

2023年小班数学教案数一数连一连 小班 数学活动教案水果数一数(优质8篇)

教案可以帮助教师更好地掌握和应用各种教学方法和策略。希望这些初一教案范文能够对年轻教师提供一些指导和帮助，更好地开展教育教学工作。

小班数学教案数一数连一连篇一

活动目标：

- 1、复习1、2的点数。
- 2、能在三个物体中找出1、2的物体。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

音乐dvd一台、一只灰太狼头饰、两只灰太狼图片、两只喜洋洋图片、数字1、2、1-3的各种水果图片(若干)、实物：苹果3个、橘子3个、实物：玩具(若干)、小筐子(若干)。

活动过程：

- 1、放歌曲“喜洋洋歌曲”，出示灰太狼头饰：“谁来了？”“干什么的？”
- 2、出示图片。

一只灰太狼和一只喜洋洋，领幼儿数数，有几只灰太狼，捉到了几只喜洋洋？(引导幼儿用数数用数字1表示)比较每只灰太狼都捉了几只喜洋洋。

3、出示图片。

两只灰太狼和两只喜洋洋，带领幼儿数一数，有几只灰太狼，几只灰太狼，(引导幼儿用数数用数字2表示)，比较每只灰太狼都捉了几只喜洋洋。

4、按物点数。

灰太狼捉喜洋洋真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿水果给它吃，每只灰太狼只吃一个水果，来了几只灰太狼，就拿几个水果给它吃。

教师分别出示、一只灰太狼、二只灰太狼，请幼儿拿出相应的一个水果、两个水果、三个水果，并检查对错。

实物：三个苹果、三个橘子(让幼儿点数，教师说出数字几，幼儿拿出相应数量的水果)

5、游戏“灰太狼捉喜洋洋”。

(1)学本领：老师当灰太狼，幼儿当灰太狼宝宝，灰太狼拍一下手，幼儿拍一下，灰太狼拍两下、三下，灰太狼宝宝也拍相应的下数。

(2)实物：玩具

教师给每一小组发放一小筐的玩具，幼儿听教师说的数字，从小筐中拿出相应的玩具。(教师巡回指导)

6、活动结束。

让幼儿在我的数学《水果数一数》作业中在三个物体中圈出1、2的物体来。

小班数学教案数一数连一连篇二

活动意图：

人类之所以优于其他动物而取得今天的进步，就是因为使用了其他动物所不具备的语言。儿歌是幼儿最爱的一种文学形式，通过儿歌教学，能培养幼儿良好的语言节奏感，帮助幼儿掌握发展语言的方法。小班年龄段幼儿正处于学习使用语言的最佳期，幼儿的语言教育应该以多种言语活动为手段，激发幼儿说话的兴趣，使他们能乐意运用语言进行交往，帮助幼儿积累运用语言的经验，培养他们初步的听说能力以及交往的技能，进而使幼儿在各方面得到充分的发展。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学习儿歌《数一数》。
- 2、感知韵角“u”□读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。
- 3、准确发音，提高语言学习的兴趣。
- 4、体验与同伴合作游戏的快乐。

家园共育：

家长协助幼儿收集有关虎、鹿、猪、兔、鼠的资料，以及有关发“u”音的’字，如鼓、叔、薯、书.....

活动重点：理解儿歌内容，完整朗读儿歌。

活动难点：准确发音虎、鹿、猪、兔、鼠的字音。

活动准备：

教具：动物图卡10张、背景图10张、多媒体课件、音乐。

学具：幼儿操作图卡若干套。

活动过程：

1、情景游戏

爬过小山、穿树林、走草地、经过马路边、来到鼠洞旁。

2、分析儿歌内容

刚才走了哪些地方？

出示动物卡，给动物找相应的地方。

播放动画，幼儿观察。

小动物在哪里？

3、丰富方位名词、量词及使用

根据儿歌内容提问。

用语言描述画面？

用一个字表示这个动物？(虎)

虎在哪里？(山上)

完整说一说。(山上一只虎)

