

# 最新快乐阅读活动方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 快乐阅读活动方案篇一

阅读是学校教育的最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动，通过开展读书社团活动，可以促进学生的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的书香文化氛围，还可以陶冶学生的情操，开阔学生的知识面。

### 二、活动目的

- 1、通过读书活动，激发全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操，充实其文化底蕴，提高其综合素质。
- 2、通过读书社团系列活动的开展，逐步形成特有的“书香校园”特色，不断提升我校图书室品位。
- 3、启动学校、班级、家庭小书房建设，通过开展形式多样的读书活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。
- 4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教育学生爱护书籍、热心读书，形成读书的好习惯。

### 三、活动对象

xx中心小学五六年级学生

#### 四、活动主题

人人参与，养成读书习惯；品味书香，创建书香校园。

#### 五、活动时间

20xx年x月——20xx年x月每周周四下午活动课

#### 六、活动地点

学校阅览室

#### 六、活动实施过程

- 1、四月初，在学校召开“书香溢校园知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向五六年级推荐读书目录，制定书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级宣传、发动学生参与读书社团活动，有条件的班级建立图书角，开辟“读书交流园地”，全体学生课余时间可以到学校图书阅览室选取自己要读的书籍。
- 2、开展读书竞赛活动，评选“读书之星”活动。“读书之星”要求：爱护书籍，热爱读书，成绩优秀，声音宏亮，读音准确，富有表情，且平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会。
- 3、总结表彰，阶段性读书竞赛活动结束后，社团要进行总结表彰，对读书活动中涌现出的“读书之星”等读书先进个人，将发放奖品，以鼓励他们在读书中的表现，激发他们的读书热情。

#### 七、组织领导

组长（指导老师）：

成员：

## 快乐阅读活动方案篇二

一、活动目的：为了更好地探讨课堂教学中实施经典阅读的方式、特点和规律，提高教学艺术和效率，提升教师参与教学研究的热情，落实街道师徒结对工作，凝聚团队力量，决定于第十三周举行低年级“课堂经典阅读”专题研讨活动。

活动时间：12月份

三、参与人员：全校师生

四、具体安排：

### （一）阅读成果展览

#### 1、内容及要求

1-2年级制作书签比赛，每班上交15份优秀作品

3-4年级制作读书小报比赛，每班上交10份优秀作品

5-6年级制作读书征文比赛，每班上交10份优秀作品，要求a4纸打印，文本稿和电子文档同时上交，经典阅读活动方案。

2、作品上交时间：12月xx日（星期五）之前上交到政教室。

3、评奖：学校将评出集体奖、个人奖和优秀指导老师，并将优秀作品进行展出。

### （二）经典诗文诵读比赛

1、时间：第十七周（各班具体参赛时间另行通知）

2、每班报一个节目，人数在3-10人之间，节目形式不限，可以是讲故事、诗朗诵、演讲、舞蹈等。

3、节目上报时间：12月16日，班主任填好节目报告单，由年级组长统一上报。

4、要求服装整齐，与节目相吻合，道具制作精美，演员要求化妆。

5、评奖：评委当场打分，电视现场录象，分年级段评出一、二、三等奖。

### （三）迎新年庆祝会

1、时间：12月31日下午

2、各班在教室先收看电视台节目，电视台节目包括

（2）阅读成果比赛获奖作品和经典诗文诵读比赛一等奖节目展演，规划方案《经典阅读活动方案》。

3、分班开展迎新年庆祝活动。

### 六、工作职责：

1、政教室：

负责各项比赛活动的程序安排，人员安排。

2、教导室：

评选出“阅读成果”比赛的评选，填好比赛奖状。

3、总务室：

负责优秀作品展室的桌椅；电视台的信号畅通，所有班级电视机能够收看节目。

## 快乐阅读活动方案篇三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了让学生快乐地读书，让老师、家长一同参与读书，让书籍成为师生、家长的朋友。同时，为促进学校、家庭、社区的文化建设，让书香溢满校园，让书香浸润人生。

