

最新七年级下学期英语教研计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

七年级下学期英语教研计划篇一

七年级是初中英语学习的开端，让学生迈好初中英语学习的第一步，对他们学好英语至关重要。今天本站小编为大家精心挑选了关于七年级英语校本教研工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

我校英语科组以教师为主体，以学校为主阵地，通过有计划、系统的研究活动，解决课程中的多层次问题，促进教师的成长和学校的发展。促进了教师教育教学水平的提高和学生学习兴趣的发展和成绩的提高。下面是我校英语组在英语校本研修中的一些做法及收获：

全员参加各种校本教研活动：

一：全员参加各种校本教研活动：

我校在暑期教师集训结束后，就要求所有的教师必须准备好本学期的校本研修方案，开学的第一天就必须上交。这就充分利用了集体智慧，体现了全员参与。其中，英语校本研修内容有阅读教学，口语教学等。并且，每一份校本研修教案都是详案，都有具体的操作过程，都包括了3—4个课时的教学内容。在具体的实施过程中，全校的英语教师根据具体情况，结合本年级的教材，选用了部分他人的校本研修方案，

并加以修改，使得各年级都有本可依。

二：开展小课题研究。

我校所有备课组都开展了各种形式的小课题研究。这是每一个教师都必须积极参与的校本研修活动。小课题研究针对各学科的不同特点来确定。例如九年级英语组前一段时间确定的小课题就是根据教材的内容来定的：例如其中有一个小课题就是如何深入浅出地讲解被动语态。就是根据unit 3 teenagers should be allowed to choose their own clothes. 来确定的研修内容。

三： 备课、上课、反思

要求所有老师提前背好课，写好教案。做到课前熟悉教案，课上灵活运用与调整，课后认真反思，让自己的课堂教学达到最高效。每个年段如果有两位老师上课的话，请两位老师之间互相(或每个备课组)认真研究教本、学情等，合理安排课时。备课之前全面计划好每个学期所要讲授的教学内容。备课时把具体教学方法和手段写清楚。

认真研究教材内容。上课时坚持常规部分不松懈，教材内容讲解清晰，示范准确到位。尽力用多种方法进行教学，教学中及时纠正学生存在的问题，采用有效方法让每个学生都受益。课后进行认真总结与反思，并在教案后做好小记。

四：注意总结出具有实用价值的教学方法

在教学过程中不断尝试多种教学方法，针对不同的学生要采用灵活多样的教学手段，把好的传统的教学方法继承下去，同时在教学中发现更加适合学生的教学方法与手段，通过教学笔记的形式作以详细记录，包括方法的具体实施情况以及教学效果等。在上公开课时，老师们能以多媒体手段展示教学环节，多媒体教学集图像、声音、文字、动画于一体，能

起到如临其境、如见其人、如触其物、如闻其声的效果。

能借助音乐、舞蹈、美术等艺术的魅力实施教学，在课前和课后引导学生唱一些英语歌曲，不仅消除了学生学习英语的紧张心理，而且可以使他们从中文思维的状态渐渐进入英语思维的状态，把他们带入一个轻松、和谐的英语氛围中。能营造真实交际情境，体现语言美，教师自然流畅的语调，抑扬顿挫的节奏能使学生置身于良好的语言学习环境，保证教学信息在传输的过程中发挥最佳的效能，在潜移默化的熏陶中培养学生良好的听力和英语语音语调。

五：每月一篇教学心得、反思活体会，每月一次公开课活动

把课堂作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师课堂教学进行诊断与评价。让教师上完课后，回过头来看看，反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，哪些是成功的等问题，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念，从而找到改进的切入口。

案例分析也有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。我校改革原来科组活动中一人上课大家评课的活动形式，而是让教师先自己反思自己课堂中的成功或不足，再由大家共同探讨改进自己的教学的方法。

并且每课教案后自己写课堂教学反思一篇。新课程的理念具体化到教学常规的每个环节，备、讲、批、辅、考、研体现什么课改要求，都有明确要求。课改理论学习，坚持做到“五有”：有计划、有检查、有检测、有考评、有奖惩。并向教师提出了明确要求。要求在教学小记、教学方法笔记中汲取内容，每月写一篇的教学体会。坚持读与教育有关的书籍和文章，并到互联网搜集有价值的教育信息并作以记录。

六：集体备课，促进交流沟通

我校英语科组隔周组织一次集体备课活动，让教师针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种学术思想的交流、思维火花的碰撞促进了教师间的了解与沟通，互相取长补短，也有利于增强教师队伍的凝聚力。新时期的教育要求教师走上研究之路，校本教研创设了和谐浓厚的科研氛围，其灵活多样的活动方式。

总之，我校英语组在前段时间的校本研修活动中做了很大的努力。在今后的研修活动中，我们会更加努力，争取更好的效果。

本次活动的目的是进一步研究潍坊市教科院“五四一”课堂教学模式，提高我区英语教师的课堂授课水平，培养教坛新秀。高新区教研室对此活动十分关注，武际金副主任亲临现场、东明中学的孙校长也观摩了本次活动。

