

# 2023年中班科学活动小蝌蚪变青蛙 中班科学活动伤心的鲤鱼和小鸟教案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班科学活动小蝌蚪变青蛙篇一

活动目标：

- 1、进一步培养幼儿的爱心和保护大自然的意识。
- 2、让幼儿懂得砍伐树木对人类、动物造成的危害。

活动准备：

- 1、画有小鲤鱼的两副不同的图。
- 2、画有小鸟的两副不同的图。
- 3、录音机、磁带。

活动过程：

- 1、师幼一起听音乐做律动以激起幼儿的兴趣。
- 3、出示第二副画有小鲤鱼的图（水污染），问幼儿：这副图和上面那副图有什么不同？
- 4、通过比较引出以前学过的故事《伤心的鲤鱼》

## 5、幼儿讨论：

- (1) 鲤鱼为什么伤心？
- (2) 怎样才能不让鲤鱼伤心？
- (3) 怎样爱护水资源？

6、出示画有小鸟的第一副图（小鸟快乐），问幼儿：小鸟高兴吗？师总结：小鸟在树林里又是唱歌又是跳舞非常快乐，可是过了一个月树林变成了这个样：出示画有小鸟的第二副图（树林被砍伐），问幼儿：小鸟在干什么？（哭、小鸟很伤心）

7、组织幼儿给这两副画有小鸟的图起个好听的名字，幼儿自由发言（小鸟哭了、伤心的小鸟——）最后老师以《伤心的小鸟》为名。

8、组织幼儿为小鸟想办法，怎样才能使小鸟高兴？对表现好的幼儿奖励“森林小卫士”帽子。

9、教师总结。

10、组织幼儿在展版上为小鸟画家，结束本课。

## 活动反思：

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

## 中班科学活动小蝌蚪变青蛙篇二

作为一名教学工作者，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家收集的中班科学活动大树妈妈本领大教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、了解树的作用，知道保护树木的具体方法。
- 2、了解树与人类生活的关系，萌发爱护生存环境的情感。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

教具准备：课件小树苗

知识准备：让家长带孩子找一找哪里有树

- 1、引导幼儿能知道树可以做桌椅、做家具、做积木(出示图片)帮助幼儿建立直观认识
- 2、爸爸妈妈带你去公园玩可是天气很热，这时候你喜欢躲到什么底下，会感觉凉快一些。(让幼儿知道大树可以乘凉)
- 3、出示两幅图片，提问幼儿你喜欢哪幅呢?(一幅树很多环境优美;一幅是没有树)。引导幼儿知道树可以美化环境。

小结：大树可以做桌椅、家具;能乘凉;能美化环境,它的本领真大!你们喜欢大树妈?大森林里有许多大树妈妈，我们一起

去看看他们。小朋友们请上车(播放开车的课件)

树妈妈家到了，小朋友们请下车。(出示小动物哭得课件)咦？小动物们怎么哭了？幼儿自由讨论。

1、树有那么多的作用，那我们应该怎样保护大树呢？幼儿自由讨论。

2、辨对错，出示图片哪些做法是对的？哪些方法是错的？

我们一起去种树树被砍掉了，小动物们都没有家了，我们一起去帮助小动物种树吧(放音乐小松树快长大树)。带领幼儿到园内的种植园。

活动反思：

整个活动我遵循幼儿的`学习规律和年龄特点。以《纲要》为指导，结合玩中学、学中玩的思想，从寻找树——了解树的本领——感知没有树的危害——讨论保护树木的方法，由浅入深，由表及里，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中自主地、能动地、创造性地学习。以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，围绕目标突出重点，克服难点，创造条件让幼儿自己参与活动。活动中运用了讨论法、观察发现法、游戏体验法等方法。

## 中班科学活动小蝌蚪变青蛙篇三

1. 体验手部动作与影子之间的关系。

2. 萌发对手影游戏的兴趣。

准备

1. 已有做手影游戏的经验。
2. 挂图。
3. 台灯若干。
4. 故事磁带。

## 过程

1. 它们是谁。

幼儿观察挂图，自由交流。

根据幼儿的热点话题设疑：你看到了什么？新房子中为什么总会出现黑影？它们到底是谁？

2. 谁是新邻居。

幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

哪些小动物成了新邻居？

房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

## 建议

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。
2. 在语言区中，幼儿交流自己学玩游戏经验并编讲手影故事。
3. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

