

最新职业教育教研员工作职责(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

职业教育教研员工作职责篇一

在新的学年里职教中心的德育工作必须以中央德育工作纲要和职业教育法的相关规定为指南，结合学校实际，扎实有效地开展学校德育工作。

二、目标要求

在德育工作中，必须贯彻“以生为本，德育为首，培养个性”为育人原则，通过各种形式的教育和活动，把学生培养成为思想品德优秀和技能精湛的优秀职高生。为此特制定出本学年度的德育工作计划。

三、德育机构的建设

(一) 政教处所属工作人员应认真学习德育大纲和职业教育教育法，认真贯彻各级党和政府的相关文件和指示精神以及学校相关的规定，从而提高对德育工作的认识，增强责任心和责任感，努力搞好德育工作，努力完成德育工作的要求。

(二) 为搞好德育工作，学校设立政教处，下设工作人员一名、军事教官一名。

(三) 组建学生会。学生会由7人组成，并进行合理分工。其主要职责是：负责全校学生的室内外清洁的检查评比，维持学校的各项纪律，协助政教处做好学生的思想工作，开展广

播、板报及各种宣传活动，组织各种竞赛活动。从而使学生树立起正确的人生观和价值观。

（四）设立校团委。校团委由5名优秀团员组成，其主要职责：一是协助政教处和学校做好学生的思想政治工作，在全校学生中起好模范带头作用；二是开展共青团基本知识的宣传教育工作，同时起好模范带头作用，吸引更多的青年学生加入共青团组织；三是指导各班的团支部工作，在各班稳妥的发展团员，壮大学校团的组织，使团组织真正地成为党的有利助手；四是组织和实施各种重大节日的文艺汇演，活跃学校的政治氛围。

四、班主任工作

（一）班主任工作是学校管理工作的重要组成部分，是学生思想品德健康发展的关键和基础工作，因此各位班主任必须认真学习中央德育工作纲要和各级党和政府的相关文件，认真贯彻学习和研究学校关于德育工作要求，从而提高班主任对班主任工作的认识，牢固树立起对搞好班主任工作的自觉性和责任感。

（二）班主任工作是德育工作不可分割的工作，也是班主任工作主要工作之一，因此各班主任在学校政教处的指导下，必须全心全意，责无旁贷的做好学生的思想工作和班主任的各项工作。

（三）德育工作对班主任的具体要求

1. 各位班主任必须在每学期开校后的两周内制定好本学期的班务工作计划，并交政教处，由学校备案，学期结束的当天交学期工作总结。
2. 各位班主任对自己所作的工作必须作好记载，同时要按时完成和上报各种统计工作，对教具的统计必须准确无误。

3. 采用各种方法，经常开展家访工作，与家长进行沟通配合，共同教育好学生，从而使学生健康发展。

4. 组织学生学习德育大纲，学生守则和相关的法律法规，对学生严格管理，经常对学生进行文明礼貌等教育，把学生中存在的各种矛盾，问题和不良习惯解决在基层，不把矛盾上交，不留后患。

5. 高度重视安全工作。一是要组织学生学习安全的法律和法规以及学校制定的安全工作的规章和制度，各班要制定安全工作规章制度，并上墙，落实责任；二是协助学校住校生管理老师，做好本班住校生的安全防范工作，对本班住校生在住校过程中出现的`问题，要主动配合住校生管理老师做好工作；三是对本班存在不安全隐患或可能发生的安全事故，要制定好应急方案和排除措施，不能解决的安全问题要及时报告学校，以求解决。

根据各级党和政府的规定以及学校的决定，安全工作实行一票否决制。

6. 认真上好每周的班会课，班会课是对学生进行思想品德教育的重要途径。因此班会课的主要任务是对学生进行思想品德教育。为此班会课的时间不能挪作他用或缺席。各位班主任老师在上班会课之前，必须依据班上的好人好事，存在的问题，写好班会课教案，对是否有班会课教案，学校要定期或不定期的进行检查记载。

