

体育游戏活动教学反思(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

体育游戏活动教学反思篇一

主题活动：“娃娃餐馆”的反思

活动在笑声和掌声中结束。食物的种类、加工和烹饪等内容，深刻地留在了幼儿头脑中，幼儿的学习能力和老师的教育能力都得到了充分发挥和发展。但就是常规比较乱，在这方面还要加强。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索体育活动反思。

体育游戏活动教学反思篇二

课改向我们体育教师提出了新的要求。在教学中要树立新的理念，真正做到以学生发展为本“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”。在现实生活中，每个班都有肥胖的学生、性格内向的学生、遗传因素导致缺乏运动细胞的学生较多，在技能要求比较高的项目练习时，常受到同学嘲笑，因而这些学生虽喜欢上体育课但又怕遭到同学的嘲笑，久而久之，便疏远了体育活动，成了体育课上受冷落的旁观者，特别是体育课改的今天，此类问题更加突出。

那么如何使这些同学象其他学生一样能积极主动地投入到体育锻炼中并获得乐趣，是我们每个体育教师的职责和追求目标，也是课改的今天要解决的问题。通过教学实践，我感悟到只要教师努力去关爱这些特殊学生，这个目标是一定能够实现的。现在可能所有班级中都有一位或是多位同学人特胖，有的不但胖个子又高，跑起步来挺费力的（200米都跑不完），别说跟随队伍跑步了。

所以这样的学生在分组练习时经常受到小组同学的批评及责骂，甚至遭到嘲笑。我所教的初一年级就有这样一位同学，不太爱和同学们一块活动，做练习时总是往后溜，摸底测验成绩也比较差。课后我找到他，问他为什么上课不积极活动？开始他不说话，在我的启发下，他才说：“其实我很喜欢体育活动的，可我长得这么胖，做起动作来很吃力，又不好看，同学们会笑话我，所以就不想动了”。根据他的想法，我诱导说：“不管谁在学习新动作时，都不可能做得很好，再说对于你，重要的是参与、体验体育活动的乐趣。练习的次数多了，动作也就好看了。老师相信你，你一定会战胜自我，找到体育活动的乐趣。”在后来的活动中我仔细寻找该生的闪光点。不久在练习耐久跑时他总是坚持到底，不管和其他同学有多大的差异，始终坚持到底。久而久之，在他的自信、坚强下完成了和其他一样的练习内容。在体育课上，我及时表扬了他，并要求其他同学多向他学习。

同学们也报之以热烈的掌声，纷纷向他询问起来。老师的表扬，同学的鼓励给这位同学装上了自信、坚强的翅膀。自此以来的体育课他上课很投入，与同学合作的也很愉快，体育成绩也有了相应的提高。在上课时每个人一定要克服内心的自卑心理，融入到集体的大家庭之中，不懂不会的主动请教，反复练习，同时常于同学合作、交流。总之，“在课堂上只要主动参与、积极练习，就一定能获得快乐，获得成功”。

体育游戏活动教学反思篇三

《风婆婆和小树叶》是在“秋天”主题活动下的一个体育活动。本次活动的目标是能听信号练习走跑交替以及初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞。在做完准备动作后，游戏就开始了。我对孩子们说：今天我们来玩一个关于小树叶的游戏，请小朋友扮演“小落叶”，老师扮演“风婆婆”，老师说“风来了”，“小落叶”就在风中飞舞；老师说“风停了”，小朋友就蹲在原地不动。当老师来扫落叶时，摸到头的小朋友就表示被扫起来了，就要跑到圈里休息。在活动开展的过程中，幼儿能够较好地听信号练习走、跑交替，同时幼儿的兴趣很高。

在活动中，孩子们对按规则进行游戏基本上是达成得比较好的，大多数孩子能进入到游戏情境中，根据老师的语言指令来进行想象，用不同的肢体语言来表现小树叶被不同的风吹动的情景。当我说“微风吹来，小树叶轻轻的摆动”时，孩子们张开双臂或举高着左右轻轻摇摆；“风变大了，小树叶被吹到东来吹到西”，孩子们有的作跑步状加快速度，有的则把举高的双臂晃动的更加厉害；当说到“狂风来啦！”时，一些孩子则在场地上笑着乱跑起来，有点还边跑边说：“我被吹来吹去，飞得很快的。”

