

儿全面、健康地发展。中班段在老师们的积极带动下，开展年段幼儿夹豆豆活动，通过一系列的闯关活动让幼儿体验到成功的快乐，培养良好的生活能力。

5月24日下午15:00

幼儿园操场

两个班各选出15幼儿，共30人，每组两个人，分十轮进行比赛。并于5月18日将参加人员名单上报给段长。（男女适当均衡，如若比例不协调则另选）

- 1、通过夹豆豆，培养幼儿使用筷子的能力。
- 2、通过竞赛的方式，让幼儿感受到竞赛的激烈与快乐。
- 3、通过小组比赛，初步培养幼儿的尝试精神。

1. 垫子、独木桥、椅子
2. 秒表两只，口哨一个。
3. 一等奖、二等奖、三等奖的礼物。
4. 场地布置如图：

如图：起点（以上为个人赛）

小组赛：起点

个人赛听到口令后幼儿开始出发，先双脚跨开经过垫子，再走过独木桥，夹出10粒黄豆，以时间的长短来选出比赛结果。

小组赛：听到口令后第一位幼儿出发双脚跨开走过垫子，走过平衡木，夹10粒豆豆。跑回起点与下一位幼儿击掌，依次

类推五位幼儿完成即结束，以时间的长短得出比赛结果。

个人赛中设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，鼓励奖若干个。小组赛中一等奖1组，二等奖1组。

1. 注意提醒幼儿要夹出黄色的豆豆。
2. 平时多让孩子练习活动规则，并教育幼儿注意安全事项。

主持人：张xx

参赛名单：共30名幼儿参加（上报到段长那里）

场景布置：余xx□李xx□林xx方xx

班级秩序管理：各班班主任

活动裁判□a组没有带班的老师，（两个老师为一组：一位老师计时，一位老师做记录）

中班集体活动安全教案篇五

- 1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。
- 2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

大图书、三只蝴蝶头饰

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

- 1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？
- 2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是

黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨

把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

：三只蝴蝶[]

花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”

红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，齐声向黄花请求说：

“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶一起飞到白花那里，齐声向白花请求说：“白花姐姐，

白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”

三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。

天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。

三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

活动目标：

1. 理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。
2. 知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动准备：

1. 课件《蜗牛搬家》

重点：理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点：知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动过程：

一、通过提问，导入活动

二、分段欣赏故事，帮助幼儿理解、学说角色对话

(1) 倾听故事第一段

1. 蜗牛住在哪里？他住得舒服吗？（住在池塘边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨，他才从壳里探出身子喘口气）
3. 他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方，他打定主意想干什么呢？
4. 猜一猜，蜗牛搬家成功了吗？

(2) 倾听故事第二段

1. 蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话（蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”）
2. 蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？（幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话）
3. 青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样？蜗牛怎么说？（让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话）

(3) 倾听故事第三段

1. 你们觉得蜗牛的家会搬成了吗？（让幼儿猜想）好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。
2. 故事听完了，蜗牛的家搬成没？为什么？

三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬成家？我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

四、讨论

4. 如果你是小蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？
5. 小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你们是怎么做的？你们都是不怕困难的好孩子。

活动反思：

再到分组角色集体学说对话，一遍又一遍的进行练习，主要

运用了讲述法和练习法，在集体教学中注重个别差异。第三环节进行完整地倾听故事，学说故事中的对话。起到了复习巩固的作用，尊重幼儿的个别差异，让每个幼儿都有机会练习，所以这里我采用的是集体学说对话的形式。第四环节，是一个经验迁移的环节，通过讨论，让幼儿明白蜗牛没搬成家是因为害怕困难，从而教育幼儿要做勇敢的、不怕困难的好孩子，坚持天天上幼儿园，从而突破本次活动的难点。我觉得本次活动的不足之处是教学材料的设计上，课件设计还有不足之处，以至于在操作上有些不方便。

原故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的连个遮拦也没有，他每天饱受风吹日晒之苦。只有阴天下雨时，蜗牛才从壳子里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个小土岗子，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家快活极啦！”

蜗牛送走了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他没想到前面的小山岗是个好地方，也没想到蜻蜓他们生活的那么快乐，他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他

说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：

“今天不能搬家，天潮地滑，小土岗的斜坡爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我早在那边过着愉快的生活了。”

改变过课件资料故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨时，蜗牛才从壳里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个山坡，那儿树林、有草地，还有一条弯弯的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里，大家在快乐极啦！”

蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我已经和朋友一起过着快乐的生活了。”