7. 班主任必须做到“五到场”，即每天早读、课间操、午餐、课外活动、各种集会，班主任必须到场。目的是组织、清点学生，维持好本班纪律，了解学生在各种活动的情况，以便对有的放矢的学生进行教育，对于“五到场”的规定，政教处必须作好检查和记载，并作为学校对班主任进行绩效考核的依据，同时与老师的绩效工资挂勾。

8. 班主任每周六和星期天，要了解学生是否按时回家和返校，对没有按时回家和返校的学生要立即通知家长，同时督促学生按时回家和返校，班主任在周六必须在学生全部离校后才能离校，星期日下午在学校规定的时间返校，了解学生的返校情况，收伙求食费等。

9. 班主任不得随意组织学生搞各种校外活动，若确有必要需报请学校批准后才实施，但必须把安全放在首位。

10. 学生请事假，必须由家长打电话后方能准假，病假需见医院的相关证明，并通知家长。

11. 认真完成学校和政教处交办的临时工作，不得有误。

五、体卫工作

（一）体育课和课外活动属室外活动，对学生的管理难度大，因此体育教师和组织课外活动的老师，必须每堂课都要对学生进行安全教育，课前课后要认真清点人数，对未到场或中途缺席的学生必须追查原因，并及时告知班主任，共同对学生进行教育。

（二）适时举办一年一度的秋季运动会，以增强学生体质，锻炼学生意志，使学生形成良好的道德风尚。

（三）各班主任，住校生管理老师，要经常对学生进行卫生知识教育，使学生养成良好的卫生习惯。

（四）学生会和校团委在住校生管理老师的带领下，每天对各班的室内外清洁、住校生寝室的清洁进行检查评比，并向全校公布，在检查评比中，必须做到公平、公正，避免矛盾的产生。

六、学生的管理工作

（一）各班必须对本班的教室进行布置，布置要美观大方，富有激励性，以激励学生道德品质的形成，鼓励学生积极向上，刻苦学习理论知识和技能。

（二）通知学生每天按时到校，放学时准时离校，不得在校逗留，在上课期间，需要外出，必须向班主任请假，待批准后方可外出。并及时回校上课，离校、返校必须在门卫室作好登记。

（三）住校生的管理

1. 男、女寝室各选出一名责任心强的学生担任寝室的室长，负责该寝室的纪律、安全和门窗的关锁。每晚就寝时负责本寝室人数的清点，发现有未就寝者要立即报告住校生管理老师，并协助老师查找。同时要对该生进行教育。

2. 每周六必须按时离校，回家后必须电告班主任老师，星期天下午必须准时返校，到校后也必须电告家长。

3. 在校期间不得任意外出，确需外出，必须向班主任老师请假批准后方可出校，同时在规定的时间内返校，并在门卫作好登记。

4. 严禁白天和晚上进入青少年不该去的场所。学校一经发现，按中学生守则和学校的相关规定进行严厉处罚。

5. 任何住校生不得在寝室内搭接线路，使用各种家用电器，不准生火取暖。

6. 在校期间，需请事假，必须由家长亲自打电话给班主任老师，否则班主任老师不得准假，请病假需提交医院的相关证件。

7. 一日三餐全校学生必须集合列队，在有关老师的指挥下依

次就餐，同时应遵守学校相关的纪律。

七、根据学校的规定，建立门卫登记制度，在校生离校、返校必须认真作好记载，严禁校外人员进入学校。对有事到校的校外人员，令其出示相关证件，否则不准进入学校。若因失职造成影响和损失，学校要追查责任，至直处罚。

职业教育教研员工作职责篇二

全面执行党的教育方针，坚持科学发展观，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业教育办学理念。贯彻、落实市教育局全面实施教育双十大项目工程和市教研院的“十项行动计划”，借力中职十大研训基地开展教育教学工作，加强教学质量提升和校本教研的研究指导，更新教育教学理念，推进中职教育改革，增强服务意识，注重教育科研，提高工作实效。以学生的发展为本，注重职教特色，探讨有效教学，进一步实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，全面提高教育教学质量。

