

2023年四年级阅读活动总结 小学四年级 学生读书活动心得(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四年级阅读活动总结篇一

《简爱》是英国文学的一部经典之作，它成功地塑造了英国文学史中第一个对爱情、生活、社会以及宗教都采取了独立自主的积极进取态度和敢于斗争、敢于争取自由平等地位的女性形象。

种思想——女性的独立意识。让我们试想一下，如果简爱的独立，早已被扼杀在寄人篱下的童年生活里；如果没有那份独立，她早已和有妻女的罗切斯特生活在一起，开始有金钱，有地位的新生活；如果没有那份纯洁，我们现在手中的《简爱》也不再是令人感动的流泪的经典。所以，我开始去想，为什么《简爱》让我们感动，爱不释手——就是她独立的性格，令人心动的人格魅力。

然而，我们不禁要问，仅这一步就能独立吗？我认为，不会的。毕竟女性的独立是一个长期的过程，不是一蹴而就的。它需要一种彻底的勇气，就像简爱当年毅然离开罗切斯特一样，需要“风潇潇兮易水寒，壮士一去兮不复返”的豪迈和胆量。我想，这应该才是最关键的一步，也应该是走向独立的决定性的一步。而夏洛蒂笔下的简爱却把她倔强的性格，独立的个性留给我们一个感动。所以她是成功的，幸福的女性。

简爱已作为独立女性的经典，我希望阳光下，鲜花里有更多的简爱走出来，不管是贫穷，还是富有；不管是美貌，还是相貌平庸，都有美好的心灵和充实的心胸，都能以独立的人格

和坚强的个性的生活。

四年级阅读活动总结篇二

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本年级的实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪活动，现将我年级开展活动的情况总结如下：

一、活动目标

- 1、在活动过程中，让学生懂得从小讲文明礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。
- 2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、使学生具有良好的礼仪素养，加深对文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

二、活动内容

活动一：常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

1、你知道这些常用的文明礼貌用语吗？

与人相见说“您好” 问人姓氏说“贵姓” 问人住址说“府上” 仰慕已久说“久仰” 长期未见说“久违” 求人帮忙说“劳驾” 向人询问说“请问” 请人协助说“费心” 请人解答说“请教”

2、请记住这些校园文明礼貌用语

(1、) 见面问候语：您好；早上好；晚上好；您好，见到您

很高兴；××最近很忙吧！请转达我对他的问候！

(2、) 分手辞别语：再见；再会；祝您一路顺风；希望不久的将来还能在这里欢迎您。

(3、) 求助于人语：请；请问；请帮忙；请帮助我一下；请多指教。

3、学生自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。 活动二：知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗？现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

1、你想别人帮的忙，应该说什么？（请帮个忙）

2、早上起床后见到别人说什么？（早上好）

3、平时见到别人要说什么？（您好）

活动三：语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的’口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

活动四：积累礼仪格言

1、给人玫瑰花，手上常有一缕芳香

2、礼仪是成功的基石。

3、礼仪是素养的体现。

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人與人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。

本学期我担任《小学文明礼仪教育》课程教学，面对新的工作任务和新课程，仍坚持在创新中求发展，边学习边教学。进一步认识到德育教学和礼仪课程在小学学校中的重要性。半学年来在学校的正确引导下工作有了新的变化，也有许多不足之处，工作中有许多感想现将个人教学工作总结如下：

一、以身作则，树立榜样

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。

二、明确要求，集体教育

教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并

结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受益终生”这句话加深了认识和理解。

三、持之以恒，坚持到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心。我们经常提醒学生见到老师、客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

四年级阅读活动总结篇三

星期六下午，我和妈妈去湖南大剧院看了《乌龟也上网》这部电影。电影讲述的是：一个叫王府井的小男孩，有一天得到了老师送给他的一只小乌龟，开始他一点也不想要这个礼物，想尽办法要摆脱它，但都没成功。在他上网时才发现这只小乌龟居然是一只会说话、能上网的魔法精灵，名叫佳佳龟。佳佳龟告诉他一个口诀“好玩，佳佳龟，一分钟跑，一分钟飞，还有一分钟打瞌睡。只要你按着我说出这个口诀，就能满足你一个三分钟的愿望。”

