

2023年一班一品特色活动方案简单概括

一班一品特色活动方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

一班一品特色活动方案简单概括篇一

在“五四”青年节来临之际，为弘扬“五四”精神，立志振兴中华，培养测绘学院学生爱党、爱国、爱人民、爱学校的情感，争做知荣辱、树新风、文明有礼的大学生。测绘学院将于4月10日至5月15日开展为期一个月的主题为“测梦想航程，绘建大蓝图”——纪念五四运动九十八周年主题教育系列活动。活动具体内容及安排如下：

一、活动主题：“测梦想航程，绘建大蓝图”

二、主要活动内容：

(一)展现班级风采，创建优良学风

活动时间：4月10日

活动内容：优良学风班评比。为进一步推进班级学风建设，促进学生学业发展和个人成长成才，交流班级建设经验，测绘学院组织开展优良学风班评比。通过大一、大二每个班级ppt展示班级精神风貌，全面总结班级学风建设情况，深入分析成绩与问题产生的原因，广集众智，提出本学期学风建设的目标和实施方案，促进班级学风建设。

活动形式：答辩评比

(二) 打造专业交流平台，拓宽学术视野

活动时间：4月15日-30日

活动内容：

1、举办博士论坛系列活动。邀请测绘学院博士庞蕾和黄鹤，做主题为“微波遥感在测绘信息技术中的应用”、“韩国测绘技术与教育发展现状”等讲座。通过该活动培养学生的专业知识学习热情和创新潜力，拓展学生的测绘领域相关知识和国际视野，同时也给师生们构建了一个专业交流研讨、信息共享的平台。

(三) 弘扬五四精神，闪耀青春光芒

活动时间：4月下旬—5月初

活动内容：

1、开展“青春飞扬、梦想起航——弘扬五四精神”主题团日活动。围绕主题通过演讲比赛、知识竞赛等组织形式多样的活动，展现测绘学院大学生精神面貌，提高政治素养和道德素养，培养青年学生成为理想远大、信念坚定、品德高尚、意志坚强、开拓进取、有责任和有担当的人。

2、开展“争做测院榜样，闪耀青春光芒”五四评优答辩会。响应校团委号召，积极开展五四评优答辩活动，加强基层团组织建设，树立学习榜样，培养责任意识，在青春的奋斗中闪耀光芒。

活动形式：志愿者活动、演讲比赛、答辩评比

(四) 营造校园文化氛围，激情畅想未来

活动时间：5月初-5月15日

活动内容：

1、开展“北京国际电影节青年电影专场”活动。组织测绘学院学生观看优秀的爱国、青春励志影片，塑造大学生正确的价值观、社会观和人生观。

2、举办心理趣味定向运动比赛。结合学校心理健康节活动，根据测绘学院专业特点，开展心理趣味定向运动赛。心理健康节与趣味定向赛的结合不仅能够培养学生独立分析解决问题的能力、团队协作能力和良好的逻辑思维能力，同时通过各点位的心理趣味项目还可以调节情绪，丰富心理知识，启发智力，增强体质，提高综合能力，培养团队合作能力，促进学生身心的健康发展，为构建和谐校园、推进校园文化建设做贡献。

3、与北京印刷学院开展系列活动，共同举办“中国梦·中国风”书法比赛、组织学生参加音乐喜剧晚会。促进两校之间的交流，充分展示测绘学院学生多才多艺的一面。

4、举办“展测院风采，畅激情未来”师生羽毛球赛和年级足球赛。丰富学生业余文化生活，展现良好的精神面貌，用激情畅想未来。

一班一品特色活动方案简单概括篇二

和谐发展是教育的理想境界，是新课程改革极力倡导和追求的价值取向。尊重生命，体现人性，构建充满生命活力的课堂，正是新一轮课程改革大力倡导的教学理念。这就呼唤教学活动须为学生营造和谐的课堂，让课堂充满文化的魅力和生命的活力。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是教学工作的生命线。

教学质量是通过教学过程来实现的，它的提高离不开教学过程的监控，通过实施教学过程的监控，可以使教学中的教师及教学管理部门及时了解教学情况，针对问题及时采取措施改进工作，从而有效地保障并提高教学质量。

