

中班美术活动设计 幼儿园中班美术活动 设计方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班美术活动设计篇一

- 1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的主要器官。
- 2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。
- 3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

- 1、妈妈的照片若干，发型图 4 张
- 2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

一、谈话活动

- 1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

（头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直

的，旁边是卷的……）

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

（有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……）

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

（在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。）

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

5、教师示范图色

6、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！

中班美术活动设计篇二

有一天，天气很好，蓝蓝的天，白白的云，孩子们在操场上玩得可高兴了，突然有一个小男孩大声地叫起来：“大家快来看呀，天上有一条小鱼。”顺着孩子指的方向，我看见了蓝蓝的天上有许多白白的云，其中有一朵云真的很像一条小鱼，我就引导孩子们想象天上的白云像什么，我就想设计一堂让孩子们认识云的课。

活动目标

- 1、认识云，了解云的特征，知道云的多变性。
2. 能根据云的样子，大胆想象云像什么，并乐于用自己的语言表达出来。能在蓝色的纸上自由勾画云的形象，学习用棉花粘贴云。并添画环境等。
3. 促进幼儿发现生活中美，表现美，激发幼儿对参加美术活动的兴趣。在活动中能体验成功感知快乐。

教学重点、难点

教学重点：学习用棉花粘贴各种形状的云。

教学难点：口述云的特征。

活动准备

教具：5幅图片

学具：蓝色卡纸，胶水，棉花

活动过程

一、讲故事片引入

孩子们，你们有没有看见过天空中的云？今天老师给你们讲个故事好不好？给幼儿讲《云小子》的故事。（边出示图片边讲故事）

二、基本环节

1、提问：你们见过云吗？他的样子像什么？（请幼儿自由口述云像什么？）

2、教师小结：云有时像小鱼，有时像小马，我们知道了云有什么特征？（引导幼儿了解云的多变性）

3、你希望云小子变成什么样子呢？（请幼儿大胆说出他们喜欢的云小子的样子，并给表现好的孩子给予肯定。）

4、今天我们一起来学习用棉花来做你喜欢的云小子好不好？先用记号笔画出你希望云小子变成的样子，再在云小子的身体上涂上胶水，粘上棉花，最后再用水彩笔添画。（根据自己的画添画环境等）

5、幼儿自由完成自己的作品，教师巡回指导。

三、展评幼儿作品，给予幼儿一定鼓励。

四、请幼儿带上自己的作品，和老师一起到操场上去，看云小子，比一比谁的画最美。

附：

云小子

云小子在天上飘来飘去，他看到地上有各种各样的形状。船是船的样子，高楼是高楼的样子。公鸡长着长长的鸡冠，长颈鹿长着长长的脖子。但是，看着看着，云小子犯愁了：怎么大家都有自己的样子，就我没有呢？他想模仿一下别人的模样，可是一阵风吹来，就马上把他吹得没有了样子。

地上的孩子抬头看了看云小子：“哇，那片云彩好奇妙啊。刚才还像一头狮子，现在又变成鳄鱼了。”云小子拼命努力地学呀学呀，一会儿他变成一个长胡子的老爷爷了。

“云小子，给我们变一匹大马吧。”地上的孩子看着千奇百怪的云小子，高兴的跳起来。

云小子变呀变呀，他突然想明白了：“原来，没有样子就是我自己的样子啊！”

【教学反思】

在这堂前，孩子们观察了蓝天白云，对白云有了较深的认识，因此，在上这堂课时，让幼儿说白云的特征时，孩子们大都能大胆地说出白云像什么，让孩子们充分发挥自己的想象，既培养了语言素质，又发散了幼儿的思维。幼儿在自由作画环节，因为幼儿对云有较深的认识，又贴近他们的生活，幼儿的参与积极性高，让幼儿感受到美术创作的无限乐趣，培养了他们动手动脑的能力。

中班美术活动设计篇三

- 1、了解拟人化的画法，培养幼儿的想象力与语言能力。
- 2、会添画出一些简单的背景。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

课件、幼儿人手一支黑笔及一盒蜡笔。

- 1、小朋友你们喜欢听故事吗？

那让我们一起来听个故事。

2、从前，有个调皮的孩子，整天在蓝天上奔跑，他红红的脸上渗出一颗颗汗珠，他拉来一块白云当毛巾擦擦脸，他的脸太脏，白云立刻变成了黑云，云儿哭了，调皮的孩子安慰说：“别哭、让我来变个魔术吧，”他从嘴里喷出七色霞光，黑云又变成了白云。

小朋友猜猜看，这调皮的孩子是谁呀？(太阳)咦，这个调皮的孩子怎么把脸藏起来了，我们来看一看他的小脸吧！这个小孩真漂亮，长着大大的眼睛，红红的嘴巴。

刚才的故事中说太阳有什么本领呀？(变魔术、喷出七色霞光)

3、太阳变了个魔术，让黑云又变成了白云，白云高兴地围在太阳的周围，把太阳打扮成了什么太阳？(出示范画)谁来给这个太阳取个好听的名字？(云太阳)

