

教师资格证教学设计题 教师资格证小学 教学设计(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师资格证教学设计题篇一

教师资格证笔试教学设计模板，套用直接拿下40分！

教师资格证考试那么多模块中你觉得哪一块最难？选择题？材料分析？简答题？还是论述题？在小编看来，都！不！是！从小编多年的经验和一些考过教师资格证的小伙伴的经历来看，教学设计最难！

选择题你可以蒙，简答论述可以编，这些题只要你写了，考官通常还会给你点笔水分。但是教学设计就不同啦，没有基础的人是很难写出来的，它需要一定的逻辑与思想。学会了这一块这里的分你就稳拿啦！今天小编就来给大家分享。一份完整的教案设计一般包括教学目标，教学重难点，教学过程等模块，每个模块都有章可循，事不宜迟，跟着小编来看教学设计的模板吧！

教学设计模板教学重难点教学重点：说明本课所必须解决的关键性问题，是教材中为了达到教学目的而着重指导学生必须熟练掌握的内容。教学难点：本课学习时易产生困难和障碍的知识点，就是学生对教材中不易理解掌握的地方。重难点的确立一定要站在学生的角度去分析和考虑。教学过程导入环节：依旧拓新、承上启下、开门见山、设置疑问、引起悬念、直观演示等。讲授新课：新授是教学设计的重头戏，

需写出针对教学内容授课步骤安排。归纳小结：要考虑怎样进行，是教师还是学生归纳，以及所需时间。作业安排：要考虑布置哪些内容，需不需要提示或解释等。

板书设计：上课时准备写在黑板上的内容。板书要求科学性、整体性、条理性。教师资格证笔试中，按照以上模板来写，基本错不了。当然一份完美的教案，在细节方面还是需要同学们再深究。

当然教学设计不仅在教师资格证笔试中会出现，在教资面试(也叫教案设计)、编制教师考试、教师生涯中都会有涉及到，一份好的教案可以让自己的教师生涯熠熠生辉。

教师资格证教学设计题篇二

一、教学目标：

(1)知识与技能目标：

c.能够背诵课文第x自然段；

d.通过查字典理解生字的含义，会运用__、__等词语造句；

(2)过程与方法目标：

d.通过探究学习发现文章的结构，学习与积累准确生动的语言，培养学生独立思考的能力。

(3)情感、态度与价值观目标□a.通过感受?，更加?，增强?；

b.通过作者对?的描述，培养学生?的情感，激发学生?的兴趣;c.通过?，理解?，体会?，懂得?。

二、教学重点与难点：

重点：

a.掌握文章内容，理解文章含义，让学生学会新字、词的认与写;b.引导学生从语言文字中体会文章说明的道理，受到的启发。

难点：理解?的意思。三、教学过程：

(一)课堂导入(1分钟以内)：直观、设疑、趣味

例：直观：播放多媒体课件，同学们，我们在日常生活中经常会接触到?，这些东西有什么的共同之处?今天我们一起来看看课文，共同探讨这个问题。

(3)检查自读效果：

2. 深入阅读、攻克难点：

(1)教师引读；

(2)引导学生概况每段文字的主要内容；

(3)点名读，师生评读，体会?；

(4)分角色朗读，在先?；

(三)总结全文巩固：

(1)学习了本篇文章你知道了什么？

(四)作业布置

(五)板书设计：(脉络式、提纲式、图标式、点睛式、对比式)

教师资格证教学设计题篇三

教师活动：教师通过多媒体播放/展示_____。接着引导学生认真观察，提出问题：_____（与知识点相关），组织学生独立思考并鼓励他们参与讨论。

学生活动：就教师的提问展开独立思考或讨论，引出新课《 》（课题）。

2. 新课讲授

1) 初步感知，学会_____（环节一）。

教师活动：

第一步：教师提问_____。（教材中最开始的一段话或是第一幅图）

第二步：引导全班小组讨论，讨论结束后，找小组代表来回讨论结果，教师点评。

学生活动：得出_____。（教材中的内容）

2) 深入探究，_____（环节二）

教师活动：教师提问_____（教材中的探究或思考题），组织学生自主探究再回答，做出评价。

学生活动：得出_____、_____结论。

3. 巩固练习

1) 教师依据教学目标和学生在学习中存在的问题，设计练习题_____。

2) 学生练习，并分享答案，学生互评，教师点拨。

4. 小结作业

1) 教师展示课件：今天你学会了什么？你要提醒大家注意什么？

2) 请学生完成书后练习题，将今天所学内容回去讲给父母听。

二、具体教学设计范例：

教师资格证教学设计题篇四

1、事先熟悉小学课本，大概看一下重要篇目的教学设计，知识点等等，应该背诵的篇目把它背下来，怕万一面试官现场让你背诵。

2、你可以将事先准备好的所有篇目的教学设计打印出(这样就不用带那么多课本和参考书了)，带到面试现场，因为现在面试改革，不知道能不能让你看，如果可以看，你就看你的资料，如果不行，他们肯定有地方让你放好这些材料的，就自己上阵。事先有准备的肯定不怕!!

