

# 最新技能大赛发朋友圈句子 技能大赛演讲稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 技能大赛发朋友圈句子篇一

我演讲的题目是《怎样建设和谐班级》。

一、 对学生要有严明的要求，措施要得力：我认为制定与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是建立和谐班级的前提：俗话说没有规矩不成方圆，要建设一个和谐班级没有一个与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是难以想象的不可能实现的，它是建立和谐班级的基础，在班级制度的制定上我以学校各项制度要求为蓝本充分发挥学生们的积极性和主人翁精神，从而增加了学生对规定的认同感，也增强制度的可操作性。并且根据具体情况不断修订，用严明的纪律来告诉学生那些事是能做的哪些事是不能做的。从而为和谐班级的建立奠定了坚实的基础。

二、 强有力的班集体需要一个强有力的班委会，班委会是班主任的左右手，选好班干部至关重要，在班干部的产生上我采取的方法是自愿报名与学生推荐相结合，经过一段时间的考查然后最终确定的办法。事实证明选出的班干部都是学生信服，班主任放心的班干部。他们在工作中给了班主任以极大支持为班级进步做出了巨大贡献。班务工作安排我本着事事有人做，人人有事做的原则，把班级工作责任到人。这样就作到了分工细化责任明确，使班级管理得心应手。

三、 感情要给够，我的理解就是要给学生以足够的关爱，差班的学生自尊心是很强的，有些甚至是畸形发展，对老师的话很敏感，对老师的所作所为更挑剔，所以班主任工作更难做，在以前的工作中我抓住一点就是感情给够，一视同仁。不只关心他们的学习好坏，还关心他们的身体健康，关心他们的思想成长，不是他们犯了错误就抓住不放，一棍子打死而是耐心教育，给孩子改过的机会，孩子病了到医务室，我不管工作多么忙都要抽出时间前去探望：孩子病了回家了，我一般都要打电话询问病情的好坏，孩子没钱了只要是我有一般都会借给他们。感冒和胃疼是孩子们的常见病，我的办公桌里，放的有药，只要孩子病了来了一般我都给他们吃一点：天热的时候我告诉他们要多喝水：天冷了我提醒他们添加衣服，以防感冒。虽然这些事情看起来都很小却能让孩子们体会到老师的关爱。这样以后作起工作来阻力就小了，班级就容易理顺。为和谐班级的建立进一步作好了铺垫。

四、 道理要讲透，差班的学行为习惯上有较大的问题，遇事爱冲动，所以布置任务贯彻学校要求时的难度更大，一般我不会采取压制措施，而是尽最大努力讲清道理，一般在讲明道理的情况之下，在加上前面的感情铺垫各项工作还是能比较好的开展的。

五、 努力构建和谐的生关系：在这一点上我强调大家来到九班遇到一起就是缘分，同学之间的友谊是纯真的是经的起考验的，以后到社会上同学关系也是很重要的一种关系。在讲清道理之后，我还充分利用了学习小组让同学们在学习上互相帮助，在生活上相互关心，在纪律上相互提醒，在思想上加强交流；再抓住学校举办各项活动的时机，加强学生的集体荣誉感教育教育，以增强班级的凝聚力。培养学生的团队意识，让学生学会感恩，学会包容、学会欣赏、学会体谅，学会多看别人长处和优点，作到己所不欲勿施于人从而使学生建立深厚的纯真的友谊，形成良好的和谐的生生关系。

六、 努力构建和谐的师生关系，建立良好的师生关系是建立

和谐班级重要一环，我注意到老师不能高高在上，也不能无原则的与学生过分亲近，任课老师尤其是班主任在生活学习上要多关心学生，在思想上要多跟学生交流沟通，把握他们的思想动态，这样工作起来才能有的放矢。才能增进师生之间的了解很理解，并且我还注意了一点就是理解不是放任，人性化不是无原则。只有作到恩威并用，感情投入和纪律约束双管齐下才能收到良好的效果。

七、 班主任还要做到一个勤字，俗话说身教胜于言传，要求学生做到的班主任首先要做到，并且要做好，班主任以身作则率先垂范一般会收到事半功倍的效果，比如要求学生们早晨6：30提前到班学习，我坚持6：30以前就到班级门口等候学生。晚自习要求学生18：40到班学习，我坚持18：30就到教室门口等候学生，这样坚持下来现在班级所有学生几乎都能按要求进班并且在进班以后能很快进入学习状态。有班主任在孩子们有主心骨，能安然的学习，当然有利于和谐班级的建设。

