

疫情工作汇报材料(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

疫情工作汇报材料篇一

为全力遏制疫情蔓延，坚决打赢疫情防控攻坚战，xx镇第一幼儿园与xx“疫”路同行、永不止步。按照上级关于疫情防控工作的要求，高度重视、密切关注，及时应对并全力做好疫情防控工作，落实线上学习各项工作，切实维护好师生生命安全和身体健康。疫情发生以来，我园高度重视疫情防控工作，面对疫情，积极响应上级指示，第一时间采取措施，以领导班子、一线教师、家长及幼儿四个维度各尽其责，分层开展疫情防控工作，为全园师幼的平安、健康保驾护航。

面对此次xx疫情，我园第一时间响应，立足实际，再次精准成立疫情防控领导小组，制订疫情防控工作预案，统筹规划校园疫情防控管理措施：细致安排校园每日消毒工作，严格把控值守人员值班管理，成立线上疫情宣传组等，抓实抓细疫情防控工作各个环节，将疫情防控措施落到实处。根据上级主管部门的要求，我们建立核酸检测台账，坚持每日定时落实全园幼儿及教职工的个人信息情况，严格实行“一日一报”制度，及时做好排查及登记工作。

同心抗疫，未雨绸缪。全力做好防疫物资储备工作，上级发放及自行购置了医用红外线体温检测仪、医用口罩、消毒液、消毒工具、酒精、免洗手消毒液等防疫必备物资。

我园全体一线教师战斗在手机旁、电脑边，时刻关注疫情发展动态，一边在疫情期间学习充电，一边在时刻思考着还应

该为孩子们做什么；时刻关注家长群中幼儿在家状态，利用微信发布亲子活动指导，实时为家长提供科学、有针对性的指导；时刻关注工作群中即时动态，学习疫情防控知识，第一时间响应上级指示，做好各项疫情防控信息上报工作，同时将最新、最权威的防控措施转发至全体家长，全力守护幼儿健康。防控疫情，他们为爱值守！

在这场战役中，家长们扮演着至关重要的角色。

每次核酸检测后，家长群里报平安的消息此起彼伏，每一声铃音都在传达着孩子的平安，让老师们听得心安；每一声“收到”，都是家长在用实际行动支持着老师们的工作；每一句“谢谢老师，辛苦了”，都在传达着家长对老师们工作的认可。一个又一个的通知，一句又一句的叮嘱，一声又一声的回复，诠释着师者的牵挂与家长的支持。

家长们的支持、关注、积极回复，就是所有老师工作的动力，为了孩子们的健康及安全，家长与教师齐心协力，共同配合，实现“日报告、零报告”的目标，共同为战“疫”工作贡献自己的力量！

居家抗“疫”，是老师给所有孩子们下发的任务，孩子们完成的都非常出色！结合线上亲子活动，孩子们的居家生活丰富而又精彩！绘画、手工、亲子游戏、健身运动、观看疫情防控专题栏目、学习防控小知识，每项活动都进行的如火如荼，仿佛丝毫没有受到疫情的影响。在这场没有硝烟的战争里，是孩子们的坚守、热情，让这个原本“黯淡无光”的时光变得温馨而又精彩！

幼儿园开展的各项防控工作保障新时期顺利开展的重要举措，只有幼儿园疫情防控先行，才能在我们20xx年的开学季，让孩子们安心、放心入园。防疫工作关乎师幼的健康，关乎幼儿园环境卫生的安全，我们会将疫情防控工作持之以恒地坚持下去，为幼儿营造安全、舒适的学习生活环境，确保以

整洁、卫生的校园环境迎接20xx年的到来。

疫情工作汇报材料篇二

转眼已经走过2020年。这一年是我人生旅途中的重要一程，通过过去的一年在领导的帮助、同事们的关心、配合下□xx实验室的这一块工作取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为xx实验室的实验员来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使实验紧密结合，不断提高了自己诸多方面的素质。现将本年度实验室工作总结如下。