同种方法说出其他几幅图。

4、学习儿歌

观看儿歌动画片。

说儿歌，注意最后一句吐字和发音。

教师纠正不正确的发音。

5、游戏：找朋友

玩法：5名扮小动物，5名扮地点，音乐响起开始游戏、舞蹈，音乐停止后，动物和地点按儿歌内容找朋友。

规则：没找对的请大家帮助。找对的，要说出本句儿歌。

活动延伸：

在区域中投放多种小动物的图片，幼儿在操作卡上进行互换，尝试简单的儿歌创编。

活动反思：

语言活动《数一数》是一首传统的儿歌。整个活动过程采用先易后难，逐层深入的方法，通过提问、思考、回答的方法使幼儿的观察力、想象力、创造力、语言能力得到促进和提高，非常自然。幼儿的兴趣点很高，幼儿本身对于动物是很感兴趣的，很愿意跟念以及创编，童谣的琅琅上口的节奏感给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

小班数学教案数一数连一连篇三

1. 能听声音辨别5以内的数量，并学习按照听到声音的数量印上相应的点卡。
2. 在活动中有良好的倾听习惯。
3. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
4. 让孩子们能正确判断数量。

2. 糖果若干，铁皮糖果盒一个，漂亮的魔术布袋一个。

教师：森林里要开音乐会了，谁会去表演节目呢？到底有谁呢，我们来看看吧。

分别出示画有2-5个数量不等的小动物卡片，引导幼儿数一数、学学小动物的叫声，并注意：一只小猫叫一声，两只小狗叫两声。

1. 还有一个魔术师也来了，他有一个神奇的魔术袋，猜猜里面有什么？

2. 玩游戏“听一听、数一数”的游戏，请小朋友闭上眼睛，保持安静，仔细听，我

从魔术袋里拿出几块糖果？(5个以内)你是怎么知道的？可以用数字几表示？

3. 游戏反复进行3-4遍，猜中就奖励一颗糖果。

创设乐器宝宝和小朋友玩游戏的情境：

2. 请你听听是谁在唱歌，唱了几声？就请你用印章印几个。

3. 幼儿操作

数学活动对于不同年龄的孩子采用的方法是不一样的,尤其是在教学策略上。小班的教学趣味性要强,这样才能更好地吸引孩子的注意。所以我在设计这节活动课是,采用几个游戏贯穿于活动。首先第一个环节,我用学小动物叫导入活动,孩子们的兴趣一下子被调动了起来。第三个游戏是与乐器宝宝做游戏,由于孩子们第一次接触各种打击乐器,所以孩子们充满好奇心,在乐器唱歌的时候,听的特别认真,并且掌握了一边听一边数的办法,但是在选择相应点卡时,部分孩子会说却不会操作,我将会在区域活动的时候,引导这部分孩子继续活动,帮助他们掌握操作方法。

小班数学教案数一数连一连篇四

教学要求:

- 1、初步学会用数学的眼光观察现实事物,渗透应用意识。
- 2、初步让学生接触1~10各数,经历简单的数数过程。
- 3、在他人的帮助下,初步体会学习数学的意义和乐趣。

重点:初步经历从场景图中抽象出数,再用点子图表示数的方法。

难点:初步认识按顺序数数的方法。

一、激趣导入

1、师提问:开学了,你认识了哪些新同学啊?

数一数有几个?

你能用小圆点表示出这个数吗？

2、现在还有哪个小朋友愿意介绍一下你的新朋友？

谁会提一个问题？

一、指导看图，巩固深化

1、师：我们小朋友成了好朋友，一块去郊游！

2、引导数数

师：这么美的景色你看到了什么？先不着急说，把你喜欢的东西数一数，记在心里！

（给一分钟时间）谁来说一说？

3、逐一在图上数出1~10种物体的个数。

4、打开书10幅图说说图意

一、总结提升，发现乐趣

1师：生活中还有很多东西还可以数一数，你能数出来吗？

2小练习：在本子上画出相应的圈。

你家里有几口人？

今年你几岁啦？

你书包里有几本书？

你这一排有几个同学？

师：希望小朋友们喜欢数学，学好数学。

小班数学教案数一数连一连篇五

- 1、通过操作活动，认识新的计数单位千万，并了解单位之间的关系。
- 2、通过实例，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，激发学习数学的兴趣。

本课是二年级下册第四单元第一课的内容。本班学生已使用两年实验教材进行学习，学习中初步形成搜集资料与自主探索的能力。为了使学生体会数学与生活的密切联系，使他们在活动中自主探究、自主学习，课前让学生搜集有关大数的生活资料，课上充分放手让学生在估一估、数一数的实践活动中认识千、万的计数单位，了解它们的进位关系，培养学生自主学习与探究的能力，体会学习的价值。