幼儿回答。

5、太阳继续跑呀跑，他还会给谁变魔术呢？他们又会把太阳打扮成什么太阳呢？

幼儿回答。

6、现在你们来画变魔术后的太阳好吗？

画前，老师提个要求：太阳画在纸的中间，要画得大，其他空的地方画上七彩霞光，涂色要鲜艳均匀。

7、幼儿作画。教师根据幼儿不同的水平分别加以指导(轻音乐)请个别幼儿上来讲述。

中班美术活动设计篇四

1、通过活动，幼儿会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

2、培养幼儿动手实践能力和正确运用学具的能力，另外还培养了幼儿的合作意识和竞争意识。

3、焕发幼儿对动物、对大自然的热爱，从而树立幼儿尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

难点：涂色。

学具准备：七星瓢虫背景图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

(一)看背景图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

(二)看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1、画身子，画一个大圆。

2、画头部，形成另一个小半圆；

3、画触角；

4、画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5、分布背部圆点，对称的装饰性强；

6、如果上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

(一)瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

(二)找出合适的红色涂上。

(三)涂上恰当的绿色

四、观察后修改

(一)注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

(二)引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

(三)用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂水粉色。

(四)先用红色水粉色涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

(五)最后用绿色水粉涂画叶子。

通过这节课的学习，孩子们已基本会画七星瓢虫，并能涂上颜色。!、星星、教案网!只是我发现有个别幼儿画的不太精确，比如：画圈画的不好看，颜色图的深浅不一等。不过，画的都挺像的。

另外，在这节美术活动中，我尽可能提供给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要的和关键的。活动中、活动后评价的方式是多种多样的，鼓励每一个孩子积极参与活动。在评价中，我对过程中幼儿表现出的认真、耐心、兴趣等给予及时的、积极的肯定，不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，这样有助于每个幼儿自信心的形成和发展。

总之，当孩子们都把自己的作品拿出来放在一起看的时候，我和全班孩子们简直不敢相信自己的眼睛，太美了。我们好像看到这些七星瓢虫都在翩翩起舞，孩子们笑了，我也笑了。

中班美术活动设计篇五

活动目标：1、在认识各种不同线条的基础上，感受线条组合带来的视觉效果。2、积极尝试用各种线条装饰造型，激发对线描画的兴趣，增强艺术美感。活动准备：1、教师范画十张。2、小螃蟹图片一张3、记号笔、水彩笔、印有幼儿姓名的白纸幼儿人手一份4、音乐活动过程：一、情景导入出示小螃蟹图片。这是谁？六一节到了，森林里要召开联欢会，可是要有名片才能参加。小螃蟹也想去，可是老虎大王不让它参加。原来呀是它的名片不够漂亮。于是它想给自己设计一张新名片。二、激发兴趣，复习各种线条。1、出示一张名片（名片上画有一条直线）提问：你们看，小螃蟹在一张名片上画了条什么线？小螃蟹只会画直线，小朋友们帮它想想看，还可以画什么线呢？2、出示小螃蟹图片，请小朋友把自己想到的线条画在小螃蟹的旁边，一起欣赏。三、欣赏、学习线条组合、变化。1. 欣赏线描画：小螃蟹的新名片今天，我们的小螃蟹可高兴了。它看到小朋友们画了这么多线条，可喜欢啦。它要把你们画的线条全部画在它的名片里，然后和小朋友玩个捉迷藏的游戏。待会儿请小朋友在它的名片里找一找，你们刚才画的线条都藏在名片的什么地方了？（请幼儿闭上眼睛，师以游戏性的口吻出示名片）师：这么快，小螃蟹就把名片画好了，感觉怎么样？你能把你刚才画的线条找出来吗？2、感受线条组合变化的奇妙效果。提问：这些线条和刚才小朋友画的线条有什么不一样呢？小结：原来，一根线条很单调，很普通，但是，把许多根同样的线条组合起来，变化一下，奇迹就出现了，许多的线条构成了美丽的花纹，真漂亮。师：有了新名片，小螃蟹终于能去参加联欢会了，它还开了个森林广告公司专门为小朋友们设计名片。我们来看看小螃蟹还设计了哪些名片。（出示范画）哇，小螃蟹真聪明，它先在小朋友名字外面画上漂亮的图案，再用美丽的线描打扮它。提问：你最喜欢哪一张名片？它是哪些线条组成的？小结：原来，两种线条手拉手也可以组成各种各样的花纹呀。3. 幼儿尝试运用两种线条组合变化。提问：你最喜欢哪2种线条？请幼儿说一说，画一画小结：原来不同的线条手拉手，位置

不同、长短不同，组成的花纹也不一样呀!四、幼儿装饰名片
小螃蟹用各种线条画出美丽的花纹装饰了它的名片，还开了
广告公司。小朋友，你们想给自己设计一张美丽的名片吗?
每个小朋友一张白纸，我们来比一比哪个小朋友装饰的名片
最漂亮!1、教师示范：先用水彩笔把自己的名字涂上漂亮的
颜色。再用记号笔在名字外面画一个你喜欢的造型，再装饰
上漂亮的线条。2、交代要求：造型要画得大一些，要把名字
包在里面。可用很多根相同的线条组合，也可以用线条手拉
手的办法装饰。画画时间保持安静。3、幼儿装饰名片。（播
放音乐）五、评价作品教师把幼儿画好的“名片”贴在黑板
上。大家说一说自己用了什么线条组合。六、结束活动小朋
友们画得真漂亮，时间不早了，我们赶紧带着名片去参加联
欢会吧。