

2023年课程设计心得体会及收获(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

课程设计心得体会及收获篇一

微课程这个术语并不是指为微型而开发的微内容，而是运用建构主义方法化成的、以在线学习或移动学习为目的的实际教学内容。

微课堂针对中小学阶段的学生，培养孩子的逻辑思维能力及解题能力，培养良好的学习习惯，让他们相互学习，相互交流，进一步提高孩子的学习成绩！

据调查发现，在网络课程过程中，学生的注意力集中最佳时间是在10分钟内。因此，为迎合学生的这一学习特点，佛山在全省乃至全国首创了“微课”模式，老师上传的公开课不再是长达40分钟的完整一节课，而是只有5至8分钟的精华内容，且在播放过程中可随时暂停。据悉，在微课程讲授完毕之后，还伴随提供习题、测试等供学习者加固知识点。

按照课堂教学方法来分类。分别为讲授类、问答类、启发类、讨论类、演示类、练习类、实验类、表演类、自主学习类、合作学习类、探究学习类。

微课类型可分为课前复习类、新课导入类、知识理解类、练习巩固类、小结拓展类。其它与教育教学相关的微课类型有：说课类、班会课类、实践课类、活动类等。

未可堂尤其专注于学生学习习惯的培养，根据学生的个性特点，分析学生地各种行为习惯和学习习惯，提出针对性的解决方案，让学生逐步养成良好的学习习惯。

课程设计心得体会及收获篇二

先说说单片机，一般我们此刻用的比较多的的mcs-51的单片机，它的资料比较多，用的人也很多，市场也很大。就我个人的体会怎样样才能更快的学会单片机这门课。单片机这门课是一项十分重视动手实践的科目，不能总是看书，可是学习它首先必须得看书，因为从书中你需要大概了解一下，单片机的各个功能寄存器，而说明白点，我们使用单片机就是用软件去控制单片机的各个功能寄存器，再说明白点，就是控制单片机那些管脚的电平什么时候输出高，什么时候输出低。由这些高低电平的变化来控制你的系统板，实现我们需要的各个功能。至于看书，只需大概了解单片机各管脚都是干什么的能实现什么样的功能第一次，第二次你可能看不明白，但这不要紧，因为还缺少实际的感观认识。所以我总是说，学单片机看书看两三天的就够了，看小说你一天能看五六本，看单片机你两三天看两三遍就够了，能够不用仔细的看着。

推荐一本书，就这一本就足够，书名是《新编mcs-51单片机应用设计》，是哈尔滨工业大学出版社出的的，作者是张毅刚。大概了解一下书上的资料，然后实践，这是十分关键的，如果说学单片机你不实践那是不可能学会的，关于实践有两种方法你能够选择，一种方法：你自我花钱买一块单片机的学习板，不要求功能太全的，对于初学者来说你买功能十分多的那种板子，上头有很多东西你这辈子都用不着，我提议有流水灯、数码管、独立键盘、矩阵键盘ad或da(原理一样)、液晶、蜂鸣器，这就差不多了。如果上头我提到的这些，你能熟练应用，那能够说对于单片机方面的硬件你已经入门了，剩下的就是自我练习设计电路，不断的积累经验。只要过了

第一关，后面的路就好走多了，万事开头难，大家可能都听过。方法二：你身边如果有单片机方面的高手，向他求助，让他帮你搭个简单的最小系统板。对于高手来说，做个单片机的最小系统板只需要一分钟的时间，而对于初学者可就难多了，因为仅有对硬件了解了，才能熟练运用。而如果你身边没有这样的高手，又找不到能够帮忙你的人，那我劝你最好是自我买上一块，毕竟自我有一块要方便的多，以后做单片机类的小实验时都能用得上，还省事。

有了单片机学习板之后你就要多练习，最好是自我有台电脑，一天少看电影，少打游戏，把学习板和电脑连好，打开调试软件坐在电脑前，先学会怎样用调试软件，然后从最简单的流水灯实验做起，等你能让那八个流水灯按照你的意愿随意流动时你已经入门了，你会发现单片机是多么迷人的东西啊，太好玩了，这不是在学习知识，而是在玩，当你编写的程序按你的意愿实现时你比做什么事都开心，你会上瘾的，真的。做电子类的人真的会上瘾。然后让数码管亮起来，这两项会了后，你已经不能自拔了，你已经开始研究你这辈子要走哪一行了。就是要这样练习，在写程序的时候你肯定会遇到很多问题，而这时你再去翻书找，或是问别人，当得到解答后你会记住一辈子的，知识必须用于现实生活中，解决实际问题，这样才能发挥它的作用，你自我好好想想，上了这么多年大学，天天上课，你在课堂上学到了什么是不是为了期末考试而忙碌呢考完得了90分，哈哈好高兴啊，下学期开学回来忘的一干二净，是不是你学到什么了可是我告诉你单片机一旦学会，永远不会忘了。另外我再说说用汇编和c语言编程的问题。

