

班级工作计划八年级(实用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班级工作计划八年级篇一

本学期在学校领导的关心下，在八年级全体师生的共同努力下，我们以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，以幸福着学生的幸福，快乐着学生的快乐为目标。加强教育教学的常规管理，形成了良好的班风、浓厚的学习氛围。回顾这一学期的工作，我们如期实施了本年级组学期计划中的各项工作，并取得了一定的成绩。本着“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，现将我们的工作总结汇报如下：

本年级组有13位教师，我们每个人都在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一地奋战在教学第一线。每个教师、每个学科之间互相配合，诚心实意地交流教法，交流学生的管理方法，寻求共识。认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。无论是我和班主任，还是班主任与任课教师之间都曾为工作发生过分歧，但我们始终能够通过诚恳沟通来解决问题，这一点特别让我有感动。我组老教师常常以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。我们八年级组教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利完成。

我身为年级组长要牢固树立服务意识，架起学校领导与八年级组教师的桥梁，做好上传下达工作。定期召开年级组会议、

班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况；布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学。定期分析学生的学习情况，及时收集、反映学生对教学的意见和要求；协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况；处理年级学生中的偶发事件；配合政教处公平、公正地做好每月的月考核工作；组织学生参加学校艺术、文体等竞赛活动。总之，学校交办的工作，我与全组教师一定想方设法创造性地去完成。

我们八年级的三个班在平时的教育中，经常有意搭建平台，给学生一个参与教育的机会。比如学生的养成教育，我们三个班主任就放手让班干部去做。学生的安全意识、自我保护意识则有学生自己来现身说是怎样去做的。在班级常规管理的基础上，常让学生出点子、想办法，创造性的去开展班级活动。这个学期的班会主要围绕“感恩”这个主题，我们也试着让学生来教育学生，效果不错，很有说服力。我们正朝着建立和谐民主、积极向上、有特色的班级这个目标前进。

本组成员在平时的教学教育工作中，有了困难，互相帮助，互相协作。课任教师在完成教学任务的过程中，对所发现的行为习惯不好的学生能够及时教育，及时与班主任沟通，及时与年级组长沟通。

为了更好的形成学校和家庭共管意识，充分发挥家庭教育的作用，我们班主任和每个科任教师都注重关心行为偏差生的成长。加强了与家长的联系。不仅在学业上，更是在思想上加大了对学生的齐抓共管力度。同时我们还通过调查征询表，了解家长对我们老师的要求和希望，了解学生反馈给家长的一些在校学习生活情况，促进我们更加精益求精的工作。

工作中存在的不足和今后努力的方向：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好

发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养上，加大力度。

班级工作计划八年级篇二

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。

1、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:好习惯成就梦想、人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等主题班会，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、根据学校的安排，针对本班的具体情况，将全班分为六个学习小组，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制，小组合作学习指导意见，小组学习评价制度。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”，并做出明确的规定。如:仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制,每周评选出优秀组及组内最佳表现个人。

4、培养得力的助手：如齐丽娜、李加祥、董昌伟等人。

当然也有问题存在:在管理方面,还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一,落后面大,在处理问题时还有一些急躁,对于学生的部分心理,还不能更好的掌握,关心、爱护学生还

不能够全面到位。《八年级上学期班级工作总结》一文来自！

班级工作计划八年级篇三

一学期以来，我们八年级组全体老师克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！对于我个人来说，这学期能荣幸地担任八年级组的年级组长，首先要感谢学校领导对我的信任，同时也要感谢我们八年级组的全体成员，谢谢他们在这一个学期里对我工作的支持与配合，谢谢大家！

在这一学期里，我们八年级组在全体老师的共同努力下，创建了一个和谐团结的集体，在合作的前提下大家勤奋工作，争当教书育人的楷模，这是我们年级组最大的优点。正因为我们年级组有了和谐团结的集体氛围，才促使我们每位教师的聪明才智得到充分地发挥，也调动了每位教师投身于教育事业和教育改革的积极性，本学期，我们不但如期实施了开学初计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期的工作，小结如下：

