

2023年社会活动我是中国人教案反思(大全9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

社会活动我是中国人教案反思篇一

今天,王老师来我班听了随堂课,经过王老师和李老师的共同指导,发现了活动中存在的一些问题。

首先,《听话的朋友》是一节社会活动,原来的活动目标是1.理解故事,懂得爱护身边的物品。2.学习有条理地保管物品,体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确,所以目标改为1.理解故事内容,知道做事要有条理。2.学习有条理地保管物品,体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中,主要有四个环节。1.认识拉拉的家,幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2.听拉拉的故事,看着挂图理解故事内容,幼儿学习整理衣服朋友。3.好好对待我们的朋友,幼儿在教室中寻找不听话的朋友,然后一起整理。4.延伸活动,迁移经验,说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦,教师让幼儿学说:“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式,第二环节出示挂图,在讲一遍故事,层次性不高,重复了。另挂图设计的原本不是很好,没有必要使用,挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同,会使幼儿混淆。第三个环节,幼儿尝试整理应该是重点,所以前面两个环节适当

的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。

社会活动我是中国人教案反思篇二

小班社会活动是幼儿园教育中非常重要的一部分，它可以帮助孩子们建立良好的社会关系，培养团队合作精神和集体意识，同时也能够促进孩子们身心的健康发展。在小班社会活动中，孩子们能够享受到与家庭不同的社交环境，拓展视野，增强自信心和交往能力。

第二段：分享小班社会活动体验

我参加了本班的一次小班社会活动，这次活动是前往乡村体验生活。在这次活动中，我和其他小朋友们一起去采摘蔬菜、打鸟蛋、喂鸟等。这些简单有趣的活动增加了我和其他小朋友们之间的默契，我们互相帮助完成了每个任务，并在其中

收获到了友情和快乐。

第三段：探讨小班社会活动的启示

小班社会活动的意义在于不仅能够培养孩子们的社交交往能力和团队合作意识，也能够让孩子们从小学习爱与关心他人，体验集体的力量，从而增强自己的自信和积极向上的心态。当孩子意识到自己在小组中的价值，与小组内的其他成员产生积极互动和积极竞争，他/她也会更容易地在以后的生活中体验到这种积极的生活态度。

第四段：总结小班社会活动体会

参加小班社会活动，让我深刻地意识到，这种活动不仅仅是走出教室，去体验生活、走出自己的舒适圈，更是一个积极适应人与人之间互动和社会环境的过程。我在活动中收获到了很多，收获了互相关心和帮助的友谊，感受到了集体的力量。我也意识到，这只是小班社会活动的一部分，更重要的是，孩子们能够在这样的环境中去品尝各种不同的事物，体验不同的文化和世界观，积累宝贵的生活经验。

第五段：呼吁重视小班社会活动

小班社会活动是幼儿教育非常重要的一部分，但很多人对它的意义存在着误解，认为它只是简单的社交活动，或者是大量消耗时间和精力“游戏”。实际上，小班社会活动是能够有效促进孩子们全面发展的一种教育方式，它能够教育孩子们即使在复杂的社会环境中，也能够保持乐观、开放和进取的心态。因此，我们应该更加重视小班社会活动，让孩子们在其中得到更多的精神支持和启示。

社会活动我是中国人教案反思篇三

小班社会活动是小学教育的一个重要组成部分，它通过对幼

儿园、一年级和二年级学生参与团体活动的推进，使他们积累组织协作的经验，塑造良好的个性和品格，培养早期社交意识和技巧。在小班社会活动中，每个孩子都能参与到有趣的学习和玩乐中，这不仅能带来欢乐，还能对其未来的成长产生实际意义的影响。在此，我将分享最近参加小班社会活动所获得的一些心得体会。

第二段：感悟

小班社会活动是我们的学生社交方面的实践课程，它使我们的孩子们能够感受到身在学园社会中的温暖和成就。在这些活动中，孩子们从协调团队、分享贡献、规划策略等方面学到了如何成为一名团体成员，从而更好地投身到这个社会，成为一名合格的公民。在活动过程中，孩子们还能体验到成功的快乐，这对他们的成长是极为有益的。

第三段：成长

在小班社会活动中，每个孩子都有机会扮演不同的角色。这可以帮助他们了解世界，培养责任感和事业心。同时，他们还能学习到如何与他人交往，建立紧密的合作关系。在这个过程中，孩子们不仅能感受到同伴之间的真挚之情，还能提升自己的自信和信任度。每个孩子都会体验到这种成长是动态而有过程的，这是小班社会活动所能带来的无价之爱。