1. 认真贯彻市教研院“十项行动计划”，突出重点，拓展平台。以“创新创业教育联盟”“高三教学联盟”和“实验教材教学联盟”为抓手，努力实施创新创业人才培养计划，认真评审两创之星、两创星级社团和两创示范基地。加强中高职衔接工作，提升教学质量，推进中职单考单招成绩的进一步增长。继续完善与地方实验教材相配套的教学资源，夯实基础，凸显特色，整体发展。

2. 积极推进专业课和文化课的课程改革，落实省教育厅的专业课程改革思路，充分发挥课改基地的示范引领作用。开展新大纲、新教材培训，帮助学校及一线老师学习领会全国、全省中职教育教学改革的新精神、新举措。

3. 继续推进评价制度改革。以学生的发展为本，张扬学生个性，扎实推广、实施“温州市中职学校综合学分制”。

4. 注重课堂教学的有效性研究。引导有效备课、有效上课、有效评价。把有效教学同中职教育的职业指导、职业素养结合起来，指导研发适合中职学校实际和职业教育特点的高效优秀课例，努力打造高效课堂。
5. 做好校本教研工作。每位教研员联系2所学校，定主题、定时间开展校本教研活动，注重专家引领、同伴互助，以点带面，整体推进。
6. 根据我市中职教育实际，面向全体学生。因材施教，分层教学，努力挖掘中职学生潜能，让绝大部分学生有成功感，提倡“抬头”教学。
7. 加强教师队伍建设，尤其要帮助青年教师提高自身素质，更新教育教学理念，改进教学方法，提高课堂实效。
8. 注重调查研究。深入教学第一线，重点进行课程设计和课堂教学调研，切实为学校、老师办实事，解决教育教学中的实际问题。
9. 形成浓厚的研究氛围。以10个中职教育研训基地和8个学科教学研究会为研究平台，深入研究，积极开展多种形式、多层面的教育教学研训活动，促使教研工作向更深层次发展。

职业教育教研员工作职责篇三

随着两校区的成功合并，原有的工会委员因工作的变动而发生变化，使原有的工会委员会工作难以开展。为履行《工会法》和确保工会工作的正常运行，务必尽快成立新一届工会委员会。开学初，学校党总支主要领导高度重视工会组织的组建工作，起草了《句容市职教中心新一届工会委员会组建方案》，并借助教师节表彰大会，请全体教工推荐心目中的工会委员，统计结果将交党总支研究决定后，予以公示。在新当选的委员中，采取竞职演说、教工选举产生工会主席1名

和副主席1名，最终组成句容市职教中心新一届工会委员会——第六届工会委员会（7人组成）。同时成立句容市职教中心第六届女工委员会（设主任1名，委员3名）和财经审查委员会（设主任1名，委员3名）。为改善工会干部办公环境，提高工会干部的办事效率，积极争取党政主要领导的大力支持，尽快解决工会干部无办公室的问题。为了落实《教代会条例》和确保我校六届一次教代会的顺利召开，新一届工会委员会决定将于20xx年12月由全体教工选举产生六届教代会代表66人。通过工会组织的建立与完善，工会干部要加强自身的学习，运用当代工会的先进理论，提高办事效率和协调、解决问题的能力，努力加强工会的自身建设，不断提升工会的层次和知名度。

由于我校已成为一所拥有教工260多人、占地280亩的现代化雏形的中等职业学校。为了实现学校快速发展和确保学校今年创建四星级任务的完成。为同心同德，共谋发展，需做好教工的思想德育工作，为此，学校工会根据党总支的具体要求，并结合师德教育活动内容与学校教工思想实际，借庆祝第二十五个教师节之际，向全体教工再次发起倡议：在教育教学中要积极推广“十提倡”用语和遵守“八要十不”承诺，目的旨在强化师德教育，提升学生自信心和教工思想德育素养，增强教师教书育人的自觉性，规范教师为人师表的言行，引导教师争做学校精神文明建设的表率，提高师生生活的幸福指数，以此促使我校校风、学风有较大的改观，把我校真正建成师生的精神家园和学习工作的乐园，从而推动学校和谐校园的创建和四星级学校成功晋级。