我们年级组每一位教师在平时的工作岗位上都勤勤恳恳，任劳任怨，大家都有着极强的工作热情和责任心。十二位班主任坚持每天到校，管好班级纪律，关心学生各方面，以此深化学习，培养良好学风。每天在餐厅，班主任都会维持秩序。在班会上对学生进行中小学行规教育，培养学生良好的行为习惯。正因为有了班主任老师的细心工作，我们八年级组学生的整体面貌得到了不断的改善。

年级组的教师之间能互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学中逐渐成长。大家都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。例如：班主任不在时，搭班教师会主

动深入到班级，管理班级事务。对于年级组的工作，大家都能积极参与，献计献策。每个班级都可以数出五个、六个“差生”。这里的“差”不仅仅是学习成绩差，在学习基础、学习方法、学习习惯等方面都很差。他们经常不写作业、抄作业或应付作业。这样的作业不仅无效，而且还会给我们带来错误的信息。于是，我们年级组统一安排教主课的教师，在辅导课时给学生订正作业，尤其对学习有困难的学生给以补习，帮助他们树立学习的信心。对于经常不完成作业的顽固学生，我们也尝试着采取了一些措施。比如：有人经常以“作业忘在家里”为借口，不写作业，我们通常会当着这个学生的面给他家里打电话，向家长说明情况，并且很客气地请家长证实孩子的话是否属实。整治几次以后，基本上没有人在使用这一招了。对于一些比较顽固的学生，我们会请家长到学校，让他配合每天检查孩子是否按时完成作业，并把班中学习委员的电话给他，监督孩子是否有漏记作业。遇到负责任的家长，学生不写作业的坏习惯是可以改变的。但是，我们的差生家长大多数自身素质就不高，缺乏责任心，因此这些学生的学习习惯很难改变，这也是我们的困惑，我们也非常渴望得到学校和专家的指导和帮助。

八年级的学生大部分学生进入了青春期，学生在生理和心理上都会发生很大的变化，情绪容易波动，也极易产生对立情绪，可能直接或间接地影响到学习和活动。教师如果疏导不及时，学生可能会产生严重的两极分化现象，给教育教学带来困难。针对这种情况，主要是大面积家访，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，做好家庭教育的指导工作，提高家长的家教能力，使学生的教育也能得到延续和保证。

我们认为，只有学习型的教师才能顺应时代的发展，所以，我们组的老师在狠抓教学工作的同时，也不忘及时给自己充电。积极参加各项教育论文的评比，本学期，我们组侯立霞老师的课题研究获得学校好评，这不仅是老师个人的骄傲，更是我们年级组的骄傲。

每周三下午活动时间，组织各班学生打乒乓球、跳绳等活动。十一月进行了篮球对抗赛，198班获得第一名。十二月二十七日，组织各班庆元旦歌咏比赛，208班、204班、209班、201班、206班获得一等奖，整个比赛活动得到学校肯定。

整体上，我们八年级组各方面的工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好的发展势头，我们所取得的成绩也得到了学校领导的认可，但是，静下心来思考，我们也发现了一些问题和不足。比如：在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理教育和辅导还做得很不够等等。因此，我们今后还要在这些方面多加努力，争取更多的进步。

班级工作计划八年级篇四

一学期以来，我们八年级组全体老师克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！对于我个人来说，这学期能荣幸地担任年级组的年级组长，首先要感谢学校领导对我的信任，同时也要感谢我们八年级组的全体成员，谢谢他们在这一个学期里对我工作的支持与配合，谢谢大家！

在这一学期里，我们八年级组在全体老师的共同努力下，创建了一个和谐团结的集体在合作的前提下大家勤奋工作，争当教书育人的楷模，争取优异的教学成绩，这是我们年级组最大的优点。正因为我们年级组有了和谐团结的集体氛围，才促使我们每位教师的聪明才智得到充分地发挥，也调动了每位教师投身于教育事业和教育改革的积极性，本学期，我们不但如期实施了开学初计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期的工作，小结如下：

我们年级组每一位教师在平时的工作岗位上都勤勤恳恳，任

劳任怨，大家都有着极强的工作热情和责任心。三位班主任每天早上早早到校，管好班级纪律，组织学生早读，以此深化学习，培养良好学风。中午，利用午间早到和课外活动时间对学生进行规教育，培养学生良好的行为习惯。正因为有了班主任老师的细心工作，我们八年级组学生的整体面貌得到了不断的改善。