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为实验中心的工作做出了应有的贡献。

能够遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在实验室工作期间，实验工作精细琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。提高了工作能力，在具体的工作中锻炼成了一个熟练的实验员，能够熟练圆满地完成实验工作，受到了领导职工的好评。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，虚心学习，勤于实际操作，深刻学习国标，理论接合实践，能熟练操作所有实验项目并报证结果的准确性。协助实验室主管做好了各类文件资料的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件提供了很大方便，收到了

很好的`效果协助实验室主管做好关于实验室认证的相关工作。认真、按时、高效率地做好各级领导交办的其它工作。同时，我还积极配合其他同事做好工作，并在其他同事有事时能够顶岗。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，没有请假缺岗现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。以后在实验中心，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平□xx现在正在建设中，新的起点意味着新的机遇新的挑战，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识更高更广。

我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为xx的发展做出更大的贡献。一定努力打开一个工作新局面！

疫情工作汇报材料篇三

在学校食堂工作中，在学校领导的正确领导和监督下，牢固确立了“服务育人”的宗旨，规范了食堂的安全卫生工作，保障了师生的生活需要和身体健康，维护了正常的教学秩序，受到老师、学生和家属的高度赞扬。现在我将我的工作总结如下：

每餐烹饪的食物应从烹饪室移至餐饮室进行隔离和储存。厨师在出售食物前必须洗手、再次消毒并戴上口罩。食堂应将过夜食品放入冰箱，坚决不出售发霉食品。餐具和农作物容器的清洗消毒，消毒后的物品用沸水清洗，用洁灭净等清洗剂进行化学消毒，然后在蒸汽柜中蒸30分钟以上，大的物品在锅中煮30分钟以上，这既是物理消毒。然后进入消毒室和消毒柜，进行清洁和消毒工作。近年来，上级部门对我校食堂的餐具消毒卫生情况进行了每次检查，合格率为100%，食堂操作工，坚持定期体检，持证上岗。养成良好的个人习惯，勤剪头发、勤剪指甲、勤洗衣服、勤换工作服、上班前洗手消毒、穿工作服、戴工作帽、上班；卖饭要带口罩；；工作时禁止吸烟总之，我在学校食堂为学校的健康快速发展做出了自己的努力，得到了全体师生的认可，家长的信任，各级领导的肯定。我将在今后的工作中不断创新，更多地接受学校领导的监督和指导，更好地为师生服务，把学校食堂工作提高到一个新的水平。

疫情工作汇报材料篇四

今天是上网课的一天，也是阳光明媚的一天，我坐在我的书房里沐浴着窗外洒进来的春日暖阳，听着线上课堂里老师的课程内容，暂且忘却了那令人揪心的疫情。

之前接到学校通知，说网课要上到第八周的时候，我整个人都是懵的。在家上网课对于当时的我来说，基本上可以等于在家上网了，一碰到互联网，我就像是鱼儿回归了大海，能不能听进去课，真不好说了。

没想到正式上网课几天后，我的担忧不再是问题了，上网课时，我们每一个学生可以把老师的一言一行听得清清楚楚，老师也能够通过摄像头把我们这些学生的一举一动看得一清二楚，别说开小差上会儿网了，就连我走神儿一会儿，在视频里面也会出现我目光呆滞的画面，下一秒老师就开始点名让我回过神儿了。

今天上网课的我，已经没有了任何开小差的迹象，认认真真的。还因为上网课有教学视频存档，我在网课结束后还会重新回顾一下今天所学的内容。在拖出日记本写这篇日记之前，我就重新复习完了今天所学的内容。说实话，慢慢习惯了上网课后，我发现上网课也挺好的了。因为教学软件的先进，我也做到了自觉学习。

哦，忘了说，今天上网课的时候□zz打瞌睡了。我们全班都不知道他昨晚干嘛去了，只知道他竟然在上网课的时候打起了呼噜，老师把画面切到他那边时，我们所有人都没忍住的笑了。这件事要是在教室里发生，笑笑说说也就过了，但是在上网课的现在□zz今天的事情就已经被我们做成表情包了，将永远留在我们的电脑里了。为了避免和他一样，我的日记也就写到这里了，我该去洗洗刷刷睡觉去了。免得惹出这样的笑话变成表情包！

