

# 最新玩具的英语演讲稿 英语口语比赛获奖演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 玩具的英语演讲稿篇一

演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在快速变化和不断变革的新时代，演讲稿使用的情况越来越多，还是对演讲稿一筹莫展吗？以下是小编收集整理的英语口语比赛获奖演讲稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位老师、同学们：

大家早上好！

我的名字叫xxx今年12岁了。这一次，我获得了“全国中小学生英语口语大赛”一等奖，感到非常幸运，在这里，我要感谢我的父母，是他们给我创造了安静的环境让我更好的练习口语；感谢我所在的三义里小学，是这所学校给了我这次参赛的机会；感谢我的班主任程老师，是她精心指导我怎样说英语；感谢我们办的全班同学，是他们一直在支持我，鼓励我。谢谢你们！

我从英语是全班最差的同学，变成了一个获得过“全国中小学生英语口语大赛”一等奖的英语小天才，我无数次的不想再坚持练下去，我用自己与同学们玩的时间，在练字。我是

多么希望像别的同学一样，快活的玩着。我就像一个还没有完全学会走路的小孩，一路走的磕磕绊绊，可是，我用我自己的毅力克服了自己，慢慢的我去认真地走好每一步，最终我是成功的，我是快乐的！

此时此刻我捧着手中的奖，心里感慨万千。虽然并不多，但我想这每一个奖的背后都是各位同学日夜苦战，用自己的勤奋努力和老师家长们的付出换来的。我不想说我们累，更不想说我们苦。因为我们是青春、潇洒的90后，风雨过后我们依然会展露笑容，今日的累是为了我们明日的辉煌，为了我们肩上那不可推卸的历史重任。我相信我们会做的更好。

不过，获得了奖并不意味着就达到了我们的目标而可以停滞不前。在人生旅途中，获奖只是一种助推器，而不是最根本的动力器。我们要如何前进？答案就掌握在我们自己的手中。所以，奖并不是我们最终的目标，而是我们前进路途中的一股动力。我们应正确看待这种奖励和荣誉。不能因为一时取得好的成绩而骄傲，也不能因为成绩一时不理想而气馁。学习就如逆水行舟，不进则退。只有不断地努力，不骄不躁，认真对待学习，不轻言放弃，看淡得失。以一颗平常心，踏实勤奋。才能取得更优异的成绩，才能创造更美好的未来。当然，没有获得奖的同学更不能放弃。要努力起来，哪怕最终没有成功，最起码自己努力了，也无愧于心。

作为一名学生，面对获奖，我除了些许的紧张和好奇，更多的是一份坦然，我们相信努力就会成功。在此，我也想送上我衷心的祝福，希望你们能放飞自己的理想，创出更美的辉煌。谢谢大家！

谢谢大家！

## 玩具的英语演讲稿篇二

为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

外国语学院学生会学习部。

### （一）活动时间：

1、报名时间□xx月xx日——xx月xx日。

2、比赛时间□xx月xx日下午2：00。

### （二）活动地点：

xx楼视听室。

### （三）活动对象：

外国语学院全体学生。

### （四）活动流程：

1、赛前：

xx月xx日下午5点半全体参赛者去xx抽签以确定出场顺序。

2、赛时：

主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

### 3、比赛环节。

每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题。每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”□共有四个“topic”□

（2）即兴演讲。选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

（3）评委提问。这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

（4）文艺表演。比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

（5）评委点评。由评委老师给此次大赛进行点评

（6）主持人宣布比赛结果，比赛结束。

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名。

（一）赛前准备工作。

1、宣传。

通过班主任和班干部向班上发放通知。

2、准备。

（1）认真组织各班报名。

- (2) 选手提前抽签确定出场顺序的工作。
- (3) 邀请评委老师。
- (4) 邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。
- (5) 后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）。
- (6) 参赛选手和各工作人员提前15分钟入场。

### 3、赛时。

- (1) 现场布置。
- (2) 现场纪律的维护（邀请院纪检部的协助）。
- (3) 照片拍摄人员（邀请宣传部的合作）。

### 4、赛后。

总结活动。

## 玩具的英语演讲稿篇三

写到这并不是吹嘘自己学习能力是如何之强，只是希望和大家一起交流下英语口语的心得，并不是只有花费昂贵的价钱请一流的外教才能学好短期内学好口语，利用网络往往并不需要花费太高的代价就能和一些水平较高的老师建立起有效联系来帮助我们通过口语关。最后祝大家能在今后学习英语口语的过程中获得优异的成绩。

## 玩具的英语演讲稿篇四

2. 了解英语学习的障碍（从大到小） 汉语干扰:因为是不同的思维体系，根深蒂固的汉语会严重影响到英语学习 解决方案：尽量营造全英文学习环境，听说读写全方位，尽量用英语思考，这是最难的。 自信心:很多人不敢开口说英语，怕犯错误，怕丢脸 解决方案：其实不用怕，我们又不是说英语国家，说不好很正常的，没人会笑话；英语是很简单的语言，只需要2岁小孩的智商就可以学好。 毅力:任何事情都需要毅力，学习英语也不例外，而且英语这东西，就需要每天不断联系，日积月累，才能学好。 解决方案：没有，只能靠兴趣和自律。 英语好的标准 尤其不要把考得好当成英语好的标准，能考满分的白痴数都数不清。 解决方案：英语是门语言，只能用沟通的顺畅来做为标准。 学校教育:只会用中文交英语的老师，多半都不怎么样，所以想学好，还得看自己。 解决方案：记住，人才都是自学成才的。 是不是觉得很难学啊?那么，怎么能营造全英语学习环境？怎么能加强自信？怎么能保持旺盛的势头啊？ 我们一一来解决。

### 3. 如何才能学好英语？

2. 等词汇量有一定积累时，靠海量阅读（记住是海量），什么都读。 语法和句型:解决方案：靠学校老师交的方法就基本可以解决了。 听:听是一种感觉，是一种意识，是建立在词汇量基础上的能力。 解决方案：重复听，什么都听，建议从听英语歌曲开始。 说:最难掌握的技巧，没有捷径，只能靠反复说。 读:早期跟着磁带大声朗读就行了，尽量去模仿语音、语调，口语也可以得到加强。 写:还是靠阅读，读得多了，自然有感觉。

## 玩具的英语演讲稿篇五

为营造良好的校园文化气氛，丰富学生的`业余文化生活，展现当代大学生风采，增强学生之间的交流，提高学生英语口语

语能力和综合素质，培养有理想、有气质、有口才的新时代大学生。

全院大专班学生。

比赛分即兴演讲与回答问题。即兴演讲每人3-4分钟，回答问题2分钟。即兴演讲题目由大赛组委在学院决赛前十五天公布（专业组八道题，非专业组五道题）。

：比赛分英语专业组和非英语专业组；比赛分为系初赛、系复赛、院决赛三个阶段。

2、各系复赛于xx月10日举行。

：系初赛、复赛均安排在206多媒体教室举行，学院决赛在大学生活动中心三楼举行。

：英语专业组8人，非英语专业组8人。

非专业组：

专业组：

最佳风采奖、最佳口才奖、最高人气奖各一名。

主办单位：人文与艺术系、院学工处、团委、教务处

承办单位：院团学会学习部及系学习部

三峡旅游职业技术学院“祖国之声”杯

第二届英语口语大赛组委会