

# 小学生近视调查报告表(模板5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学生近视调查报告表篇一

我们班许多同学都陆陆续续带上了眼镜。有多少人近视了？他们又为什么近视了？我做了一次调查。

□□

通过对调查问卷的分析，我发现：

- 1、从整体来看，作业负担较重的同学占大多数，作业负担随年级的升高而加重。
- 2、无论是哪个年级在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息；而在校休息时间又一次随年级的增高呈递减趋势。
- 3、抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用的，但却没有引起同学的`高度重视。
- 4、近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题还不够重视！

我提出了以下几点建议：

- 1、每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。

2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4、不要长时间使用视力，每学习50分钟后，应当休息10分钟。

5、看电视的次数不要过多，时间不要过长，要控制在1小时以内。距离不要太过近。至少隔两米远。

要记住眼科医生给大家的劝告：要养成良好的用眼习惯：看书、上网、看电视不要连续超过一小时，不要在太强太暗的光线下看书，一定要注意自己的写字姿势，坚持作眼保健操很重要。

## 小学生近视调查报告表篇二

我们班同学虽然戴眼镜的很少，但眼睛近视的却有不少，只要稍微往后坐一点就会看不见老师在黑板上或在大屏幕上显示出来的东西。所以我特地调查了一下小学生近视的主要原因。

大多数同学都是平时不注意保护眼睛才造成近视的，典型的近视原因有：

1、看电视时间过长。

2、长时间玩电脑。

3、在光线太强或太弱的灯光下看书xx年度关于小学生近视的调查报告xx年度关于小学生近视的调查报告。

4、遗传因素。

5、不合理饮食。

6、不认真做眼保健操。

近几年来，我们班同学戴眼镜的越来越多，近视的人数也越来越多。

1、看书时坐姿要端正，光线要充足。

2、尽可能少上网、少看电视、少玩游戏机xx年度关于小学生近视的调查报告工作报告。

3、不偏食，少吃辣的食品。

4、不要在坐车或行走时看书，不要躺着看书。

5、定期复查视力、到眼科医院检查。

### 小学生近视调查报告表篇三

包括本次调查涉及的范围，典型的选择，调查对象分类原则及调查的时间和地点。如调查中采用了问卷，还应附于调查报告之后。

城市比乡村学生近视眼的患病率明显高，这个现象随年龄增加而变得更加明显。农村生活更接近自然，空气新鲜，并且农村学生看电视和用计算机的机会少。

以前只要一提到眼镜，不少人会想到科学家、博士、教师。可近几年来，我们发现小学生也戴上了眼镜，还有一些已经近视的同学，不及时配戴眼镜，视力严重下降，从而影响学习。从数据显示，全国小学生近视率达百分之二十二点七八，如果保护得好，一般到18岁时，视力才会停止下降；如果保护的不好，视力会一直下降。下面我们就围绕小学生近

视这个话题展开研究。

1、现在科技发达，研究出手机、平板电脑等科技产品，小学生们也想试一试，辐射对眼睛伤害很大，但因为好玩，玩的时间过长，而学生们对这些科技产品的兴趣又抵挡不住。

2、有些同学喜欢看课外书籍，看书是好的，可有些同学总是喜欢躺在床上看，由于光线过暗，从而影响视力。

3、学生们现在做作业，总是喜欢趴着写。这样一来，近视的同学一多再多。

1、每天一起床，就看看窗外的蓝天绿树10分钟。

2、看电视、玩手机时不要靠得太近，看半小时到四十分钟，就用热水把毛巾打湿，敷在眼睛上，休息5到10分钟，再继续看。

××年11月1日至12月13日（小学生上学、放学和双休日）

分两组进行，一组调查做好记录，另一组咨询医生和查阅资料，分工合作，共同进行。

调查表明，学生近视的发生与其父母或兄弟姐妹有无近视有密切关系，高度近视基本上是由遗传造成的。父母或家族中有近视的儿童应该作为保护视力、预防近视的重点对象。

## 小学生近视调查报告表篇四

我们班许多同学都陆陆续续带上了眼镜。有多少人近视了？他们又为什么近视了？我做了一次调查。

1、查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的。

- 2、调查询问同学，了解他们是怎么近视的。
- 3、通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了。
- 4、通过班级博客发表问卷。

我班共有11个人近视。

我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

近视成因较多，据我们猜想，造成近视的因素有：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。导致小学生近视的主要原因是作业做的太晚，使睡眠不足，过度地看电视、玩电脑，摄入大量的糖和蛋白质。

现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

通过对调查问卷的分析，我发现：

- 1、从整体来看，作业负担较重的同学占大多数，作业负担随年级的升高而加重。
- 2、无论是哪个年级在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息；而在校休息时间又一次随年级的增高呈递减趋势。
- 3、抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用的，但却没有引起同学的高度重视。

4、近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题还不够重视！

我提出了以下几点建议：

1、每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。

2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4、不要长时间使用视力，每学习50分钟后，应当休息10分钟。

5、看电视的次数不要过多，时间不要过长，要控制在1小时以内。距离不要太近。至少隔两米远。

要记住眼科医生给大家的劝告：要养成良好的用眼习惯：看书、上网、看电视不要连续超过一小时，不要在太强太暗的光线下看书，一定要注意自己的写字姿势，坚持作眼保健操很重要。

