

最新勤劳演讲稿(精选5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

勤劳演讲稿篇一

我是五(3)班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：

1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。

2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉措，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。

3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！

勤劳演讲稿篇二

在我演讲之前，我先要给大家讲一个故事：

天淅淅沥沥地下着雨，他们母子三人都没有穿雨衣。那个小女孩因掉进泥坑里，弄了一身泥，一边走还一边哭。看到这种情况，雷锋立即想道：我军宗旨就是全心全意为人民服务，群众的困难就是我的困难。雷锋急忙上前去，脱下自己的雨衣，披在背小孩的大嫂身上，马上又背起那个小女孩，一同来到火车站。雷锋替她买好了票，又一同上了火车。在车上，雷锋看到那个小女孩，全身衣服没有一点干处，头发还在往下滴水，冻得她直打颤。雷锋自己一身衣服也湿了，他急忙解开外衣，摸摸贴身的那件绒衣还是干的，立即脱了下来，给那个小女孩穿上。听说他们母子三人早晨没吃饭就出来了，雷锋又把自己带的三个馒头送给了他们。上午九点钟，列车到了沈阳，雷锋领着小女孩，把他们母子三人一直送出车站。

从这个故事中，我们不难发现大家公认的一个真理：雷锋是个助人为乐的人！关心体贴他人，在他人急需的时候，能主动热情地给予帮助和照顾，急人之急，帮人之苦，忧人之忧，救人之危，以帮助别人为快乐，这是人际交往中的一种高尚

行为。

看一看我们现在。我们这一代是独生子女的时代。在座的不少同学是独生子女。我们这一代独生子女虽然有着自信、乐观、积极向上等优点。但是也暴露出一些缺点，如自私、以个人为中心等等。要改正一个群体的缺点是不容易的事。而提倡助人为乐、热心公益却可以很好地加强当代独生子女自立、合作精神，弥补自私这一缺点。

我们从各个小学来，走到同一个中学来，走到同一个班来，我们都有共同的理想。而你助人为乐，说大不大，说小不小。走进教室，随手关门，将呼呼的寒风挡在门外。当你走过卫生角，随手捡起掉在地上的纸屑。当你经过讲台，随手将零乱的讲台整理好。当你看到别人的东西掉在了地上，那就捡起来。这一些平时看起来微不足道的事，都是助人为乐的表现。

亲爱的同学，当你身陷困难时，你是否渴望得到别人的帮助？你肯定会的。同样，当别人身陷困难时，我们也要助人一臂之力。

但我今天要谈到的并不是个人之间的助人为乐。我们生活在高一(7)班这个家庭中，班级同样是我们的大朋友。班级有困难，我们每个人都应该努力的去尽自己的一份力。同学说，我帮助了班级，我捐献了一点东西，那是一种美好的品德。我觉得，有困难不就应该帮助吗？既然大家有缘聚在一起，那便是缘份。我们应该珍惜这份缘，也许3年多后的今天，我们都散了。散了就意味着我们不可能再在学校一块儿读书，互相帮助了。我们应该珍惜时光，在不经意之间时光就会从我们指间悄悄流逝。换一种角度来说，既然我们能尽这份力，为什么不去奉献呢？是因为我们的心胸狭窄吗；是因为我们的自私吗？我不相信，我们才那么小，不过14，5岁罢了，我们的人生路还长着呢，我们还需要继续发展、努力，助人为乐将是我们成长路上不可缺少的一个背包，希望大家要记得携

带哦!生活本身是酸甜苦辣的。但做人的情操和理念却是自己可以牢牢把握的。亲爱的同学们,请不要再犹豫,伸出你的友爱之手,助人并且以之为乐,世界将因你而更加美丽!

自然界的气候规律是,气候温暖的的时候就会催发万物生长,气候寒冷的时候,就会使万物萧条沉寂。所以一个人如果心气孤傲冷漠,只会同样受到冷漠的回报。只有那些充满生活热情而乐于助人的人,他所得到的回报才会深厚,福祉也才回绵长久远!

最后送给大家一句雷锋叔叔的话:人人为我,我为人人。

勤劳演讲稿篇三

各位老师、同学们:

大家好!