八、 班主任工作还要强调一个细，善于发现问并善于题解决问题，有一次我一天内两次发现我班学生和外班学生在一起窃窃私语一见到我来就迅速散开，我感觉学生一定有事情瞒着我，所以我找来学生进行了解，结果发现学生正在密谋打架，我对相关学生进行了深入的教育与劝导，最终避免了一次打架事件的发生。

九、 总之建立和谐班级不仅需要班主任付出巨大努力，更需要学生的理解与支持，只有老师学生拧成一股绳劲往一处使，心往一处想才能真正的建立起和谐班级。

这是我上一段班主任工作的一点感悟，有不妥之处还望各位同人批评指正，谢谢大家。

## 技能大赛发朋友圈句子篇二

教育是一门艺术,教育的效果往往并不取决于教育者付出了多少,而是取决于受教育者接受了多少,无痕的教育是每一个教育者毕生追求的最终目标。你知道关于班主任技能大赛教育故事演讲稿的范文怎么写吗?下面是本站小编为大家整理的班主任技能大赛教育故事演讲稿.供大家分享。

尊敬的领导、老师们:

大家好!今天,我演讲的题目是《尊重和善待每一位学生》。

我很荣幸,因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是,我担任了班主任工作。在多年的班主任生涯中,有诸多说不完的故事。

在我眼里,每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾,作为班主任,我们有责任让他们都绚丽的绽放,特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。当了五年的班主任,我遇到过很多的“小刺头”,在他们身上,发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这事发生在我刚参加工作时,心里总有这样的感觉:他们怕我这个新老师吗?常言道“棍棒出孝子,严师出高徒”,我必须严厉点,要镇住他们。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”,他学习成绩差,经常欺负同学,全班同学都怕他。暗地里还给他起了个了不起的绰号:大捣蛋。一次,他又打了班里的同学,我不由分说将他揪到办公室,火冒三丈的我对他进行了一顿狠狠的批评。没想到,他不但不服气,还理直气壮地顶撞我,我忍无可忍打了他一个大耳光。谁知他居然骂骂咧咧地冲出了办公室。当时我被气急,感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后,我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课,

经常变着花样给我捣乱。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。那次，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，讨厌你给我的大耳光”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找这位同学好好的谈一谈。

那天放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话。我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他，更不该动手打他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。

这件事已过去多年了，但他一直珍藏在我心底。这张给了我教育的纸条我也一直珍藏着，它时刻提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。

待我们身边的每一位学生。只有充满爱的教育，才是真正的教育！这就是我的教育故事，我愿播种下平凡的点滴，收获孩子不平凡的人生！

谢谢大家！

各位老师：

大家好！很高兴在这里分享与探讨我初为人师的心酸与喜悦，付出和收获！我今天跟大家分享的题目是《爱的力量》。

寒来暑往，岁月如流！从教七年，做班主任六年，我虽然付出了数得清的心血和汗水，但我收获的是当教师节来临的时候，学生手捧亲手做的贺卡和家长送上的鲜花和短信祝福和以前的学生的qq祝福，与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程，那就是充满爱的心灵之旅！

今天，就在这个讲台上，我再次回首离我最近的却是最不平常的一段心灵旅程！

去年，我接任一年级的班主任工作。

开学第一天，当我走进这个班，我看到的是57双眼睛，那是一双双充满个性、张扬、调皮的眼睛，我把我的爱无私地给了我的学生。我要让我所有的学生眼中都充满自信，充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追求和渴望，要让学生知道，为了明天，无论是何时何地，无论有多大的困难，在心里，给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，老师就是他们的太阳！在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明！

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我用自己的品格和做事原则影响着我的学生。

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了，我就给他们悉心的照顾、关怀。我班里的女生武晓均身体很差，常常头疼，而且她还是住校生，

所以我得给她更多的温暖，每当她不舒服时，我会递水送药，家长来了之后感激地说，胡老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。我告诉她，我也是孩子，我也有孩子。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

