

2023年上岗证内容 新教师上岗培训总结(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

上岗证内容篇一

今年九月，当我走上讲台从一个知识的接受者摇身一变成为传授者的时候，心情是既激动又忐忑。因为正确处理好这一角色的转换不是易事，需要时间来实践和检验。经过这次新教师上岗培训，我所感悟到的角色转变，使我真正体会到了当老师的乐趣。虽然培训已结束，但回顾本次培训过程中的种种，依旧感触良多。

这次培训内容丰富、形式多样，有学员代表发言表态，有各级专家领导的专题报告，有优秀教师的教育教学报告，也有学员的互动讨论，更有专家名师的引领指导。因此，这次培训学习对我来说有观念的洗礼也有理论的提高，有知识的积淀也有教学技艺的增长。古语有云：独学而无友，则孤陋而寡闻。培训老师们闪光的理念和思想给了我很多启示，让我受益匪浅。现将我的体会总结如下：

教师是文化的传递者，“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。“学高为师，身正为范”这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学

生的发展。教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

(一) 学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，愉快地去学习。

(二) 及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味埋怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

这次培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。感受到教师职业的光荣与艰辛，通过新教师培训的学习，我的人生目标更加明确了，“学，然后知不足，教，然后知困”说的很有道理。通过培训，我觉得肩头背负的不仅仅是教学的重任，还有育人的责任。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课。这次，经过资深教师给我们的培训，我真正认识到

了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。培训虽然已经结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

总之，新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是引领我们新教师的一面很好的旗帜。在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。作为一名新教师，自我学习和奋斗历程才刚刚开始，在今后的工作学习中我会一直把自己当成新教师去看待，努力学习专业知识，积极提高自身素质，在平日的工作中虚心向有经验的老师请教，勇于实践，锐意进取，默默耕耘，在今后的工作中以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育事业做贡献，实现自身价值，在自己的岗位上贡献自己的微薄之力！

上岗证内容篇二

从八月_日到八月_日，我们这批新教师接受了为期6天的岗前培训。这次培训所有的领导十分的辛苦，所有的新老师也特别的认真，每一天都按时到校，每一次学习都认真做好笔记。在认真的学习中，我们都有了巨大的收获。

这六天我们培训的主要内容如下：了解学校和同事、小学教师专业标准、了解有效教学和约定手势、周林学校教育教学精细化管理细则、教师礼仪、师德师风、开展小组合作学习、要素组合课型研究、观课议课教研活动、招生实践、教师行为规范、李强老师对新员工的演讲、学校的办学理念和愿景等。在这些学习中，我不仅对我们学校有了新的了解，还对整ge教育教学有了新的认识，同时，我也看到希望，改变了以前的一些错误或不切实际的观点。

周林学校将会成为仁怀教育的带头人，对比仁怀市其他学校，我改变了作为一名教师的一些观点，也改变了对仁怀教育的一些评价和看法，当然，这里不存在瞧不起或者诋毁其他学校的意思。我最大的感悟主要有以下几方面：

第一是学校办学理念，作为私立学校，有的学校则理解为“私利”学校，把第一目标放在了盈利上；而我们学校则不是，而是把教书育人培养学生放在第一位，把盈利放在了培养人才的后面。这样，学校的发展理念也就有了大大的不同。我们学校以学校的发展为中心，以教师的发展为基础，以学生的发展为目的，以师德建设为灵魂，走特色之路，办高品位学校。

第二是学校不仅仅只是注重老师上课，还十分注重对老师的继续教育，我们学校的继续教育和老师培训比很多学校都更为注重，这有利于从根本上提升一个教师的综合素质，能更好的服务于我们的教学。纵观当今很多学校，尤其是公办学校，他们的教师继续教育相对来说要少得多，很多教师也认为自己是铁饭碗，学不学习都不是那么重要了。其实这种想法是对自己不负责，对学生不负责，对祖国的未来不负责。那么，在以后的学习和工作中，我将会努力学习，不断提升自己的综合素质和能力。

第三是我们学校改变了应试教育的观点，主张学生的全面发展。作为私立学校，教学质量固然是生命线，但是我们不能

盲目的一味的追求分数，我们应当考虑学生的全面发展和特长发展。不仅是在私立学校还是公办学校，很多老师和学校都围绕着应试教育打转转，只顾着需要考试的科目，严重的阻碍了学生的全面发展。根据教育原理和教育方针政策以及人的发展需求，我们应当使每一个学生全面的发展，考试科目的文化成绩只是很多方面之一。我们学校不仅仅开设了国家课程和区域课程，还开设了校本课程，从德智体美劳多方面去培养学生，同时也尊重学生的爱好和特长，开设了各类兴趣小组。我认为，这才是真正的育人，这才是真正的为学生着想。