学校工会将通过倡议和利用网络、公开栏宣传阵地，加强宣传教育，以此希望广大教工能自觉使用“十提倡”用语和履行“八要十不”承诺，做推动学校精神文明建设、创建和谐校园和四星级学校的排头兵。尤其是在教育教学中，对学生要多关心，少冷漠；多赏识，少批评；多理解，少挖苦，为学生的生存和发展创造良好的育人环境。同时，对学生的教育要能真正彰显人文关怀，把学校的“成人、成才、成功”教

育进一步落实到实处，要“急学生之急，想学生所想”，为学生美好的明天“撑起一片蓝天”，把我校打造成具有现代化的中等职业教育的四星级学校。

工会要始终把推进学校民主政治建设、激发教工工作热情、增强主人翁意识和创建和谐校园当作工会的重要工作任务。而学校的民主管理，主要是通过教代会和校务公开两项制度来实现的。所以，工会要以加强教代会规划化、落实教代会职权为重点，进一步树立科学发展观，不断健全和完善教代会制度。如抓好教代会中心议题的确立、教代会代表的选举和培训、提案的落实以及民主评议行政领导等环节，提高教代会的质量。同时，工会要引导教工加强思想政治修养，确立主人翁的姿态和胸怀全局的意识，群策群力地参与学校的民主管理与监督等。工会还要为“进一步重视和满足教师参政议政的意愿”、“真正做好校务公开、阳光操作”创造环境，充分落实教工的知情权、参与权、意志表达权和民主监督权，真正使校务公开工作转化为一种校园文化、一种和谐要素、一种管理理念，更是学校凝聚力积蓄的动因。

今年是我市新一轮中层干部竞争上岗、中小学兑现绩效工资的重要之年。校工会要借此东风，主动参与学校人事制度和分配制度改革，参与教师职称评审，参与学校考核方案的制定或修订，配合学校党政做好组织实施工作。要继续做好“有难大家帮”的互助互济工作，对家庭生活确实困难的教工，工会要及时地给与热情的帮助和解决，要把教工的切身利益放在首位，要“想教工所想，急教工之急”，从而维持校园的和谐与稳定。同时，还要继续开展“三关心”行动，真正关注教工的工作和生活，帮助教工解决思想、情感和生活等方面面临的困惑、困难等问题，要通过尊重与支持、对教师的真切关心与帮助解决教工的民生问题，要把好事办好办实，并拓宽为教工办实事办好事的渠道，如利用教师节，联系中医院和妇保所，为符合条件的教工体检；要借中小学实行绩效工资之际，制订客观公正、切实可行的考核方案，在财政政策规定的范围内适当提高教工的经济待遇，

共创学校发展与教工无忧的双赢局面。

为帮助教工构建和谐的内心里世界，校工会要充分发挥工会群众组织的优势，组织教工，利用业余时间开展喜闻乐见的一些文体活动。为便利教工活动的开展，学校花巨资修建了风雨操场室内体育馆，为教工开展文体活动提供了大舞台。校工会要充分利用先进的教工活动场所，如乒乓室、台球室、室内馆场等，结合教工的的兴趣与爱好，多开展一些有益身心健康的活动，帮助教工消除疲劳、调整心态，愉悦教工的身心，减轻教工的的心理和生理压力，确保教工把充沛的精力投入到教育教学中，以此推动学校的四星创建等工作有序开展并顺利完成任务。

总之，工会工作头绪多、任务重，尤其是工会干部自身的的教育教学任务繁重，要确保工会工作的有序开展，工会干部务必要淡泊名利、甘于奉献、敢于作为，要在上级工会和校党总支的有力领导下，团结教工，共同进步、共同提高，为学校四星创建与未来发展而努力。

九月份：

1. 做好庆祝教师节有关工作、向教工发出师德建设倡议；
3. 制订工会工作计划；
4. 联系中医院、妇保所为符合条件的教工体检；
5. 改善工会办公环境，落实工会办公场所；
6. 做好我校参加句容市关工委组织的“我爱我的祖国”演讲工作。

