

2023年幼儿园小班好吃的火锅教案 好吃的苹果幼儿园小班美术课教案(模板6篇)

高三教案不仅要指导教师教学，还应给学生提供自主学习的方法和资源。小编整理了一批五年级教案的范文，欢迎大家参考指导。

幼儿园小班好吃的火锅教案篇一

作为一位杰出的教职工，就不得不需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。我们该怎么去写教案呢？下面是小编精心整理的《好吃的苹果》幼儿园小班美术优质课教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、现苹果的特征。
- 2、帮助小动物的乐趣。
- 3、红、绿颜色的匹配。
- 4、感受作品的美感。
- 5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

- 1、红、绿橡皮泥若干。
- 2、小动物图片。

兔妈妈：“兔宝宝，秋天来了，树上的苹果都已经长大了，我们一起去采苹果，好吗？”兔宝宝：“好呀！”大家一起在音乐的伴奏下，来到苹果树下。兔妈妈：“呀，苹果长得可真多！来，找个地方站好，我们一起来采苹果。（听音乐边唱边采）来，宝宝们，找张小椅子坐下来休息一下。兔妈妈：“宝宝们

真能干，都采到了大苹果。看一看，摸一摸，苹果是怎么样
的？”兔宝宝：“我的`是红颜色的，我的是黄颜色的，我的是
绿颜色的，是滑滑的，圆圆的等。”

兔妈妈：“今天，我们班还来了三位小客人，谁呀？（小黄猫、
小红猫、小绿猫），跟小客人打招呼。他们都想来吃苹果，
可是树上的苹果没有了，怎么办？我们就用橡皮泥做一些圆
圆的苹果，送给他们，好吗？”老师边讲边示范，先取一支橡
皮泥，放在手心，用力团呀团，揉呀揉，看一下，圆圆的、
滑滑的，那就可以了，最后插上一个苹果柄。啊！一个大苹
果做好了，真香呀！兔宝宝们，我们一起来做大苹果吧。

分享活动快乐，积累经验。兔宝宝呀真聪明，做了这么多的
苹果，这些小客人口水都快流出来，赶紧来喂给他们吃吧，
注意，小红猫喜欢吃红色的苹果，小黄猫喜欢吃黄色的苹果，
小绿猫喜欢吃绿色的苹果，谁来，（启发幼儿用语言大胆表
述，练说，“———，我给你吃红苹果。”）

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激
励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，
使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强
自信心。

幼儿园小班好吃的火锅教案篇二

这是一节比较符合幼儿年龄特点，容易激发幼儿兴趣的美术
课，利用照镜子来观察自己的五官，了解自己脸上有什么，
再通过与别的幼儿比一比有什么不同，来让幼儿认识自己的
特点，再认识自己的基础上，用绘画的方式表达出来，不仅
锻炼的幼儿的画画能力，也给幼儿带来了很大的乐趣。

【目标预设】

1、通过观察，画出自己脸部的特征及服饰。

2、认识自己，知道自己和别人的不同之处。

3、感受色彩对比。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

【重点、难点】

通过观察认识五官，发现自己与他人的不同之处，并把自己的样子画出来。

【设计理念】

小班的幼儿年龄小，对事物的观察能力有限，往往就忽略了对自己的认识，所以我通过让幼儿们照照小镜子来仔细看看自己长什么样，再与别的小朋友比一比，脸上的五官有什么不同，通过对比，加深对自己样貌的认识，最后进入主要环节，让幼儿动手画一画自己，在画画的过程中巩固认识，画完之后我让幼儿猜猜画上的是谁，这一充满乐趣的环节可以让幼儿更感兴趣。

【设计思路】

1、自己与别人在外貌上面的不同。

2、谈谈自己和同伴的兴趣、爱好等方面的不一样。

3、照镜子观察自己。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

5、幼儿观察图画，猜猜画面上画的是谁？

【活动准备】

1、水彩笔，白纸，每人一份。

2、每人一面小镜子。

【活动过程】

一、比较自己与别人在外貌上面的不同。

1、教师提问：你的名字是什么？和别的小朋友一样吗？你们还有什么不同的地方呢？

2、请幼儿找朋友，看看两个人什么地方不一样。（幼儿自由结伴，与同伴相互比较）

教师小结：我们除了长得不一样，喜欢的事情也各不相同。

三、照镜子观察自己。

教师鼓励幼儿仔细观察自己的五官，徒手跟老师画一画自己的样子。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