3、现在没有给出篇目范围了，你最好把各个不同类型的课文自己先准备一下，弄一个模板，比如诗歌的、现代文的、写人物的、写景物的、拼音等小学很基本的内容搞清楚，就不怕啦!

4、关于课文的主旨和主要内容，如果当场不让你看参考资料的话，就要看你自己的解读了，他肯定会引发课文的原文给你的，所以你可以自己解读啊，小学课文的解读还是不用怕的，肯定能解读出来，不要把课文主旨理解得太难，贴合小

学生的实际，真善美啊、热心助人啊、思念家乡(古诗)、景色美(国家山河美)等等之类的，小学课文的主旨都很明显的，不会很隐晦的，所以你按照自己的理解应该是没问题的。

5、试讲的确不会给你45分钟一堂课的时间来讲的，如果面试官想知道你整堂课是怎么上的，他会让你说课，说课也是在10-15分钟完成。如果面试官想看你上课上得怎么样，那他们会让你试讲，试讲时间应该也是十几分钟左右，但是不是让你在十几分钟内讲完45分的内容，而是只挑选一节课中的一部分来讲，像正式上课一样，上其中的十几分钟。

6、下面没有学生，你只能假装下面有学生，提问也只能提问面试官，把他们当学生，或者你自己创设情境，假设学生回答了。去考这样的试都是这样的。

另外，第5点中说到的说课，说课和试讲是不一样的，教育局考试也有可能说课。说课是指你要分析这篇课文在教材中的作用、教学的目标以及重难点、学情分析、教法学法分析、教学过程安排、板书安排，把这一系列内容说给面试官听。

国考小学语文教师资格证面试经历

刚刚结束的20**年5月17日国家教师资格证小学语文面试经历，凭记忆回忆下考题，福利大家。

考试流程就不说了，网上很多，整个从候场到考完差不多2小时。我是8点40进场的，10点半左右出来的。写教案和试讲各20分钟。

一、写教案

我抽到的题目是《15玩出了名堂》，这个我考完后查了一下，是三年级上册的，可惜啊，当时我一直在看四五年级的书，偏偏就没怎么看三年级的。不过这篇文章还蛮好讲的，结构

挺清晰的。

有几个问题我考前一直没清楚，这里解答一下：

1、给我的材料，不像是网上那样只有一段，而是整篇文章，有课题、有篇幅，里面的文字也跟课本一样，该有拼音的有拼音。

2、题目要求的是片段教学。

3、设计要求说的很清楚，而且基本上就是教学目标，写教案的时候基本可以围绕几点要求写。

4、教案没什么格式，教学目标，重难点、教学准备、过程等，都是自己写的，最好把板书写上，一般都要板书的。

二、提问

进去之后，三个老师，说题的是主考官，我抽到的两个简答题分别是：

1、说一个感动你的师生关系。

2、谈谈对“教学是艺术的”这句话的理解。

个人觉得，这类题目简直太好了，比那种两难的或者要借助生活经验的题目好答多了。基本上我滔滔不绝，时间把握的也可以，个人觉得题目最要紧的是说出一二三点，这样别人就会觉得思路清楚。

三、试讲

一定要将流程展现出来，然后10分钟的重点就阐述文章的重点段落，重点语句。我前面的时间花的有点多，重点段落里只讲了一段，最后对方提醒了我1次，然后问我板书写好了没，

我就把板书写好后，算是结束。

个人觉得试讲的时候，要显得真实，要投入，而这一切，又都归结教案写的有条理，有思路，这样在讲的时候才会比较顺畅。

四、答辩

答辩说实话，老师们已经没什么时间说太多，主考官主要围绕我的板书进行交流，个人觉得说自己真实的想法即可。

五、离场

一句话：不留遗憾，表达谢意，擦干净黑板，再见。

教师资格证教学设计题篇五

了解_____（概念），理解_____（算理、公式推导过程），掌握_____（计算方法、公式），应用_____解决实际问题。

2、过程与方法

在自主探究，小组讨论交流过程中，提高发现问题、提出问题和解决实际问题的能力。

3、情感态度与价值观

通过学习，学生激发了对数学学习的兴趣，能够积极参与数学活动。

（二）教学过程