管理难度大大这也是我们的困惑，我们也非常渴望得到学校和专家的指导和帮助。

八年级的学生大部分学生进入了青春期，学生在生理和心理上都会发生很大的变化，情绪容易波动，也极易产生对立情绪，可能直接或间接地影响到学习和活动。教师如果疏导不及时，学生可能会产生严重的两极分化现象，给教育教学带来困难。针对这种情况，主要是大面积家访，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，做好家庭教育的指导工作，提高家长的家教能力，使学生的教育也能得到延续和保证。

班级工作计划八年级篇五

20xx年xx月xx日晚自习时间，我们八年级组全体教师在校政教处办公室召开了八年级组期中考试工作总结会，各科任教师、班主任对期中考试成绩做了认真分析，查找了差距及并分析了存在的问题，认真总结了前半学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班级管理，查缺补漏，提高教育教学质量。现在我就八年级前半学期的教育教学工作做以下总结：

我们八年级全体教师工作态度端正，能做到精心备课、认真上课、细心批改作业、耐心辅导学生，注重分层教学，尝试运用新教法，激发学生学习兴趣，体现新课改精神。我们八年级的班主任老师能做到关爱学生，善于与学生沟通，做好学生的思想工作，对他们进行理想教育、目标教育，文

明礼仪教育和感恩教育，加强常规管理，富有特色，收效较好。例如班级成立纪律、学习、卫生等监督小组，随时监督，及时报告，多种方法予以教育，收效显著。

八年级的学生表现较好的是各班大多数同学都比较乖巧听话，能遵守学校各项规章制度，自习课等时间也能保持一个较好的秩序。同学之间和睦相处，互相关爱，晚上就寝按时安静。参加学校各项活动比较积极，各项工作都能正常有序的开展。同学们有良好的卫生习惯，教室、宿舍、环境卫生的打扫得都比较彻底。形成了的较好的班风和学风。分班后有利于教师对学生进行分层教学，学生能做到好的“吃饱”，中的“吃好”，差的“易于消化”。老师、学生的反应都比较积极，教师有抓好学生的信心和魄力，学生有在原有基础上更进一步的勇气和决心，这是一个好的兆头。

1、期中考试中反映出的问题。

本次检测七年级共进行了语、数、外、物、政、史、地、生八门学科的检测，总分为750分，参加检测的人数为186人，最高分706分，最低分260分。700分以上人数两人□xx706分，xx702分，650—700分人数22人，而450分以下人数有43人，尖子生和中等学生人数较少；后进生人数较多，各班好中差学生分布不均匀，两极分化严重。拔尖转差教学工作任务较为艰巨。从成绩上看，大部分学科的合格率偏低，优秀率低。反映出我们教学工作的不足，平时教学中，对全体学生基础知识掌握的教学关注不够，学生掌握知识不够全面深刻。突出拔尖学生少，培优方面也显用力不足。此外，从学生的整体成绩上看，每个班都不同程度的分布着一大部分学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，甚至不及格。差距较大，对班级整体成绩的提高造成重大影响，因此我们的班级管理有待进一步加强。

2、部分学生基础差，学习的主动性差，学习习惯差。

我们八年级还存在着很大一部分基础薄弱。学习吃力的学生，他们对学习丧失信心，上课走神，下课嬉闹、作业靠抄，书写潦草、敷衍了事，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。如语文的生字识记，古诗词默写等，理科中的基本计算，文科历史政治地理学科知识的识记等。学习的主动性和积极性不高，学习意识淡薄，缺乏积极探究勤奋钻研的求知精神。整天无所事事，考试六神无主，不知所措。学生的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习及课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯还没有完全养成。

3、部分学生不想也不会动脑经，不会思维，学习方法不当，成绩有待提高。

（一）学科教学方面：

1、各科教师要查找自身的不足和问题，有针对性的改进。

努力充实知识面、拓宽视野。给学生创造发现问题，分析问题、解决问题的平台。改进学习方法，提高学习效率，全面提高学生的学习成绩。

2、抓好分层教学。

各任课教师要根据各班学生的学习实际情况备课、上课、布置作业、辅导等，使得各个层次的学生都能取得进步。对差班的学生，在课堂教学中要降低难度，要以最基本的知识和最基本的训练为主，知识点少一些，练习多一些。对好班的学生应在加强基础知识学习和基本技能训练的基础上注重拔高训练，让学生掌握更多的知识，理解得透彻、更深入。

