2023年师德学习心得体会(优秀5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德学习心得体会篇一

日前，学校组织教师认真学习了陆局长的《致老师们的一封信》，我感触很深，具体心得体会如下：

从教十二年来，有不少家长向我提出在课外给学生有偿补习的要求，都被我委婉地拒绝了。但是，我总会用其他方法来帮助那些英语学习真正有欠缺的学生。

有一次，我班的一个学生家长给我打来电话，说想在周末将孩子送到我家来“开个小灶”，补习一些综合题，提高能力。我给他分析了他的孩子的学习情况，告诉他没有补习的必要，只要做一些针对性的练习就行了。回绝了家长后，我在家里找出以往收集的练习题，勾划出一些题目交给这位学生，让他每天抽空完成后交给我检查、讲解、再订正。这样反复几次后，他做题的正确率有了很大的提高，他对英语学习有了更大的兴趣和更充足的信心。

初三毕业典礼那天，送走了学生，整理好教室，我也轻松下来，准备回家。刚进办公室，同事就对我说：“孔老师，桌子上有你的礼物。”我十分惊讶地打开一看，原来是一个紫色的沙漏，盒子里面有一张小小的卡片，卡片上写着工整的字迹：“孔老师，您是一个好老师。时光会如这沙一般流逝，但我永远不会忘记您的谆谆教导。”署名是“您的一个学

生”。看着这张小小的卡片，那一刻，初三一年累积于心的辛苦、压力、疲惫、抱怨都消失殆尽，心中只有大大的感动和满满的幸福。

看着现在的学生，我时常回忆自己多姿多彩的初中生活：放学后和老师同学们一起打乒乓球，周末一起去郊游野炊……快乐的回忆很多很多。可是我们的学生们呢?从早上六点到晚上十点，除了吃饭，其他时间都在学习。他们俯首笔耕的身影常常令我们忍不住叹息：“现在的学生，真累!真苦!”试想，他们未来对初中生活的回忆还有什么呢?花季岁月没有七彩的虹，只有灰暗的天。所以，周末和假期的时候我总是给学生少布置甚至不布置作业，或者布置非书面作业，比如去书店阅读，去郊外踏青放风筝，清明节去祭祖等等，学生们听到这样的作业总是喜笑颜开，到校后总有人主动来与我聊天，谈完成“作业”的心得。这种时候我总是很认真很快乐地聆听，觉得自己又为他们的生活添了一抹彩色。

去年我们学校校园文化节元旦晚会时，我迎来了一份感动，我从教第一年也就是2003年教的学生到学校来看我，而且一下子来了七八个。分别十年没有联系，这些已经踏入不同工作岗位的学生自发组织了起来，给我们老师来了一个“突然袭击”，着实令我们感动不已。席间，学生们谈起自己的初中生活，说到xx老师时，一个学生说：“不喜欢那位老师，总是要求学生周末到他家去补课。”

送走了学生，我们不禁感慨：拒绝假期补习，拒绝有偿家教，不仅能给学生一个美好的假期，而且也能让教师留给学生一个美好的回忆。

作为教师，我们深深明白，我们的任务是“教书育人，为人师表”，我们不是教育一个人，一群人，而是这个社会的一代人。教师的内心应该有一方洁净的土地来栽培花朵。如果我们只贪一时之利，可能就会成为一时之弊，甚至会一辈子让学生认为我们老师贪利，令学生瞧不起我们老师。况且每

个学生的家庭情况也不一样，有的或许还能承受补课费用，而有的却成了家庭额外负担。如果教师进行有偿家教，给教育事业涂上功利化、商业化的色彩，使教师职业蒙上拜金的阴影，那么我们怎能成为学生精神的导航者呢?我们可能会教育出智力上超群，但精神上垮掉的一代人，而这一代人却是我们这个社会的未来。

我们期待社会的一片净土，希望人间无私，更愿人人相助。教师是个公共形象，我们肩负着培养下一代的重任，其身正不令而行，我们的道德准则不仅影响一代人甚至影响几代人。所以，只有我们不贪蝇头之利，多发扬奉献精神，才会聚集起社会的正能量，才会为社会的未来撑起一片纯净的蓝天。

师德学习心得体会篇二

法国著名作家xxx曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为xxx的事业是平凡而谦逊的。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。

我国近代教育家xxx说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情绪素质的要求教育。

师德学习心得体会篇三

时间过的很快，回想下当老师竟已有2019年之久了。

自从走上岗位后，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使我们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范。自从选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人

之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意我们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使我们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响我们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

热爱学生的老师最受欢迎，学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明,喜欢渊博知识型老师的学生占31%;而喜欢具有师爱型的学生达到53%，我们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师我们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。我们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献

这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到我人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。我就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。我们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道："人怕敬，鬼怕送。""你敬我一尺，我敬你一丈。"所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励;不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的"度"，变"忠言逆耳"为"忠言悦耳"。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。我会继续努力下去。

师德学习心得体会篇四

师风师德学习摘记：

1、爱岗敬业：首先，要热爱教育事业，要对教学工作有"鞠

躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

2、加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

3、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼

4、孜孜不倦，积极进取。

体会：

此文从 “爱岗敬业 “政治学习，不断提高政治素养”、“热爱学生”、“严谨治学以身作则”等方面阐述了教师职一道德，修养的重要性，及具体要求。中华民族是世界的礼仪之帮，优良的教师职业道德源远流长。古代教师那种重义轻利的价值取向，他们的道德文章，人格力量泽被后世，哺育人众多仁人志士，看了此文，使我对师德有了更深入的体会，对教师事业也有了更强的感触、了解，极大地激发了我对教育事业的积极性，坚定了我增强自身素养的信心。

师德学习心得体会篇五

通过学习，我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：″一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。″因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在″严师″面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的″点子″上，这种接触点就好像是″心窍″，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。 老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。 教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。