

2023年自主游戏观察与记录读后感 幼儿园小二班自主游戏观察记录(汇总5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

自主游戏观察与记录读后感篇一

班级 小二班

2022年春季

第一周

观察时间 2022年2月25日 星期五

观察对象 李蕊彤

性别 女
观察者 杨钰

游戏实录

我们一如既往地开展着区域自主活动，大部分幼儿都在教室里，王盛祺在积木区拿了一个桌面玩具当口红在擦，我仔细观察那桌面玩具就像口红的模型一样真实，不一会儿她放下桌面玩具，拿起手机去给另一个正在化妆的小朋友拍照。

这时候貌似合作已经产生了，平时祺祺对彤彤表现出一系列嫌弃的表情，在此时此刻，游戏无偏见。

教师
回
应
与
支
持

询问孩子在做什么，并且启发性提问，如：
化妆还需要些什么化妆品呢？没有的化妆
品怎么办呢？那你想一想可以用什么代替。

幼儿自主游戏观察记录

角色游戏一般情况观察记录

幼儿园建构游戏计划及观察记录表

小二班班务计划

自主游戏观察与记录读后感篇二

幼儿人数：6人

游戏实况记录

今日午时我们班的美术活动是粘贴绘画《一瓶花》。当我出示范例作品的时候，小朋友便不约而同地发出了赞叹之声：好漂亮啊！多美的花瓶啊！花儿也很好看呢。看着范例作品小朋友就已经产生了动手的欲望，一个个显出跃跃欲试的神情。

教师指导策略

要加强个别教育和指导，逐渐构成良好的倾听、观察习惯，并鼓励他向周边的同伴学习，努力调动幼儿多种感官进取投入到学习中，促使幼儿取得更大的提高。

分析与评价

在上述观察中，虽然教师已经详细讲解操作方法，但发现该幼儿并没有掌握如何快速剪纸屑的方法，可见该幼儿在学习过程中尚未养成良好的倾听习惯及专心观察习惯，并且没有时间观念，不在意速度，对周围小朋友的操作情景不注意也不会向同伴学习，这对孩子的发展十分不利。

自主游戏观察与记录读后感篇三

幼儿人数：4人

游戏实况记录

莲蓬头等等，幼儿对新东西很感兴趣。活动开始，我和幼儿一齐回忆了“理发店”游戏中的主要主角和他们各自的工作任务。游戏开始前，幼儿自我分配主角。我就让他们分组商量，我不明白他们商量得怎样，但要给他们尝试的机会，在游戏过程中，和李璇扮演得比较好，黄紫思思当顾客时就很耐心地坐在小凳子上让李璇洗头，我看到李璇洗得很认真，“你洗得舒服吗？”李璇问黄思思，黄思思也会回答：“我那里很痒。”等。

教师指导策略

如果教师在游戏发现问题，要以平行介入的方式帮忙幼儿，让游戏继续开展下去。

分析与评价

这样看来幼儿已经有了必须的主角意识和自我的主见，在游戏中，教师不需要一味地为孩子们解决问题，而是能够把一些简单的问题抛给孩子，让他们自我动脑筋解决。比如在交流分享时能够和孩子一齐商量如何让理发店的生意更好，让

他们用自我的方法去解决一些问题，这样孩子在游戏中会更自主自由。

自主游戏观察与记录读后感篇四

雅雅（6岁2个月），贝贝（3岁8个月），乐乐（6岁3个月）

混龄

15:20□16:20

《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园的教育要“以游戏为基本活动，寓于教育于各项活动当中之中”。《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出“幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的”，在教育建议中也指出“幼儿园组织活动时，可以经常打破班级的界限，让幼儿有更多机会参加不同群体的活动”。我园是按年龄分班，在前期的户外角色游戏中，小朋友们有了混龄玩的经验，在室内角色游戏中许多小朋友们也产生了去隔壁班玩的愿望，因此，我们开展了“大带小”的室内混龄角色游戏活动，每周取若干个时间点开放各个班级的活动区，让幼儿自由穿梭其中寻找同伴开展游戏活动，让大孩子和小孩子在大家庭式的游戏环境中充分互动、互相学习、互相帮助。

本班是大班，左右两边分别是两个小班，本班幼儿在与小班幼儿一同游戏中完成从“适应”到“接纳”再到“共同游戏”，在这一“大带小”的游戏过程中，大班幼儿多充当领导者与组织者来带领小班幼儿游戏，以至于缺乏对小班幼儿的谦让、关爱与责任，怎样通过混龄角色游增加本班幼儿的责任感，成为了本班最为关注的问题。

自主游戏观察与记录读后感篇五

周芯蕊

女

喜欢打小朋友

20xx年xx月xx日

教室

本学期，幼儿升入中班后，比原先活跃了许多，再加上搬入新教室后，活动空间也大了，孩子们在班里经常跑来跑去，或者学奥特曼互相打着玩。

周芯蕊就是这些孩子中比较典型的一个，她喜欢和老师在一齐，但是她经常会与周围小朋友发生矛盾，也常常有小朋友跑来向我告状，说周芯蕊打了他等等之类的话。

在我观察了周芯蕊之后发现，其实并不是她爱打人，而是她处理问题的方法不恰当。例如：早上排队时芯蕊是排在第一个的，她很高兴，而这时刘妍小朋友站到了芯蕊的前面，于是芯蕊就推了她一把，结果手重了，妍妍哭着向我告状说芯蕊推他了。我将这一切都看在眼里，于是我走过去把芯蕊叫了过来，对她说：“芯蕊，你为什么推妍妍啊？”芯蕊说：“我没推她，她不排队就跑到我前面来了。”我又问她：“你是不是想让刘妍让开一些啊？”芯蕊点点头，我又告诉他：“你想想，如果你不用手推妍妍，还能怎样告诉她啊？”芯蕊想了想，对我说：“小便要排队，我站前面了你就往后？”我笑了，摸着芯蕊的头说：“对啊！你要是这么对刘妍说，她就不会给你告状了吗？”芯蕊点点头，对我说：“老师，我改了。”

芯蕊是个聪明的小女孩，老师说的都会听，告诉她遇到事情不能够打小朋友，能够过来告诉老师。教师必须要发现幼儿的问题。