很多同学大一二就开设了c语言的课，我也上过，我明白那时天天就是几乘几，几加几啊，求个阶乘啊。学完了有什么用让你用c语言编单片机的程序你是不是就傻了书上的东西我们必须会运用。单片机编程用c语言或汇编语言都能够，可是我提议用c语言比较好，如果原先有c语言的基础那学起来会

更好，如果没有，也能够边学单片机边学c语言。c语言也挺简单，只是一门工具而已，我劝你最好学会，将来肯定用得着，要不你以后也得学，你一点汇编都不会根本无所谓，但你一点c语言都不会那你将来会吃苦头。汇编写程序代码效率高，但相对难度较大，并且很罗嗦，尤其是遇到算法方面的问题时，根本是麻烦的不得了，此刻单片机的主频在不断的提高，我们完全不需要那么高效率的代码，因为有高频率的时钟，单片机的rom也在不断的提高，足够装得下你用c语言写的任何代码。c语言的资料又多又好找，将来可移植性十分好，只需要变一个io口写个温度传感器的程序在哪里都能用，所以我劝大家用c语言。

课程设计心得体会及收获篇三

单片机课程设计总结：做了两周的课程设计，有很多的心得体会，有关于单片机方面的，更多的是关于人与人之间关系方面的。

我们组一共有三个人，但其他两个人是真的神龙见首不见尾，除了在最后答辩的时候他们一起坐在了我旁边，冠冕堂皇的指着画了几遍的图说了几嘴，我想可能他们自己都不知道自己在说怎么，虽然有的东西他们也答出来了。我佩服他们的勇气，羡慕他们的运气(我见到的很多做了10天的人最后的成绩都有不如他们的)，但是鄙视他们的做法。

所幸的是，我得到了很多同学的帮助。我想没有他们我可能都要放弃了，因为我本人对单片机也并不是很熟悉，学的东西好像它是它，我是我似的，理论联系不了实际。以前的汇编语言没学好，一开始的程序这块儿就要令我抓狂了。后来请教我们班的一个男生，每次跟他一起到试验室调试程序(他们组也只有他一个人动手)，看他边做边给我讲解。最后在开发机上做出来的时候，虽然不是我自己写的，但看他那么高

兴，我也有一种分享到的成就感。后来我们组就用了他写的程序，他自己又抽空做了些拓展。

接下来就是做硬件方面的焊接工作了。没想到这项看起来不需要多少技术的工作却是非常的劳心劳力。很多次是早上起来带瓶水带些吃的到实训中心，一泡就是一天。我看到有很多人跟我一样，不同的是他们是三三两两，而我大部分时间都是一个人做。在这个时候也有很多人帮助我，或是热心的帮我带饭，或是在我打盹儿的时候帮我做点焊接。大家都鼓励我，即使最后出不来东西，但是一定要坚持把它做完。当我想放弃的时候，我也这么对自己说，即使你做出的是次品甚至不合格品，但是你一定要拿出来一件成品。

在要验收前，终于做了一件成品出来，不幸的是它真的是一件不合格品。帮我的那个男生做的已经出来了，所以最后应该还是我的焊接方面的问题。有一点灰心，想再重做来不及了，单是检查线路却也查不出来什么问题。那么就准备答辩吧。我对着电路图再看课本，发现以前很多觉得很难记的东西现在记起来容易多了，因为整天都在同它们打交道。51的引脚及其功能□a/d转换器的，驱动器的，所有我用到的我都一再的看书了解，同时请教同学我看书过程中的疑惑。在这个过程中又发现了以前焊接当中出的一些问题，能改的就改，不能改的，咳，要是时间再多一些，或者我能早点做好，要是不只是我一个人动手……算了吧，不要想那些如果，还是准备我自己的，做好我现在能做的吧。