没有爱就没有教育，作为班主任的我们什么事情都得管。

王建慧，她的家庭是单亲家庭，父母离异，但是由于父母的原因，父亲不让母亲看孩子，只要两人一见面就在孩子跟前吵架，孩子会害怕的哭个不停。记得有一次她的母亲来看望她，我出于母爱，让她与母亲悄悄见面，可是说来也巧，他的父亲竟然后脚就跟来了，看脸色阴沉沉的，让人感觉很害怕，当时的我很紧张，真不知道怎么来应付他，但是我还是硬着头皮撒了谎，然后动情的给她讲了一大通孩子没有母爱，对孩子的情绪发展的影响，学习的影响，他听了之后，心情有所好转了，临走时还拜托我能多照顾点孩子。我答应了，于是从这以后——我用我的宽容原谅了她一次次的错误！给了她无私的关心和爱护，即使她星期天迟来一会，衣服穿的比较脏。我都会尽力的帮她，我也会常给她父亲和母亲发短信，让两人顾全大局，顾及孩子的感受。

是啊，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生身上看到了自己的价值！

屈指一数，如今从教七年已有余。我惊喜的发现：选择了教师，就选择了一份以爱为主题的职业，那就去爱你身边的学生吧，像宽容你亲人的小脾气，和原谅你的孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。整日和小孩子们在一起，心里年龄的确处于年轻态。当我把点点滴滴的心血化为浇灌花朵的雨露时，我惊喜地听见了花开的声音。几年的教学生涯，他告诉我一个真理：脚踏实地的当好一名小学教师是真实、

快乐、幸福的。

20xx年刚走出大学校门的我，巧碰市里的一所重点小学招聘老师，初试复试岗前培训一切顺利，于是英语专业的我成了这所小学里的一名数学代课教师。作为教学新手，比一般老师都要卖力的多。在平日的教学工作中，常见一些老师三番五次的让学生家长到校，大都因为考试成绩差的缘故，我却很少与家长交流。

如果遇到学生提不会做，考分低，我就在放学后抑或是抽时间反复讲解，直到给他们学会为止。看着一年级豆大的小人，如何与他们交流我不知所措，课堂上任凭我使出浑身解数，他们依然是我行我素。所在的学校教学氛围好，教师素质高，在那样的环境中我敬业反思，追求上进。求教，自学，终于理出了一些头绪。小孩子年龄小，一味的批评并不奏效，指导得具体有针对性，他们不喜欢强硬的口气，摆事实讲道理效果最好。记得教数学时还是辅导员，那可叫是个忙呀，精备课，精辅导，是教师的职责让我丝毫的不敢松懈。

现在依稀记得毕业第一年教数学时班里的文文漂亮可人成绩又好很讨人喜欢。一天收到她妈妈发来一条的短信：您好，孩子在家表现的对数学兴趣不高，作业不积极，还望老师多鼓励。内容不长，我却意识到自己教学出了问题：一是课堂缺乏了趣味性，二是自己的惯性思维出现了偏差，总觉得文文是让老师省心的孩子，课堂上对她的关注确实很少。随后我革新教法，课堂上多给她表现的机会。2天之后，我又收到一条信息：老师您好，孩子现在对数学很感兴趣，谢谢。收到短信的那一刻，我和家长一样收获着快乐。看来，低年级孩子的兴趣来源很简单，老师的关注，就能成就孩子的喜好。

第二年我有教会了老本行英语。小学英语课时多，我带一个年级，一个星期24节课的教学量自己从来没有任何的怨言，刚毕业时的我也真像一块砖，哪里需要就哪里搬。



第三年，我考上了市里的一所新学校，担任语文课并兼班主任。两年的学习成长让我意识到了教学中得到家长配合的重要性。学生成了联系教师与家长的纽带，为了学生的成长和发展，才引出了许多快乐与不快了的事。把班主任那一年我学会了与家长友好相处。

我永远都忘不了第一次家访时的情景：

临近期末，语文课赶得紧，送走学生，有些累了，于是在教室里小坐，一抬头，看到小郑(化名)的语文书在桌上放着，“这小家伙怎么这么粗心，今天有预习的作业，课本不拿怎么完成作业？对了他家我知道，正巧好长时间没见他家长了，他的学习是直线下滑，听写生字20个，仅能写出来3个……”想着想着，我拿起书，锁上教室门直朝他家的方向。

到了家门口，只见他爸爸和另外2个人一起打牌，我停下车说：“小郑的语文书忘带了，今天有课本上的作业，我顺便给他带来了。”也许时间了老师，手里拿着牌一些尴尬，也许是对她眼前站着的这位恰似一个小孩子老师就根本不屑一顾。我与他说话时，他依然是坐着的，捻着手中的牌，还有些要出牌的架势，看都不看我一眼。