俗话说一分耕耘一份收获,只有勤奋努力,才会获得成功。如果想要不劳而获,那是令人羞愧的事情。古今,许多名人的成功,都是来自于勤奋,没有人能随随便便的就能成功。梅花香自苦寒来,成功来自与勤奋,勤奋和回报是成正比的。你有多勤奋,那么以后你就会得到相应的成功。下面请听我的成功来自于勤奋演讲稿。

成功来自于勤奋,勤奋属于珍惜时间、爱惜光阴的人,属于脚踏实地、一丝不苟的人,属于坚持不懈、持之以恒的人,属于勇于探索、勇于创新的人。因为勤奋,安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王;因为勤奋,巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》;还是由于勤奋,爱迪生才有了一千多种伟大的科学发明,爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论;中国古人也给我们留下了悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

同学们，我们正处于学习阶段，应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的刻苦努力、不懈追求的精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一显身手。在学习的道路上，我们只有勤奋，才能扎扎实实地掌握知识，提高能力，才能最终走向成功。若是连学都不想学，吝啬于付出自己的劳动，怎么掌握知识、提高能力，又怎么会品学兼优，出类拔萃？一份耕耘一份收获，只有在耕耘的时候，付出辛勤的劳动，收获的时候才会有丰硕的成果。

同学们，我们正处于一生最美好的年纪，我们不能虚度自己的青春，只有自己勤奋努力。灵感才会源源不断而来，成功女神才会青睐于你。这是我的成功来自于勤奋演讲稿，让我们一起为了自己的生活而努力吧，让我们为了自己美好的未来而勤奋学习吧！

勤劳演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

一年来，本人热爱教育事业，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，

将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得

思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，还是有很多可以做的。继续努力吧。

勤劳演讲稿篇五

各位老师、同学们：

大家好！

勤学，说来容易，做来难，有些同学学习成绩很差，就以为是自己的头脑笨，不聪明，或者说老师没有教好。在我看来，成绩不好，不是天资与教师的问题，最重要的是自己平时对待学习的态度不认真，不勤于学习。

巴尔克认为，最不可宽恕的是一个人晚上上床时还像早上起床时一样无知。他常说：该学的东西太多了，虽然我们出生时一无所知，但只有蠢人才永远如此。为了防止孩子们陷入自满的陷阱，巴克尔要让自己的孩子每天都学一个新的知识在饭前进行交流，说出后才能吃饭。然而当他的孩子们介绍各种知识时，哪怕是微不足道的小知识，他也不觉得琐碎，而是鼓励孩子们认真学习。

我记得有一位名人说过：“天才是百分之一的灵感加百分之九十九的血汗”。高尔基也说过：“天才出于勤奋”。这些话都说得很对，譬如说大发明家爱迪生，为了研究出理想的白织灯，进行了上千次的试验，几乎所有的金属都被他试验过了，正是凭着这种勤奋刻苦的精神才取得“白织灯”的成功，成为人世仰慕的发明大王。几乎所有取得突出成就的人都有一部勤劳刻苦、奋斗竞争的历史，绝少有靠投机巧取胜的，可见，任何成就的取得都是与刻苦，勤学分不开的。

但是有些同学学习成绩差不说，上课还不听讲，不是睡觉就是玩，根本不去学习，这个样子成绩又怎么会好得起来呢？也有些同学自以为天资聪明，骄傲自满，上课不听讲，下课就沉迷于网

络游戏中,我们不如想一下,既然天资和勤奋都是成功的来源,我们是否可以只保留天资而舍去勤奋呢?王安石在一片篇题为“伤仲永”的文言文中讲了这样一个故事:江西金溪县有个方仲永,自幼天资聪慧,方仲永的父亲为了得到人们的夸奖和钱财,天天带着仲永去别人家里帮别人题诗,不让他学习,由于仲永没有时间看书,学习,才能渐渐衰退,20岁时,方仲永已经完全变成了一个普普通通的人了。

14岁是一个特殊的年龄,将告别孩提时代,迈入青春大门,这是少年迈向青年的重要时期,所以这一时刻很重要,要在起步的第一天就踏上正道,沿着正确的方向前进。青春是人生的花季,青春是人生的黄金时代,它是我们一生中最充足、最美好的部分,也是最宝贵的部分,所以把握青春即把握好了人生,因此迈好青春第一步才至关重要。

谢谢大家!