还好，验收还算成功，得了3分，不是很高，但是我觉得对我来说已经很好，代表了我真实的水平，我觉得我对单片机的一些知识在这个动手的过程中真的是从无到有增长的。同时我也尽量不去想别人得了多少分，没有什么不平衡的，有些人付出的是努力，有些人付出的是风险代价，其实这也没有什么不一样，这一点我早就了解。

最后，我发现自己对单片机竟然也有了一点兴趣，想暑假回

家以后自己去买一些东西来做，再补一补汇编语言。有什么问题请教下以前的那些老同学好了，他们好厉害，在高中劳动课就成功的做出过调频收音机，大一暑假的时候参加了学校的电子竞技培训接着比赛，不过后来怎么样我就知道了。汗。看来要多保持联络，这次回家就好好找他们叙叙旧。

课程设计心得体会及收获篇四

结束了两周的电视机实训，我们又迎来了单片机课程设计实训，真是让我们受益匪浅啊学到了很多东西，不管怎样，先感谢学校给我的这么多机会。真正的学到了东西。为期一周的单片机课程设计让我们受益匪浅。此次课程设计软件与硬件相结合，考察了我们的焊接水平与编程潜力。对于我们应用电子技术的学生而言焊接是不成问题，也很顺利；可到了编程时就出现了很大的障碍，先开始的显示时钟还算顺利，下面的报警部分就花费了相当长的时间，还有加上报警时的音乐也是我们到图书馆里查阅资料由汇编转化成c语言得来的。本来还以为编程会很简单的，等到实际操作起来才明白它的复杂性，没有想像中的那么得心应手，理解流程是有思维的前提。单片机是我们上学期开设的课程，所以很多专业知识也都忘记了。但是经过我们一步步的努力，花费的时间与精力最后没有白费，效果渐渐地出现了。其实本身程序的思维是正确的，只是步骤中有点小错误，所以导致整个程序的结果很乱，在仔细修改程序之后，最后一步步地到达效果了。

编程序舍弃了，到网上下载了一段音乐程序，是c语言编的。要让音乐在我们的红外报警系统中唱出来可不是什么简单的事情，虽然找到了音乐程序，但要让音乐程序跟我们的主程序融合在一齐得花费点心思了。

最后在全组人竭尽全力，老师的精心指导下，程序基本编写成功，这是我们共同努力的结果，在享受我们成果之时，不得不感慨单片机的重要性与高难度性，所以为期一周的单片机

机课程设计没有浪费，我们从中学到了很多知识，也让我们对单片机有了更深一步的了解。虽然最后结果是出来了，可这与老师的精心指导是分不开的，她引导我们的思路，本来一窍不通的我们经过老师的点拨基本上通了，所以说老师是功不可抹的。

总而言之，单片机课程设计对于我们有很大的帮忙，我们从中受益匪浅。

课程设计心得体会及收获篇五

学校开设的基础会计课程，学生们要自己实训设计学习，有利于深刻理解和经典习题辅助强化，牢固掌握，把基础知识打造的更为坚实。下面是本站小编为大家收集整理的基础会计课程设计学习心得体会，欢迎大家阅读。

对于《会计学基础》这门课程的学习虽然已经结束了，但我认为这对整个会计学科来说才是刚刚开始。这门课像一盏照明灯，也像一个本书中的一个“引言”，它向我们展示了会计学科的“概貌”。

会计作为经济管理的重要组成部分，是适应社会生产的发展和管理需要而不断发展和完善的。在社会生产中，会计一方面对生产过程中人力、物力的消耗量及劳动产品的数量进行记录、计算；另一方面则要对生产过程中的耗费和劳动成果进行分析、控制和审核，以促使人们节约劳动耗费，提高经济效益。正是因为在社会生产中人们很早就注意到提高经济效益的重要性，客观上就需要有一种以经济数据的记录、计算、分析、控制、审核为中心的经济管理工作。

在还没有接触会计学这门课之前，我想许多同学和我一样只有感性的认识，尽管它与我们的日常生活、工作和学习有密

切的关系，甚至有些人已经同会计打过交道，或者已使用过会计凭证，或者阅读过会计报表。但问到我们会计是什么？我们也许会说：会计就是写写、算算。通过在二年级第一学期的学习，我才发现会计并不是那么简单。“管理活动论”者认为，会计是一项具有反映和控制职能的经济管理活动。而“信息系统论”者则认为，会计是一个以提供财务信息为主的经济信息系统。从以上两个观点我们可以理解会计是一个数据处理，进而产生信息，利用这个信息达到加强经济管理，从而实现预期目标的工作或者活动。