师：小朋友们，画的时候要仔细，把五官画的大一点，清晰一点，这样才比较漂亮哦！

五、幼儿观察图画，猜猜画面上画的是谁？

教师拿两幅幼儿的作品在大家面前展示，并请幼儿猜一猜这幅画是哪位小朋友画的自己。

活动反思

《快乐的颜色》这一活动主要是让孩子们掌握涂色技巧，发展小肌肉群的力量。活动中我以游戏“找蜡笔”为切入点，

引发孩子们的兴趣。在认识了颜色后，出示身体没有颜色的颜色宝宝，请孩子们说说应该给它们什么颜色呢？抓住了孩子们探索、好奇的心理，牢牢的抓住了兴趣点，让活动顺利进行。通过游戏，让幼儿零距离接触，视觉感官获取颜色知识，师幼互动中感受合作的快乐。

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

文档为doc格式

幼儿园小班好吃的火锅教案篇三

设计思路：

在选材上基于三种考虑，首先《好吃的葡萄》内容非常贴近我班级中正在进行的主题“好吃的水果”，能有助于孩子们迁移主题中获得的经验；其次该故事内容简单，通俗易懂并趣味十足，能充分调动孩子们阅读的兴趣；再次该书中蕴含的一些阅读符号及角色的表情变化等，能成为孩子们积累阅读经验，锻炼阅读能力的好途径。

在活动设计上，我以培养幼儿阅读兴趣为着眼点，通过运用多种教学手段及活动环节的动静交替，充分调动幼儿参与活动的积极性，并于其中帮助幼儿习得一些基本的阅读技能，积累阅读方法。

活动目标：

- 1、了解小狗吃葡萄的整个故事情节，知道吃东西时要小心，

不能吃得太快了。

2、尝试观察小狗想的三个办法，并愿意讲讲，说说自己的想法。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的`童趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

多媒体课件、小图书若干

活动过程：

一、激趣

1、出示葡萄，说说这是什么水果。（引导幼儿从形状、颜色方面描绘葡萄的特征）

2、喜欢吃葡萄吗，葡萄可以怎么吃呢？

3、出示狗妈妈和小狗（教师讲述图片内容：有一只小狗也很喜欢吃葡萄，瞧，这天狗妈妈就给小狗买来很多葡萄。小狗能吃到美味的葡萄可真开心，瞧，小狗正在干什么？小狗是怎么吃葡萄的？我们一起来学学小狗好不好。

二、看看讲讲

（播放话外音：哎呀，不好了，呜呜呜呜呜，我把葡萄核吃到肚子里去了。呜呜呜。）

1、发生什么事了？

2、葡萄核能吃到肚子里去吗？

3、如果吃到肚子里去了会怎么样？（幼儿泛讲）

（阅读图片：小狗跳、吐、翻跟头）

1、小狗在干什么？

2、葡萄核跳出来了吗？

3、小狗还用了什么办法？

4、小狗一共用了几个办法，成功了吗？

（播放话外音，呜呜呜、妈妈、呜呜呜）

1、小狗怎么了？那可怎么办？你有什么办法帮助小狗吗？

（幼儿为小狗想办法）

三、完整欣赏

借助小图书，教师边讲故事幼儿边有序地翻阅小图书

活动反思：

这是一堂在主题背景下进行的阅读活动，阅读内容非常适合小班幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活。图书虽情节简单，但对刚入园不久的小班孩子在阅读技能技巧方面却是一个挑战。故事中有三幅图片（小狗吐，小狗跳、小狗翻跟头）对幼儿的阅读技能有一定的要求，因而在活动设计中我将此设为重点。从幼儿活动的情况来看，孩子们对这三幅图片的理解都出现了偏差，特别是第二幅“小狗跳”及第三幅“小狗翻跟头”，部分孩子基本不能理解图片的意思，出现此情况与幼儿本身阅读经验的缺乏是相关的，因而活动中我将“让孩子自己阅读理解”调整为“教师指导幼儿阅读”，从而帮