3、各任课教师要加强对学生学习习惯的培养，特别是学生的思维习惯、上课认真听课的习惯、良好的书写习惯等要予以重视培养，并努力营造良好的学风。

- 4、加强新课程的学习研究，努力用新课程理念武装自己的头脑，并在课堂教学中予以实践应用，提高课堂效率，激发学生兴趣。
- 5、各任课教师要加强对学生的学法指导，让学生学会学习。
- 6、课后要注重对学生整体辅导和个别辅导，尤其要重视个别辅导。

（二）班主任工作方面：

- 1、班主任要放弃思想包袱，轻装上阵，继续加强对学生的思想教育。从严管理，继续做好问题学生的思想工作，调动学生学习积极性和学习愿望。
- 2、抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育。抓好《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和落实，使学生养成良好的学习和行为习惯。
- 3、加强班风建设及浓厚学风的营造。对学生进行理想前途教育、目标教育等多方面的教育。
- 4、班主任要尽量勤快一些，及时到位，多督促，多检查。
- 5、做好安全工作。班主任要利用班会、晨会、安全教育课对学生进行安全、法制教育，确保学生的安全不出问题。让学生知法、守法。
- 6、加强特色班级的创建工作，让学生真正成为特色班级创建的主人。

班级工作计划八年级篇六

20xx—20xx学年度第一学期教育教学工作结束了。一学期来，

在学校上级部门的领导下，初二年级组全体教师以人为本，强化服务意识，从抓常规管理入手，努力提高教育教学质量，促进学生全面健康发展，现将一学期工作总结如下。

一、抓好学生的行为规范养成教育

1、配合德育处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续开展“文明班级”评比活动，强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集会仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，有特色，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合政教处和其他部门开展一系列活动

(1) 利用班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。帮助学生完善人格，健康成长。

(2) 积极参加“学校艺术节”活动以及其它各项活动。

(3) 配合学校做好电动车、摩托车管理工作。

(4) 配合政教室抓好学生上学迟到、旷课等现象。

(5) 配合xx市组织的初二年级统测，在统测中获得了第一名。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

5、架起与家长沟通桥梁

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访、家校通等方式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。

初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对任课教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

二、存在问题：

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在不少班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。作业抄袭现象严重。两极分化严重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

3、个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、在教学和班主任管理中教改的尝试老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

5、学生厌学现象较突出，特别是个别班的学生；学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象较突出；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

6、存在学生上网、沉迷网吧现象。

三、对下学期工作的一些设想

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2、加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3、提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

4、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，希望教师的年龄结构更加的合理，多给我们带来新气息，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

5、加强学生的思想建设，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

6、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

7、明确转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理

念的落实。在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

8、在班级管理方面加强班风、学风建设。

9、校园文化建设进一步上档次，提高品位。

总之，经过级组全体老师的共同努力，八年级组的各项工作有一定成效。我们将不断总结，不点进步争取有更大进步。

班级工作计划八年级篇七

一学期以来，我们八年级组全体教师克服分居两地、信息不畅等重重压力迎难而上，用对事业的热情和工作的执着圆满地完成了所有任务！作为八年级组的年级组长，首先要感谢学校领导对我的信任，同时更要感谢我们八年级组的全体成员，谢谢他们在这一个学期里对我工作的大力支持与积极配合，谢谢大家！

在这一学期里，我们八年级组在全体老师的共同努力下，创建了一个和谐团结的集体，在合作的前提下大家勤奋工作，争当教书育人的楷模，争取优异的教学成绩，这是我们年级组最大的优点。正因为我们年级组有了和谐团结的集体氛围，才促使我们每位教师的聪明才智得到充分地发挥，也调动了每位教师投身于教育事业和教育改革的积极性，本学期，虽然我们没能如期实施开学初计划中的各项工作，但是顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期的工作，小结如下：