要说管理学把我们带入一个概括的宏观的世界，那么会计学就把我们带入了管理的一个微观世界，让我们感受到这些知识是在用细微的力量影响一个企业。

人类社会生存和发展都离不开物质，并且他们最关心的是以最少的耗费取得最大的物资财富，这也就让会计学产生有了充足的理由。同时我们也慢慢认识到会计学发展史的内涵决不亚于任何一门学科的历史，它展现了人类用聪明才智创造了最有价值的经济事物。经济世界有多大，会计学就有多大。当我们接触了这门课程后，就会清楚的发现会计和国家是相辅相成的，退一步来说，企业自始至终也要依赖于会计。当前，伴随着经济全球一体化的发展，高科技的日新月异，并不会遗忘会计，相反会计将成为全球性经济管理工作的重要方面，同时也必将在会计学国际协调工作中，在治理整顿全球性经济秩序中，发挥越来越重要的作用。学习这门课程的重要性在生活中的每个角落都会被凸现出来。

说到学习会计学，这绝对是一项不容马虎的过程。在我们刚学习该课程的第一章时，大家都以为学习它不过就是背背定义就可以了，可在相继学习了第三章和第四章后，我发现其实不然，要想学好这门课，要在理解的基础上做出严密的分析。特别在第三章中向我们介绍供应过程、生产过程、销售过程的核算和财务成果的核算、资金退出企业的核算中涉及到的各个账户的适用范围是决不能只理解表面的意思，而要

结合前面的知识来准确地认识每一个细节。

在一学期的学习中我发现，会计学是一个细节致命的学科，以前总是觉得只要大概知道意思就可以了，但这样是很难达到学习要求的。因为它是一门技术很强的课程，主要阐述会计核算的基本业务方法。所以对于它的学习，要按教材章节顺序，循序渐进地进行，只有弄懂了每一种方法，才能掌握方法之间的联系，才能掌握整个方法体系。对于具体业务的账务处理、账簿组织、账表结构以及有关数字的来龙去脉，都要细致地了解 and 掌握，不能嫌琐碎，不能烦躁，必须要踏踏实实学。例如，我们在确定费用是管理费用还是制造费用时，一定要认清是厂部发生的，还是车间发生的。再如，只有当购入材料验收入库注明后，才能记入物资采购。而这样特别对我们这些初学者来说，许多内容、概念都是第一次接触，所以学习具有一定的难度，许多同学在学了一些内容后，就有了放弃的想法，更有甚者还产生了畏惧的心理。诚然，困难不能否认，但只要有了正确的学习方法和积极的学习态度，最后加上勤奋，那样必然会赢来成功的曙光。天道酬勤嘛！

还记得在学习第一章时，总在抱怨为什么有这么多定义要记，就想应付一下了事，反正重点在后面几章，但会计学也是重理论的，它主要是阐述会计核算的原理，包括会计的基本理论和会计核算方法的原理。因此，学习时一定要从原理的角度理解和掌握课程内容。例如，学习各种会计核算方法时，不能就方法论方法，要理解其理论依据；既要学会应当怎样做，又要弄懂为什么要这样做。要防止钻入具体业务处理，而忽略对其原理的学习。教材中在阐述会计核算原理和各种核算方法时多配以实例，这样使我们通过实例更好地理解 and 掌握原理，并学会运用。它还要求我们善于将总论中阐述的会计核算的基本理论与后面阐述的会计核算具体方法的运用结合起来学习，融会贯通，以求得对课程内容更好的理解和掌握，达到为学习后续的专业会计课程打好基础的目的。

死板，以前这个词我们总定义给会计，可我还要说自从学习了会计学基础后，知道活学活用才是实质。所谓活学活用，是指对课程内容不要理解过死，如借贷记账法下的账户结构、账户分类等。具体说如我们作一笔会计分录，并不是说就一成不变，而是要定期调整账户的记录，使各账户能正确反映实际情况，而在调整时，要用权责发生制。当然活学活用的基础是吃透原理，因为只有弄懂了原理，才能举一反三；只有掌握了原理，才能根据具体情况运用会计核算方法，发挥会计的职能作用，以求得对课程内容更好的理解和掌握。