疫情教师网上教学工作总结(二)

新冠肺炎肆虐横行，一下子打破了人们原有的生活节奏和生活常态。原来热闹非凡的街道顿时分外冷清，原来高朋满座的酒楼此刻大门紧闭，原来欢歌笑语的公园忽然之间毫无人迹……在这个静谧萧瑟的冬与春交接的日子里，无情的疫情突然来袭，人们宅在家里或者办公室，双目关注着电视屏幕的滚动新闻，手指拨动手机浏览着网络短信，关心湖北，关心武汉，关注本地的疫情动态与消息。

灾难无情，病魔无情，人间有情，人间有爱。

正是这种不断升腾的脉脉温情在人与人之间传递，让我们心中荡起阵阵春风般的暖意。

我们看见，党员干部们在抗疫一线不分昼夜废寝忘食忙碌的身影；我们看见，作为医护人员的妻子挥泪告别自己的丈夫毅然奔赴抗疫前线；我们看见，正当花季的护士因为不下火线长

期佩戴口罩被勒伤勒红的脸庞；我们看见，祖国各地的农民兄弟连夜收割新鲜的蔬菜免费送往疫区的车队。

为了学生的学习不断档，教育部门及时开通了网络温情辅导，停课不停学习。为了给武汉的同胞加油鼓气，影视明星与普通群众纷纷赶制了一首首励志歌曲表达对他们的慰问与深情厚意。

有爱，有爱心，有千千万万爱心的汇聚和叠加，我们就可以消除冬日的无情与冷漠，最终驱逐病魔的笼罩，迎来春天让人憧憬的好消息。

疫情教师网上教学工作总结(三)

鼠年的开端，一场新型冠状病毒疫情的到来让我们始料未及，这样一个全民关注的公共危机大事件，或多或少带给成人和孩子紧张与不安，生活即教育，眼前的疫情就是最好的教材。当下幼儿园教师更要思考如何指导家长利用生活中的资源等生成的课程活动，从而提升家庭生活和家庭教育的质量。这是由学前教育课程的特质和幼儿学习的特点构成的。学前教育的课程不同于其他年龄段儿童的课程，它具有基础性、启蒙性和生活性。必须实现以身体认知情感社会性的和谐发展目标，对于孩子来讲，一些生活的自理能力和常识都必须在这个年龄阶段进行感受，这不是老师通过书本教给孩子的，是需要让孩子通过人、事、物感受体验的。幼儿学习的特点也是以直接经验的方式进行学习。幼儿的身心健康和良好习惯的养成是学前教育课程的首要任务。学习不仅仅指的是狭义的看书和上课，在生活过程中凭借经验的获得而引起的比较持久的心理变化即是广义的学习，所以凡是增进幼儿经验的一切活动都是学习。

首先指导家长做好高质量的亲子陪伴，引导家长在孩子的卫生习惯、生活作息、游戏互动和亲子阅读上做好工作，并帮助家长用孩子能理解的话语体系解释周围发生的疫情事件。

特殊时间，可适当增加睡眠时间，但同时要确保一日生活作息的科学性，孩子是生活的主人，自己的主体，所以家长在假期可以与孩子一起制定科学作息安排，努力让睡觉、餐点、运动、游戏、劳动等都能得到合理的安排。

当下有关亲子室内活动的资源非常丰富，再确保安全的前提下，让孩子在家也能享受到每天半小时或者一小时的运动时光，在零散的时间里运动，促进孩子身体动作的发展。

生活是美好的，但生活有时又是残酷的。在当今学前教育课程改革的新时代背景下，希望老师们能结合当下孩子真实的生活和真切的体验，依托生活，利用生活引导家长开展切实有效的教育活动，让生活成为最好的课程，让生活化的课程为孩子的成长发展提供有益的经验。