“他妈妈呢？”我问，这时邻座的一位牌友站起身来把书接了过去。见此状我强忍着，是理智让我恢复平静。“这样吧，回来我和她妈妈交流吧。说完满肚子的气极大油门头也不回的就走了。后来小郑出了车祸，我积极协助小郑的爸爸办理保险的事，还说，安心养病，回来给他补课。因为我知道作为教师就应该大度。所以小郑的家长不通情达理我并没有记在心上，当我手提一兜子小孩子爱吃的零食去医院看小郑时，迎候我的小郑爸已不再是打牌时的冷漠，而是心怀愧疚的感激。这种真诚的交流感动了小郑爸，在后来的见面沟通交流就显得特别尊重，对孩子的关心也多起来。小郑的学习也有了起色。我是付出了所以快乐着。

老师是什么，家长是什么，老师和家长不是敌人，为了孩子这样一个共同的目标有缘相遇，老师和家长是永远而真诚的朋友。

教育是面对每一个学生的，每个学生的个性不一样、爱好不一样，所具有的潜质也不尽相同。从20xx教学的第四年我又教回了自己的老本行——英语。小学英语老师与音体美一样，教一个年级，如此这般的状况决定了不能真实有效的了解每一个学生的个性特点。然而为了教学的顺利，我时常主动走近他们。

## 技能大赛发朋友圈句子篇三

有这样一个人群，不管在大型的商场，还是小型的商店，您都能看到他们微笑的脸；有这样一个职业，当您进门时都能听到她们亲切地问候“您好，欢迎光临！”，您可能不太在意，但这是她们的工作。她们虽然没有空姐那般高贵，没有护士那么高尚，没有教师那么无私，更没有白领那么时尚，但他们比任何一个职业都富有挑战性，比任何一个职业都具有唯美性。这就是我们今天的主角——微笑的天使——营业员。

营业员虽然平凡，却拒绝平庸，职业虽有细分，微笑却共同拥有。一个偶然的机会，我也加入这个群体，成了一名珠宝首饰营业员，看着那黄灿灿的金，白亮亮的银，晶莹剔透的翠，和那璀璨夺目、令人眩晕的钻石，我被这如梦的环境和童话般的世界陶醉了。我坚信平凡和微笑能带来好运，能赢得收获，能取得成功，更能创造奇迹。

那是一个雨后天晴的上午，天气格外的凉爽，整个城市仿佛在一夜之间被洗的一尘不染。当每个人都在贪婪地呼吸着清新的空气时，一位年轻的男士带着朝阳，踏着春风走向我的柜台。

“您好，需要点儿什么？戒指还是项链？”我微笑着迎了上去。

“我想看看戒指。”

“你坐下慢慢选，这边都是钻戒。”

送走了男士，我便陷入深深的沉思中，我也终于体会到了“一脸春风相迎，一把椅子相坐，一片热忱办事，一句好话相送”的真正含义。我们不是惊天动地的英雄，也不是功在千秋的伟人，我们只是一群平凡的劳动者。我们毫不吝啬自己的微笑，微笑不能用金钱来衡量，它可能一文不值，也可以价值连城，它可以发生一秒之间，却会令有些人永生难忘，刻骨铭心。它能使劳累者得到欣慰，能使沮丧者重拾信心，能使悲伤者得到慰藉，更能使烦恼者得到解脱。没有人会因为富有而不需要它，更没有人会因为贫穷而拒绝它。我为我的职业而骄傲，我为我是一名微笑的传播者而自豪！

我们也是天使，我们也很可爱！朋友们，笑起来吧，让世界少一份烦恼，多一份温馨。朋友们，笑起来吧，让我们的笑感动世界创造奇迹！也祝愿我们的公司像奥林匹克精神一样，发展的更高、更快、更强！

## 技能大赛发朋友圈句子篇四

大家下午好！今年是我做班主任的第三年，接下来就和大家谈谈我三年来班主任工作的一些做法、想法，和大家一起讨论讨论。

### 一、给学生提出具体、明确的要求

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，养成教育更是如此。因此无论哪个方面，都需要老师给学生的行为规定一个目标或者要求。这个目标或者要求要尽量详细明确、具体，使学生