助幼儿认识图片符号，获取关键信息，理解整个图片的内容。

在活动的第二个环节中我创设一个可选的阅读环境让幼儿进行自主阅读。孩子们在这一环节中带着问题“小狗会想什么办法呢？”自主的选择阅读感兴趣的图片。从幼儿的活动情况来看，孩子们在宽松、自由的氛围中能积极主动地与图片进行互动，并构建自己对图片的理解，可见在集体教学中给予幼儿足够的自主权，不仅能尊重幼儿的喜好，而且还能为不同能力、不同思维方式及习惯的幼儿，依据自己的经验构建自己独特的阅读感受。当然，由于幼儿阅读经验的贫乏，幼儿在基于自身经验基础上获得的阅读感受可能是零散的、片面的，但幼儿其不同于他人的阅读个性却正是在这种点滴积累中不知不觉地成长和发展起来的。

幼儿园小班好吃的火锅教案篇四

目标：

1. 能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。
2. 能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行粘贴造型。

重点：

能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

难点：

能较大胆合理地进行粘贴造型。

准备：

过程：

1、请幼儿观看时装表演，感受服装上的条纹、色块、图案的美。

2、“呜呜呜……”出示哭泣小兔的图片

师：你们看小兔怎么了啊？

你们猜猜她为什么哭？

2、教师示范

(1) 出示彩色纸

师：看看我们这里有许多漂亮的纸，我们来帮小兔把衣服变漂亮吧，看老师怎么做的，用你的食指跟拇指捏着纸，一只手向外拉一只手向里拉，撕出一些小条条或者一些小块块。还有一首好听的儿歌呢！“食指拇指捏捏，变对孔雀前后撕，撕成条条细又长，撕成片片真漂亮！”（徒手学做动作）

(2) 出示糨糊，看看这个小盘子里有糨糊，用来粘住这小小纸片的，我们可以用我们的食指在盘子里粘一点点糨糊涂在小纸片的一面上。（徒手学做动作）

(3) 教师示范贴画，撕一块弄点糨糊，强调一下把涂有糨糊的那一面贴在小兔的衣服上，教师完成一幅给幼儿看，（强调只能贴在小兔身上）。

教师总结：看看小兔变漂亮了，她也变得开心了，现在请你们来帮一帮小兔吧，做的快的小朋友也帮小熊穿上漂亮的衣服哟。

3. 幼儿操作

幼儿操作教师巡回指导，鼓励幼儿将纸条按一定的顺序

贴，并注意颜色的搭配。

4. 请幼儿把作品贴到时装表演背景中，互相欣赏。

师：小兔真漂亮，我们让小兔、小熊穿着漂亮的衣服参加时装表演吧！

反思：

服装是美和艺术的表现，是创意和热情的完美融合，对于小班的孩子来说，漂亮的服装能够很好的吸引他们的眼球，调动起他们感受美的积极性。于是我的第一个环节设计为欣赏t台表演和欣赏自制衣服二者动静相结合的形式，让孩子们感受服装上的条纹、色块、图案的美，为幼儿能大胆地运用鲜艳的色彩进行制作奠定基础。第二个环节从孩子们善良的情感出发，以帮助小白兔来接受、学习制作的方法，满足了他们关心弱小的愿望。在制作的过程中，以轻快、活泼的儿歌“食指拇指捏捏，变对孔雀前后撕，撕根面条细又长，撕个片片真漂亮”来让孩子们掌握撕纸的技能和方法。以变魔术的形式教授孩子们粘贴的技能。因此孩子们在活动中能够熟练地用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块粘贴小兔及小熊的衣服，颜色鲜艳、色彩丰富，有效地突破了重点，解决了难点。最后一个环节是让孩子们带着制作好的作品粘贴到布置好的时装展示板上，我给了孩子们自主选择的机会，让他们自己选择粘贴的部位，并给予赞赏的语言，以增强他们的自信心。

整节活动也有出乎预料的情况，在最初的活动设计时我注意到了个体差异，一开始我想让能力强的小朋友粘贴两张作业纸，能力弱的小朋友粘贴一张作业纸，但每个孩子都很认真地粘贴完了两张，而我也忍心打断孩子们的热情，时间延长又延长，但孩子一点也不因为时间的延长而失去耐性，坚持完成了任务。

文档为doc格式

幼儿园小班好吃的火锅教案篇五

活动目标：

- 1、尝试用蜡笔顺着一个方向涂画螺旋线，来表现棒棒糖；
- 2、在故事情境的帮助下，了解作画时要换色、图案有大和小的变化；
- 3、爱护画画工具，和它们做好朋友。