疫情教师网上教学工作总结(四)

由于此前对于“停课不停教、停课不停学”未有明确指引，部分学校为满足“积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动”的要求，出现了一些形式主义或增加学生负担的行为。例如，一刀切地要求老师备课新学期内容并为所有年级的学生上课，要求教师、家长和学生每日在线打卡，亦有学生抱怨老师为了填充被延长的寒假而布置了3倍的作业，这些行为都不符合“保证疫情防控期间教学进度和教学质量”的初衷。

当然，对于毕业年级的学生尤其是即将面临高考的高三学生而言，在毕业考试甚至高考的压力下，面对开学时间和教学计划的不确定，焦虑和担忧都是完全可以理解的，“停课不停学”也应该就不同年级、不同情况的学生采取不同的措施。例如，广东省教育厅规定，针对普通高中和初中毕业年级，各地各校在原计划的正式开学日之后，在保证全员参与和学习效果的前提下，可开展新学期课程网上教学；其他年级开学前原则上不讲授新课，开学后按照“零起点”实施教学。而广东省实验中学则安排高一高二学生以在家自学为主，并让

老师拍摄针对高三毕业班的教学视频，这样可以令高三学生每人都有一个详细的课程表，在家按时观看视频进行学习，老师亦将在线上对学生进行答疑辅导。

“停课不停教、停课不停学”不只是一句口号，怎么教、怎么学应该有明确的规划。对于骤然而来的网络教育，需要家校合作、师生共同探索，但至少应明确，对不同年级、不同需求的学生有不同的教学方式与课程内容，在探索中能经由反馈动态调整，才能以最适合的方式保证甚至提升教学质量。

疫情教师网上教学工作总结(五)

今天是我正式上网课的第二天，看到网络上对于网课的讨论褒贬不一。

一说是浪费时间精力、效果不明显，老师和学生都不太适应网上平台等等。作为一名学生，我对上网课并不抱排斥态度。

由于疫情的影响，我们都不得不待在家里进行自学，那么教育部为应对这个问题，较为迅速地提出了解决的方案，一定程度下满足了人们的需求，我觉得这是非常值得提倡的。毕竟面对问题我们也只能多尽人事，把伤害降低。

至于孩子在家里学习没有在学校里有状态，态度消极诸如此类，这是自身的问题，不能把它加在网课。仅仅因为无法适应这种学习方法而抨击，不太合理。

我相信很多学生可能都遇到过不适应老师的讲课风格的问题。

像我，我经常碰到某个老师讲话带有一点口音、声音低沉抑或是声音较轻(对我而言)，每每遇到这样的情况我也很崩溃，努力去辨认他们的口型……我会回家抱怨：“天哪，这个老师也太温柔了吧！整堂课我听得好累！”

但是一般来说，只有学生去适应老师，老师不可能适应每一个同学。所幸我听这个老师一节课、两节课、三节课……慢慢就适应了。

网课这个平台，“水土不服”的不光是学生、还有讲课的老师啊。

她们平时上课都在讲台前，有些老师对电脑操作不熟练。有一次，我在听课过程中一切进行得都是那么自然，突然老师鼠标一点ppt不翼而飞，这个屏幕界面一片空白，老师的眼神在一刹那变得有些惊恐。很快她调整状态，假装什么都没有发生的样子继续讲课。

有学生抱怨这个假期过得不快乐，害，知足吧。老师在家里要备课、做ppt思考开学后的讲课安排、最后还要被抱怨，太南了。详情可见钉钉里也有一些老师毫不留情地给了“一星好评”。

疫情工作汇报材料篇五

在院领导和护理部的领导下，在科主任的帮助指导下，结合科室工作实际，我作为妇产科护士长，进一步规范护理行为，落实护理核心制度，做好护理安全和护理质量的持续改进，切实提高护理队伍整体素质。现总结如下：