本次活动由以下两个环节：

一、听课、评课。

杨叔萍主任多年来注重研究课堂教学，今天她又展示了一节读写课，把读写课的基本步骤通过授课形式展示给大家，让老师们从中领悟。课后杨主任把她设计这堂课的思路和大家进行了交流。老师们也对这节读写课也发表了自己的看法，并提出了建议，对读写课模式(修改稿)进行了讨论。清池中学的段媛媛、黄建英，张素霞、振华中学的马金玲等几位老师在评课时直言不讳，针对某些环节发表了自己的见解：“假如我来上这节课，在这个环节上，我这样做……”

最后，教研员张伯红老师对听说课和读写课进行了精辟的解读，并对《初中英语课堂教学评价标准》又作了强调：1. 目标明确；2. 多层设计；3. 学生参与；4. 注重实效。张老师

强调，要把“五四一”模式落实到平时的授课上，老师们要珍惜机会，积极参加课改，提高自己的业务水平。

二、总结上学期的教研活动，布置今学期的教学教研活动。

张老师首先肯定了上学期教研活动的优点，然后指出了不足，对本学期的教研活动作了布置和要求，并强调每次教研活动结束，各位老师必须写反思，并把学到的经验落实到实际教学中去；每人建立博客，每周发表一篇随笔，交流教学经验；以学校、年级为单位出无分数评价优秀试题，并进行展示和评比；今年我区的课堂教学活动评比以市教学模式为依据，尤其是青年教师平时上课必须按“五四一”模式；加强集体备课，各校把集体备课发到英语学科公共邮箱，达到资源共享。

本次教研活动，老师们参与率高，没出现无故缺席现象，听课认真，讨论积极，达到了预期目的。相信今学期我区的英语教学一定会取得优异成绩。

在过去的一年中，围绕校本研修主题，提高个人素质，我做了一些有益的工作，现将其总结如下，以促使自己的在今后的工作中再上一个新台阶。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，而且每周我们英语教研组都有一次集体备课活动，在活动中，我有幸进行了第一次空讲以及空讲后的试讲、集体评课，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养和业务水平。

二、积极参与网络研修，利用业余时间上网浏览研修论坛中新发表的博文，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。通过交流，我认识自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高

了。

三、通过学习和研究，提高了自身素质，使教育教学水平有了提高。尤其是在和我的前辈杨老师共同研究了“针对初一学生如何提高英语学习成绩”之后，针对班内后进生较多的现象，针对学生的个性差异，因材施教，从基础抓起，从听写入手部分学生已经有了小范围的进步。

过去的已经过去，回顾是为了更大的进步。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，学习是教师的终身必修课，在xx年的下半年，我会更加努力，使自己更好的成长，也使学生得到更好的发展。

七年级下学期英语教研计划篇二

七年级是初中英语学习的开端,让学生迈好初中英语学习的第一步,对他们学好英语至关重要。今天本站小编为大家精心挑选了关于七年级下册英语教研工作总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

这学期是我任教的第一学期,我担任初一级七班,八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向前辈学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候,我按照自己的教学设

计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit 3 . lesson 9 的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就

是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time? it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriend in america”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝

对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

我在教学领域履行中学教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年，先将本学年下学期教学工作总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质

在本学期的教学实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用“三个代表”的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

三、加强教育教学研究，提高教育科研能力

实施英语素质教育，为教育改革指明了方向。在教育教学中

程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓进取，为教育事业奉献自己的力量。

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

一. 教研活动完成情况：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题)；

(2)制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课)；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都

认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章(附在教研活动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动——分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结)；一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一. 阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

二. 每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

三. 课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作

用;

四. 英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

七年级下学期英语教研计划篇三

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

一. 教研活动完成情况：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题)；

(2)制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课)；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组

长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我

们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章(附在教研活动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动——分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结)；一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一. 阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

二. 每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

三. 课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用；

四. 英语课堂用语应该每天练习。

收获的20__过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

七年级下学期英语教研计划篇四

，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步，中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

本学期我们组将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

2)我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

1)根据英语学科特点努力做：1. 老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。2. 促使师生、生生多维互动，

运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3. 关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2) 去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3) 努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂

认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：

1)、课前有准备。

2)、课上有激情。

3)、教学有节奏。

4)、练习有目的。

5) 作业布置有层次。

6) 课后有反馈。

7)、词语过关天天有。

1、积极创设语言情景，培养学习兴趣

2、听说领先，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。

3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。

4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材， 备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：

(2) 研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3) 精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、 参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。

4 、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培养。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工

作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，敢与名师切磋技艺。教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

七年级下学期英语教研计划篇五

本学期在英语教学中，七年级英语教研组积极探索有效教学备课，关注课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。现将本学期的工作总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

2. 课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，本学期即将结束，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。

总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

1. 强化观念更新，创新英语教学 英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

体备课与个人备课相结合的办法。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。 3. 抓好教研组活动这个主阵地。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。 3. 认真落实“结对子”活动 针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“青老结对”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、

评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动，新老教师共同学习，共同提高。

4. 努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣 课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

5. 大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量 根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育论文，教学反思和教学设计，努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。