

# 2023年中班社会快乐的旅行教案 社会快乐的元宵节中班教案(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班社会快乐的旅行教案篇一

1. 了解元宵节的由来、传统风俗习惯。
2. 能够积极发言，在集体面前完整的交流元宵节的由来, 分享体验节日的快乐。

1. 幼儿已具备过元宵节的生活经验，如：吃汤圆、放礼花。
2. 关于元宵节的音乐《团团圆圆元宵节》、元宵节的由来调查表、图片。花灯、彩绸、锣鼓等表演材料。

### 一、直观引入，激发兴趣

#### 1. 出示实物引出主题

(1) 播放歌曲《团团圆圆元宵节》，同时出示灯笼、锣鼓、彩绸……设计提问：

(2) 你在哪见过这些图片？在什么时候见过？（请不同能力的幼儿分别回答问题）

(3) 小结：农历正月十五，是我国传统的元宵佳节，每逢这一天，大街上到处都张灯结彩，分外喜庆而热闹。广场上、大街上有庆祝元宵节的各种民俗文艺表演：扭秧歌、耍龙灯、

舞狮子、踩高跷、抬花轿、跑旱船等一系列多彩多姿的表演，把新年的气氛推向高潮。另外每逢十五这一天，人们还有还有赏灯猜谜的习俗，所以人们又称这一天为“灯节”。

## 2. 观看录像回忆讨论

(1) 幼儿观看录像后自由讨论，说一说元宵节里还有哪些开心的事？（如：和小朋友一起放烟花、鞭炮、猜灯谜……）。

(2) 教师参与到讨论中，同时提醒幼儿注意放鞭炮时的安全。

## 二、大胆表述，提升经验

### 1. 问题引领相互交流

(1) 过元宵节时自己是和谁一起过的？在哪里过的？交流分享全家人吃元宵的情景。

(2) 教师参与到幼儿的谈话中，讲解一些元宵节的风俗习惯。

### 2. 启发鼓励大胆表述

(1) 引导幼儿说出元宵节时的祝福语？

(2) 提醒幼儿正确使用节日祝福语，并给予鼓励和表扬。

## 中班社会快乐的旅行教案篇二

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的. 氛围和对节日的喜爱之情。

1、“元宵节的来历”视频；

2、准备几个简单的有关的谜语；

3、彩泥每个幼儿一份；

4、《卖汤圆》儿歌。

## 一、导入部分

教师对幼儿说：“今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么？”

## 二、基本部分

### 1、认识元宵节

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

### 2、猜灯谜

教师依次出示灯谜

(1) “白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2) “什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。”（大家来猜猜——烟花）

(3) “一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”（打一物——灯笼）

(4) “元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”（打一物——花灯）

(5) “正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”（打一名

词 团圆饭) 教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭, 叫什么饭? 引导幼儿说出团圆饭, 教师解释团圆的意义, 让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

### 3、做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥, 让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做, 感受到做汤圆的乐趣。

### 4、唱儿歌《卖汤圆》

(1) 教师教幼儿学会唱儿歌。

(2) 根据歌词边唱表演动作。

教师让幼儿收拾好桌上的东西, 放回原处, 活动结束。

## 中班社会快乐的旅行教案篇三

1. 理解故事的内容, 感受什么是快乐。

2. 幼儿能在讨论、操作中分享快乐。

3. 培养幼儿发现快乐、分享快乐, 积极面对生活的良好个性品质。

理解故事的内容, 感受什么是快乐。

幼儿能在讨论中分享快乐。

快乐的背景音乐、幼儿心情图标、实物快乐口袋、快乐口袋ppt

一、情景导入, 引发兴趣。

教师播放有关快乐的视频，引发幼儿活动的兴趣。

师：今天老师给小朋友们带来了一段视频，我们一起来看看。  
（幼儿观看后，讨论自己在生活中有哪些快乐的事。）

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

三、通过讨论、操作，分享快乐。

教师出示幼儿心情图标，提问个别幼儿：你快乐吗？为什么？小朋友，你今天为什么不快乐？小朋友们能学习故事中的小猴子来帮助小朋友快乐起来吗？（幼儿集体出主意帮助小朋友快乐起来）。教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受快乐。活动后，教师提问：小朋友你现在快乐吗？小朋友们你们现在快乐吗？为什么？（让幼儿体验使别人快乐，自己才是真正的快乐。）

教师小结：希望小朋友们都能够快乐的成长，我们要靠自己发现快乐并和别人分享快乐，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

四、游戏：快乐口袋。

师：让我们一起出去收集更多的快乐吧。（师幼随音乐出活动室）

## 中班社会快乐的旅行教案篇四

1、过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、步感受圣诞节的快乐。

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、幼儿说一说圣诞树上都有什么？你想怎样打扮它？

二、儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐《铃儿响叮当》，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

## 中班社会快乐的旅行教案篇五

活动目标：

- 1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）
- 2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）
- 3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。
- 2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。

3、课件。

活动过程：

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？

2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）

3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

1、观看图片说说各种蔬菜的名称

2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

（1）带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？

（2）买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。

（3）当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中结束。

## 中班社会快乐的旅行教案篇六

- 1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。
- 2、懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。

1、前期经验：散文诗《长高》

2、几米的长高幻灯，叠纸小人一个3、记号笔、纸、蜡笔。

### 一、情景导入——散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成长变化。）

1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。

2、（边放幻灯边理解）提问：

（1）当我刚生下来的时候，我和谁一样高？

（2）和小兔子一样高是在什么时候？

（3）当我大班的时候，能和谁一样高？结合语言的完整性表达表述。

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高。

3、交流：你希望以后能和什么一样高呢？幼儿大胆想象和表达。

### 二、游戏牵引——长高办法多。

（价值分析：在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的



众多办法。)