但是在奔跑过程当中尽管老师已经提示注意安全，仍然有个别幼儿在奔跑时不小心碰到其他的幼儿。因此，在以后所进行的户外体育活动中要重点强调安全方面的问题，让幼儿认识到问题的严重性，并且制定出一定的惩罚措施，让幼儿能够牢记于心，避免此类事件的再次发生。

本次活动充分调动了幼儿的积极性和主动性，不但幼儿乐于参与，而且培养幼儿的快速反应能力，发展了幼儿身体的协调能力，使幼儿懂得了游戏时应该遵守游戏规则，体现了体育游戏的快乐。

体育游戏活动教学反思篇四

孩子们非常的喜欢这个活动，因为整个活动过程中孩子们都非常的乐的积极游戏。准备活动和放松活动“身体操”一上来就吸引了孩子们的兴趣，老师让他们把自己的身体作为朋友请出和自己一起游戏，拟人化的方法让小班孩子在游戏前活动自己的身体对他们来说是非常适合的，因为他们带着一种快乐的情感来活动，就非常的投入和积极。

“钻洞洞”分三个环节，第一环节用手臂做洞洞，开始孩子们不知道怎么做，很拘谨，于是老师用“和老师比赛”看谁做的多的办法鼓励孩子们模仿尝试，因为模仿是小班孩子最大的年龄特点。孩子们在模仿老师的动作的基础上首先理解了什么是洞洞，洞洞的要求，接着开始了自己做不同的洞洞，孩子们做了十几种洞洞，老师还用大小不同的球鼓励孩子做大小不同的洞洞，孩子们的上肢得到了充分的活动。第二个环节是用腿和脚做洞洞，这个时候孩子们知道要做与别人不同的洞洞，同时为最后做大洞洞最做铺垫。最后一个环节是做让人也能钻的过的洞洞，当一个孩子用双脚分开做出一个大洞洞后，其他孩子马上进行了模仿，小班孩子最喜欢模仿，在模仿的基础上进行自己的创造，于是双手撑地的大洞洞，手脚组成的大洞洞都变了出来。再接着，孩子们变出了双手单脚和单手双脚的洞洞，最后高难度的单手单脚洞洞也做了出来。孩子们的能力在一个一个环节的递进中得到锻炼。这个部分活动也是孩子们最喜欢的，他们不停的在同伴做的洞洞里钻来钻去，在自己做洞洞的时候他们也不断的变化着，当洞洞倒下时有努力的支撑起，不断的挑战自己，让自己获得成功。

有个叫齐盈灵的孩子她先把身体弯曲呈弓形，双手撑地做了一个洞洞，接着她慢慢放开左手用右手支撑地面，当这个动作稳固后，她把左右手进行了互换，这个动作她坚持了一会，再接着她放下双手又尝试抬起一只脚，变成双手单脚的洞洞，最后她完成了高难度的单手单脚的洞洞。在做后两种洞洞的

时候她小心翼翼的抬起手和脚，经常是抬一点点然后放下，然后再抬一点点，好不容易完成动作，由于坚持不住，“洞塌人倒”，在尝试了几次失败后她会做回原来已经成功的’动作，但老师的鼓励同伴的成功又促使她再次的尝试，她就是在一次次反复的过程中不断的挑战着自己的身体，锻炼着自己的身体，最后获得可成功。

教师在实施活动过程中有不少的欠缺之处。

首先当教师看到孩子们能够用单手或者单脚支撑起身体后，教师犹豫是否要引导鼓励孩子同时用单手、单脚支撑身体，这是否超越小班孩子的能力范围。其实这是教师对幼儿年龄特点的把握不足。

体育游戏活动教学反思篇五

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔，所以我想可以给他们提供一些条件，让他们扔得更开心，并且能锻炼幼儿的手眼协调能力。这次的体育游戏，我选择了球类，本来我想用大的皮球的，但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够，皮球的体积过大，孩子们对于皮球的抓拿和扔、投，未必会掌握的很好，所以我还是选择了体积比较小的小皮球，这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握，可以先引导幼儿学习球类的抛投。