本学期我校各教研组的老师通过认真研讨，发现我校学生学习时思维不够开阔，课外知识不够丰富，所学知识和生活还不能融合，不能灵活地学以致用，部分老师的课堂上还存在着一些不太和谐的因素，以至于造成部分学生上课时注意力不够集中，学习成绩和能力不够理想。为了更好地解决上述问题，根据教育局陈纲要局长关于《突出教学中心地位，全面提升教学质量》的讲话和教科中心提出的“课堂有效性”的工作思路，我校教导处和教科室联合开展了“构建和谐高效课堂，提升教育教学质量”的中心活动，并以“小眼睛，大课堂”为本学期特色教研活动的着眼点，制定教研活动方案。

二、目标与要求

- 1、研究并在实践中解决新课程中出现的问题，进一步提高老师们的教育教学水平，进一步提高老师们的教研能力。
- 2、充分了解“和谐高效课堂”的内涵，并逐步掌握达到此目的的教学方法和手段。
- 3、通过活动，提升学生的学习能力和学习成绩，提升老师们的教学质量，逐步达到“和谐高效课堂”的目的。
- 4、通过活动，加强老师之间的凝聚力，有力地推动我校和谐团队的发展，形成人人帮我，我帮人人的无私的、积极向上的教研氛围。

三、准备内容和项目

1、语文、数学和综合三个大教研组制定本组切实可行的“小眼睛、大课堂”的特色教研活动方案。

2、在平时的课堂教学中，教学研讨中，老师们要根据本组的中心内容和研讨方向，调整自己的教学方法和教学思路，全身心参与活动中，养成勤于学习，乐于工作，善于反思，敏于发现的好习惯。力争在学期结束时达到预期目标，让学生的各方面的成绩和自己的教育教学水平都能得到提高。

3、举行第三届“阳朝杯”精彩教学团体大比武。

比赛规则：

a□语文、数学、综合三个大教研组就本组本期要研讨的工作经过一段时间的学习和实施后，于期中（11周前）开展组内的教学比武初赛，每组选送2位老师参加学校的决赛。

b□参赛老师上课的内容不能是已经参加过区级以上获奖的赛课。

c□三年内参加比赛的人员不得重复，保证人人都有机会展示自己，督促每位老师都能积极参加教研活动的学习探讨。

d□比赛顺序按照抽签的方式决定。

四、参加对象

xx小学全体教师。

五、研训活动方式

1、集体备课。2、听课评课。

3、学习理论知识。4、写论文，教学反思，案例分析，教学

故事等。

5、精彩教学团体大比武。6、资料整理提交。

六、奖励措施

初赛：每组发放100元的活动经费。

决赛：根据参赛者的平均得分，评出团体一、二、三名，奖金为人均100、70、50。

七、组织保障

领导小组：

组长

副组长

组员

一班一品特色活动方案简单概括篇三

薪火相传坚定信念，担当责任砥砺青春

二、活动时间

年3月28日——4月末

三、参与主体

吉林大学生物与农业工程学院农机八班团支部全体成员

四、活动内容

1、前期准备：

逸夫楼六楼大厅全体十五人一起构思提议，讨论发言，初步出具活动主题以及主体框架。

2、主体策划

活动一、身在吉大了解吉大

活动意义：

身为吉大人，了解吉大是我们义不容辞的责任。我们的目的不仅是只有我们团支部了解吉大，也要让所有南岭人了解吉大，更爱吉大。今天我以吉大为荣，明天吉大以我为荣。

活动目的：

概括了解吉大六校区，并使南岭人更了解吉大。

主体内容及人员安排：

- 1、群体同学抓阄决定具体哪位前往哪个校区，每校区大约二到三人。
- 2、择日分别前往个人负责学校，参观感受，并拍摄照片。其中包括教学楼、图书馆、餐厅、宿舍等照片。
- 3、返回个人整理自己掌握的资料，并撰写游记、心得或感受等。
- 4、对人员进行分工。大约七至八人负责整理资料，其中选出该组联络人；剩余人员负责展板制作，大约制作三到四块展板，选出该组联络人。
- 5、制作好的模板放于逸夫楼大厅展示(如果可能，安排解说

人员)。

一班一品特色活动方案简单概括篇四

二、|创设条件

1) 得到科任美术老师的指导与支持

2) 得到家长喜爱，能提供物质支持：皱纹纸、胶棒□a4纸，优秀作品可表框

3) 得到孩子们喜爱，不用剪刀，没有小物件，安全可靠

4)