### 1、感受阅读的快乐

阅读可以使人抛开许多烦恼，当人完全深浸在书中时，宛如进入一个文学宫殿，驰骋古今跨越地域。在书中辨是非、明善恶，由、书中获得智慧与快乐体验。

### 2、培养终生阅读的习惯

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。无论是学生、家长还是老师，阅读将伴随我们不断成长。好的文学作品需要我们用一生去阅读。活动开展，就是要在师生、家长在感受阅读快乐形成阅读需求的基础上，培养阅读习惯，为终生阅读奠定基础。

### 3、建立学习型学校

我校是一所农村小学。读书课程的深入进行也会对学校文化环境产生潜移默化的影响。在人人谈读书、人人爱读书、人人去读书的氛围下，学习型学校、文化型学校的建设也在同时进行。

1、学校总体部署、组织规划，推动活动全面开展。

2、精心构建多元化的读书网络。丰富校园文化建设，读书园、

班级建立图书角。

3、科组制定各年级课外阅读方案，推荐各年级阅读书目。

4、课外阅读与学校德育工作相结合，利用三·八妇女节、母亲节、“六一节”等为契机，开展征文、读书卡设计比赛、评选读书小明星等活动。利用小记者站、广播站，宣传阅读先进分子，交流读书体会等。

5、教师与学生一起阅读、写作，交流读书体会。每人定时上交读书心得，整理、编写教师个人作品集。

6、学生在老师的指导下广泛阅读，每周至少完成一张读书卡、一篇读书心得或一篇练笔。

7、学生设立个人读书卡集和个人作品集，摘抄好词好句，记录读书点滴体会。每学期出版一期个人读书小专辑。

1、家长不管工作有多忙，抽空和孩子共同阅读。与孩子一起读，和孩子一起去欣赏那动人的图画和文字，在被孩子天性感染的同时也要用自己的真诚投入去影响孩子。

2、与孩子交流读书心得。用孩子听得懂的语言，和他聊聊那本书，你读到些什么，有哪些疑问，你是怎么想的……也要让孩子对你说说，他在听完你的描述后，有些什么想法和发现等等。

3、与孩子一起玩读书游戏。特别是低年级的学生，孩子玩智力游戏的时候尤其需要父母的参与，激发他对读书的兴趣。

4、每年开展一次“家教征文”活动，让家长与孩子的文化素养在阅读和写作中不断积淀与提升。

5、开展“读书卡设计”比赛、“小手拉大手，同读一本书”

活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读的行动中来。

6、开展“亲子同游乐”活动，使家长与子女互动，学校与家长互动，子女间互动，家长间互动。使我校“构建多元互动教育研究”的“亲子共读”活动部分推进发展。

## 快乐阅读活动方案篇四

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!下面是本站小编为大家整理的快乐阅读活动方案，希望对你有帮助!

### 一、活动目的:

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长 我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

### 二、比赛时间和地点:

时间：11月底 具体时间待定

地点：学校地面操场

### 三、参加对象:

1、小学三~六年级学生

2、每班推荐3人

### 四、比赛要求:

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。

2. 穿戴整齐，言行文明有礼。
3. 普通话标准，语言流利，富有感情。
4. 准时参加，否则以缺席处理。
5. 参赛选手必须在3~6分钟以内脱稿独立完成。

#### 五、奖励办法：

- 1、中年级组(三、四年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。
- 2、高年级组(五、六年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

#### 六、评委： 1到6年级语文老师

比赛最后得分，除去最高分和最低分，取最后的平均分。分数当场亮相，在第二位选手演讲完，主持人播报前一位选手成绩。

#### 七、人员安排：

主持： 统分： 胡冰洁 音响：

现场秩序及安全： 各班主任及各班副班主任

八、现场要求： 本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任及副班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