我们年级组每一位教师在平时的工作岗位上都勤勤恳恳，任劳任怨，大家都有着极强的工作热情和责任心。八位班主任每天早上早早到校，管好班级纪律，组织学生早读，以此深化学习，培养良好学风。中午，检查指导学生午读，课外活动时间对学生进行常规教育，培养学生良好的行为习惯。正

因为有了班主任老师的细心工作，我们八年级组学生的整体面貌得到了不断的改善。

在日常工作中能认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。大家都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。例如：班主任不在时，搭班的代课教师会主动深入到班级，管理班级事务。对于年级组的工作，大家都能积极参与，献计献策。

对于“差”学生，每个班级都可以数出五、六个。这里的“差”不仅仅是学习成绩差，在学习态度、学习基础、学习方法、学习习惯等方面都很差。他们经常不写作业、抄作业或应付作业。这样的作业不仅无效，而且还会给我们带来错误的信息。于是，我们年级组任课的教师在辅导课时给学生订正作业，尤其对学习有困难的学生给予补习，帮助他们树立学习的信心。对于经常不完成作业的顽固学生，我们也尝试着采取了一些措施。比如：有人经常以“作业忘在家里”为借口，不写作业，我们通常会当着这个学生的面给他家里打电话，向家长说明情况，或者直接让学生回家取作业（并没有落实），并且很客气地请家长证实孩子的话是否属实。整治几次以后，基本上没有学生再使用这一招了。对于一些比较顽固的学生，我们会请家长到学校，把班中所有代课教师的电话给他让他配合每天检查孩子是否按时完成作业，监督孩子是否有漏记作业。遇到负责任的家长，学生不写作业的坏习惯是可以改变的。但是，我们的差生家长大多数自身素质就不高，缺乏责任心，因此这些学生的学习习惯很难改变，比如学校搬迁新址后，管理难度加大，这也是我们的困惑，也是挑战，我们也非常渴望得到学校各个部门的指导和帮助。

八年级的学生大部分学生进入了青春期，学生在生理和心理上都会发生很大的变化，情绪容易波动，也极易产生对立情

绪，还可能出现“早恋”倾向，这些将直接或间接地影响到学习和活动。教师如果疏导不及时，学生可能会产生严重的两极分化现象，给教育教学带来困难。针对这种情况，一方面，我们密切关注，及时处理，防微杜渐；另一方面主要是及时家访，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，做好家庭教育的指导工作，提高家长的家教能力，使学生的教育也能得到延续和保证。

我们认为，只有学习型的教师才能顺应时代的发展，所以，我们组的老师在狠抓教学工作的同时，也不忘及时给自己充电，积极参加各项教育研讨和培训，本学期，（0）这不仅是老师个人的骄傲，更是我们年级组的骄傲。

整体上，我们八年级组各方面的工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好的发展势头，我们所取得的成绩也得到了学校领导的认可，但是，静下心来思考，我们也发现了一些问题和不足。比如：在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理教育和辅导还做得很不够等等。因此，我们今后还要在这些方面多加努力，争取更多的进步。

班级工作计划八年级篇八

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

二、以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教学能力。年级组和备课组扎实和创造性的工作，为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学

资源分享成功的经验,各备课组教学强劲的群体意识正在形成.在这里,尤其值得表扬的是数理组,他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样.有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

三、以班级为单位,展开各种素质教育的活动,年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心.细致.无私的工作密不可分,工作总结《八年级年级组长 半学期工作总结》。

四、家校携手的不断推进,使学生飞快进步,开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路.期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好.家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

五、年级组加强对教师特别是对班主任的培训.这学期召开全体八年级教师会议,对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导,如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题,召开了大小近10次的班主任会议,对班主任工作技巧和班级管理作了培训,以及对出现的和可能出现的问题及时提醒.跑在事情的前面,每天大、小课间都在走廊和教室查看,事无巨细、事必躬亲,对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

六、目前存在的问题

1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题

2、个别教师工作态度的问题

3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题

4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切常规都在有序的落实，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色？对青年教师怎样做才能帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以在业务方面形成个人的教学特色？诸多的事情还等着我们去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

我将在以后的工作中，更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作！

班级工作计划八年级篇九

一学期以来，在学校领导的正确领导下，在全年级组老师的通力合作下，我们克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度，迈着坚实的步伐走过来了！

