

最新智慧父母课堂心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

智慧父母课堂心得体会篇一

作为家长，我是幸福的，因为孩子是我一生中最美丽的收获；然而作为家长，我又是困惑的，因为几乎每天都要遇到教育孩子的难题，很多时候都不知如何下手去解决。

灯下翻开《父母课堂》，孙云晓的一篇《关系好坏决定教育成败》映入眼帘，读着，读着，我的心里豁然开朗，我明白了做为家长一定要懂得尊重、懂得信任，才能让让孩子成功地接受教育。记得“知心姐姐”卢勤老师曾经说过：“我有一双爱的眼睛，5分钟之内就能发现这个孩子与别人不同的地方，发现他身上的闪光点，在我眼里所有孩子都是好孩子。”

父母的第一职责不是发现孩子的缺点，而是寻找契机去激发孩子的潜能、发现希望。我家孩子曾经很不爱学英语，特别是听读的时候很畏难，有明显抵触的情绪，劝说、呵斥对他也根本不起作用。有一次，我灵机一动，拿了个单词装作不懂的样子问他，他读出了这个单词，说这个单词是聪明的意思。我反问了一句：“那我可不可以这样说呢？you are a clever boy”顿时孩子就开心的笑了，很主动的打开电脑跟着光盘学习英语。以后隔三差五，我就会向他“请教”，给他更多的自信。当他慢慢的对英语学习有了一些兴趣，我就送他去外教老师家里上课。现在他很喜欢外教老师，对学习英语的兴趣也越来越浓厚了。

前苏联的苏霍姆林斯基有本著作叫做《要相信孩子》，其中说道：“儿童的心灵是敏感的，它是为接受一切好的东西而敞开的。”书中阐述了相信孩子、信任孩子的重要性。指出孩子无论是在天性中还是在后天的成长要求中，对信任的需求都是迫切的和必要的。事实就是这样，父母给予孩子充分的相信，会使孩子感受到自我价值的存在，以及自尊感和自立感的提升。这样，孩子会增强独立处理事物的积极性，勇气倍增地面对所遇到的困难。

在日常生活中，父母切忌搞“一言堂”，认为孩子什么都做不好，不会做，事事都要替孩子做主，给孩子拿主意。特别是孩子相对独立的生活圈和学习圈范围之内的事情，应该充分相信孩子的能力，放手让孩子独立地去处理。孩子的成长过程是不断地学习自立的过程。家长要给孩子充分的空间和信心去独立面对生活中的各种困难、坎坷，不要怀疑孩子的能力。能力的养成需要锻炼和实践。

家长应放手让孩子去体验生活，吃一点苦头也许会成为孩子成长的基石。家长爱孩子，请从相信孩子开始吧！

国庆长假之前女儿带了《父母课堂》一书回来让我看。

利用放假时间看了一遍让我受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学

习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

一、自理能力。从小孩开始上幼儿园开始就要求她能够独立“整理书包”、“整理床铺”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，要大量的实践进行，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

二、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。要培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

三、动手能力。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，磨练他们顽强的意志。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

四、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。明确地规定了看电视的正确姿势，每天入

睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

五、尊老爱幼。父母是孩子的榜样，要做到言传身教。为人父母者，同时也身为儿女，如果想让自己的孩子养成尊重长辈、尊重他人的好习惯，父母就要做好榜样，从自身先做起。比如平时工作忙没有时间照顾老人，就可以趁节假日休息的时候带孩子一起去看望父母，陪父母吃顿饭；父母过生日或重大节日的时候，可以不失时机地买些礼物，还可以经常打电话询问一下父母的身体状况；上下公共汽车时让行动不便的老人先上或者先下，车上没有空位时可以把座位让给老人，这些事情也可以当着孩子的面做，让他也体会到自己的爸爸妈妈是如何孝敬老人、尊重父母的，潜移默化中孩子就学会了尊重老人。利用睡前十分钟，跟孩子聊聊天，给孩子讲些尊老爱幼的小故事和名人小故事，从故事中学会做人。

我们父母对小孩的教育除了以上四个方面，还要紧记六个“不”。不宠，不惯，不迁，不就，不打，不骂。小孩子不能过于宠爱，让她们觉得我们父母都要以她们为中心。很多家长会问为什么不能打，不能骂呢？由于现在的小朋友自尊心很强，加上周围环境的影响，我们越是打骂她们会越是叛逆，所以教育小孩我们一定要用耐心，要以身作则，从自身做起，让小孩从中领悟。

看了《父母课堂》这本书我认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，《父母课堂》是为家长提供正确信息的平台。

希望《父母课堂》可以让家长与老师多方面沟通、交流，家

长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长。

智慧父母课堂心得体会篇二

父母课堂是指为了帮助父母更好地教育孩子而设立的培训课程，旨在提供给父母们一些教育理念、方法和技巧。作为现代社会中繁忙工作和生活压力的父母们，我们经常会忽略了解和学习如何与孩子建立良好的关系，如何更好地理解他们的成长需求。父母课堂的设立填补了这一空白，帮助父母们提升了育儿能力，创造了一个更加和谐的家庭环境。