游戏一开始时，孩子们看到小皮球就兴奋起来了，因为在小班的时候孩子们对于投球的掌握不是很好，在做游戏的时候也比较少运用到，所以孩子们都很期待我的这个游戏。在教授抛投小皮球的过程中，孩子们还是很认真的，而且都很迫不及待地想试试把小皮球抛投到纸箱里去的感觉会是怎么样的。

体育游戏活动教学反思篇六

1、教学中一味追求场面的热闹而忽略了合作学习的功效，忽视了该如何促进学生主动发展。小组合作学习停留在形式主义和表演化上，只注意课堂教学组织形式的变化，忽视教学内容的设计和学习主题的构建。

2、缺少有效的合作指导

新课程强调“教师是活动的组织者和引导者”。可是往往过分强调“自主”该讲的没有讲，该指正的没有指正，没有及时对过程进行有效的调控和点拨，没有及时给予学生有效的帮助与指导。

二、提高体育教学中合作学习的有效性

1、设计合作学习的教学内容在备课中深入研究教材，明确教材所要体现的新理念，精心设计合作学习的内容和形式。力求符合学生实际，寻找适合小组学习又能提高全体学生素质的合作点。准确及时把握住那些生成合作学习的契机。在教学活动中组织学生进行合作学习，充分发挥学生的主体作用，调动他们学习的积极性。从而有效地依靠集体的力量进行解决。同时，留给可以自由思考的空间，引导学生在实践中观察问题、发现问题、解决问题，避免在合作学习中只求场面而不求实际的过场现象。

2、掌握合作技能，强化组织和引导有计划、有步骤地对学生进行有关合作学习方法与技能的教学，在实践中有意识地逐渐提高学生合作学习能力。通过讲解、示范、练习等方式将合作的技能教给学生。其次，在合作学习中，要同学生在一起讨论、一起交流，在共同讨论交流中，教师该讲则讲、该点则点、该批评则批评，使讨论和交流能围绕学习课题不断深入，有效地利用时间和精力，从而提高合作学习的效率，

使学生体验到具体的智慧与合作的意义。

三、培养你的意志

心理健康是现代健康观的重要组成部分。体育健康要贯彻“健康第一”的思想，就必须重视学生的心理健康，培养学生的意志。

体育课堂教学心理气氛是体育教学过程中相对稳定的集体情绪状态，它是教学中集体心理动态结构的特点之一，是体育教学活动的心理背景。体育教学的基本形式是课堂教学，在实现课堂教学任务的过程中，师生之间，学生之间会进行频繁的交往，交往时每个个体本身都带有一定的感情-色彩，并具有强烈的感染力，个体之间的互相感染，造成心理上的共鸣，然而在实际课堂设计中，仍然出现了教师说的过多，学生沟通较少的情况，在很大程度上暴露了，我们教师备课的不充分性，忽略了备学生这个关键环节，同时也暴露出教师的课堂应变能力差，知识广度不够的现实问题。我们今后要在这方面多下工夫。

总之，在这次活动结束后，使我们更加清楚的认识到，上课之前的备教案，备教法，备学生是我们必不可少的准备内容，只有做好这些，我们才能真正上好一堂课。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索体育活动总结活动反思。

体育游戏活动教学反思篇七

在开展小班体育《勇敢的小兔》这一活动前，我观察过班内幼儿，发现幼儿对小兔跳的技能基本都有所掌握，因此，我索性将此技能列入到复习巩固的行列中，同时在这次活动中增加难度，将重点改为障碍进行跳。活动后，效果较好，现将整个活动反思如下：

一、成功之处：

1、以兴趣为基础，活动设计充分考虑幼儿的发展水平。

《纲要》健康领域目标中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”本次活动，通过“小兔拔青菜”的游戏情景，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，整个活动中幼儿主动参与的积极性较高。目标的制定也能结合教育纲要及本班幼儿发展水平来制定目标，重点突出、难点适宜。活动中幼儿的爬、平衡、障碍行进跳的能力均有所提高，同时培养了幼儿大胆、勇敢的精神。

2、层次清晰，学习本领由易到难，安排合理。

本次活动我主要有以下四个部分组成：热身运动——学习本领——情景游戏——放松、结束活动。其中学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。

3、活动中能注重情感的交流。

鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

4、能关注全体幼儿，帮助能力弱的幼儿学好本领。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

二、不足之处：

- 1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。
- 2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。