

2023年大班社会中国筷子教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班社会中国筷子教案篇一

设计意图：

世界上每个人都有自己的祖国，就象每个人都有自己的母亲一样，也就是说每个人都要降生在一定的地方，这个他祖祖辈辈生活、繁衍的地方，就是他的'祖国。我们的祖国就是——中国。我们的祖国是中国，我们都是中国娃。使幼儿感到祖国的壮美，同时也为自己是中国娃而感到骄傲自豪。

活动目标：

1. 感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。
2. 知道自己是中国人，萌发作为中国人的自豪感。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点难点：

感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

活动准备：

1. 幼儿观察过镜子里自己的皮肤、头发、眼睛的颜色；

：中国人的图片、外国人的图片、中国地图、世界地图、几种国家的字体；

3. 音频：一段汉语和一段英语。

活动过程：

一、出示ppt比较中国小朋友和外国小朋友的不同，引导幼儿知道我们中国人是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

“请小朋友们看看这些人的外貌有什么不同呢？”

“世界上有几种肤质的人呢？”

“世界上有黄种人、白种人、黑种人、棕种人”

“那你们知道这些人都分布在哪些地方呢？”

二、图片展示情境，了解中国的地理位置。

1. 出示世界地图。

“这是什么地图呢？地图上有哪些国家呢？中国在哪呢？你是怎么找到中国的呢？”

2. “观察下中国地图的轮廓，你有什么发现呢？(看看它像什么呢?)”

“中国是一个很大的国家，人口很多，有谁知道中国共有多少人口呢？中国是世界上人口最多的国家。谁知道中国有多少民族呢？”

三、运用生活情境，了解中国的语言文字

1. 放两段录音，一段汉语、一段英语。

“请小朋友说说自己听到了什么？我们说的是汉语普通话。”

2. 出示中国汉字和英语。

“哪是我们国家的文字？你们认识上面的字码？观察一下上面的字，你们有什么发现吗？我们写的字是汉字，也叫方块字。”

四、欣赏儿歌《我是中国娃》

1. 教师朗诵，幼儿欣赏。

2. 师幼朗诵儿歌，萌发作为中国人的自豪感。

五、放“国歌”，增强幼儿的爱国心。

“国歌想起时，我们要起立，行注目礼，保持安静。”

大班社会中国筷子教案篇二

北方，有冬爷爷的家。

十月就飘雪花。

南方，有春姑娘的家。

一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东西南北中的孩子们，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班社会中国筷子教案篇三

让幼儿了解我国悠久的历史。

培养幼儿从小热爱祖国的情感，感受做中国人的自豪。

发展幼儿思维和口语表达能力。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

电脑课件、地球仪、《中国工夫》、《中国人》歌碟、展板；
(1) 丝绸制品；(2) 瓷器、四大发明图片实物；(3) 历史遗址—故宫、长城、兵马俑图片。

一、课前导入：放音乐《中国人》幼儿挥舞五星红旗进活动室，将五星红旗插在活动室周围的泡沫块上。

二、引导幼儿讲述自己对祖国的认识。

(1) 师：“老师手里拿的是什么呀？是我国的什么？我们是哪个国家的人？老师有一个外国朋友想认识你们，你们想认识他吗？”

(2) 课件展示——一个外国幼儿讲述一段英文

“原来这个小朋友叫玛莉，来自遥远的美国，听说中国是个历史悠久的古国，他很想通过小朋友们了解它，你们愿意帮助她吗？”

(3) 引导幼儿参观展板，了解中国的唐装，旗袍、丝绸制品、瓷器、四大发明、伟大的历史建筑——长城、故宫、兵马俑。

三、教师总结：中国是一个了不起的国家，古时候我们就发明了指南针、火药，制作了精美的瓷器和丝绸制品，修建了雄伟壮观的建筑物，现在的中国人更了不起，小朋友们知道为什么吗？（杨利伟登月、刘翔号称亚洲飞人、2008申办奥运会）