## 小学生近视调查报告表篇五

调查内容：

调查时间：

20xx年3月2日

调查人：

## 小组成员

我们根据中小学学生近视眼防控工作方案的要求设计了有关调查内容，调查结果反映各学校落实教育部有关规定情况良好，主要表现在：

- 1、多数学校能保证学生做眼保健操的次数。有86.7%的同学反映学校每天组织了1-2次眼保健操。
- 2、老师布置家庭作业所占时间较合理。根据教育部的规定学校老师留给学生的家庭作业小学1-2年级不留家庭作业，小学其他年级的同学控制在60分钟之内，初中等各年级不超过90分钟。据我们调查发现有38.7%的同学们的家庭作业在0.5—1小时之间，有45.3%的同学们的家庭作业在1—2小时之间。这说明老师留给学生的家庭作业不是很多，让学生有充足的活动和休息时间。
- 3、学生座位调整符合要求。根据学生视力变化情况教育部规定学校每月可调整一次学生的座位，我们的调查发现有63.2%的同学反映该班一周就调整一次学生座位，有13.2%的同学反映该班两周就调整一次学生座位，有18.9%的同学反映该班一个月调整一次学生座位，总体看来有95%的同学们的反映符合规定的要求。
- 4、定期组织学生检查视力较好。有91.5%的同学反映学校每学期组织同学检查过视力1-2次，仅有8.5%的同学反映学校从来没有组织同学检查过视力。
- 5、保证了学生每天的锻炼时间不少于1小时。根据我们的调查发现有88.6%的同学反映学校除体育课外安排同学的锻炼时间是1小时左右。完全达到了教育部规定的标准。

## 三、存在的问题仍应重视

1、“防近”知识宣传力度不够。有61.3%的同学不知道20xx年9月4日教育部有关中小学生睡眠、用眼及作业时间的规定。有48.1%的同学认为学校没有有关“防近”知识的宣传。有51.8%名同学反映学校虽然有宣传，但是宣传单一。表现在：采用板报的占31.2%，采用墙报的形式进行宣传的有18.3%，课堂上老师讲的占70.5%，其他的占31.3%。

2、超过一半的学生睡眠不足。根据规定小学生每天的睡眠时间要保证10小时，初中学生每天的睡眠时间要保证9小时，高中学生每天的睡眠时间要保证8小时，据我们的调查发现有56.6%名学生的睡眠时间在8小时及其以下。这其中初、高中毕业班的学生占了绝大部分。

3、大部分学校教室第一排座位与黑板距离较近。根据教育部的规定教室第一排学生的座位与黑板的距离应保证2米及以上。调查结果显示：符合这一标准的只占27.4%，还有72.6%的同学反映第一排座位与黑板的距离在1.5米及其以下。教室学生太多、较拥挤是造成学生前排离黑板较近、后排离黑板较远的主要原因。调查中有64.2%的同学反映本班学生人数在50人及以上，其中60人以上的占了一半多，甚至有些学校的某些班人数达到了70人以上，教室拥挤不堪。这种现象在市区一些重点中小学校尤为突出，严重超过了国家对小学每班45人、中学每班50人的规定标准。

4、学校配备可调试课桌椅的比例不高。按国家规定的标准要求，提供与学生身高相符合的课桌椅，每间教室应预置1—3种不同型号的课椅或可调试课桌椅。在我们的调查中有52.8%的同学反映他们教室的课桌椅不能够自动调节。

5、教室的荧光灯较大一部分不能保证经常亮。国家规定教室照明应配备40瓦荧光灯9盏以上，且灯管应垂直于黑板；教室照明应采用配有灯罩的灯具，不宜用裸灯，灯具距桌面的悬挂高度为1.7—1.9米；黑板照明应另设2盏横向40瓦荧光灯，并配有灯罩；课桌面和黑板照度分布均匀，照度应符合国家标准



（建筑照明设计标准gb50034-20xx[]要求。自然采光不足时应及时辅以人工照明。据我们的调查发现有29.2%的同学反映他们教室的荧光灯不能保证在教室采光不足时亮。

6、老师拖堂现象较为严重。在我们的调查问卷中关于任课老师是否能够按时下课、不拖堂，选择“是”的占被调查学生的33%；选择“不是”占被调查学生的11.3%；选择“偶尔拖堂”的占被调查学生的55.7%。

#### 四、建议

据有关的医学知识表明：近视眼的形成主要分为先天性和后天性两种。先天性与遗传有关，虽然先天性与遗传有关，但通过积极的预防和治疗仍然能够保持孩子健康的视力；后天性的主要是与孩子的饮食习惯和平时生活养成有关。一般说近视的发作时期主要是在幼儿园的大班、小学1—5年级，12岁以上的青春期。做眼保健操的目的主要是按摩眼睛四周的穴位以增强眼眶的血液循环，改善神经营养，消除眼内的过渡充血，达到解除眼疲劳的目的。故我们建议教育主管部门及学校要做好如下几点：

- 1、教育主管部门要督促检查学校对国家和教育部规定的《中小学学生近视眼防控工作方案》及《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》、《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》的落实情况。

- 2、学校在校内要加大对预防近视眼基本知识的宣传力度。

- 3、学校应与学生家长加强联系和沟通，让学生在家少看电视和少上网确保学生在家的睡眠时间和休息时间。

- 4、要引导学生的合理膳食，少食甜性食物和油腻性食物，多食维生素高的食物和水果。