十月份：

1. 鼓励教工用实际行动庆祝建国六十周年；
2. 上报一份调研报告，力求参加镇江市教育工会的评比；
5. 征求教工建议，开展一次文体比赛活动（内容待定）。

十一月份：

1. 在情况可能的情况下，邀请部分退休教师回校参观、交流；
3. 配合学校，鼓励教工为四星创建做贡献；
4. 加强“教工之家”的建设，为教工的业余活动提供便利。

十二月份：

1. 征求教工建议，开展一次文体比赛活动（内容待定）。
2. 做好宣传发动和选举六届教代会代表工作；
3. 尽可能在学生中广泛地做一次师德建设调查；
4. 加强对室内体育馆的管理与使用。

二0一一年一月份：

1. 组织教工用实际行动庆祝元旦；
2. 整理20xx年工会工作目标考核材料；
3. 落实六届一次教代会召开的时间、程序、内容；
4. 做好困难教工的帮扶工作；
5. 争取党政主要领导支持，落实教工相关待遇；

6. 做好离退休教师的春节慰问工作

不尽事宜，另行通知！

职业教育教研员工作职责篇四

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平，

资料共享平台

《中职教师工作计划个人》(<https://>)

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

职业教育教研员工作职责篇五

一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患；以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

二、工作目标

(一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

(二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立“三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

(三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升；另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

三、加强学习，提升个人素质

(一)加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

(二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性；

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量；同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干

中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

四、勤奋工作, 积极回报学校。

立足本职, 踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式, 而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业, 做事业先做人, 做人和做事是一致的, 做人和做事, 要对得起社会, 对得起学校, 对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此, 只有踏实工作, 才能创造业绩, 只有艰苦奋斗, 工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作, 都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情。

五、拓展领域, 实现个人价值。

自我价值与社会价值相结合, 是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献, 才能更多获得教育事业的尊重和满足, 才能更好的实现自我价值。目前, 教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇, 创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了广阔的发展平台, 我们要本着对岗位高度负责的态度, 紧紧抓住发展机遇, 充分施展个人才华, 真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此, 保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格, 做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则, 三要充分挖掘个人特长, 积极参与教育文化宣传工作, 并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内, 为提高工作效率、工作质量, 工作方法等方面积极作出新的探索, 在自己的工作岗位上创造性地开展工作, 积极参与煤矿的各项历史进程, 不断丰富自己的知识结构和才干, 努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。

总之, 平凡的事业承载新的希望, 宏伟的目标开启新的梦想。

面对新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的正确领导，有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育从业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天！

职业教育教研员工作职责篇六

一、指导思想。

二、主要工作。

1、努力实施新课程改革，以课改为核心，牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识，做好课改实施阶段性的总结，争创课改启动实施的示范校。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有科研课题、教研课题的实验研究工作，同时，做好已结题实验成果的推广使用工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师组织。

3、探索常规教学改革。以作文教学、教学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的“三维度”目标，切实提高教学质量。

4、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

7、在各科教学中注重加强环保教育，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动，培养学生环保意识。

8、加强艺体卫工作，培养全面发展的人才。

三、具体工作。

1、加强师资培训，转变观念与新课程同行，不断提高专业素质。

在课改新形势下，重视培训，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立“为人的可持续性发展而教”的现代教育理念，增强教师的整体素质。

(1)组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师每天自学《走进新课程》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2)通过开展“拜师带徒，青胜于蓝；互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3)多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1)抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2)组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3)抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期试行“双轨”教案，促使教师在备课中换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4)切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(5)优化课程结构，突出特长培养。

我校严格执行国家课程安排计划，开齐开全开满大纲中规定的各学科课程，教师授课严格执行教学进度计划，执行课程表不挤、占、挪用音、体、美课时，并根据学科特点，本学年我校继续组织开展特色星期五活动，把每周五下午定为活动课时间，共开设14类26个活动班，学生活动面达100%，让每位学生根据自身的兴趣爱好，自己选择活动班，广泛培养学生的能力和特长，还给学生的自主空间，为学生营造宽松愉快的学习和成长环境。本学期期中要求任课教师拟定验收方案，期末进行验收。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1) 建立和完善校本教研制度。