四、“我们中国名扬四海的还有中国工夫，玛莉最大的愿望就是学中国工夫，小朋友们会吗？”请幼儿表演工夫操。

五、筷子游戏：请幼儿到桌子旁边，夹珠子比赛。

“小朋友看，桌子上有什么？”“外国人吃饭用刀”，我们中国人用的是筷子，小朋友们的筷子用的棒吗？那我们就来比比，看谁夹珠子又快又准。”

六、课件展示，幼儿操作。

“外国小朋友有许多的图片想请我们看看，帮她找找哪些是中国的。”课件类容——拿刀*的外国人、穿旗袍的中国人、中国孩子吃冰糖葫芦、埃及金字塔、长城、穿和服的日本人、故宫、悉尼歌剧院、兵马俑、京剧脸谱。

七、“今天我们教玛莉这么多与我们中国的知识，还教她学会了中国功夫，她非常高兴，她说我的家在这里（出示地球仪）欢迎大家来做客，哪位小朋友能告诉她中国在地球仪的什么地方？”

大班社会中国筷子教案篇四

1、初步了解我国的一些主要的体育明星，知道体育活动内容。

2、培养幼儿热爱祖国的情感，为体育明星获得荣誉而感到自豪。

知道体育活动内容。

了解我国的一些主要的体育明星。

收集各种反映体育明星的照片、幼儿用书《我喜欢的体育明星》。

1、利用废旧报纸，幼儿剪剪贴贴自己喜欢的足球运动员，说说他们的事迹，喜欢他们的理由。

2、将幼儿材料布置在活动室的墙上——“我喜欢的运动员”。

3、阅读幼儿用书《我喜欢的体育明星》，知道他们为祖国体育事业争得哪些荣誉。

上午活动二

1、感受歌曲中2/4音阶式旋律的特点，能有表情地演唱歌曲。

2、知道五星红旗是的国旗。

：理解2/4音阶式旋律的特点。

能有感情地演唱歌曲。

1、国旗一面、歌曲录音、国歌录音。

2、运动员获胜颁奖升国旗以及天安门广场的升旗仪式的录像资料。

1、感受乐曲：

观看录像，感受国旗：

——“你在什么地方、在哪里看见过国旗？”

“获奖运动员在升国旗时要做什么动作？”

听赏升旗乐曲，学做律动：

(听幼儿一边做敬礼或注视的动作，一边随音乐做踏步的动作)

2、熟悉歌词：

教师有表情地念歌词。

幼儿学习有表情地跟念歌词。

3、学习演唱歌曲：

教师示范演唱。

幼儿学习演唱以及表情处理：

重点唱准“你早”的旋律、休止，唱出重音(您)的轻巧与欢快。

4、给歌配动作：

——“我们能不能为这首歌配上一些动作？”

教师自编一段简单的动作(走步、敬礼等)，幼儿观赏。

幼儿模仿或自编动作。

上午活动三：科学发现室

组织幼儿到科学发现室活动，引导幼儿观察科学发现室中的各种物品及玩法。

《我能行》大班社会优质课教案

大班如果我是一片雪花语言教案

我爱妈妈大班教案

大班教案《我爱健康》

《猜猜我是谁？》教案

【必备】大班社会教案四篇

幼儿园大班主题教案《我要上小学》

大班社会中国筷子教案篇五

开学一个月后就将迎来祖国妈妈的生日——十月一国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么有五颗星？”也有的孩子会告诉我们：“我去过宁波。”“我到香港去玩过。”“我要到海南岛去玩了。”根据孩子们已有的知识经验及结合节日活动，我们开展了主题活动——我是中国人，以此增强幼儿爱祖国的情感。

首先，我们在幼儿中展开了调查，发现出去旅游过的幼儿有一半以上，有的还去过海南、香港等比较远的地方，这对孩子来说具有一定的生活和知识经验。而且家长中有在旅游公司工作的，这无疑又是很好的家长资源。于是，我们决定以“快乐旅行”为着眼点，进行主题活动的开展。