如何创造性使用教材是我的研究课题，以往我认为将教材中的素材进行简单变换或重组就达到创造性使用教材的目的，通过进一步理解《标准》所提出的理念以及教学中的实践，我深深体会到：创造性使用教材实质是在深刻理解教材设计意图的基础上，加入教师、学生创造性的设计与思考，挖掘教材内部知识、能力及情感、态度、价值观等多方面可利用和可开发的因素，这才能达到灵活运用教材的目的。

根据教材意图，我设计了数一数一课。虽然在课上是40分时间的学习过程，但如何能延长这一学习时间，使学生走出40分时间在更广阔的空间中不断地学习呢？课前，我就先请学生搜集有关生活中大数的资料，同时我也为学生搜集了录像资料，使他们不仅体会到生活中存在大数，而且在学习中进一步建立数感。课的开始，学生伴随着宇宙星空、海洋鱼群、群马奔跑的录像进入了生活中大数的学习。呀班内发出了惊讶的声音。我顺势问：你们有什么感受？太多了！成千上万

呢？有无数颗星星我都数不清了。接着，学生介绍自己在生活中搜集的资料，进一步体会大数就在他们身边。有的找到河流、山川的长度；有的从汽车的各种配件介绍表中发现大数；有的从报纸上剪下商场电器促销价目表，从中发现生活中的大数等。学生在相互交流中建立了对大数的初步认识。

认识新的计数单位千万，了解单位之间的关系是本课的另一个重点。教材是从已有知识数方块的方法引导学生进行学习。我认为，在学习这部分知识时，首先让学生理解当数很大时，先确定计数单位，再了解单位之间的关系。这样更易于探究知识的形成过程，把握知识的脉络，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。在自我探索和相互交流中，学生自我评价的意识和能力也将得到发展。

于是，我先拿出一满杯黄豆，请学生估计有多少粒。500，800，1000，3000多种不同的答案说了出来。正在学生争论不下时，教室内发出哗哗的响声，喧闹的场面立即静了下来。教师又拿出一个同样大小的杯子，放了100粒黄豆，并告知学生其数量，让学生对比两个杯子的黄豆，再估计第一个满杯黄豆的数量。此时全班发出的声音趋于一致：900，1000，1000左右。顺势教师追问：从大家两次估计的情况中你们发现了什么？第一次估计的答案相差较大，第二次比较集中。为什么会出现这种情况？教师问道。因为老师给我们100粒黄豆当样子就好估计了。接着，教师请学生估计一张格纸上有多少个格，学生又出现争议无法准确估计。您能给我们一个样子吗？学生这次主动提出了估计较大数时需要标准，我很高兴。于是就提供给学生10，20，50，100的单位作为样子。学生很快选择了较大的数当样子进行数数。

学生根据自己选择的樣子开始了数数活动，这时教师提出要求：请你在规定时间内边圈边数，想一想怎样能让别人很快知道你的格子纸中有多少个格。学生开动脑筋紧张地数着，很快说出了很多不同的方法：有的横着画、有的竖着画、有的以方块为单位画，无论是哪种画法都体现了10个100是1000

或20个50是1000的含义，在这两种方法的比较中学生再一次体会出10个100是1000的含义及合理之处。没有在规定时间内完成任务的学生，也发现自己选择单位不妥之处。当建立了百与千的关系后，再研究千与万的关系时，学生自然选择以千为单位去数数，建立了10个1000是10000的概念。这节课学生在活动中实践、在疑问中探究，不断地体验、不断地理解、不断地修正自我。这些远比单一地告诉学生通过数数得出结论要更有价值。最后，教师为学生播放全校升旗的录像，让学生结合本校实际体会一千有多大，进而体会一万有多大。

《标准》指出要转变学生的学习方式。改变原有单一的、被动的学习方式，建立和形成能充分调动、发挥学生主动性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。因此，教学中为了使学生更好地体会学习的价值，将40分的课堂教学延伸，让学生搜集生活中有关大数的资料，在大量的生活资料中体会大数存在的意义，在估计、数格的实践活动中认识新的计数单位，了解它们之间的进率关系。

发展学生数感是《标准》的一个重要目标。本案例首先通过大量的实例说明生活中存在着大数，激发学生的学习兴趣，并且使学生充分体会数学与生活的密切联系。通过估计和数方格的活动，帮助学生建立起一千的模型。这样的教学活动体现了教师引导学生在自主活动中发展对数的感知过程，有助于培养学生的数感。特别是，学生选择合适单位的过程中，学会了自我评价、自我调控和自主学习。

