

# 最新高三地理教学工作年度总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高三地理教学工作年度总结篇一

一年一度的高考牵动着千百万考生、教师和家长的心，它是一个深刻的社会命题。语文学科是高考不可或缺的一环，而语文学科又是高考所有学科中最不具稳定性的一门学科，同时高三语文复习时间短、范围广、内容多、任务重，要求高。怎样克服复习中的盲目性，跳出“题海”，掌握复习的主动权，提高总复习的效率，是每位高三教师和学生都在思考探索的问题。为了既能减轻考生的学业负担，以适应当前的“减负”形势，又能在有限的时间内，通过总复习切实提高他们的语文应试能力，在高考中取得良好的成绩，在这个学期中，我以《考试说明》为方向，科学计划为指导，有效训练为基础进行复习。现就一学期工作情况做简要总结。

《考试说明》是高考的标准和方向，每年都会根据实际要求作些微的调整，这种调整或改动势必对高考起到一定得指向作用。所以我们针对说明进行细致研究，有针对性的解读每一个考点。并在实际教学工作中结合实际问题，与去年的高考试题作分析，比较差别，从而明确教学的侧重点，更好的指导教学工作。

同时，注重与校内外教师间的沟通和交流。通过交流学习及“师徒结对”活动，在听课——交流——实践——总结中提高自己的教学效益，促进自身成长。

我们认为基础很大程度上奠定了语文考试的基础分，阅读又在很大程度上决定了学生能否冲破三位数成绩。所以我们立足教材，重视教材。

高三的第一轮会考复习做到精、细、全，踏踏实实地学好，扎扎实实地打下基础。整个高三阶段，课文默写由篇章到名句过三轮；基础训练坚持每星期两次；文言文、《论语》选读课课为营，稳扎稳打；作文辅导系列化，一星期一次；素材积累剪、贴、载结合，一星期一张。

第二轮复习，专项复习与系统训练相结合，梳理和归纳知识点，形成一个有效的知识系统，将学生掌握的知识运用到实际做题中去。考点知识、答题技巧逐点逐题细化，课堂中有意识强化，加之必要的灌输和适量的训练。文言文注重课外迁移，散文类、传记类并重。作文竭力反对套话，提倡抒写真情。对学生作文作个性化的解读和讲解，不啻面批，不惜精改。

第三轮复习，查漏补缺，复习提高。

“一分耕耘，一分收获”的道理不仅仅适用于学生，更适用于帮助和指导学生的老师。我们做到勤备课、勤批阅、勤反思。勤备课，我们付出了更多的细心。细化教学环节，优化教学过程，精选有针对性、典型性、创新性的习题，优化训练。勤批阅，我们付出了更多的时间。在第一时间里了解学生的掌握情况，在第一时间里及时得到学生的反馈，从而进一步确定下一环节的教学目标，改进教学方法，上好讲评课，提高教学效率。勤反思，我们获得了更多的优化。分析学情找准具体环节，对症下药。联系社会实际，产生生活感悟，在使用中掌握知识，在理解中拓展知识，在生成问题、解决问题中稳步提高。

## 高三地理教学工作年度总结篇二

本学期，我担任高三(11)、高三(13)两个班的政治课教学。一学期来，本人学高为师，身正为范，服从大局，爱岗敬业，勤奋进取，坚持严谨、认真的治学态度，刻苦钻研教育理论和教学方法，不断提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质。现将本学期工作总结如下：

### 1、思想道德方面。

我能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、高三级部的教学安排；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与年轻教师研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

### 2、教学工作能力方面。

我做到了认真备课上课，认真钻研教材考纲，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。不断改进教学方法，创新教学手段，总结教学规律，遵循教学原则；不断优化课堂教学，充分发挥学生的主体作用；根据不同学科的班级、不同水平层次的学生、不同难度的教学内容，采取不同的教学方法，具体问题具体分析，因材施教。从而有效提高了学生学习政治的积极性和主动性，提高了学生政治科成绩，自己的政治教育教学质量水平和教学效果也有进一步提高。

### 3、在遵纪守法考勤方面。

本学期我严格遵守学校规章制度，没有因个人私事而耽误学生一节课。积极参加市、县、校、科组组织的各种教学教研高考备考活动；积极参加了各种教研活动，在教研活动中能与同行老师们研讨交流，取长补短共同提高；本学期我认真制定了教学计划，注重研究教学理论，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课。

### 4、教学工作成绩方面。

“一分辛勤，一分收获”。本学期，我圆满完成了高三政治课教学工作任务目标，完成了教学计划总结论文，自己所教班级学生的政治科成绩和思想道德水平有了较大提高，不论是平均分、优生率还是及格率都有一定提高。自己的政治课教学水平也有了明显进步，自己的教研水平也有很大进步。