第四段：拓展

小班社会活动的经验不仅受保送在校园内，还能延伸到孩子们的日常生活。比如，他们可以学到如何在家庭中与家人沟通，如何与同龄人相处以及如何在日常生活中帮助他人。在孩子们的成长过程中，这些技能和品质都具有极为重要的意义。因此，在小班社会活动结束后，我们就能够看到孩子们在日常生活中变得更加独立更加自信，这是小班社会活动所追求的目标。

第五段：总结

在小班社会活动中，学生不仅能体验到友爱、互信、协作、分享的快乐，还能学会在团队协作中发挥自己的特长，感受到成长的喜悦。这些都是我们在后续学习和成长过程中应该借鉴的经历和准则。同时，我们也应该认识到小班社会活动是一个推动社会和为人类带来有益变革的关键之一，它已经成为诸多国家教育的重要组成部分。期望未来，我们的社会发展能够致力于推进这种活动模式，带动中国教育的不断前行和成长。

社会活动我是中国人教案反思篇四

短暂的几天三下乡生活的圆满地挂上了句号。回头看看走过的路，有过感动、快乐，有过激动的时刻，也有辛苦、不眠的夜晚。感慨良多、收获良多，大概可以这样形容了吧！

各种活动的展开使我有机会接触到了各式各样的人，比如辛勤劳作刚从田里归来的蕉农伯伯啦，看着他一身泥一身汗的，不由让我想起此刻自己的父母也在家里干着一样的农活、流着一样的汗，我默默想老伯递上一杯水，老伯满足的笑了，但我心里久久不能平静。再比如坚守家庭的中年大叔，详细地回答着我们的问题，向我们述说家庭带来的压力，让我更直观地明白了撑起一个家庭的不易。当然，还有帆乡创业的大学生，参观完他的肥料店铺，他还津津有味的向我们述说他艰难的创业史，鼓励着我们每一个在场的人。在与当地人接触、了解中，从他们身上折射出的对生活的追求、对未来对下一代的期望，都深深打动了，使我体会了生活的真谛：珍贵现在幸福的生活的，勤奋学习，回报父母，回报社会。

这次活动也让我锻炼了自己，特别是提高了自己的交际能力，锻炼了口才，也从团队的各队员身上学到了不少为人处事的道。和感悟，增广了自己的人生视野和见识，丰富了我的人

生经历。活动期间遇到的感人瞬间实在是多，就不一一列举，对于帮助过我的人比如团队的协助，镇政府的支持，还有村民们的欢迎和配合，我要说声，谢谢！

社会活动我是中国人教案反思篇五

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的'恢。

1、请幼儿收集有关人谬新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。

2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。

3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。

4、组织幼儿讨论：

(1)你喜欢新年吗?你是怎样过新年的?

(2)人们是怎样过新年的?请幼儿小组交流向家介绍自己收集来的有关人谬新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人谬年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

孩子们感受到了新年的'愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐，在集体面前能胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更的进步。

社会活动我是中国人教案反思篇六

绘本《小熊，藏哪了？》讲述了一只小熊为了赢得游戏胜利，而不惜离开妈妈，导致在森林里迷路无助，最后待在原地不动获救的故事。由此，联想到中班的孩子，他们活泼好动，喜欢游戏，往往对一些未知的新鲜事物很感兴趣。外出活动时，他们总会被一些事物吸引，而此时父母的看管意识不比小班时期，经常发生与家人或团队走散的事件。我们身边不乏有这样活生生的案例，如玩捉迷藏的游戏，因太在意游戏的结果，有的孩子躲在衣橱几小时，整个家庭找的人仰马翻。又如孩子在商场或超市，经常会听到喇叭里播报“xxx小朋友，您的妈妈在广播室等你。”这样的事件屡见不鲜，可见，在这个时期对中班幼儿进行适当的安全教育，积累一定的自救、求救方法，显得尤为重要。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标和价值取向，以及我班幼儿的年龄特点和需要，我制定了以下两点活动目标：

1、在理解故事的基础上，知道活动时不能独自离开、要注意安全。

2、知道遇到困难或需要时会用适当的方式向成人求救。

为了幼儿更好的投入游戏情境中，我设计了捉迷藏的道具背景；活动中采用了ppt图片来呈现小熊和妈妈捉迷藏时的乐趣和小熊迷路后焦急、害怕的心理。最后一环节插入2张捕捉到的生活照片：这样让幼儿联系生活讨论照片上发生的事情。整个活动运用ppt和图片进行支架，让幼儿有身临其境的感受。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，以幼儿为本，调动幼儿的积极性，同时老师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动采用了适宜的教学方法有：谈话法、游戏法、多媒体教学法、观察法、提问法、讨论法等。教师的教法与幼儿的学法有机结合，共同为目标的完成服务。