#### 九、演讲结束后颁奖

备注： 各个班将参赛内容于201x年11月17日前报到教导处



## 附(一)

1、评分标准：采用十分制，取平均分为该选手的最后得分。

2、具体评分细则：

按照演讲内容、基本素质、演讲技巧、仪表仪态、时间掌握、整体效果等六个部分对演讲选手进行评分。

(一)演讲内容(2分)：主题鲜明，层次清晰，详略得当，切合主题。

(二)基本素质(2分)：脱稿演讲，语音标准，吐字清晰，语调自然，语速适中，语感流畅。

(三)演讲技巧(2分)：感情充沛，演讲生动，有张有弛，富于感染力。

(四)仪表仪态(2分)：着装得体，仪态大方，表情自然，动作协调。

(五)时间掌握(1分)：演讲时间为5分钟，不足或超过规定时间酌情扣分。

(六)整体效果(1分)：总体印象佳，演讲效果好。

尊敬的来自成都泡桐树小学的陈铁军校长□x老师，尊敬的黎容胜所长，各位同事，下午好！

四时勤读，明理知书。阅读为学生点亮心灯，使学生心灵得到休憩、抚慰、滋养和鼓舞。快乐阅读，播种幸福的种子是我们的追求和梦想。遂宁高升实验小学把学生课外阅读活动课程化，开设了“个性阅读”精品课程。今天，我们在这里隆重举行“个性阅读”课堂教学观摩研讨的盛会，其目的是

进一步推广学生绘本阅读和整本书阅读，观摩成都名校名师绘本阅读课堂教学，探究指导学生整本书阅读策略，交流学生阅读活动设计，让更多的教师，在自己的教室里创造儿童阅读的奇迹。让我们倍感荣幸的是，我们的活动得到了成都泡桐树小学的鼎力支持，得到了船山区语文名师工作室的指导，让我们再次以热烈的掌声感谢来自成都泡桐树小学的两为专家！

参加今天活动的还有船山区语文名师工作室的全体成员，有来自老池、三新、常林、新桥、复桥、保升、南垭、新太等兄弟学校的老师们，欢迎你们！为了确保本次活动顺利进行，在此温馨提示，请大家不要随意走动，保持会场安静，务必将您的手机调至震动或无声状态。谢谢合作！

今天的活动有三项议程，课堂教学观摩、专题讲座和互动交流。

现在，让我们走进精彩的阅读课堂，去感受阅读的魅力。首先为我们献课的是船山区优秀骨干教师、遂宁高升实验小学语文学科带头人夏铃老师，她为我们执教是整本书阅读《城南旧事》。执教的班级是六年级5班，班主任夏玲。

绘本阅读是引领孩子爱上阅读的敲门砖，成都泡桐树小学在儿童阅读推广方面走在了全省的前列，下面为我们献课的是来自成都泡桐树小学x老师，她为我们执教的是绘本阅读《》，执教的班级是五年级6班，班主任邓小洪老师。

x老师带领着一群小天使优雅地“散步”在绘本的世界里；让我们蓦然间发现，给孩子们读绘本是件很有意义的事情，那是一个不可思议的童话世界，与孩子们一起阅读，一起享受，走走、停停、想想,,,世上最幸福的事情莫过于此！

3、小专题讲座：整本书阅读指导 15:50—16:30

下面，活动进入第二项议程，敬请我们尊敬的成都泡桐树小学陈铁军校长，给予这次活动引领、提升。老师们，让我们一起聆听陈校长的指导！（掌声有请陈校长）

听陈校长一言，如拨云见日，让朦胧问题更清晰，让疑难问题不再棘手，在所有听众的心里播下了一颗阅读的种子、一颗不老的童心，为每一位听众打开了一扇妙趣横生的窗子。让我们的“个性阅读”更有方向。让我们再次以热烈的掌声，向陈校长表示诚挚的感谢和崇高的敬意！