### 5. 潜能生转化工作方面。

#### （一）发现闪光点，创造成功的机会。

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。像伍俊延余华实\谭高湛等这些个孩子，除了学习成绩不好，其他方面都挺好，尤其爱劳动。我就会鼓励她们，学习应该和劳动一样勤快，才能有收获。我想通过一句句简单的话语来加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让他们充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

#### （二）培养学习习惯，教给学习方法。

潜能生之所以学习成绩差，是因为没有养成良好的学习习惯。

我首先每天给他们制定小小的学习目标，别的同学一天能完成的作业让他们在两天里完成，这样，他们有了明确的目标，也不费力，也就有了学习的动力。其次，多花一些时间了解潜能生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，多关注他们。设计一两个简单的问题请他们回答，增强他们的自信心，培养学习兴趣，吸引他们参与课堂教学。最后，我督促他们认真完成当天的课堂作业。如有问题，及时进行辅导，直到他们弄懂为止。

### （三）认真做好补差工作。

由于语文知识比较难学、难记，这些潜能生在一节课中根本无法消化新知识，所以每天给他们补课是至关重要的。我就利用中午休息时间来为他们补课，如果这段老师保持一致，形成合力，争取达到最佳教育效果。现在我每天把回家作业发给家长，让家长督促孩子认真完成回家业，并及时给孩子辅导。另外，我还给予潜能生特别的帮助，那就是选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一的帮助。

## 6、工作中存在的问题和需要改进的方面。

在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。在教研工作中，还需要提高自身教研的水平和方式，多写些教育论文。

在今后的教学工作中，我将不断提高自身素质，积极探索高效的教学方法，不断加强同事之间的交流合作，“取人之长，补己之短”，弥补不足，力争在教育教学中做出更大的成绩。

## 高三地理教学工作年度总结篇三

转眼间，一学期的工作已接近尾声。回顾这学期的教学工作，

心中有许多感慨，既有喜，又有忧，但在紧张的忙碌中，忧的成分要大些，毕竟是第一年带高三上课，不论从知识上还是从心理上，我都感到了无形的压力。尽管如此，一学期的教学实践让我受益匪浅，现将本学期的教学工作作一总结，以便总结经验，找出差距，使自己的教学更上新台阶。

为了把课备得更全面，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，备课系统上的，以及英特网上的，从而选择出理想的教案。有了充分的准备，在课堂上我才能充满自信，做到深入浅出，游刃有余。

每一次步入课堂，就都以自身饱满的情绪去感染了全体同学，使学生们也能以饱满的、高涨的情绪来参与我每一节课的教学，然后抓紧学生精力最集中的时间和学生一起把本课的知识重点学完，并把难点剖析清楚。据《中学生心理学》了解和实践证明，中学生在注意力高度集中20多分钟之后精力开始涣散，课堂秩序有些不稳定了，这时就要用一些小幽默或地理小故事或开个玩笑改变一下课堂气氛，待学生把精力又集中时，及时把重点、难点巩固，至于简单易懂的知识，我一般鼓励学生读书找出，然后请学生讲解。这样学生积极性提高了，效果也不错。在处理一些空间性强、理论性强、区域性强的知识点时，我多次利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。

每上完一节课，总有一种如释重负的感觉。即使某节课学生在学习上有不良反应时，我课后一定进行认真分析，找出影响学生学习的根本原因，然后把这一特殊情况写在教后记中，在下节课的复习中及时弥补，这样才能真正做到重点突出，难点突破，有针对性的教学。同时，我不断地探索、反思自己的教学风格，教学方法、板书设计、语言组织等细节，以期增加学生兴趣，提高教学效率。

认真对待每次练习，，发现问题及时给学生反馈。这样不断

发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。

我经常利用课间和午休时间进行辅导。但是，由于不想太多占用学生的时间，使得辅导的涉及面不广，因此仍有部分学生未能有所进步。

通过新课程改革的通识培训，不断提高对地理新课标的认识，并通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，与课改零距离\*近，从而提高适应新课标的的能力。

同时，我还积极参加校内外教研活动，虚心向老教师求教，不断完善自己的从事技能，提高自身的教学水平。

短短一个学期的教学实践让我收获颇多，教学水平有了很大提高，但也存在一些不足有待改进，比如：教学重点难点的把握不是很到位；课堂教学过程中还应进一步加强对学生的关注面和度等。在新课程改革思想的指导下，我将在下一阶段的教学过程中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，并在电教多媒体与地理科教学的融合上再学习，再作探索。