我为本次活动设计了以下三大环节：

首先我和孩子们聊一聊：“你们喜欢玩捉迷藏的游戏吗？”“你们平时有没玩过捉迷藏的游戏？”“你们想和沈老师一起玩捉迷藏的游戏吗？”在和孩子玩捉迷藏游戏前约定好游戏规则：沈老师来做找的人，孩子们是躲的人，你们在躲的时候要静悄悄的，不能发出声音；被沈老师找到的孩子坐回自己的位置。

游戏后我进行了小结：捉迷藏是个很好玩的游戏，在这个游戏中有找的人，有躲的人，我们都会躲在安全、隐蔽的地方。作为活动的开始，运用游戏的方式导入，激发幼儿学习的兴趣。

本环节我又设计了三个环节

（1）、理解故事第一段，小熊玩捉迷藏的前两次经历：

小熊第一次躲在石头下面，第二次躲在草丛里。我这样问孩子：“小熊两次都被妈妈找到了，心里会怎样想呢？”请幼

儿帮小熊想个办法躲在哪里，才不会让妈妈找到。此环节在引导幼儿理解、故事的基础上，大胆地让幼儿想象小熊两次都被妈妈找到后的心理变化。

(2)、听故事第二段，了解小熊的心理变化。

小熊两次都被妈妈找到后，他想：我要走得再远一点、远一点，让妈妈找不到，于是他趁妈妈不注意的时候独自一人离开了，最后在大森林里迷路。“这时小熊该怎么办呢？”我问孩子，是继续往前走？还是怎样？为什么？此处引导幼儿用语言规劝小熊不能往前走。

(3) 第三段故事：小熊迷路，探讨迷路后的自救方法。

出示ppt背景图，引发幼儿讨论：迷路的小熊怎样才能找到妈妈？我们快来帮小熊。这一环节是个重点环节，引发幼儿思考，深化幼儿感受：小熊迷路后害怕的心理和迫急帮小熊找到妈妈的方法。此处挖掘幼儿的情感和思维，我根据幼儿的回答一一贴出相应的小图片并进行了经验的归整：在大森林里迷路了，最合适的方法就是站在原地等妈妈来找你，这样更安全。

通过过渡语：“在生活中你们迷路过吗？”引导幼儿观察图片上的两个小朋友怎么了？让幼儿结合经验并说一说：走丢了，怎么办？运用已有经验，谈谈自己的想法；让幼儿知道平时跟爸爸、妈妈或老师外出时，不能独自离开爸爸、妈妈和老师，如果走失后，会用适当的方式向大人求救。

社会活动我是中国人教案反思篇七

近年来，随着城市的迅速发展和人口的不断增加，河道淤塞的问题越来越突出。为了解决这一问题，社会上出现了一系列的河道治淤社会活动。近日，我参加了一次河道治淤社会活动，深感这一活动的重要性和意义。在这次活动中，我学

到了很多知识，也收获了一些体会，下面我将分享一下我的心得体会。

首先，参加河道淤积社会活动让我认识到了河道治理的紧迫性。在活动中，我了解到，河道淤塞不仅对水环境造成了严重污染，还给沿岸居民带来了严重的危害。淤塞的河道容易导致洪水灾害，给人民生命和财产造成巨大损失。同时，河道淤塞还会破坏水生态系统的平衡，影响河道的自净能力，导致水质下降，妨碍水资源的合理利用。因此，河道治理是当务之急，需要社会力量的共同参与和支持。

其次，河道淤积社会活动让我意识到了环保意识的重要性。在活动中，我发现越来越多的人对于环境保护的重要性有了深刻的认识。他们携起手来，利用自己的力量，开展各种河道清淤活动，为改善水环境贡献自己的一份力量。这种环保意识的增强让我们看到了未来，也更加坚定了我们保护环境的决心。河道淤积社会活动不仅让我们认识到了环境保护的重要性，也让我们懂得了环保需要从自己做起，通过一点一滴的努力改变和影响周围的人。

再次，河道淤积社会活动让我明白了团队合作的重要性。在活动中，我和其他志愿者一起辛勤劳作，共同完成了清淤的任务。在整个过程中，每个人都发挥自己的专长，并且互相配合，相互支持，形成了一个紧密的团队。大家齐心协力，尽职尽责，克服了各种困难和挑战，最终圆满完成了任务。通过这次活动，我深深体会到，只有通过团队合作，我们才能取得更好的成果，只有团结一心，我们才能克服一切困难。