一年级教师面对新一轮课改，在教学中会出现困难，本学期将组织一年级教师学习交流会，实践交流会，对一年级新课改实验工作及问题的对策进行研究，把自己在教学中遇到的问题相互讨论，取长补短共同进步。举办课改教学展示会，使即将开始进行课改实验的教师，了解课改进程；让没有参加课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(3) 充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。

围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容、操作的步骤，上报给教学处。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4) 根据本校教学实际，本学年我校以作文教学、应用题教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。

(5) 整理、出版《教海探航》第四集。

每位教师在教学过程中都要总结自己，找出优缺点，并将可以与他人共享的心得写成论文、案例分析，在全体教师中交流、共同提高。4月整理、出版《教海探航》第四集。

4、加强科研工作，密切联系教学实践，开发校本课程。

(1)加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

(2)规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各子课题的进程。各科研课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

(3)改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4)能认真落实本学年的成果展示活动。展示的形式要求如下：

每位科研教师有不少于1万字的读书笔记(包括摘抄及读书心得)。

每位科研教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

案例2份、公开研究课1节。

(5)认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

5、完善教学管理量化考核制度，建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

职业教育教研员工作职责篇七

二、我们的“校本培训”理念：

三、我们的“校本培训”目标：

1、教师与学生双向成才：教师的教育教学实践，是为社会培养下一代，更是为自己积累财富，不断地积累，不断地提升

自身的价值和品味，从合格教师逐步成长为优秀教师、名教师、专家型教师，而实现这种成长的唯一途径就是继续教育，就要积极地、主动地、创造性地投身于校本培训。

2、共性与个性相互融合：优秀教师的共性——优良的师德、扎实的教学基本功、一定的科研能力。同时，更为重要的是，应该具有教师的个性——博学、善思、勤教，在教学工作中，全力研究和指导学生的活动化学习，真正让学在活动中学、主动地学、生动地学。

四、培训内容：

2、新课程培训。重点学习《新课程标准》；明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础；形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动；加强合作交流：邀请专家、教研员来校讲座、辅导；派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

3、新课改实验专题公开课观摩

4、教学基本功训练：包括板书设计、教案设计、教师语言基本功、课堂教学典型环节的处理与设计等，老师们日常要自觉加强练习和训练。

5、教育教学成果展示

6、清华同方思科新课标主题资源库的学习与应用。

7、计算机基础应用和多媒体课件制作培训。

本学年将开展多媒体课件制作的培训与学习，重点做好利用powerpoint制作简单课件培训及方正奥思课件大师软件培训。通过培训使全体青年教师增强计算机辅助教学的意识，

并能较熟练地运用相关软件，结合教学实际制作简单的多媒体教学课件。

8、德育课题研究：小学生心理健康教育。进行课题研究，撰写德育论文。

五、培训形式：

1、课题推动法。人人参与课题研究，结合课题组织“汇报课、研究课、示范课”的“说课—上课—评课”及论文撰写等活动。

2、指导提高式：举行专题讲座或报告，推动学校的教育科研工作。安排计算机专职教师对全校教师进行信息技术运用等进行辅导。

3、集中研讨式。学校开展集中理论辅导，召开经验交流会，教学研讨会，进行学习和研究，各教研组开展有目的、有计划、有系统的教研活动，引导教师在观摩中获得于己有益的信息。

4、自主研修法。教师根据自己的研究课题寻找相应的教育理论和相关知识武装自己，实现自我改进和自我提高，同时加强公共课和必修课程的自主学习，自觉完成作业。

5、校际交流法。开展校际间的教学、教研、资料、信息交流。

总之，在培训形式上努力做到不断创新，重视培训的针对性与实效性。

六、培训管理与考核：

1、人人制定个人进修计划

2、要求培训教师准时到会并做好学习笔记。迟到或早退一次扣1分，无故不参加，又不请假，一次扣5分。3、各项竞赛活

动要求青年教师及骨干教师必须人人参加。

学校把教师参与培训学时与年度考核、奖金、评优等挂钩，每学期人人要有培训计划和总结向学校汇报。