本节课教学设计的叙述方式给人耳目一新的感觉，它不是简单地记录数字的过程，而是在告诉人们课堂上发生的一个个小故事，而这些精彩的故事正是教师和学生共同思考、共同创作的结果。

小班数学教案数一数连一连篇六

活动目标：

- 1、运用各种感官的感知来初步了解水果。
- 2、发展幼儿初步的探索精神。
- 3、培养幼儿爱吃水果的良好饮食习惯

材料提供：苹果、香蕉、葡萄若干，水果篮一只

活动过程：

1、设置情景：和幼儿一起唱《好孩子有礼貌》，师：刚才歌里唱了好孩子要有礼貌，今天见到我们的客人老师要问声好。今天除了有客人老师，还有谁来到了我们班里了？（出示兔妈妈玩偶）兔妈妈家的水果园丰收了，今天她要请大家吃好吃的水果。可是在吃之前她要先来考考小朋友，请你猜猜兔妈妈今天给小朋友带来哪些水果？（出示水果的ppt拼图）

2、引导幼儿利用各种感官感知水果的颜色和形状。

刚才你们猜出了水果拼图，那我们的兔妈妈究竟带了什么水果来呢？（老师揭开被布盖着的果篮请小朋友看。

（1）分别请幼儿说一说：苹果、香蕉、葡萄是什么样子的？（颜色、形状、味道、口感）当他们被切开了或者剥开来又是什么样子的（果肉是什么颜色的？有没有果核？）

引导幼儿讲一讲吃水果有什么好处？培养幼儿养成爱吃水果的好习惯。

小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。

3、请幼儿玩拼图进一步感知水果

现在兔妈妈要请大家吃水果了，你们想知道会拿到什么水果吗？答案就藏在这个拼图上，请小朋友拼一拼，拼出什么水果就可以得到什么水果。

幼儿分组操作，教师巡回指导。

4、请幼儿说说还认识哪些水果，并品尝水果的味道。

刚才小朋友都拼出了拼图，现在请小朋友先去洗洗手兔妈妈要把好吃的水果分给大家吃。

活动反思：拼图是孩子们爱玩的桌面游戏之一，它锻炼了幼儿的观察、推理以及动手操作的能力。秋季是各种水果集中上市的季节，幼儿在实际生活中对此有强烈的感知。将水果与拼图联系起来就生成了科学活动《好吃的水果》当然活动中还设计了看、吃水果等环节以唤醒幼儿日常对三种常见水果的记忆，加深幼儿对这三种水果的感知。以小兔做客为引线使各个环节连贯畅通、逐步深入。并增强了活动的生动性和趣味性。

小班数学活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班数学教案数一数连一连篇七

活动目标：

- 1、让幼儿感受数字入诗的意趣，认读汉字一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。
- 2、培养幼儿对文学的兴趣以及对田园生活的热爱。

活动重点：

背诵诗歌，引导幼儿讲述树叶还能用来做什么？

活动准备：

图片，幼儿用书。录音机，磁带

活动过程：

一、古诗“一望二三里”导入。（板书课题数一数）

二、新授

1、故事森林里的音乐会、教师示范公鸡叫，大公鸡的叫声惊动了小马，小马呱哒呱哒地跑来了，小马又带来了几位演员？请小朋友来数一数、（出示图片1、2、3、4、5）小动物都来了，唱的唱、跳的跳、吹的吹、打的打、表演的很好，大象伯伯写了一首很好的诗，我们一起来听一听、（放录音）