第四是教师的管理上，我们学校比很多学校要更为严格。虽然很多人不希望被束缚，被管制，但是只有有了严格的制度来约束我们，我们才会按照要求来进行正常有序的工作，才会有更好的成绩，不然就成为了自由散漫的堕落者，既对不起学生也对不起国家。我是一个喜欢被各种明确制度管理的人，因为我认为在严格的制度中才能更好的要求自己，让自己更好的工作。

第五是学校观课议课的要求真正达到了观课议课的目的，目前很多学校的老师都把观课议课当做学校或者上面布置下来的任务而忽悠完成，没有把观课议课作为提升自己 and 执教老师的能力的一种途径。我们学校则大不一样，我们学校要求很细，目的是为了观课议课和执教的老师都在这一过程中得到提升，这对我们这批初出茅庐的年轻人来说，尤为重要。

第六是我们学校各项工作都要求团结协作，记得有首歌叫做团结就是力量，我们学校正是利用这股团结之力搞好教育的。有很多人可能不能理解，可能会认为我自己优秀了自己能胜任更多的工作，赚更多的钱，把别人比下去才显自身的优秀等。这是典型的个人主义，在我们学校则不是这样的，我们来到一起，就是一个团体，一荣非全荣，一损则全损。

当然，我的感悟远不止以上几点。但是以上几点，足以证明

我们学校的与众不同。最后，我希望我们学校能早日实现高品位学校的目标，也希望我们学校的孩子们都成才，也希望和学校所有老师都能共同进步、工作愉快。

上岗证内容篇三

时光荏苒，20xx年已经过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千，在这一年里，我在院领导、科主任和护士长的关心与直接领导下及同事们的关心与帮助下，本着“一切以病人为中心，一切为病人”的服务宗旨，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和熟练地掌握了各项临床操作技能充分发挥岗位职能，并以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求，始终把“安全第一”放在首位。较好的完成了各级院领导布置的各项护理工作，在同志们的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面取得了新的进步，现工作总结如下：

一、在思想政治方面，积极拥护医院的各项方针和规章制度，以病人为中心，严格按一名优秀合格护士的标准要求自己，视病人如亲人，坚持以质量为核心，病人的满意度为标准，牢固树立团队精神。

二、积极学习各项新技术、新业务。作为一名外科护士，在工作中严格执行各项操作规程，遵守医院科室的规章制度，时刻注意保持无菌观念，对待工作认真负责，一丝不苟，加班加点，树立高度的集体责任感和荣誉感，团结同志，凡事以工作为重。为患者提供全方位优质服务。

三、工作中，积极进取，严格查对，严谨细致，杜绝差错事故的发生，在这一年的工作中我将克服自身的一切不足，取长补短，戒骄戒躁，不断完善自己，提高自己业务水平，争取在新的一年里在各方面都更上一层楼，取得辉煌业绩。

四、为做好基础工作，我坚持严格要求自己，注重以身作则，

以诚待人，一是爱岗敬业讲奉献。我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，二是锤炼技能讲提高。经过一年的学习和锻炼，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、工程师和同事请教，在不断学习和探索中使自己在技术上有所提高。

五、严于律己，不断加强作风建设。一年来我对自身严格要求，始终

把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，不断改进工作作风；坚持做到不利于班组事不做。与班组成员心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把所有工作圆满完成。

护理事业是一项崇高而神圣的事业，我为自己是护士队伍中的一员而自豪。在即将过去的一年里，要再次感谢院领导、科主任和护士长给予的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。回顾过去，有许多进步和提高，同时也存在一些不足；主要是学习、技术上还不够努力，和有经验的同事比较还有一定差距，在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，努力把工作做得更好。

在即将迎来的20xx年，我会继续发扬我在过去的一年中的精神，做好我自己的工作，急病人之所急，为病人负责，绝对不要发生因为我的原因而使病人的病情恶化，我对自己的工作要做到绝对负责，这才是一名救死扶伤的护士应该做的最起码的工作。

作为一名护士，我时刻的意识到我担子上的重任，我不会为医院抹黑，我只会来激励我更加努力的工作。在生活中我也

是会严格要求自己，我相信我会做到为人类的护理事业作出自己应有的贡献！

上岗证内容篇四

我校的竞聘上岗工作始于20xx年，其初衷是为了进一步体现以人为本的精神，尊重教师在管理中的主体地位，激发教师工作积极性，创设更为和谐的有凝聚力的团队，进一步促进教师的专业化发展，提高办学质量。至今已实行三次，现将竞聘上岗工作情况做一个初步的小结。