提高职业道德坚持参加医院组织的各项政治学，执行医院的各项决定，践行党的群众路线实践活动要求，抵制一切不利于团结和和谐的歪风邪气，建一支具有爱心、耐心、细心、热心、责任心的、具有活力护理团队。一切以病人为中心是我们的服务宗旨，去年x月至今年x月收到病人表扬信数封，锦旗x面，其中单独送给护士的x面。

完善护士绩效考核制度，并严格按制度考核，公布每月考核结果，促使护士提高工作质量。

1、依托科室质控小组的质控作用，对影响护理安全的各个环节进行把控，落实护理核心制度及各个管理流程，加强护理安全监控管理，进行护理安全隐患排查及做好护理差错缺陷、护理不良事件的原因分析及讨论记录，提出防范改进措施。

2、做好重点人群、重点病人的管理：落实护士长一日五查房制度，对手术病人、分娩病人、一级护理病人重点巡查。

3、借x爱婴医院复评的契机，不断完善科室相关制度及流程，对科室人员进行母乳喂养姿势、配方奶的配制等操作进行专科培训，并组织大家对母乳喂养的理论知识进行复，对患者加强产前及产后的母乳喂养知识宣教和指导，科室母乳喂养成功率达xx%□

4、强化对科室硬件设施及急救生命支持设备的常规检查意识，自月起每人管理急救药品、仪器设备一个月，加强仪器设备性能和安全性以及药品有效期的检查，护士掌握各种急救药品的位置、仪器设备的使用方法，掌握各种应急预案，保证病人安全。

1、护理理论的培训和考核：科室坚持每日晨讲课和定期业务学的方式，对三基和专科理论进行学，完成了各层人员培训计划。今年科内每人进行了x次业务讲课□x次护理查房，促进了护士的专科成长。

2、护理技能的不断提高：在认真完成护理部年初制定的理论操作培训内容的前提下，根据专科需求及个人技能水平，制定出了科内动态的分层操作培训计划并组织实施。

3、今年科室选派一名护士参加儿童呼吸专科护士培训，取得专科护士证，月科室安排三名助产士进行了新生儿抚触的学；月护士长参加了妇产科护理质量管理研讨班的'学，她们学回来后将学到的知识、理念、技能运用到工作当中。

处处体现以病人为中心的服务宗旨和理念，落实责任制整体护理，在夯实基础护理与落实分级护理的前提下，做好在院病人的健康宣教工作，对妇科病人进行药物及疾病相关知识的宣教，对产科病人，助产士每天上、下午各进行一次产前分娩知识、产后康复知识及新生儿喂养知识的指导，同时仍继续坚持病人的出院回访工作，去年月至今年月共出院x人次，回访x人次，回访率达x%□大部分病人表示满意，并对医护人员表示感谢。

存在的问题及努力方向：

1、科室病房管理仍有不到位的地方，如病区床单元整理不及时，健康宣教不仔细，病房巡视不勤密，护理操作不规范，导致发生护理不良事件例，护理缺陷例。

2、科室低年资护士较多，业务能力与业务需求有不协调发展现象，专科知识的掌握及对急危重症的应急处理能力非常薄弱，培训任务是重中之重。

3、科室护士辞职人，致在科护士思想波动较大，工作稳定性差。

4、在带教的管理上，实生组织纪律不严，带教老师的管理意识欠缺，需加强对带教老师的培训。

5、需增强护理人员的科研意识，提高护理科研能力及论文的撰写。

疫情工作汇报材料篇六

20对于全中国人民而言是极其不平凡的一年，一位不速之客——“新型冠状病毒”的侵袭，牵动了数亿中国人民的神经。1月正式打响了这场没有硝烟的“战疫”。

疫情就是命令，防疫就是责任，面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情加快蔓延的严峻形势，更显中华儿女英雄本色。一声号召，上千张床位的医院数日建成，数千名白衣天使四面八方汇集灾区；一声令下，十数亿人移风易俗，把春节居家自律作为对一线工作人员，对国家的无声支援！