中班集体活动安全教案篇六

活动目标：

1. 引导幼儿感受动物宝宝和妈妈之间的亲情。
2. 发展幼儿理解力和语言表达能力。
3. 引导幼儿了解动物世界中妈妈爱宝宝的趣闻轶事，培养幼儿探索动物世界的兴趣。

难点：引导幼儿将日常生活经验与爱的主题结合，并能口齿清晰地讲述自己的感受和想法。

活动准备：

1. 多媒体课件（袋鼠妈妈和小袋鼠；老虎妈妈和小老虎；青蛙妈妈和小蝌蚪。）
2. 动物宝宝和妈妈的趣闻轶事录像。

活动过程：

(一) 导入：（4分钟）

谈话：妈妈爱宝宝引出课题。

提问：妈妈爱你吗？妈妈是怎样爱你的？（自由表达）

(二) 展开：（18分钟）

1. 观看课件感知动物妈妈对宝宝的爱，播放课件幼儿欣赏并讲述。（5分钟）

提问：刚才你看到了什么动物？他们在和自己的小宝宝们做什么？

小结：原来啊，动物妈妈跟小朋友的爸爸妈妈一样，愿意陪着自己的宝宝做游戏，很爱自己的宝宝。

2. 配上儿歌再次播放课件，引导幼儿理解动物妈妈对宝宝的爱。（7分钟）

提问：袋鼠妈妈是怎样爱自己宝宝的？老虎妈妈是怎样爱自己的宝宝的？妈妈为什么要使劲摔宝宝？青蛙妈妈是怎样对待小蝌蚪的？小蝌蚪为什么不要妈妈照顾？（引导幼儿跟随课件学习儿歌）

小结：袋鼠妈妈爱宝宝，将小宝宝放到袋子里；老虎妈妈爱宝宝，为了让自己的宝宝更快的成长，使劲将宝宝往地上摔；青蛙妈妈爱小蝌蚪，给小蝌蚪一个自由成长的空间。这些动物妈妈都有不同的爱宝宝的方式。

3. 拓展经验仿编儿歌。（6分钟）

提问：你还知道其他的动物妈妈抚养宝宝的故事吗？请个别幼儿讲一讲可结合录像上其他有关内容进行讲述。幼儿将自己仿编的儿歌说给大家听。

例：燕子妈妈爱乖乖怎么爱？飞来飞去找呀找衔来食物喂乖乖。

小结：其实，很多动物妈妈都是爱自己的宝宝的。有的严厉、有的呵护，不同的动物妈妈用不同的方式表达着自己对于小宝宝的关心和爱护。就像小朋友的爸爸妈妈一样，都是世界上最关心你们的人。

（三）结束：（3分钟）

活动小结：动物妈妈们为了保护好小动物付出了很多艰辛的劳动，在动物世界里，还有许多有关动物妈妈爱宝宝的故事，你们可以从书本上、互联网上、书店里找到，你可以把你找到的最有趣的动物妈妈爱宝宝的故事告诉老师和小朋友。

附：教学反思

情感教育是幼儿园一项重要的教育内容，让每个孩子感受爱、理解爱、表达爱，让孩子在充满爱的氛围中成长是多么惬意、美好的事情。《爱》这首儿歌就让人感觉很温暖，在通过理解动物妈妈对宝宝爱的基础上引导孩子理解感受自己妈妈对孩子的爱。本次教学活动的目标有三个：情感目标为引导幼儿感受儿歌中动物宝宝和妈妈之间的亲情；能力目标重在发展幼儿理解力和语言表达力；知识目标定为引导幼儿了解动物世界中妈妈爱宝宝的趣闻轶事，培养幼儿探索动物世界的兴趣。其实学前期是培养幼儿情商的关键时期，而教学的价值并非让孩子学会多少字，掌握多少所谓的知识。其实所谓教育的真谛就在于教予情，育予心，让孩子们感受自然、感受亲情、感受爱。所以在本次教学活动中将情感目标作为教育的重点，而难点在于引导幼儿将日常生活经验与爱的主题结合，并能口齿清晰地讲述自己的感受和想法。