2、提问：你从诗歌里听到了什么？这首诗有什么特别的地方？

3、教师总结：这首诗有从一到十这几个数字念起来特别的有趣

三、读诗歌、

1、教师范读

2、教师教幼儿读

3、游戏

4、分组赛读

四、教师引导幼儿认读数字，尝试用这些数字再来仿编诗歌、引导幼儿从自己的生活中去寻找亲近又平常的事物来表现诗歌的特色。

如：一只鸭、两只鸭、鸭子下水嘎嘎嘎。

小班数一数教案3

活动目标：

1. 手口一致地按顺序点数4以内实物并说出总数。
2. 在操作中了解数与量的对应关系。
3. 乐于参与集体活动。

活动准备：

字卡、盘子、若干

活动过程：

一、听声音，数数字。

教师：请小朋友听一听我拍了几下？请小朋友数一数我敲了几下鼓。

二、创设情境，导入新内容。

小猴和小狗是好朋友，今天它们一起去上幼儿园，山羊老师给他们看了一幅漂亮的画，你们想不想看？（想）那我们一起看一看。

提问：

（1）画中都有什么？

（2）请小朋友拿出食指数一数，这幅画中有几只小鸟？可以用数字宝宝几来表示呢？

三、幼儿操作：超市游戏。

山羊老师在超市买了许多水果，它想让小猴和小狗帮它数一数，可是，难住了小猴和小狗，它们想请小朋友帮帮忙，请小朋友轻轻的把盘子放到你的面前。

提问：

（1）看看盘子里都有哪些水果？

（2）请小朋友把苹果找出来，放在盘子的上面，数一数苹果有几个？（要求幼儿手口一致，用手指点数。）同样的方法数数其它水果。

活动反思：

在活动中，幼儿注意力集中，思维活跃，老师抛出去的问题能很快的回应，第一次集体回答的时候都能及时并正确回答，第二次活动时实物排列的难度加大，幼儿数数的要求自然提高，按照计划得开始让幼儿出现些错误，提醒幼儿细心，耐心，并引导幼儿与老师一起数数；通过错误的发现、讨论、解决，使幼儿掌握一定的数数方式和技巧，操作活动时，也

发现了不少幼儿存在的问题，幼儿差异性较大，需继续这方面的连续，缩小幼儿间的差异。

小班数学教案数一数连一连篇八

本单元的教学内容是第2--5页的内容，第2、3页是一幅美丽的画面，图中有教师、学生、鲜花、树木、楼房，人和物的数目注意用到10以内的各数。新教材丰富的教学资源，不仅将数扩展到20，而且画面中，每个数量出现了多种角度数的话，还会数出很多，这就给予学生创设了充分观察、探究的空间。在教学中，注意采用多种形式，让学生数画中的事物，初步了解学生的数数的能力，并不要求都数到，只要教师心中有数，在学生数出以后能给及时正确的评价即可。

【知识与能力目标】

对1~10的认识，以及按顺序数数的方法。

【过程与方法目标】

通过数学活动，初步体会数学的乐趣。

【情感态度价值观目标】

帮助学生了解学校生活，激发学生学习数学的兴趣，渗透思想品德教育。

教学重难点

【教学重点】

通过数数活动，使学生初步学会数数的方法。

【教学难点】

学会观察图片的方法，用语言表达观察的结果。

第2~3页彩图（或相应多媒体课件），第4~5页彩图，10以内的数字卡片。

（一）谈话引入课题

小朋友们，从今天开始，你们就是小学生了，要与老师一起学习很多的数学知识。数学知识是很有用的，学会它你就能增长本领，会解决许多生活中的问题。大家想不想学好数学？我们平时很多时候要用到数数，大家会从1数到10吗？谁来数一数？（伸出两只小手，互相数一数同桌小朋友有几根手指。与老师一起一边伸手指一边数数。）

（二）看图数数

1、激发观察兴趣

（1）师出示教科书第2~3页彩图。

（2）师：小朋友们，你们看，这是一所美丽的学校。今天是开学的第一天，小朋友们高高兴兴地上学来了。大家看看这里都有一些什么？把你的发现告诉同桌的小朋友。

（3）问：谁来说一说这幅图上都有些什么？还有什么？

2、数图中的数量

（1）小朋友们认真地数一数，这里有几面国旗？（配合学生回答，贴一面国旗图。）

（2）师：一面国旗，就可以用数字“1”表示。（同时在图右边对应贴出数字卡片“1”。）

（3）教师领读，学生自己小声读。

(4) 小朋友们再找一找，图中还有哪些也可以用数字“1”来表示？

(5) 小朋友们再数数看，你又发现了什么？有多少？

(三) 认读1~10各数

1. 10个数都数完后，教师先领读各数，然后同桌两个小朋友互相读一读。

2. 可以打乱顺序指数让学生读。

(四) 数身边的事物

你有几个铅笔盒？几枝铅笔？

第一行有几位同学？几位男同学？几位女同学？

我们教室有几扇窗户？几只日光灯？

你的右边有几位同学？左边有几位同学？

黑板的上边贴了几个字？

.....

(五) 小结

今天，我们一起数了美丽的学校里面的红旗、花、树木和鸽子等许多东西，还数了我们身边的门、窗、铅笔等事物。下课后，小朋友们还可以数一数我们校园里的事物。放学后，再数数路上看到的或回家后家里的一些事物，把你的发现告诉你的家人。

略。