共2页，当前第1页12

## 高三地理教学工作年度总结篇四

忙忙碌碌的一学期过去了，即将迎来一年一度的高考。今年我担任高三（7）、三（15）、三（16）三个文科班政治教学任务。一学期以来，在学校领导的正确领导下，高三第二轮复习工作顺利完成，较好实现了预期的教学目标。现就本学期本人对高三政治教学教研工作的感触做一回顾，这一学期以来，我主要做了以下几个方面的工作：

一、搞好第二轮复习，贵在因材施教，夯实基础，注重实效，

稳步推进。

根据本人所带这届高三文科班学情情况，早在开学前制订了较周密的教学计划。由于本届高三学生政治学科基础参差不齐，为了提高复习效率，保证高三第二轮政治复习的进度，我针对各班学生不同的学情特点，精心设计不同的教案学案，做到有重点有分别地将每堂课的教学目标具体化，使不同基础的学生在每节课都有明确的具体学习要求和任务。根据本届高三政治教学组的复习规划，制定了详细的教学计划，每节课都有明确的知识目标和能力要求，每一章都有针对近年高考题型特点和要求的相应的检测训练，做到学以致用，由知识型向能力型转变。在教学方法上，注重引导学生积极参与到课堂教学中来，充分发挥学生的自主性和独立性，变被动学习为主动学习，将政治基础知识与基本能力有机的统一起来；在注重学科内知识系统归纳、综合的同时，随时加强文科综合知识的相关连接，培养和提升学生的综合思考能力，为迎接高考做好准备。

## 二、充分利用课外辅导，督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识

1 识，针对不同学生的特点加强对个体学生的具体的学习方法和答题思路的指导。

教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的学习方法。学生基础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法，因此，我认为加强对学生的个别指导，是稳步提升学生掌握知识能力和独立思考问题的能力的主要方法。为此，我在课外辅导时间，特别注重个体学生在巩固知识和答题方法上所暴露出的问题，是普遍性的问题要帮助学生找出症结所在，反复讲解答题思路和规律；是特殊性的问题，要及时针对个性特征加强具体指导，并举出相关的题型，帮助认识掌握好具体的答题规律。

三、加强交流，及时总结教学经验，不断修正教学方法，做到优质教学资源共享，共同提升教学质效，实现高考目标最大化。

质效是人们一切活动的追求目标，教学质量的竞争实质是学校整体教学资源整合优势的竞争。教学研究是提高教学质量的根本途径。现代教育理念告诉我们，加强教学交流与合作，是整合教学资源、挖掘潜力、提升教学质量的有效途径。政治学科的特点是过去性、综合性、阶段性和规律性，学生对政治学科既感到有兴趣，更觉得难学，正是与政治学科的基本特点有关。因此，我们高三政治教学组针对本届高三学情的普遍特点，经常交流教学经验和学情特点，加强第二轮政治复习中所遇到的新问题，共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度和方法，共同印制辅导方案和有关训练资料，做到经验共有，资源共享，整体提升高三政治复习效果，稳步推向高考目标最大化。同时，我们还注重加强与历史、地理教师的交流，将政治、地理、2 历史学科知识有机地连接，把文科综合题型训练分解到具体的学科知识中，培养学生综合答题能力。鼓励学生间相互交流学习心得和体会，促进学生共同进步。

四、备课组团结合作，步调一致，资源共享。

加强备课组成员之间的联络和沟通，组织集体备课。我们共同制定教学计划，共同调整修改，每周进行集体备课，探讨政治问题；相互听课，诚恳地指出各自的优点和不足；做到教学步调一致，教学设计共享，练习和资料一致。

五、认真阅卷，流水作业，月考成绩名列前茅。

“精诚所至，金石为开”，经过几个月辛勤的耕耘，学生的成绩有了稳步的提升。这个学期一共举行了5次大规模的考试，即3月份“全省适应性考试”、“广州一模考试”，4月份“湛江二模考试”、“广州二模考试”，5月份在五月下旬

进行最后一次“考前实兵演练”。在这5次大型考试中，我所带的高三（15）和高三（16）班前80%平均分一直处于遥遥领先地位，高三（7）班和平行班高三（8）班前80%平均分基本持平。所带三个班级的匹配率和贡献率在年级名列前茅。

反思我的高三政治教学，还有很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩有限。为了我们的学生能考高分上大学继续深造，为了我们的学校能完成指标考出名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将不断努力，把工作做得更细更实，争取更好的成绩。

总结人：章志杰 2016年6月5日

## 高三地理教学工作年度总结篇五

本学期，我担任了高三（3）班的地理教学。本人能按“教学大纲”的要求，认真钻研教材，研究每个学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，

自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### （二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极

大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### （三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，

我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。