1. 作为一名党员教师，明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过短信及班级群消息认真教育引导家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。对意识不强，文化程度较低的家长主动耐心做好宣传解释工作，杜绝不实谣言及信息在班级中传播，对具有恐惧心理的家长学生，通过电话、微信等多种方式进行心理疏导。

2. 与家长保持密切联系，对全班学生持续追踪调查，掌握学生外出行踪，身体状况变化等情况，建立每日报告台账。通过详尽的表格对全班外出学生，返回学生做到彻底摸排，对外出返校学生进行体温监测并上报，防止出现疫情失守失控，疫情传播的情况。对身体状况较差，滞留外地的学生给与更多的关心与疏导。

3. 积极开展线上学习宣传，为避免传播风险，引导学生假期自学，鼓励学生利用远程教育平台、阳光校园、空中黔课、贵州发布等公众号提前熟悉教材，做好线上学习相关工作，将停课不停学落实到实处。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我们更应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。

疫情工作汇报材料篇七

前几天，在微信群里有家长吐槽，晒出了家中念小学三年级孩子的寒假作业图——一天中要完成的仅语文一门学科就有5

项作业，听、说、读、写、背一样都没落下，并要求家长督促，按时完成。孩子对妈妈抱怨道：“这是啥新年嘛！说好的出游计划取消了，还没开学就有作业了！”解读这一信息，不难看出，在疫情“兵临城下”的现在，在广大民众对疫情心理负担普遍较重的情况下，已经有一些学校在悄然给学生施加学业负担了，而压给学生的各科作业带来的实际作用是：家长烦，学生怨！并且，从微信群跟帖，以及一直以来教育竞争“剧场效应”特点判断，上述这种情况并非孤例。

时下，正是抗击新型冠状病毒肺炎疫情的关键时刻，疫情当前，全国人民众志成城，真正做到“宅”“戴”“洗”三字经，以尽到自己的一份责任。同时，教育部发文延迟开学，以阻断疫情向校园蔓延，便是教育系统应对疫情的不二之策。然而，不知何故，在原本正常的开学时间尚未到来之际，“学生停课不停学，教师离校不离教”的口号声已经渐次响起，并且迅速升温。社会上许多网络教育机构以强大的心理攻势，敲打着心存焦虑的家长，鼓动家长抓紧给孩子添置在线课程；一些地方和学校或许是出于教育者的责任心，抑或是出于考试竞争的种种原因，担心学生长期宅在家中可能荒废学业，降低成绩排名，而让教师早早准备配合网络教学，抓紧对学生学业的督促辅导。于是乎，“停课不停学”的口号一经喊出，一不小心便成了某些商家的难得商机，也成了某些地方和学校企图在考试竞争中实现“弯道超越”的良机。

还是先来看一下现实生活吧。其实，在疫情总体得到控制，但仍不容乐观大意的当下，家长们大多是“宅”而无“闲”的，更不用说还有无数家长每天不知疲惫地奋战在抗疫工作一线，连家庭生活都照顾不到，更何谈督促孩子的“作业”？而对于孩子而言，由于疫情的原因，这个特殊的冬天，已经让他们失去了走向社会、走进大自然、和小伙伴一起玩耍的机会和条件。如果此时，在他们的寒假原本已经过得足够枯燥乏味，想要透一口气的时候，再让他们“宅”在家里整天忙碌着在线看直播上课、刷题做作业的话，其精神状态的郁闷和不适是可以预料的。

因此，教育工作者必须放大格局，站在儿童的立场，从促进少年儿童身心全面健康发展的视角，完整正确地理解“停课不停学”的策略部署。应当积极引导家长和孩子向生活学习，把正在进行的这场全民动员抗击病疫的、没有硝烟的战争当成是一部活的教科书，帮助孩子积极地参与生活，乐观地面对生活，认真地思考生活；让孩子懂一点责任担当，学一种科学精神，会一些闲暇本领。这应该是“停课不停学”的真正含义所在。

疫情工作汇报材料篇八

我是某某小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。

配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

1、备课开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。教师个人发展自我评价3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。

这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的

效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。