此外，河道淤积社会活动还让我明白了实践的重要性。知识只有通过实践才能得以巩固和应用。在这次活动中，我不仅从理论上了解了河道治理的方法和技巧，更通过实际操作掌握了其中的技术和要领。我发现，只有亲自动手，才能真正体会到操作的难度和注意事项。通过实践，我更加感受到了河道治理工作的艰辛，也更加懂得了对环境的爱护和保护需

要实际行动的支持。

最后，河道治淤社会活动让我看到了希望和改变的力量。众多的社会组织和志愿者为了改善河道环境付出了很多的努力，取得了显著的成果。治理前的河道浑浊不堪，治理后的河道恢复了生机，水质得到了根本性的提升。这一切都让我深感河道治理是可行的，只要我们坚持不懈，相信未来，那么改变的力量将是不可估量的。

综上所述，河道治淤社会活动是一次具有重要意义的活动。通过这次活动，我认识到了河道治理的紧迫性，提高了环保意识，体验了团队合作的力量，深刻体会了实践的重要性，并看到了希望和改变的力量。我相信，只要我们通过一点一滴的努力，保持积极向上的态度，我们一定能够为河道的健康发展做出更大的贡献。

社会活动我是中国人教案反思篇八

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片

2、准备端午节的资料、风俗

3、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品

4、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道

活动前环创区角创设：

1、科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包(香袋)

2、美工角：摆放制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料

3、游戏区：赛龙舟的图片，屈原的图片等

3、阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人，对屈原产生崇敬之情。

3、学习端午节的儿歌，《快乐的端午节》儿歌五首。

1、五月五，是端阳；龙船双双闹长江；

两边坐着划船手；中间坐着打鼓郎；

咚咚锵；咚咚锵；咚咚咚咚锵。

2、五月五，是端阳。门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

3、五月五，过端午，

赛龙舟，敲锣鼓，

端午习俗传千古。

4、粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。

桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。

这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。

5、雄黄酒，洒庭户，小孩头上画老虎。

一，二，三，四，五，家家户户过端午。

4、动手操作：各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

社会活动我是中国人教案反思篇九

河道淤积对于社会活动具有重要意义，我参加了一次河道淤积社会活动，深感到了河道淤积的必要性和重要性。在活动中，我学到了许多知识，收获了许多体会。通过这次活动，我深深认识到，要保护好河道，需要全社会的共同努力。

首先，活动开始前，我们参加了一次河道淤积知识培训。在培训中，我了解到了河道淤积的目的和方法。淤积的目的是为了保护河道的生态环境，以及减少淤积对于城市排水系统的影响。而淤积的方法包括机械清淤、生态清淤和人工清淤等。通过这次培训，我学到了许多淤积的基本知识，为参加实际活动打下了坚实的基础。

其次，我们来到了实际的河道淤积现场。现场情况让我深感河道淤积对于生态环境的影响有多么严重。河道处处淤积，水流受阻，水质恶化，给河道周边的居民带来了很大不便。于是我们分成小组，开始了清淤工作。大家有的用铲子挖沙石，有的用网袋捞渣余，还有的用机械设备进行清理。我们默契合作，各司其职，迅速将淤泥清理出去。很快，真正的河道被我们恢复出来了。

然后，参与活动的过程中，我们也惊喜地发现了一些有趣的事情。在河道里，我们看到了各种各样的鱼儿和水生植物。在清淤的同时，我们还把这些鱼儿和水生植物转移到了比较

清澈的地方，让它们能够生存下去。我们的努力得到了回报，因为我们看到了很多鱼儿欢快地在水中游动。这个过程让我明白，河道不仅是我们的家园，也是很多生物的家园，我们要为它们创造一个良好的环境。

最后，活动结束后，我们参加了一次与当地居民的座谈会。在座谈会上，他们向我们表达了他们对于河道治淤工作的感谢之情。他们表示，在治淤之前，河道的环境很糟糕，影响了他们的生活质量。而现在，河道恢复了原有的面貌，他们感到非常高兴和满意。他们也希望我们能够继续关注和参与河道治淤工作，共同保护好河道的生态环境。这次座谈会让我深感治淤工作对于当地居民的重要意义，也让我更加坚定了继续参与河道治理的信心。

通过这次河道治淤社会活动，我深刻感受到了治淤工作的必要性和重要性。保护好河道不仅是为了人们的生活需要，也是为了生态环境的保护。我们每个人都应该积极参与河道治淤工作，共同努力，共同建设美丽的环境。只有这样，我们才能够创造一个更好的未来。