活动准备：

- 1、几个色彩不同的棒棒糖（圆状螺旋形样式的）；
- 2、猩猩（可换其它动物）手偶1个、各色油画棒等人手1份；
- 3、棒棒糖图片或者实物棒棒糖若干。

活动过程：

一、出示猩猩和棒棒糖图片请幼儿欣赏，了解活动内容。

二、教师师范讲解绘画棒棒糖的方法。

- 1、教师出示木偶，以猩猩先生的口吻交代绘画任务。
- 2、教师：猩猩先生今天也来到我们班了，他想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？
- 3、教师以猩猩先生的口吻说：小朋友们，你们好！你们都知道我开了一家棒棒糖专卖店，对吗？今天我想请小朋友们为我画一些小动物们喜欢吃的棒棒糖。这些棒棒糖最好是小动

物喜欢的口味而且有大有小，这样大象伯伯和小蚂蚁才能买到自己喜欢的棒棒糖。

4、教师师范画法：下面我们就要来帮猩猩先生的忙拉，瞧，小白兔来了，小白兔喜欢什么口味的棒棒糖呢？（胡萝卜）那我们用什么颜色的油画棒呢？（橙色）棒棒糖什么样子的呢？怎么画？（画一圈圈的螺旋线，念儿歌“棒棒糖转转转”帮助幼儿画螺旋线）。给小白兔吃的棒棒糖不能太大，也不能太小，而且线和线不能碰在一起，不然这个棒棒糖就不好吃了。（教师边说边师范，还可以让幼儿徒手练习）

5、教师：最后为棒棒糖插上小木棍（教师师范在螺旋线下方画一条直线，提醒幼儿要和棒棒糖连在一起，不然棒棒糖要掉的。）

三、教师提示要求后幼儿操作

1、教师：下面我们就要来帮猩猩先生制作棒棒糖了，在你制作之前先想好要画哪个小动物吃的棒棒糖，是什么口味的，选什么颜色。

2、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿用不同颜色的油画棒画出不一样的棒棒糖，注意线和线之间不碰到，小棒和棒棒糖手拉手。教师给予能力相对较弱的幼儿帮助。

四、教师和幼儿共同评价作品

1、在投影仪上展示幼儿的作品，体验成功帮助猩猩先生的快乐。

2、请幼儿介绍自己的作品，教师引导幼儿从“是哪个小动物喜欢的，什么口味的”进行有针对性的评价。

文档为doc格式

幼儿园小班好吃的火锅教案篇六

活动目标：

1. 根据形状猜测水果，并能说出水果的相应颜色，巩固对红黄两色的认识。
2. 学习揉搓纸球，并根据水果颜色选择相应颜色的纸球在水果轮廓线内粘贴填色。
3. 能积极参与动手操作，并坚持完成作品，感受成功的喜悦。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1. 知识经验准备：认识一些水果，知道它们的形状和颜色。
2. 物质材料准备：《好饿的小蛇》截图ppt;树干图每组一张；红黄两色皱纹纸、胶水各若干。

活动过程：

一、观看课件激兴趣，理解故事内容。

这是谁?它在哪里?

原来这是条好饿的小蛇，好饿的小蛇扭来扭曲在散步，同时也在找东西吃。

二、根据形状猜水果，认识水果颜色。

1. 根据月牙形猜水果，并认识黄色。

你猜猜，好饿的小蛇吃了什么?(香蕉)

你怎么知道是香蕉的?香蕉是什么颜色的?

还有什么水果也是黄色的?

2. 根据圆形猜水果，并认识红色。

你猜猜，好饿的小蛇还吃了什么?

你怎么知道是苹果的?苹果是什么颜色的呢?

还有什么水果也是红色的?

三、学习揉搓团纸球，感受填色快乐。

1. 教师示范填色操作

教师边示范边讲解操作要求：

选择一个你喜欢的水果轮廓，想一想它应该是什么颜色的?再选择相应颜色的皱纹纸，放在手心揉一揉、团一团，一个纸球做好了，再用胶水粘一粘。

2. 幼儿尝试填色游戏

小朋友，我们大家一起来帮帮好饿的小蛇，把水果都“找”出来，好吗?

四、相互欣赏果园，获得成功体验。

小朋友，你们今天开心吗?为什么?

让我们一起来跳个快乐舞吧。