1、我们都希望自己快快长高，做小记者采访小组里最高的朋友：你怎么会这么高？说说自己长高的秘密。

2、出示折叠小妹妹，观察小妹妹长得怎么样？能想些好办法让她快快长高？

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个，折叠的妹妹就往上长一格。

小结：多吃饭、不挑食、补充营养、多运动、、、原来长高有这么多好办法。

三、探索寻找——长的又高又健康。

(价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。)欣赏3组幻灯——说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失第二组：四肢部位的部分缺失

第三组：身体部位的部分缺失小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得健康，所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

四、表达表现——健康写真照。

(价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。)

1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。

2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

- 1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。
- 2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事快乐的成长旅程。

## 中班社会快乐的旅行教案篇七

- 1、喜欢倾听故事《快乐口袋》，感受故事中小动物们的快乐。
- 2、理解故事内容，初步学习复述故事。
- 3、愿意表达自己的快乐，能够用“快乐”说一句话。

日常生活中引导幼儿发现使自己快乐的事。

自制快乐口袋一个；有关快乐的话的录音；小孔雀、小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴子等小动物的图片各一张。

1、老师这里有一个口袋，你们看，口袋上有什么呀？

1、播放录音，请幼儿猜想声音是从哪里来的？

2、再听一遍录音，验证声音是从口袋里传出来的。

1、森林里住着一群可爱的小动物，他们都是谁呢？

2、有哪些小动物跑来对着口袋说话了？他们分别说了什么？我们一起来学一学。

指导重点：幼儿依次学习小孔雀、小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴的话，并用适当的语气和动作表现。

3、突然森林里发生了一件什么事？

4、小猴想起了什么？他是怎么做的？

5、最后小动物们怎么样了？是谁让小动物们又重新快乐起来的？

6、为什么管它叫快乐口袋？

1、这个口袋真的. 是太神奇了，我们一起再来完整地听听这个故事，请小朋友们用好听的声音跟着老师讲一讲这个故事。

2、我们给这个故事起个名字吧。

1、请你和你旁边的小朋友说一说让你感到快乐的事。

指导重点：启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐。

2、请几名幼儿对着快乐口袋说说自己的快乐的事。

教学延伸：

1、将快乐口袋投放到语言区，鼓励幼儿去说一说快乐的事，不快乐的时候去听一听。

2、下次教学将开展分角色表演教学。

## 中班社会快乐的旅行教案篇八

活动目标：

1、让幼儿初步理解图形的分割与组合。（图形的分割即把一个整体的图形分成许多个小图形。具体到本游戏把正方形分成多个不同的小图形，图形的组合即把这些被分开的小图形重新拼摆，组成不同的大图形，具体到本游戏把他们拼成大正方形、长方形、菱形、平行四边形）

2、学习动手拼摆出多种图形。（幼儿在掌握了一定的观察方

法后，激发幼儿的创造性思维，大胆想象，敢于尝试，最终拼出多种不同图形及不同拼法）。

活动准备：

东方之星提供的教具：《甜点小人》大游戏图一张。红、绿、蓝、黄拼图大卡片4组。

学具：《甜点小人》游戏图。《甜点小人》拼图块。

活动过程：

1、引入活动：甜点小人们要去参加舞会，请小朋友帮他们穿上漂亮的衣服。

师：出示《甜点小人》大游戏图，小朋友们你们看，这些甜点小人啊都想去参加舞会，可是他们没穿漂亮的衣服，所以就请我们小朋友来帮帮他们吧。

幼：那我们怎么帮他们呢？

师：老师这里有些不同形状的小卡片，我们一起来把它们拼成一个大的正方形，好吗？（此环节是帮助幼儿复习上一次课的活动内容，按照边对边，角对角的规律及幼儿本身的发散性思维来把这些小图形拼成大正方形。当然拼法有很多种，鼓励幼儿发现新的拼摆方法，并给予肯定）。

2、引导幼儿拼出四种不同形状的衣服。（长方形、菱形、平行四边形、正方形）。

幼：好。

师：小朋友们仔细看，老师先用它们来给第一个甜点小人穿上漂亮衣服。（我会用这三块小图形进行错误的拼摆，把角放到衣服外面，让幼儿帮助纠正，其它两块也是）。小朋友

们你们看，老师拼完了，在小朋友的帮助下，第一个甜点小人已经穿上了红色的衣服。

（图一）小朋友们你们说第一个甜点小人的衣服是什么形状的？

幼：长方形。

师：用这些不同形状的小图形，我们可以拼出大长方形，还可以拼出什么形呢？让我们来试试吧。（让幼儿用红色的拼图块为别的甜点小人拼漂亮衣服。在幼儿拼的过程中让他们逐渐培养观察力及思维能力，可以尝试多种拼法。

（图二）（图三）（图四）当幼儿用红色的小拼图块为4个甜点小人拼完衣服后，再用其它三种颜色的拼图块一一尝试，在拼的过程中：老师要提示幼儿：记住要边对边，角对角。让幼儿充分掌握拼图的方法）。教师按照幼儿意愿给甜点小人穿上四种颜色的衣服。（这样做是为了培养幼儿的发散性思维，鼓励幼儿大胆尝试，在充分掌握了边对边，角对角的拼图方法后，尝试自己的新发现）。

师：现在老师想给甜点小人穿上不同颜色的衣服，哪个小朋友能上来试试呢？

幼甲：在他拼的过程中让其他小朋友一起观察，把错的拼法展示出来和小朋友一起纠正过来。

师：有没有小朋友还有其他的拼法呢？想自己亲手去为甜点小人穿上漂亮衣服？

幼乙：上来尝试和幼甲不同的拼法。

师：下面请幼儿拿出甜点之家的宝盒子。