在这一学期里，我们八年级组全体老师发扬团队协作精神，共同努力创建了一个和谐团结的集体，在合作的前提下大家勤奋工作，争当教书育人的楷模。正因为我们年级组有了和谐团结的集体氛围，才促使我们每位教师的聪明才智得到充

分地发挥，也调动了每位教师投身于教育事业和教育改革的积极性，本学期，我们不但如期实施了开学初计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期的工作，小结如下：

我们年级组每一位教师在平时的工作岗位上都勤勤恳恳，任劳任怨，大家都有着极强的工作热情和责任心。十一位班主任每天早上早早到校，管好班级纪律，组织学生早读，以此深化学习，培养了班级良好学风。每天午餐，班主任都会在教室维持秩序，让学生有一个良好的就餐环境。中午，利用吃饭以后的时间对学生进行行规教育，培养学生良好的行为习惯。正因为有了班主任老师的细心工作，我们八年级组学生的整体面貌得到了很大的改善。

本年级的各科教师之间能互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。每位教师都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。对年级组开展的各项工作，大家都能积极参与，献计献策，保障了各项工作的圆满完成。

八年级的学生大部分进入了青春期，学生在生理和心理上都发生了很大的变化，情绪容易波动，也极易产生对立情绪，可能直接或间接地影响到学习和活动。教师如果不及时疏导，学生可能会产生严重的两极分化现象，给教育教学带来困难。针对这种情况，我们组教师开展了切实有效的家访活动，经常与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，做好家庭教育的指导工作，提高家长的家教能力，使学生的教育得到延续和保证。本期我们配合学校工作，有组织的召开了四次家长会，很好的就孩子们的教育问题进行了商讨。让家长们能主动积极的配合学校的教育工作。有了家长的支持，孩子们大都能勤奋学习，各方面都有了长足的进步。

郭凤祥老师的粉笔字获得省级二等奖；刘运辉老师参加了省级地理说课大赛获得二等奖，邱献萍老师的生物说课获得省级二等奖，肖雄老师的英语授课获得市级一等奖。在学校组织的课改样板课展示中，语文老师夏晓玲老师获得三等奖，数学老师江春香老师获得二等奖……一系列的荣誉都是老师辛勤汗水浇灌出来的。当然，这些荣誉，不仅是老师们个人的骄傲，更是我们年级组的骄傲。

整体上，我们八年级组各方面的工作都在有序开展，处于一个非常好发展势头，我们所取得的成绩也得到了学校领导的认可，但是，静下心来思考，我们也发现了一些问题和不足。比如：在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理教育和辅导还做得很不够等等。因此，我们今后还要在这些方面多加努力，争取更多的进步。

本学期在学校“十二五”发展规划和年度工作重点的指导下，在学校德育计划、教学计划、教育科研计划的指导下制定了年组工作计划，并扎实的完成了本学期的教育教学管理工作。一学期以来，我们八年级组全体教师都能做到兢兢业业，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来的工作，总结如下：

八年组共有15位教师，平时在本职岗位上兢兢业业，任劳任怨，从不计较个人得失，同事之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的交流中提出问题、分析问题、解决问题。年长的同志能够以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师李琳、温蕊、郭健、张茜、高丽娜、崔然同志谦虚好学，在教育教学中成长很快。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极推行我校“尊重”的理念，每周三下午认真参与业务学习和政治学习。已经形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效。同事之

间的相处也向着“包容、理解、支持、信任。”这八个字聚拢。老师们在本学期能团结一致，共商教育教学改革发展，干劲十足，组内形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，各级各类活动勤参与，并蔚然成风。

年级组的老师高度重视学生的德育工作管理，积极创建健康、和谐、向上的良好组风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

1、开学初，配合学校的安全教育月活动，上好第一节安全教育课，提高安全防范意识和手段。

2、全年级认真学习了“中学生日常行为规范”，“中学生守则”“校规校纪”，通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，各项管理、工作也在处于良性发展态势。

3、为发挥学生主体作用，我们依据学校要求进一步落实“启学议练检”五环教学模式，各班各组重新制定了能够体现班级小组特点的班规和组规，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强，自觉性更高。