开始他还不相信它，第一次在回答老师分清生、熟鸡蛋问题时被同学笑话时，他试着用了一次魔法，结果真的实现了。他高兴地去谢谢佳佳龟，佳佳龟告诉他总共有十次使用的机会，每次使用都会得到一个相应的分数，十次后得了60分以上就能实现一个他的愿望，这次已经用了一次，得了零分。王府井的愿望是想去看自己的未来，为了实现个愿望，他还特地画了一个大表格，记录得分情况。前面他因为不知道怎样才能得分，就按自己的想法来做，还用佳佳龟欺负同学，所以得了0分。

后面他老是想怎样才能得高分，在偶然帮助别人时，才知道这样可以得到满分，还有就是他知道做个诚实的人也可以得到满分。最后几次他得到了能实现他的愿望的分数，他终于可以去看他的未来了，但当他来到外面和同学们一起准备去看他的未来时，却只看到满天的溜冰鞋，佳佳龟笑着告诉他，未来就在他脚下。通过这部电影，我知道了要诚实、要知错就改、帮助别人是最大的快乐，未来靠自己去努力。

四年级阅读活动总结篇四

《寻找大池塘的青蛙》是一本类似寓言的心理读物。至今，我已读完第四遍了。

这是一个十分久远的故事……主人公兵儿，是一只拥有完美跳跃天赋和实力的青蛙。当我读完第一遍时，我不由得感慨兵儿那传奇的一生！全书叙写了三个“大的改变”；这将故事划为了三个层面：一是兵儿动身寻找大池塘的缘由——池水干涸，它无法再潜在深水中优游自乐。它开始思考“改变”的含义以及它所带来的是什么。二是兵儿险些丧命在树林中时，他战胜了耳边响起的那一遍遍“不自量力”；遇到了改变它一生的贤师老猫头鹰。在猫头鹰的启发下，兵儿开始渐渐成长起来。最后一层，堪称全书亮点的“噗通河之险”！猫头鹰的死直接影响了兵儿那志在必得的一跳。当它被急湍利石磨砺到不得不放弃旅程甚至生命时，老猫头鹰的话使它又一次觉醒——顺流势而走，噗通河最终把它带到了它的目的地。

回想现实，当我们面对困难，何尝不是被恐惧所牢牢束缚、患得患失？或者说，我们并没有勇气和毅力去不断尝试克服。因为我们惧怕黑暗，惧怕黑暗中未知的路途。在那同时，我们也应该渴望探索，打着信心的明灯才能照亮未来的路。

在我们的学习和生活中，从不缺少良师益友。只是，为什么我们仍然无法学入心中？我在这本书中找到了答案：因害怕失败而失去尝试的信心；怕学而无终便选择不学。但是，那就一定是正确的吗？不，不是的！实际上，我们连自己到底想要什么都不清楚；没有目标，不敢尝试；怎能发现良师益友？要知道——机会，向来只留给有准备的人。

我常听人说：“兴趣是的老师”。读了这本书后，我更加确信这点了。青蛙兵儿所经历的噗通河之险告诉我们：当我们无法抉择时，顺其自然，有时自身的潜在优势也会是人生旅途上的转折点；也会是克服难关，跨越砾石的关键！所以，做我所爱，爱我所做；有目标的活着，走下去。

圣人执一，以为天下牧！同是人生路上的旅人，我相信那句话——无论是学习还是生活，最怕的便是没有目标而茫然前进。诚然，若非摔跤，旅程便畅通无阻，那么终点也没什么

好期待的了。我想我们也该好好思考猫头鹰说的那些话了。

青蛙兵儿的故事并没有完结，它还存在于我的心中。我相信，在未来的旅途中，我会从此书或是其他书籍里领悟到更多更深的哲理；或是关于人生，也或是关于梦想、未来……而现在，确立目标，朝未知的旅途进发！

四年级阅读活动总结篇五

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。

二、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

三、师生明确活动目的与要求：

1. 第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。
2. 第二课堂活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。
3. 教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。
5. 学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

四、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

五、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

六、加强活动监督与总结：

- 1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。
- 2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

七、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。

我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。

学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等；还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

八、存在问题及今后努力方向：

1. 参加活动的学生人数不多，未能全面开花。第二课堂活动总结
2. 由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。
3. 活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结

文档为doc格式