也许是由于应付考试的原因，许多同学总认为第七章并不重要，但我却理解为它是会计之本。《中华人民共和国会计法》是我国会计工作的基本法，是制定其他会计法规、制度的法律依据。它的制定和实施开创了我国会计工作的新局面，对规范和加强会计工作，保障会计人员依法行使职权，发挥会计工作维护社会主义市场经济秩序的作用，加强经济管理，提高经济效益具有重大意义。《企业会计准则》是为了适应我国社会主义市场经济发展的需要，统一会计核算标准，保证会计信息质量，根据《中华人民共和国会计法》制定的。它的内容体现了会计核算的基本规律，是会计人员进行会计核算的规范和指南。《会计基础工作规范》是为了加强会计基础工作秩序，提高会计工作水平。遵循会计规范是必要的，在现代市场经济环境下，严格地保证会计报告的质量不仅是为公司管理者提供有效信息的需要，还是为了使外部利益关系人及时的获得必要的会计信息做出正确的经营决策。当然，仅仅靠规范是不够的，还要有会计人员职业道德及行业自律。

学习会计学有时我会觉得很枯燥，记不完的定义，还得挖掘其中的内涵。特别在复习备考阶段时，让许多人都不知所措，但坚持下来就是成功，没有哪门课是坐享其成就能出色的，学习了整整一个学期，给我们的感觉的确是有很多的困难，一般来说，学习基础课都不容易，打好基础就为以后学习专业课夯实了基础，将来才能高楼平地起。

学习了会计学基础这门课程后，我的感觉用受益匪浅这个词来概括是毫不夸张的。对于以后的学习来说，也是心里有“数”。听老师说到第5学期还要开设中级财务会计和财务管理等专业课，对于会计这个专业来说，有些人总是持有怀疑的态度，认为现在学习会计专业的人那么多，自己怎么可能在芸芸众生中有优先权呢？但是我们不能忽视虽然会计这个专业目前学的人很多，但精通的人却不多，所谓人无我有，人有我精，这样的硬道理大家都应该懂得，所以在学习期间别想的太多了，把握这个学习机会才是最重要的。

对于会计学这门课，从一开始我们就体会到了学习的艰辛，可是在艰辛的同时，也磨练着我们的意志。应该趁自己年轻，努力学习吧！这样才可以为以后找工作加大自己成功的筹码。“世上无难事、只怕有心人”“事在人为”。我们应该努力、尽心的去做事吧！我想大家经过一个学期的学习能清楚客观的认识会计学这个学科的概貌，能看到它的发展前途。所以，我想不管是为了报效国家，还是为了自己的就业，我们都应该尽心地去学习！

大一暑假，在学校的安排下，我们自学了《会计学基础》这门课，通过这次学习，使我对会计学有了更进一步的了解。也明白了它在我们生活中的重要性。

会计作为经济管理的重要组成部分，是适应社会生产的发展和管理需要而不断发展和完善的。在社会生产中，会计一方面对生产过程中人力、物力的消耗量及劳动产品的数量进行记录、计算；另一方面则要对生产过程中的耗费和劳动成果进行分析、控制和审核，以促使人们节约劳动耗费，提高经济效益。正是因为社会生产中人们很早就注意到提高经济效益的重要性，客观上就需要有一种以经济数据的记录、计算、分析、控制、审核为中心的经济管理工作。

在还没有接触会计学这门课之前，我想许多同学和我一样只有感性的认识，尽管它与我们的日常生活、工作和学习有密

切的关系，甚至有些人已经同会计打过交道，或者已使用过会计凭证，或者阅读过会计报表。但问到我们会计是什么？我们也许会说：会计就是写写、算算。通过这次的学习，我才发现会计并不是那么简单。“管理活动论”者认为，会计是一项具有反映和控制职能的经济管理活动。而“信息系统论”者则认为，会计是一个以提供财务信息为主的经济信息系统。从以上两个观点我们可以理解会计是一个数据处理，进而产生信息，利用这个信息达到加强经济管理，从而实现预期目标的工作或者活动。