三、创设进度安排

9月：思考班级特色创建内容，取得大家支持并制定方案

10月：利用美术课开始学习皱纹纸作画方法，选出班级特色介绍员，完善班级环境建设，如班规、班训、班级周志、园地、争章栏、卫生角、读书角等。

12月：创设出较高水平的作品，优秀的可表框留作纪念

一班一品特色活动方案简单概括篇五

为实施有效德育，进一步提升学校德育管理内涵，促进班主任专业成长和班级个性发展，构建优质特色班集体，形成良好班风、学风和校风，根据学校工作计划，在全校开展“一班一品”的创建活动。

二、总体目标

开展“一班一品”创建活动，通过个性化的特色班级建设，以及富有特色的班级活动的开展，让教师和学生的能力能够得到锻炼，努力实现学生的主体地位，创设自我教育、特色教育、实效教育的空间，让学生们在富有特色的班级文化建设中，通过亲自参与制定班规、班训，打造班级文化环境、制定实施方案等，开展品牌班级的争创活动，加强学生的自我约束力，增强集体荣辱感，逐渐形成良好的班风，全校形成健康向上、秩序井然，生动活泼的喜人景象。

领导小组

组长□_x

副组长：__、__

组员□_□_ x□全体班主任

四、活动内容

选取一个特色主题项目，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。

行为规范特色：包括仪容仪表特色、环境卫生特色、班级活动特色。如：文明礼仪特色班、学雷锋特色班、安全文明特色班、卫生清洁示范班等。

2. 学习、才艺特色：阅读写作、英语、琴、棋、书、画特色班级、球类特色、健体特色、国学特色等。

3. 班级文化特色：温馨教室创建、书香班级、爱心班级、诚信班级、感恩班级、绿色环保班等主题特色。

各班可以根据以上项目选择，也可另行确定班级特色，各班

特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

五、活动标准

1. 能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。
2. 学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。
3. 班级特色外显效果突出，能代表学校参加各种竞赛，成绩好。
4. 每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

六、实施步骤

要把“一班一品”的创建工作贯穿于本学期的班级工作中，作为一项长期的工作坚持做下去。学校对申报“一班一品”的班级实行动态管理，每学期都对创建班级的情况进行核查，确保创建工作的持续有效。本学期的创建工作主要分以下四个阶段进行。

1. 期初组织申报。（2月2—2月9日）

根据活动方案的精神，各班根据学生特点与特长，结合班集体在日常管理或活动中形成的优势内容，召开班委会讨论确定，在调研论证的基础上确定本班的创建特色，制定相应创建目标与创建方案（名称、口号、目标、具体措施），并填写申报表，经学校审查合格后进行创建实施。

2. 实施创建（2月10日—3月14日）

确立创建目标后，各班在组织日常管理和开展班级活动时，应将“一班一品”的创建作为班级管理工作的目标，制定相应的实施方案、具体措施，并组织开展相关活动。创建过程中要发动全班学生积极参与，充分吸纳学生意见，调动班级学生的积极性和自主性，通过特色创建达到班级自我管理的目的。在开展创建活动的同时，要注意积累各种相关活动资料，如“班级成长故事”“作品集”“各种展览展示”“特色班级主题班会教案记录”“精彩瞬间”照片等系列材料，做到活动有记录、有台帐，有成效。这些资料还要和校园网建设相结合，将活动资料及时在校园网班级活动中晒晒，提高资料的传阅性，加大宣传力度。

3. 期末审核阶段（3月15日—4月10日）

制定“一班一品”评选标准。通过班级自评、学校评议等方式，对各“一班一品”的创建情况进行评审和认定。

（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。（要求上交书面，叙述创建过程，并附所有相关资料）

（2）校评。学校根据平时对各班“一班一品”创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况，结合班级学生的日常表现情况，进行特色班级的评选。

4. 展示汇报（5月下旬）

（1）成果汇报。学校组织部分特色班级进行经验介绍，将优秀班级特色建设成果，作为宣传班级特色、校园文化特色的窗口展示给全校师生。

（2）颁奖授牌。学校对特色班级进行授牌，颁发证书。