附：新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然打开，小猴笑嘻嘻地出来了。他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会变头牛。真有趣！

新邻居们天天表演手影游戏。

## 中班科学活动小蝌蚪变青蛙篇四

- 1、理解大树和小鸟的依存关系。
- 2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌。

图片。

### 一、游戏：大树和小鸟。

教师扮演大树，幼儿扮演一群小鸟。引导幼儿在大树周围做各种动作，如亲亲大树、摸摸大树、在大树旁跳舞、为大树捉虫等。

大树和小鸟在一起开心吗？有一首诗歌讲的就是“大树和小鸟”的事情。

### 二、欣赏诗歌。

出示挂图，教师朗诵诗歌一遍。

大树高高，住着小鸟。大树和小鸟做了哪些事？

你从哪里看出大树和小鸟是一对好朋友？

为什么大树、小鸟快乐陶陶呢？

### 三、以互动的形式学念诗歌。

教师再朗诵一遍诗歌，引导幼儿说说这首诗歌每一节的前一句和后一句有什么规律。（前一句是关于小鸟的诗句，后一句是关于大树的诗句）

教师念关于大树的诗句，幼儿念关于小鸟的诗句。

引导幼儿结伴学念，然后互换角色。

### 四、仿编诗歌。

讨论：还有谁和谁也是一对好朋友？

引导幼儿分组或个别仿编。

如：大海大大， / 游来小鱼； / 花儿美美， / 飞来蝴蝶； / 天空蓝蓝， / 摇着云朵等。

建议：

1、诗歌短小简炼、琅琅上口，通过富有动感的语言向幼儿展现了一幅大自然中动植物互相依存的快乐景象。其中仿编部分是为了让幼儿在熟悉诗歌的基础上，把朋友间因友爱而产生的快乐广为传诵，从而营造“快乐陶陶”的氛围。为做到这一点，教师需有意识地引导幼儿注意相关联的人和物，并揭示其相互间的协调关系。

2、幼儿在和教师扮演角色，共同游戏的过程中增强了学习诗歌的兴趣，他们在肢体语言的交流中理解了诗歌所蕴藏的内涵。大树和小鸟大树高高，住着小鸟。小鸟叫叫，大树笑笑。大树摇摇，小鸟跳跳。大树小鸟，快乐陶陶。

## 中班科学活动小蝌蚪变青蛙篇五

活动目标：

- 1、进一步培养幼儿的爱心和保护大自然的意识。
- 2、让幼儿懂得砍伐树木对人类、动物造成的危害。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。



活动准备：

- 1、画有小鲤鱼的两副不同的图。
- 2、画有小鸟的两副不同的图。
- 3、录音机、磁带。

活动过程：

- 1、师幼一起听音乐做律动以激起幼儿的兴趣。
- 3、出示第二副画有小鲤鱼的图（水污染），问幼儿：这副图和上面那副图有什么不同？
- 4、通过比较引出以前学过的故事《伤心的鲤鱼》
- 5、幼儿讨论：
  - （1）鲤鱼为什么伤心？
  - （2）怎样才能不让鲤鱼伤心？
  - （3）怎样爱护水资源？
- 6、出示画有小鸟的第一副图（小鸟快乐），问幼儿：小鸟高兴吗？师总结：小鸟在树林里又是唱歌又是跳舞非常快乐，可是过了一个月树林变成了这个样：出示画有小鸟的第二副图（树林被砍伐），问幼儿：小鸟在干什么？（哭、小鸟很伤心）
- 7、组织幼儿给这两副画有小鸟的图起个好听的名字，幼儿自由发言（小鸟哭了、伤心的小鸟———）最后老师以《伤心的小鸟》为名。
- 8、组织幼儿为小鸟想办法，怎样才能使小鸟高兴？对表现好的幼儿奖励“森林小卫士”帽子。

9、教师总结。

10、组织幼儿在展版上为小鸟画家，结束本课。

活动反思：

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。