在活动中知道自己是中国人，并为自己是中国人而感到自豪。

了解中国的名胜、特产及民间活动，使幼儿对祖国有进一步的了解，从而增强爱祖国的情感。

注：“”为师生共同生成的内容“”为幼儿生成的内容“”为教师预设的内容

(一)快乐旅行：

目的：

- 1、了解我国主要的名胜和特产。
- 2、交流到各地去旅游的经历和感受。

内容：

1、旅游名胜：

(1)谈话：旅游真开心(集体活动)

让幼儿说说自己外出旅游去过的地方及心理的感受。

(2)收集旅游地的风景介绍图及门票。

(3)做像架(个别活动)

请幼儿将外出旅游的照片带来，并制作成像架。

(4)说照片(个别活动)

将外出旅游的照片带来，共同说说。

(5)找找我去过的地方(集体活动)

在地图上共同找出幼儿旅游地的地理位置，了解中国地大物博。

2、56个民族：

(1) 谈话：56个民族(集体活动)

知道中国有56个民族，了解比较熟悉的民族并叫出名称。

(2) 常识：藏族和蒙族(集体活动)

能说出他们的主要服饰特点及生活习惯。

(3) 歌曲：《泥娃娃》(集体活动)

(4) 舞蹈：《金瓶似的小山》(集体活动)

3、爬长城：

(1) 谈话：长城美景(集体活动)

(2) 歌曲游戏：《爬长城》(集体活动)

(3) 绘画：《爬长城》(集体活动)

(4) 体育：快乐旅行(集体活动)

(5) 计算：娃娃爬长城(个别活动)

(二) 我爱家乡——嘉定：

目的：

1、了解家乡的主要旅游景点及特色，培养幼儿爱家乡的情感。

2、在讲讲、画画中增强爱家乡的情感。

内容：

1、参观洲桥老街：

(1)谈话：我们的家乡(集体活动)

(2)外出活动：参观老街(集体活动)

2、家乡真美：

(1)绘画：画家乡(个别活动)

(2)讨论：我爱家乡(集体活动)

(三)快乐国庆节：

目的：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

内容：

1、国庆前夕：

(1)去附近街道看国庆节布置(集体活动)

(2)讨论：不一样的街道(集体活动)

2、节日的教室：

(1)讨论：布置活动室(集体活动)

(2) 幼儿动手制作灯笼彩球(个别活动)

3、快乐的国庆节：

(1) 谈话；国庆旅游(集体活动)

(2) 绘画：看烟花(个别活动)

(3) 计算：国庆大抽奖(个别、集体活动)

4、观看幻灯：祖国风貌(集体活动)

(四) 北京天安门：

目的：

1、了解我国的首都是北京，北京有天安门。

2、我们都爱国旗，萌发爱祖国的情感。

内容：

1、五星红旗升起来：

(1) 谈话；国旗(集体活动)

(2) 升国旗唱国歌(集体活动)

(3) 歌曲：《国旗红红的哩》(集体活动)

2、首都北京：

(1) 歌曲：《北京，我们的首都》(集体活动)

(2) 谈话：游北京(集体活动)

(3) 绘画：《天安门前照个像》(集体活动)

(4) 计算：天安门上挂彩灯(个别活动)

(五) 了不起的中国人：

目的：了解我国著名的人物及事迹，为自己是一个中国人而自豪。

内容：

1、京剧：

(1) 谈话：国剧(集体活动)

(2) 收集有关京剧的资料(个别活动)

(3) 观看录象：京剧脸谱(集体活动)

(4) 陶艺：脸谱(个别活动)

(5) 绘画：京剧脸谱(个别活动)

(6) 学唱京歌《北京我们的首都》(集体活动)

2、四大发明：

(1) 观看有关的幻灯(集体活动)

(2) 常识：四大发明(集体活动)

3、了不起的运动员：

(1) 资料收集：亚运会(个别活动)

(2) 谈话：运动会知识(集体活动)

(3) 歌曲：《祖国和我们》(集体活动)

4、说新闻：

说说国内发生的重大事件，幼儿收集简报

(六) 年级组活动：国庆问答赛：

目的：

1、通过智力竞赛的形式，帮助幼儿更多的了解有关祖国的知识，增强做中国人自豪感。

2、增强幼儿的集体荣誉感，体验竞争的氛围和提高竞争的意识。