能够看得见，摸得着，这样才能有利于学生理解、掌握、执行，有利于在一天天的引导、纠错中形成习惯，以致于内化成学习和各项行为的方式方法。例如学习方面，开学初，我们就得明确要求学生做到按时、独立、认真这么三个要求，而其中的认真又要细化为书写工整，格式正确，排版漂亮，仔细看题，独立思考，认真计算，不懂要问等具体要求。

当然光是有要求还是不够的，还必须制定严格的奖惩规定，写明达到目标有什么样的奖励，违反规则有什么样的惩罚。以奖导行，以罚纠错，在一奖一罚上使各项规定、要求落到实处。

提出了具体的目标之后就要求学生严格的去执行，但是单单依靠班主任一个人的力量来监督所有的工作，就会很辛苦，而且容易顾此失彼。所以这就需要我们培养一批得力的助手。

## 二、班干部的培养

接下来我想谈谈班干部的培养。

### 1. 班干部的设立

在我班我设立了一那些班干部：

班长管理其他班干部，并处理其他班干部处理不了的事情。副班长协助班长，并兼任放学、做操等组织排队的工作。

早读值日生管理早上7:50之前到校的学生认真读书。

午休值日生管理中午2:00之前到校的学生在班级里面认真的读书或休息。一般夏天的时候在教室休息，春秋冬的时候在教室学习。

眼保健操值日生监督学生认真的做好眼保健操，这个学生的

要保健操要做得好，这样可以知道同学做。

卫生委员负责监督班级的卫生，包括红领巾校服的穿戴。

语数英主要协助各科老师布置以及收发作业，并管理小组长监督没有写完作业的同学补作业、以及做错作业的订正。

## 2. 班干部的选取

对于班干部的选取，开始的时候我是让学生自由竞选，当选的班干部试用期是一个月，如果一个月内表现好就留用，不好就换掉。

## 3. 班干部的工作

在班干部选取之后要先召集班干部开会，一要让他们明确各种规矩及奖惩办法，二是教给他们管理班级的办法，赋予他们管理班级的权力，明确自己应该负责的事情。一般来讲，我会给每人派一个本子，要求他们认真记录每天自己负责的事务当中同学们的表现，表现好的要记上，表现不好的也要记上。为了树立班干部的权威，我还赋予了班干部们一些奖惩权力，比如，对于学表现好的同学，班干部可以当场表扬他并奖励一颗星，然后记录在登记本上。对于表现不好的同学，先指出他的错误，并告诉他错在哪里，如果犯错误的同学愿意及时改正就不用登记。

在班干部上任之初，班主任要支持班干部的工作，树立班干部的威信。每个班干部负责的那块工作，如果学生出现了问题，由班干部来决定处罚措施。如果出现了学生不服的情况，班主任要求学生必须执行班干部合理的批评处罚。

当然，班干部本身也还是小孩子，所以，在赋予他们权力、允许他们对班级各项事务进行管理的同时，也要做好这一部分学生的引导与教育。首先要教育他们既要管理好班级，又

要做到平等待人，以理服人，尽量做到以批评教育为主要的管理手段。在管理过程中，我是严禁班干部体罚学生的，这既不符相关的法律法规，也容易使这部分学生形成唯我独尊、蛮横骄纵的不良心理。如果我们放纵甚至鼓励班干部以这种方式管理班级，那就不是为了他，反而害了他，也会伤害其他的学生。在低年级很容易使其他的学生自觉与不自觉地盲目服从班干部，逢迎班干部，在高年级，则会积累怨气，使班级气氛紧张、不团结。

在放手让班干部管理班级的基础上，班主任要做好统筹管理工作。我选择每周五下午的最后一节辅导课，全班一起总结一周的表现，先由各个班干部说说哪些同学做的比较好，点名表扬；接下来由同学点评班干部的工作；最后同学之间点评哪些同学表现较好。对于被提名的同学给予适当的奖励。

### 三、个别学生谈话

有了制度，有了班干部的管理，可以管理好班上大部分的学生，但是总有那么几个学生是不服管教的，这样的学生就要老师个别谈话。这样的学生我一般是等他犯了错误，才找。我的脾气比较差，经常看到学生犯错误后就会很生气，所以开始的时候就会狠狠地批评一顿，很严厉的指责。指责之后就叫他自己到旁边去站一会，反省一下，同时也给自己一点时间，让自己冷静下来。等到师生双方都冷静下来之后，再心平气和的和犯错误的学生沟通。沟通一般分三步走，首先引导学生认识到是自己错了，老师才会发脾气的，并让他知道自己错在哪里；接着就开始说说他的优点，说明他还是个可以学好的学生；最后就让他说说以后怎么办，走时再鼓励他，让他好好表现，老师会观察的。对于问题比较多的学生，就让他自己选一个觉得自己比较容易改的方面改，一个个的去改。每个坏习惯的改正约定一个时间，然后观察他的表现，给予评价。