我校将竞聘上岗分为两个类别，一类是普通教师的岗位竞聘，另一类是工勤管理岗位竞聘。我校根据《中山区中小学竞聘上岗试行办法》指导意见，组成竞聘工作领导小组和吸收了教师代表参加的工作小组，在充分听取了广大教师的意见的基础上制订了《三十五中学教师及工勤岗位竞聘试行方案》。

1、教师岗位竞聘

教师岗位竞聘我们分四个阶段进行。

第一阶段：每学年开始前，根据《任课教师双向选择制度》实施方案，首先由应参与“摘牌”的教师填写《工作意向表》，之后，学校根据分班数由领导班子挑选出能力和责任心强的教师，初步确定班主任人选，然后在全校公示，最终确定班主任名单。

第二阶段：通过抓阄方式确定班主任“摘牌”顺序。抓阄的学科分：语文、数学、外语、物理、化学、政治、历史、地理、生物、体育、美术、音乐、信息、综合（初一班主任共抓十二次阄、初二班主任共抓十三次阄、初三班主任共抓十二次阄）。在分学科抓阄时，如果遇到班主任任教这一学科，就去掉该班主任抓到的次序，由排在后面的班主任递补上去。

第三阶段：学校公布科任教师名单，确定学科教师的工作量，即语文、数学、外语学科任教2个班为满工作量，物理、化学学科任教3个班为满工作量，也就是说语文、数学、外语教师每人最多可被选择两次，物理、化学教师最多可被选择三次。

第四阶段：举行“任课教师双向选择大会”。首先，将备选的教师名单公布在黑板上，由校长向全体教师公布当次双向选择的有关事项和要求，以及班主任“摘牌”顺序。然后，由班主任根据抽签顺序，分年级、学科依次选择本班的任课教师。在班主任选择的同时，被选择的科任教师对被选结果进行表态，若达不成共识，班主任将进行二次或更多次选择，最后由班主任、任课教师签订合作协议。

2、工勤管理岗位竞聘

工勤管理岗位竞聘分六个步骤。

(1) 根据区指导意见按指数设置竞聘岗位，确定该岗位工作量或参考工作量。

(2) 公布竞聘岗位（岗位数量、资格条件及程序）。

(3) 公开报名（书面形式）。

(4) 领导小组对申报者进行资格审查后向全校公示候选人名单。

(5) 公开竞聘并进行民意测评。

(6) 领导小组在民意基础上作出选择并公示结果。

1、优势

(1) 扩大了教师自主选择的视野，给了教师更大的自主空间。

(2) 达到了教师自我激励的目的’，增进了团队间的信任，增强了团队的凝聚力，由领导相马进而转变为教师间的赛马，起到了一定的鞭策作用，产生了竞争效应。

(3) 由于规则和过程相对公开、公平、公正，教师的认可度高。

2、局限

(1) 由于一所学校的教师资源有限，其选择的余地还是有限的。

(2) 优质教师资源稀缺，无论是抓阄还是按班序摘牌均难以体现完全公平的原则。

(3) 不管摘牌还是竞聘，都不可避免的会造成教师之间的矛盾。

(4) 部分教师在摘牌过程中存在提前拉关系打招呼的不正当竞争行为。

根据我校在教师竞聘工作中的具体实践来看，我们认为以下几方面需值得关注。

首先，要做好宣传和发动工作，要在工作伊始便获得绝大多数教师的认可和支持。

其次，要有过程监控。要有预判，做好前期的摸底工作；要有沟通，了解每一个人的真实意愿和想法；要有调控，在合理的情况下，尽量不要发生落聘现象，争取调动每一个人的积极性和工作热情，一旦有落聘现象发生，要做好教师思想工作，帮助这部分教师查找原因，帮助他们提高能力，给他们创设再上岗的机会；要有跟踪，指导并帮助每一位教师不断进步和提高。

此外，最大限度发挥竞聘上岗这项机制的关键还在于，要让全体老师都了解和认同“游戏”的规则，鼓励教师参与竞争，竞争的人多了，激励作用才会更明显，赛马的效果才会更突出。一定要保证竞聘过程的透明度，确保公平、公正、公开的原则，真正做到由领导相马向群众集体相马进而到赛马的转变。

最后还要强调的一点是，岗位的竞聘不应该是静态的，应该是静态与动态的结合，不是一锤子买卖。我校的教师竞聘上岗有效期1至3年不等，但在这期间如出现教育教学成效差，学生、家长反响大的教师，由班主任提出申请，学校将适当安排“二次摘牌”，即经学校同意，班主任可终止与课任教师的协议，在一定的范围内再次选择。工勤人员也如此，原则上聘两年，如出现重大工作失误或教师不满意率过高的现象，同样领导有权重新对其岗位公开招聘（范围局限在有此意向的在职教师）。

