

# 最新一年级英语绘本教学设计 一年级英语教学工作总结(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级英语绘本教学设计篇一

每个学期的时光总是飞快的流逝着，每当回想起孩子们天真无邪的笑脸时总是倍感亲切，尤其是那看到他们脸上洋溢着进步的笑容时。本学期我担任的是一年(4)班的英语教学工作，本学期也将收官，下面来说一说收获及不足：

一年级的孩子好动、专注力不持久、模仿力强，课堂上如若把控不好，十分容易“乱成一锅粥”，所以刚开始的一个月常规是教学工作中的重中之重！表扬是永远不会出错的手段，每个孩子都喜欢被老师表扬、被父母夸赞。所以我常常在课堂上树立正能量的榜样，让孩子们像ta学习，榜样的力量是强大的、是有形的、是潜移默化的。孩子们现在已经能主动在我上课前调整好坐姿和集中精神了，也非常在意小组pk，所以每节课孩子们的积极性都很高，都能大面积参与课堂活动；课后的一起作业软件深受学生喜爱，学生们的听力和认读能力便在无形中提高了。

时代在发展、教师也不能闭门造车。本学期又开展了集团内的教师技能pk大赛，在此次大赛中，我又通过聆听参赛教师的磨课，正式上课中，收获了许多感悟，如：传统文化的传承、故事教学的语境、不搞花架子，夯实课堂基础等。

课堂上的教学面向全体，不能针对小众！否则班级两极分化的情况则会越来越严重。始终要求自己的备课要针对学情出发，

做到备目标、备学生、备教材。积极参加教研会，虚心听取教育专家、教研员和同行的经验，并提出困惑。力求有一个困惑就解决一个困惑。

3、越是听不懂越是不想听，不断反复形成恶性循环，导致课堂效率和作业质量低下；

4、复习后半段，学生比较疲乏和懒惰，学习上有些懈怠，课堂听讲效率降低，没有及时调整策略。

奔着happyending的结局，可是总有一些做不到位的地方，那就总结再完善，改进再改进，力求最好。

## 一年级英语绘本教学设计篇二

这学期我担任一年级的英语教学。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的'表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。开始时也没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这也不是一件很轻松的事，

我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言。语言是说出来的，所以除了课堂讲授的诗歌、字母以外，还要求学生每天在家认真的读课文，达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

以上是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

## 一年级英语绘本教学设计篇三

这学期我担任一年级二班的英语教学。经学校研究决定一年级的第一学期学习英语的课程。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。陈雷英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对性的教授学生，陈雷英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。

以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他

们增加一些表扬, 课堂秩序变的有条不紊. 一年二班调皮的学生较多, 学习欠积极, 课堂纪律相对较差. 开始时也没有注意到, 所以教学效果不是很理想. 由此可知, 了解及分析学生实际情况, 实事求是, 具体问题具体分析, 做到因材施教, 对授课效果有直接影响. 这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”. 这一点在我一学期的工作中有深深的体会.

教学中, 备课是一个必不可少又十分重要的环节, 陈雷英语也不例外, 备课不充分或者备得不好, 会直接影响教学效果, “备课备不好, 倒不如不上课, ”这句话很有道理, 备课是非常重要的. 因此, 对备课我从来都是认认真真一丝不苟. 事实证明这些都是值得的. 一堂准备充分的课, 会令学生和教师都获益匪浅. 到困难和沉闷. 抓住教学的重点, 难点, 有针对性地讲, 针对不同层次的学生有目的的讲. 陈雷英语形体教学生动形象, 不沉闷, 教学的过程配备大量教具, 授课的过程就会胸有成竹, 游刃有余了. 如果没有认真备课, 课堂气氛就会变的沉闷, 教学效果不好, 与此相比可见, 认真备课对教学十分重要.

充分备课能调动学生的积极性, 达到良好的`教学效果, 学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学. 故而, 上课一定要设法令学生投入, 不令其分心, 这也不是一件很轻松的事, 我并不能很好地做到这点. 当学生在课堂上无心向学, 违反纪律时, 我的情绪就受到影响, 并且把这带到教学中, 让原本正常的授课受到影响, 发挥不到应有的水平, 以致影响教学效果. 在以后的教学中必须努力克服, 研究方法, 采取有利方法解决当中困难.

英语是一门语言. 语言是说出来的. 陈雷英语也不例外, 所以除了课堂讲授的诗歌. 字母以外, 还要求学生每天在家认真的看光盘达到复习和预习的目的, 更好的巩固所学的知识, 要求他们认真的完成每天留的作业. 一方面复习当天的内容, 另一方面, 家长对学校教学不了解, 不知道自己的孩子在学校的具体表现, 作业是他们检测学生学习的一个有利途径. 因此, 对于学

生的作业检查我从来都不敢怠慢。

## 一年级英语绘本教学设计篇四

本学年我担任二年级的英语教学工作。由于刚进入教师行列，教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习。为了把自己的教学水平提高，我坚持参加《新教师岗位培训》的课程学习。还参加了国培置换英语教师培训，努力提高自己的业务水平。这一学年以来，可以说是紧张忙碌而收获又不少的一学年。我在实施学校的教育教学工作计划的同时，也积累了一些经验，当然也有不足之处。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的'教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了就会用。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成“一帮一”小组，使全班都有进步，

有的进步非常快。第二、在布置和批改作业方面。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都能起到最大的效果。同时对学生的作业总是按时和及时的批改，并详细地做好批注，对普遍性错误在全班进行重复讲解、分析。争对各别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解解决决疑难习题，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，大大提高英语教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语故事，英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。如教storytime时，还可让他们直接参与表演，先不放录音，让他们看看图画，发挥自己的想象力，描述整个故事的过程。这样既能灵活他们的思维，又能增强他们的语言表达能力。对于一年级的学生刚接触英语，要培养学生纯正的语音、语调，要求他们能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣，以及能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。二年级学生已学过一年的英语，要求就相应的高一点，要求学生能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。还能利用所学实际用语在相应的情景下进行会话。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

本学年的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

总之，这一学年以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。由于刚参加工作，经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 一年级英语绘本教学设计篇五

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对五年级和六年级教学目标的不同：五年级在培养兴趣的基础上训练学生用句子交流的能力，还让学生试着模仿教材书写句子；六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用。并考虑到学生英语基础弱，因而上课多给不同群体的孩子表现机会，并借此大肆表扬，树立孩子们的自信心。同时上课给与孩子学习英语方法的指导。教孩子如何快速记单词。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的'课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。并组织学习协作小组，帮助基础较弱的孩子读，背和写。

用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技

能本身。并且学生在潜移默化中也能流利的说一些指令语。在教学中力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生调整语速的快慢。

同时努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，组织五六年级学生开展对话表演。

因为孩子基础薄弱，很多孩子学习方法不正确。他们不知道要积累词汇，多张口读英语说英语，针对这种情况，上课多鼓励孩子大声说英语，大声跟读。平时早晨组织十分钟阅读。另外在黑板上设置三加一英语单词和句子专栏。让学生每天背三个单词和一个句子，并在上课前听写，让学生有背单词的意识，逐渐养成背单词的习惯。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白成绩不是最重要的，更重要的是提高孩子学习英语的方法和技巧。尤其是高年级的学生，掌握学习这门课的方法，养成良好习惯更重要。在接下来的学期里，还要多探索，多请教，多思考，多学习。争取能让更多的后进生进步。并对英语产生兴趣。