对于这部分学生，我们要做好各种坏毛病、坏习惯反复出现

的心理准备。这几乎是必然的事情。在这种情况下，要求我们班主任，一耐心，二要宽容，给学生改错的机会，三要引导，一点一点地引导他们改正错误。四要做好与家长的沟通与配合工作。

总之，班主任工作是一件既需智慧，更需耐心的活。我愿在以后的工作中，与大家共同努力，把班级工作做得更好，把班风建设做高境界。谢谢。

## 技能大赛发朋友圈句子篇五

今天大家聚集在一起，参加xxx市第五届职业学校技能大赛的开幕式，我感触非常深□xxx地处苏南发达地区，近几年来社会经济发展迅速，据统计，目前xxx地区每年毕业的大学生超过3000人，但是，到目前为止□xxx地区的技师加起来不超过1000人，所以说，目前社会上技能型人才非常紧缺。

作为一名职业学校的学生，我们的目标就是通过几年的刻苦学习，能够成为一名合格的对社会有用的技能型人才。如何证明自己比别人学得好，证明我们职教学生的价值，那么技能大赛无疑是一个最好的平台，在这个平台里你可以和来自不同学校的同学一起交流，切磋技能，共同进步，体现我们的价值。而我也非常感谢这个平台，拥有这么好的机会，因为通过比赛，我体验到了成功的喜悦，证明了我的能力，初步实现了我的价值。

曾经我也想考上高中后再考大学，但是我没有考上，当时我感到非常后悔，为什么以前不好好读书，以后我该怎么办。后来我选择了xxx职教中心，希望能掌握一技之长，在社会上立足。我学的是车钳技术与钳加工，在实习的时候我非常认真，每次我都认真的完成老师布置的任务，而且做的很好，很快老师就发现了我让我去参加训练，将来代表学生去参加比赛。我觉得机会来了，只要在比赛中取得好成绩，那么对

自己的前途是非常有利的，而且也能提高自己的技术。训练的时候非常刻苦，因为是钳工，所以很吃力，天天站着，手上都出了水泡。虽然很苦，但是我坚持了下来，因为我心中有一个目标，就是要冲出苏州市，去参加省里比赛，为学校争光，去证明自己，不让自己在这个学校里有遗憾。去年参加了xxx第四届技能大赛。当时，我非常紧张，因为我没什么经验，但是指导老师对我说：“只要你认真做就一定行。”我才放正心态，那次我发挥得很好，获得了中职钳工组一等奖的好成绩，也因为这次比赛我也对自己有了一定的信心。赛后，我没有为我取得的成绩而感到骄傲，而是加倍的努力练习，在老师的悉心指导下，勤学苦练，不断地找出自己的不足，来提升自己。在参加苏州市比赛的时候，当时我就有一个信念，那就是相信自己，一定能行，我再次取得了一等奖，获得了参加省赛的资格。紧接着我又在省里获得了钳工中职组一等奖的好成绩，并获得了保送大学本科的机会。对此我非常感谢培训我的老师们，他们把技术无私的教给我，没有老师们的谆谆教诲和悉心指导，就没有我今天取得的成绩。

过去取得的成绩毕竟只能代表过去，今天，新一轮的竞赛又一次拉开了序幕。我会一步步扎扎实实的学习、踏踏实实地参加比赛。我会认真寻找与其他选手间的距离，来弥补自身的不足，这次我的目标很明确，认真对待每一次比赛，一级一级去拼，力争冲出江苏省，获得参加全国范围内的比赛资格，去进一步证明自己，实现自己的价值。当然，我也清楚的认识到，目前竞赛越来越激烈，要取得更好的成绩，必须付出更大的努力。

老师们、同学们□xxx职业教育给我们搭建了非常良好的平台，我们应该努力学习、刻苦训练、全力以赴赛出优异成绩，为学校争光、为常熟职业教育争光添彩。

最后，请允许我代表参赛选手，作出庄严保证：我们一定会遵守比赛纪律，服从比赛安排，赛出水平，赛出风格！