要说管理学把我们带入一个概括的宏观的世界，那么会计学就把我们带入了管理的一个微观世界，让我们感受到这些知识是在用细微的力量影响一个企业。

人类社会生存和发展都离不开物质，并且他们最关心的是以最少的耗费取得最大的物资财富，这也就让会计学产生有了充足的理由。同时我们也慢慢认识到会计学发展史的内涵决不亚于任何一门学科的历史，它展现了人类用聪明才智创造了最有价值的经济事物。经济世界有多大，会计学就有多大。当我们接触了这门课程后，就会清楚的发现会计和国家是相辅相成的，退一步来说，企业自始至终也要依赖于会计。当前，伴随着经济全球一体化的发展，高科技的日新月异，并不会遗忘会计，相反会计将成为全球性经济管理工作的重要方面，同时也必将在会计学国际协调工作中，在治理整顿全球性经济秩序中，发挥越来越重要的作用。学习这门课程的重要性在生活中的每个角落都会被凸现出来。

说到学习基础会计学，也不是件容易的事，而且我们所学的也不是会计学专业，这就有一定的难度了。在开篇的总论里也许还会看懂，到后来就越来越难了。有时候就算理论上搞清楚，可是一旦走到现实中就模棱两可了。而且学校要求将学习的成果放到土豆网上，这就更不能马虎了。在我遇到不懂得地方我就会问父母，或者上网查有关资料，就这样一点一点琢磨。

要录视屏又成了一件难事。在哪里录?用什么录?后来经过考虑决定做幻灯片，用教室的多媒体讲。我去了以前的母校，可是当时人家还没有开课，学校里根本没有人。等了几天，去了好几次，最终趁着学生中午放学的时候专门找人要了教室的多媒体的钥匙，最终在同学的帮助下还是圆满的完成了任务。其实在这整个过程中还是遇到了很多困难，这里也就不一一说了。生活其实就是这样，越是具有挑战性的事，当你成功的时候就越是开心。

感谢镐京学院给了我们这次学习的机会，感谢那些帮助过我给我鼓励的人。谢谢你们！

通过一段时间的学习，本人有了点儿零星感触，认为会计科目的内容其实是最难学习的，实际操作过程中也是最难把握的。但是，个人认为知识的学习就好似建筑楼房，也需要打建‘地基’，方可建起高楼大厦。基础如果不够牢固，那么盖得越高，倒塌的危险性就越大。直至最终，导致一头雾水，无法准确掌握。所以我认为，基础学习非常重要。

第一章的内容是比较简单的，基本上就是对全书内容的总括，所以建议大家只要大概了解即可的。但是有会计基本假设的内容需要重点掌握，因为会计基本假设是会计上进行确认、计量和报告的一个基本前提，可以说是会计学科的一个基础，所以个人认为必须牢记而且要深入理解。会计主体是假设中的重要要素，主体一旦确定，中心对象、服务对象也就随之确定了，一切会计活动都是围绕这个主体而展开的。但是，我们要注意的是会计主体可未必等同于法律主体的。通常，法律主体一定是会计主体的，但会计主体可未必是法律主体的。这一点一定要区分清楚，二者绝对不可以混淆的。

会计主体确定后，顺理成章生存下去自然要产生经营活动的，而且这个经营活动一定会是可持续的。一旦一个企业无法正常持续经营主营业务，那么这个会计主体一定是出现了问题，生存也就受到了威胁。不过，如果直接假设一个会计主体是

不可以进行持续经营的，很明显是个错误，会误导经济决策行为。所以，假设持续经营是不要的。

然而，有了会计分期才会使不同会计主体有了记账的基础，从而才会出现应收、应付、折旧、摊销等会计处理方法。因此，不难看出，合理进行会计分期也是很重要的。同时，我们学习会计科目上也应成为我们注意的一个重点。

最后，上述一切行为都要通过报表，用相应货币去进行计量，展现给使用者一组有价值的数字。所以，合理选择货币去体现所想说明的一切，才不会给使用者带来误导，故而也是非常重要的。

通过深刻理解和经典习题辅助强化，牢固掌握，把基础知识打造的更为坚实。这样，在后续的学习过程中，才可以保证大方向上不会严重偏失，对问题的理解上才会更加准确。有了这一切，你的知识结构才会更加牢固，才会搭建得更加高大。

此外，在牢固掌握基础知识后的学习过程中，还要注意对知识的灵活掌握，要以不变去应万变。不过，俗话说：“万变不离其宗”。经过一段时间的学习，慢慢体会到基础学习的重要性。