#### 4、互动交流 16:30—17:00

接下来，进入了今天最后一项议程，我们以热烈的掌声有请船山区教科所黎容胜所长到主席台就坐。

今天我们齐聚一堂的主要目的就是要对话思想，分享智慧。两位老师的课堂呈现、陈校长的精彩讲座一定引发了我们很多的思考，触动了我们对阅读教学深度而富有个性的理解。都说人会因反思而变得真实，又会因真实而更加智慧。那就让我们以开放的心态去分享成功，直抵困惑吧！

现在，我们请尊敬的黎所长来主持大家互动交流。

（结束语）最是书香能致远，阅读之乐乐无穷！我们无法增加生命的长度，但是可以用智慧，用奉献世间的心，赋予生命的深度，让生命丰盛美丽。儿童阅读推广，超越生命的长度，将生命提升到永恒的境界，薪火相传，生生不息。我们祈愿，能通过一些美好的、自由的、惬意的、不过于“刻意”的阅读深耕和推广，让生命的绿意覆盖，蔓延成孩子们童年生命最美的风景。让阅读，成为我们和孩子们的一种生活方式！每一天，教师、家长和孩子们能从容自在地享受阅读的乐趣，读书、读人、读世界。拥有美丽的、从容的、自由的生命之旅。

我们相信：教育是唤醒，每一个生命都是一粒神奇的种子，蕴藏着不为人知的秘密。而阅读，则能唤醒这种蕴藏着的美好与神奇，相信时间，“个性阅读”在高升实小孩子们的心中种下的一颗颗美好的种子，会生根发芽，开出绚丽的花朵。

让我们再一次用热烈的掌声感谢陈校长亲临引领指导；感谢船山区语文名师工作室的鼎力支持；感谢x老师、夏老师精美的课堂；感谢全体在座老师的共同参与。

### 一、指导思想：

人们常说：读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们真正体验：我读书，我快乐！

### 二、活动对象：一年级部分学生

### 三、指导老师：

### 四、活动地点：学生阅览室

### 五、社团学生情况分析：

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。本学期以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上课外阅读。

### 六、教学目标

1. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，感受语言的优美，培养语感。
2. 通过欣赏各种绘本，引导孩子展开想象和联想，获得初步的情感体验。
3. 在老师的引导和帮助下，阅读浅近的童话、寓言、故事，从中获得知识，获得生活和学习经验，懂得做人的道理。
4. 通过课外阅读，继续让孩子感受阅读的乐趣。
5. 激发学生对周围事物的好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，和同学进行讨论，大方地交流自己的观察和阅读所得。
6. 培养良好的阅读习惯，学会倾听，学会交流。

## 七、教学内容

1. 自选适合一年级学生读的儿童读物(童话、寓言、故事、神话等)。每学期阅读量不少于五千字。
2. 《小学生必背古诗》前10首。

## 八、活动安排

第二周 明确上课要求 激发阅读兴趣

第四周 阅读《童话森林》

第六周 阅读童话《鸡妈妈的新房子》

第八周 我和《365夜故事》

第十周 阅读《小猪变形记》

第十二周 阅读寓言故事

第十四周 绘本阅读《猜猜我有多爱你》

第十六周 阅读《闻鸡起舞》 活动总结

八、活动成果展示

以学生讲故事的形式展示成果

## 快乐阅读活动方案篇五

活动目的：为了更好地探讨课堂教学中实施经典阅读的方式、特点和规律，提高教学艺术和效率，提升教师参与教学研究的热情，落实街道师徒结对工作，凝聚团队力量，决定于第十三周举行低年级“课堂经典阅读”专题研讨活动。

活动主题： 低年级“课堂经典阅读”

活动时间□ 20xx年9月12日（第十三周星期四上午8：20——：20）

活动地点： 下十围小学电教室

参与人员： 各校低年级（一、二年级）语文教师

活动过程：

- 1、7：50——8：10签到。
- 2、第1节下十围小学郭志红老师执教一年级《两个小狮子》。
- 3、第2节塘尾万里学校周彦彤老师执教二年级《三个儿子》。
- 4、第3、4节分组互动式研讨：

(1) 执教老师谈设计理念及课后得失。

(2) 各小组综合意见后派代表评课。