以上是我校在教师竞聘上岗工作中的一些不成熟的办法，欢迎大家提出宝贵意见。

上岗证内容篇五

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不如立即行动起来写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编为大家收集的银行新员工上岗培训总结，欢迎阅读与收藏。

十天的培训结束了，现简要写下这篇培训总结，既是对自己这10天学习的体会概括，也借此表达对各位培训老师的感激，同时也提出一些想法与即将要培训的同学们共同分享。

一直以来我都知道作为一名银行工作者最需要的就是责任与

谨慎，我也想象过自己将从事柜台基础业务的不易。但当我开始第一天的培训时便知道，今后的路可能比想象的还要困难：一切都将从零开始。

当我看到那把把崭新厚实的‘练功券和传票时，心中竟有些害怕。害怕有些粗心和急性子的自己如何驾驭得了这关系到老百姓血汗的资金业务的办理。第一天注定是迷茫和沮丧的，看得出，很多同学都和我一样没有基础，大家带着些许新奇开始学习手工机器点钞、翻打百张传票等前台基本功。老师们的讲解耐心又到位，甚至一对一、手把手、不厌其烦地教我们，看着老师捆钞时龙飞凤舞的潇洒样子，我信心顿失，觉得自己永远也不可能达到这种炉火纯青的境界。一天结束，累得手酸臂麻但又丝毫不敢懈怠。也就是从这天起，为了考试达标，也为了今后能在工作岗位上做出成绩，我开始了见缝插针、数钱数到手抽筋的点钞练习，看电视时点，和家人聊天时点，晚上睡前还不忘点一把，似乎每天不点钱就缺少了什么。连我妈妈都打趣道：“我很爱听你点钞的唰唰声。”同样，翻打百张传票也是一有机会就抓紧练习，以前一味求快所以准确率很低，通过频繁练习和老师传授的技巧我找到了自己的节奏，渐渐提高了准度，而且速度也跟得上。此时，我终于体会到了银行前台基本功的练习经验，无他，但手熟尔。果然，事实证明我平时的功夫没有白费，在最后的考试中发挥出了自己的水平。美中不足的是，机器点钞出现了失误，导致时间耽误，表现不佳。反思起来，也与平时用练习机器点钞不够多有关。

再谈谈实际操作部分，早在面试时我就听说工行的培训体系在国内银行系统中首屈一指，百闻不如一见，当我使用nova系统进行个金业务的学习和实践时，深刻体会到了这套先进的银行模拟系统的强大和工行领导的用心良苦。每一笔业务经过老师的详细讲解和答疑，再通过我们自己上机操作和随时提问，抽象的概念变得很具体，也暴露了我们学习中的漏洞以及时弥补，可谓现听现学现会，印象深刻，想忘都难。在此，我要再次感激我们辛勤工作的培训老师，在百忙之中

抽出空来系统地为我们授课，答疑解惑，不论我们提出的问题多么没有技术含量甚至很多重复，老师都没有丝毫不耐烦，而是一遍又一遍地耐心讲解，还把一些具有普遍性代表性的问题再归类总结，集中解答，让我们加深印象。在两次模拟银行的操作中，老师的指点和关心也让我们如沐春风，每一个细节的学习都是一种自我完善，同时，仿真网点的良好条件也是我们进步飞快的助推器。

这10天的学习就这样紧凑而有序地进行着，我们也在悄悄发生变化，现在不会为自己点钞达标这种以前不敢想象的事而感到惊喜，而是追求更大的进步与提升。这10天，我们着实经历了一场蜕变。

借此机会，我也提一点小建议，希望老师能为接下来的几期学员多提供一些机器点钞和模拟银行操作的练习机会，多实战多发现问题才能多进步。此外，也希望同学们能将讲义和笔记中老师提到的琐碎知识点进行分类总结，如列出交易代码一览表，需要出示证件或必须由本人办理的业务，以及一些手续费收取的规定，分门别类方便记忆。相信可以取得事半功倍的效果。

10天的学习很快就结束了，但我知道我们的学习生涯才刚刚开始，今后到支行各网点一线进行工作后，我们还需继续扎实练好前台基本功，熟悉银行各项业务，将优质服务放在第一位，满足客户的多方面需求，每天都是不断提升自我的过程。营业网点的工作虽然琐碎，但也是最考验一个银行职员的，它需要耐心、细心、责任心、和良好的职业操守，无论我们将来会从事前台营销岗位还是后台支持岗位，这都是必不可少的基本素质，此时不练，更待何时。

一流的人才渴望加盟一流的团队，我将会珍惜这来之不易的工作机会。希望我能与工行一路同行，不断进步！再次感谢班主任老师和各位任课老师的辛勤工作！