4、本学期语文、数学、英语、物理四个学科在备课组长的策划下先后进行多次多形式的学科竞赛活动，激发了学生学习热情，提高了学生的学习积极性，收效甚好。

5、认真填写各项记录笔记，班主任和科任教师把它作为评价学生的重要途径。

6、关注每一个学生的心理健康，各科任老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态，高丽娜老师在这方面最为突出。

八年级语文、数学、英语、物理、思想品德、历史、生物、地理老师，绝大多数是真抓实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，长期战斗在教学第一线上，总是那样认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各科任为核心，认真研究，精心策化，在周测、教案上思想一致，使年级组的工作得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保八学生成绩整体上台阶。虽然八年级期末测验成绩有点不尽人意，通过改进思路和策略，相信来年一定会有巨大的改变。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，因材施教，各位老师依据实际情况备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最佳的教学方法和学案。全组老师在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，认真落实“启学议练检”的课堂授课模式，较好地保证了上课的效率。

2、强调作业批改的效率，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对学优生的个别提高性指导和学困生的补习辅导，特别是语文和英语两个学科，加强了学科拓展活动，开拓了学生学习的视野，实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到

公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，召开年级组试卷分析会议，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级组都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、及时反馈是取胜的法宝。

1、生物地理中考成绩喜人。中考成绩优于上届：98分以上上上届10人，这届23人；96分以上上届17人，这届36人。低于80分的上届25人，这届25人。

2□xxxx界毕业生中考创造佳绩，激励和鼓舞我们（八年组的全体老师、学生和家），大家纷纷磨拳擦掌，决心来年取得更大的辉煌。

3、成功地向区职业技术高中输送了3名同学，也为来年的重点高中赢得了一个名额。

4、全学年没有出现重大教育事故。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，也取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着不少不稳定因素，暴露出不少问题，如：对学习困生，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得远远不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。个别老师工作态度积极、热情较高，但专业水平和创新精神还有待于进一步提高，不能够总是埋头拉车，还要抬头看路，应多注重工作的灵活性，多与其他老师交流。

八年组全体教师一定会在原有的基础上继续探索、大胆创新，

营造争先赶优的积极氛围，扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立人人向上奋发、良性的竞争意识，争取来年xxxx中考续写辉煌。

班级工作计划八年级篇十

开学初八年级参照学校德育工作计划，及时召开年级组会议，制定出八年级组工作计划，并能落实到平时年级组工作中。期中考试之后，能按学校要求，召集年级组全体教师进行学科质量分析，肯定大家的努力和取得的进步，并寻找下步的对策。做好学校工作的上传下达，对于学校安排的各项工作，能在年级组中积极宣传、及时铺开。

二、对年级组的常规工作常抓不懈

结合学校工作要求及本级组实际，开学以来，我们一直重视对学生的教育，不定时、不定人地对学生进行思想教育，学习方法的指导及寄宿生纪律整顿等。重点抓尖子、促中层、拉后进，不落下任何一个学生。同时，还召开年级组会议，团结科任教师，做到上下一盘棋，大家一条心。这样，我们的工作目标就明确了，工作积极性提高了，工作效率也有了明显的提高。

三、常抓安全教育

学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是室外课安全。提醒班主任及担任室外课的老师，时刻牢记对学生加强安全教育。同时，组织年级组教师对寄宿生进行大走访，及时发现问题解决问题。

四、加强与家长的联系

根据实际情况，按照学校规定，家校互动工作全面展开，配合班主任和任课教师做好与家长的联系，做好一些学困生和后进生的转化工作。并能结合学校、年级、班级的具体工作及时与学生家长第一时间进行沟通交流，得到了家长的反馈及好评。

五、及时总结分析解决问题

针对本级组日常工作中出现的各种问题，我们均能及时处理。如学生在日常学习生活中出现的. 问题，配合班主任及科任教师及时处理。各科任老师在日常教学工作中遇到学生的思想问题时，配合各班主任共同做好学生思想工作，让科任老师有一个良好的教学环境，学生有一个好的学习环境。另外，我们还经常进行自我分析及总结，根据本班实际，要求学生做好自我分析，查找原因，及时纠正自身不足。

当然，我的工作中还确实存在不足和问题。我们相信，有学校的正确领导，年级组教师的共同努力下，八年级的工作定能迈向更高的台阶。