第二段：参加父母课堂后的收获

参加父母课堂让我收获颇多。首先，我学到了教育的重要性。课堂中，我们了解到家庭教育在孩子成长过程中的巨大影响，并学习到了如何和孩子建立良好的沟通和互动模式。其次，我收获了一些实用的育儿知识和技巧。比如，课堂中老师教授了一些更加积极的教育方法，如激励、奖励和给予孩子适当的自主权。这些方法不仅仅改变了我对待孩子的态度，也提高了孩子的情商和自主意识。最重要的是，参加父母课堂还带来了与其他家长交流的机会。我们可以互相分享育儿经验，互相支持和鼓励。

第三段：父母课堂对我家庭生活的影响

父母课堂给我家庭生活带来了积极的影响。首先，我和孩子之间的关系更加紧密了。通过学习到的沟通技巧，我更加能够理解和倾听孩子的需求，并给予他们更多的关爱和理解。这使得我们的关系更加和谐。其次，我也在父母课堂中学会了如何处理和解决家庭问题。课堂中，老师们以生动的案例和解决方案帮助我们学习了家庭冲突解决的方法，让我在面对家庭矛盾时更加冷静和理性。最重要的是，父母课堂也为我们家庭提供了一个共同学习的平台。我们全家一起参加课

程，一起分享和讨论所学到的知识，增加了家庭成员之间的交流和互动。

第四段：父母课堂对孩子的积极影响

父母课堂不仅对于父母自身有影响，也对孩子的成长起到了积极的推动作用。在课堂中，我们学到了如何给予孩子更多的自主空间，如何培养他们的自我认知和解决问题的能力。这些知识和技巧不仅帮助孩子们更好地适应了学校和社会环境，也促进了他们的个人成长和发展。此外，课堂还教授了一些培养孩子积极心态和适应压力的方法，增强了他们的心理抗压能力。

第五段：总结和展望

通过参加父母课堂，我收获了教育的重要性以及一些实用的育儿知识和技巧。父母课堂改善了我家庭生活的品质，提升了父母与孩子之间的关系。同时，课堂还对孩子的成长起到了积极的推动作用。希望未来更多的父母能够重视家庭教育，积极参加父母课堂，提高自己的育儿能力，为孩子创造更好的成长环境。

智慧父母课堂心得体会篇三

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂家长课堂课赏识教育新天地。牛平老师一开言就对家长们说：家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进赏识教育新天地家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成为孩子人生路上的一盏明灯。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时间问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，你

上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去做去，滚当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望家长课堂应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长！

智慧父母课堂心得体会篇四

第一段：引言（150字）

父母是孩子成长道路上最亲近的导师，他们肩负着引导孩子成长成才的重任。为了提高父母的育儿能力和教育水平，很多学校或社区开展了父母课堂活动。我也参加了这样一场课堂。在课堂上，我学到了许多宝贵的育儿经验和教育方法，深有感触。

第二段：学习孩子发展心理（250字）

课堂中，我学习了孩子发展的心理特征与规律。这让我明白了孩子在成长过程中的各个阶段所面临的心理困境，如幼儿期的孤独感、童年期的自我认同问题等。并且，课堂上还介绍了针对不同阶段问题的解决方法，如给予孩子更多的关爱与陪伴，培养他们的自信心等。通过学习孩子发展的心理，我更能够理解孩子的需求，更有针对性地进行教育。

第三段：掌握科学的教育方法（250字）

在父母课堂上，我还学习了许多的科学的教育方法。比如，正确表扬孩子的进步，鼓励他们努力和积极参与活动，而不是单纯地注重成绩和评价。此外，课堂上还提到了亲子阅读的重要性，通过与孩子共同阅读，可以建立良好的亲子关系，促进孩子的阅读兴趣和语言能力的发展。这些教育方法帮助我更好地与孩子沟通，培养他们的兴趣和能力。

第四段：加强家庭教育合作（250字）

在父母课堂上，我还认识到家庭教育的重要性。学校老师分享了许多与家庭教育有关的经验，如与孩子进行家庭学习、制定良好的家规和家庭分工等。这使我明白了家庭教育对孩子发展的重要性，以及学校与家庭的紧密合作对孩子成长的

积极影响。我决定与孩子的老师加强沟通，共同制定教育方案，更好地引导孩子。

第五段：实践与总结（300字）

参加父母课堂是解决家庭教育问题的有效途径。在课堂结束后，我深刻地感受到了所学知识的实用性。我回到家后，开始运用这些方法与孩子进行交流和教育，渐渐地发现他们更加愿意与我沟通和分享。孩子们的成绩也有了明显的提升。这使我更加坚信，父母课堂是提高家庭教育质量的有效途径，我以后将继续参加类似的课程，不断提升自己的育儿能力。

总结（100字）

通过参加父母课堂，我收获颇丰。这次课堂让我深入了解了孩子的发展心理和教育方法，加强了我与孩子的沟通，提高了家庭教育的效果。我将继续学习和实践，为孩子的成长和未来努力奋斗。

智慧父母课堂心得体会篇五

很高兴能来到__小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母

的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

1]自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的

能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等内容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

4、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。《生活与劳动》课中的“看电视”、“不挑食、偏食”、“生活起居要定时”等课，明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和

及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。