在教学过程中，幼儿能在老师创设的情景中自由感受爱的氛围，并能理解儿歌《爱》所包涵的情感。反思整个教学，我

认为在教学中还应注意以下几点：第一，幼儿在表述的过程中语言描述不完整，需要在今后的教学中进一步引导提升。第二，在引导幼儿将以往经验与儿歌相结合的过程中，发现幼儿的知识迁移能力有待提升，幼儿阶段的孩子是培养学习习惯和思维习惯的重要阶段，知识迁移能力更应该从小培养，这一方面的思维训练还需在教学中进一步加强。第三，在教学准备中多是各种小动物图片、视频，一些幼儿可以触摸、感受的模拟实物比较少，对于幼儿而言，应在教学中准备些更直观的物品让幼儿感受，这是我今后的教学中需要注意的方面。

中班集体活动安全教案篇七

1. 通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长过程和体会毛毛虫破茧而出的过程。
2. 练习10以内数的点数，了解一周有七天。
3. 培养幼儿对绘本阅读的兴趣，发展幼儿的观察力和想象力。

ppt□图片、蝴蝶头饰、小黑板、大纸箱等。

一、谈话导入，引起兴趣。

1. 出示玩具毛毛虫，今天王老师给小朋友带来了一位新朋友，看!这是谁? 那你见过真的毛毛虫吗? 在哪见的? 它在干什么? 小毛毛虫还带来了他的好朋友另一条毛毛虫，那条毛毛虫太调皮了，它爬呀爬，爬到了我们实验幼儿园，爬到了大屏幕上，看，它来了…”（播放ppt大蝴蝶）。

2. 呀! 怎么回事，怎么会是一只蝴蝶呢? 小朋友别着急，先和老师一起看个故事，看完故事你就知道了!

二、结合ppt讲述故事，理解内容。

(1. 简单介绍书名、作者。)

【改动】请幼儿自己观察，给这本书起个名字。

2. (1) 教师请幼儿仔细观察扉页，都发现了什么……

——树叶上躺着什么？（重点突出有一个卵）猜一下，谁住在里面？

——还看到了什么？知道这是什么时间？（通过观察到有月亮）

——毛毛虫是怎样从卵里出来的，它是什么样子的？（引导幼儿说出“啵”这个像声字，并知道毛毛虫的样子是又小又饿）

(2) 星期一，毛毛虫吃了什么食物，数量是多少？（随时粘贴图片，请幼儿点数）

——毛毛虫是怎么吃的？（引导幼儿说出吃穿了一个洞）

【改动】用手指在橡皮泥做的苹果上演示吃穿了一个洞。

(3) 在后面的图画出现之前，引发幼儿思考和想像：

——如果你是毛毛虫，星期二你会想吃什么？吃穿几个？星期三呢？……（直至星期六）

——接着观察图画，引导幼儿说出星期二至星期六毛毛虫分别吃了什么？数量各是多少？（随着不同数量食物的出现进行10以内数的点数，注意提醒幼儿说完整）

(4) 星期六，毛毛虫吃完食物后怎么了？（肚子疼）

为什么？【改动】贯穿一下健康饮食，提醒幼儿双休日在家

不要放任自己大吃特吃，要注意健康饮食。

星期天，毛毛虫吃完树叶后又怎么了？（对比前后毛毛虫的表情，让幼儿学会比较）

孩子们老师有个问题想请教一下：星期天过完了，是星期几呢？（讲述一周有七天，周六周日为双休日）

（5）吃了一周，毛毛虫终于吃饱了，毛毛虫吃饱后变成什么样子的？（又大又胖）它后来造了座房子叫什么？（重点让幼儿认识“茧”）

（6）小朋友请你猜一猜，从“茧”里面出来的会是什么动物呢？（适时制悬念，引发幼儿展开丰富的想像）

在幼儿讲述时，教师利用图片演示毛毛虫演变为蝴蝶的自然生长规律。（图片的摆放教师应有意识地摆成一个圆形，代表这是一个不断循环的过程）

4、这时屏幕上又出现了小蝴蝶，问小朋友，是不是已经明白了它就是毛毛虫变的？

三、游戏：毛毛虫变蝴蝶（好饿的毛毛虫）

1. 讲述游戏规则，示范游戏。

2. 分组游戏。

3. 结束：

伴随《化蝶》的音乐，一起欢快地飞回教室（幼儿离场）。

四、活动延伸

作业：回家和爸爸妈妈一起搜集资料，了解一些小时和长大

完全不同的动物、昆虫，知道它们的几个变化过程。（蚕、知了、青蛙等）

中班集体活动安全教案篇八

设计意图：（亲近自然、感受自然）

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断提高，思维的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象，所以，我们幼儿园组织首次远足活动。以提高幼儿各方面的能力。

活动目标

- 1、通过远足活动增强幼儿体质，培养孩子吃苦耐劳的精神，强化集体安全意识和环保意识，促进其身心和谐发展。
- 2、通过观看周边的景色感受春天的气息，寻找春天的影子。开拓幼儿视野，亲近自然。
- 3、通过各年级分享食物等活动，对幼儿进行感恩教育，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。
- 4、通过收拾垃圾等活动，对幼儿进行环保教育，让幼儿养成爱劳动讲卫生的好习惯。

活动时间：

20xx年3月29日日9：30——1：30

活动地点：

高城山生态植物园

活动准备：

- 1、条幅“盩县大拇指幼儿园春季远足活动”、摄像机、一次性餐桌布、垃圾袋。邀请各班家长一同协助参与本次活动。
- 2、有关老师提前两天到目的地进行踩点：检查场地，规划路线，保证活动安全并顺利进行。
- 3、通知家长统一给孩子穿合适的衣服，戴统一太阳帽，穿舒适的平底鞋，准备少许轻便的零食和饮料。
- 4、活动前对全体幼儿进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班主班老师贯彻给幼儿。
- 5、保健医生提前做好急救药品和器材。

活动过程：

- 1、组织幼儿整理好自己的相关物品，乘坐各家专车前往活动目的地——高城山生态植物园。
- 2、在乘车的过程中，向幼儿再次强调远足的相关注意事项：听老师的口令；跟紧老师和同伴；不离队、不掉队；注意安全等。
- 3（附路线图）

远足、寻找春天时光：

画风筝、放飞时光：

远足游戏规则：

本活动分为远足时光和分享时光，在此过程中第一名记3分，第二名记2分，第三名记1分。

一、远足时光以接力的形式进行，所有参赛家庭分为红黄蓝三组。

二、比赛过程中，孩子必须全程徒步完成，如各组中有孩子违反规则，则全组记为零分。

远足：

1、孩子在活动过程中，必须全程徒步行走。

2、孩子在活动中不能产生哭闹现象。

3、接力的家长必须在队友冲过线后方可出发。

分享：

1、每个家庭有不同的元素，并能画出来。

2、每个家庭的画中必须体现自己家庭的风格特点。

3、所有家庭必须全员参与。

活动流程：

一、8:30到幼儿园点名，并发放帽子和旗子。二、9点出发到活动地点，送各组成员到各站点寻找春天：

1、让孩子认识几种植物，并能画出来。

2、和孩子一起发现春天里景象，并记录下来。

3、讲一些春天里会出现的景物。

4、定出自己家庭的主题。

三、9:30活动准时开始。

四、11:00到达会场、开始记录春天。

五、分享：说说自己看到春天的景象。（最终评比结果是两个活动分值的总和）

中班集体活动安全教案篇九

自选：网球

目标：

1、幼儿能独立练习拍网球，不与旁边幼儿嬉戏打闹。

2、能连续拍4个八拍，有目的的进行拍网球练习。

内容：新闻播报员21—26号

目标：

1、能认真倾听别人的新闻，记住最喜欢的'新闻。

2、播报员能口齿清楚、声音响亮地进行新闻播报。

教师：帮助幼儿理解新闻内容。

目标：

- 1、幼儿能合着音乐节拍做动作，不抢动作，不拖动作。
- 2、教师动作准确，有精神带操。

目标：

- 1、幼儿完操后能主动洗手，安静吃点心，坐姿端正，不拖延时间。
- 2、教师用口头语指导幼儿正确吃点心，纠正坐姿，趁热吃完点心。

内容：科学《称一称》

目标：

- 1、通过掂一掂的方法比较物体间的轻重关系。
- 2、会用类推的方法比较三至四个物体间轻重关系，并找出最轻和最重的。
- 3、能独立完成数学作业本中“称一称”的内容。

内容：平衡木（器械室）

目标：

- 1、掌握5中走平衡木的不同方式。
- 2、遵守游戏规则，男女比赛走平衡木，通过游戏提高竞争意识。

目标：

- 1、根据每个区域的人数自主选择，提高做事专注性和动手能

力。

2、能依照自己的意愿正确找到想玩的区域。

3、遵守区域活动规则，游戏结束能将进区牌放回原处。

目标：

1、值日生能主动帮忙分餐盘和毛巾，提高幼儿自我服务能力。

2、奖励走平衡木胜利和新闻播报员糖果和卡片。

目标：

1、能趁热吃饭菜，独立完成自己的一份并收拾好餐具。

2、进餐结束后保持桌面地面整洁，吃完能自觉洗手、擦脸。