

一年级爱牙日手抄报(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级爱牙日手抄报篇一

教学目标：

- 1，通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。
- 2，通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。
- 3，让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

教学重点：

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

教学过程：

- 1，知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道路口

注意儿童

注意危险

注意信号

2，知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()

- 3、用手或金属制品去接触插头底部。（）
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。（）
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（）
- 7、站在凳子上往阳台下看。（）

3，知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4，知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈，安全知识要听她，
学生就要爱学校，上楼下楼不打闹；
三无食品我不买，防止病从我口入，
过马路时两边看。牢记走在斑马线；
危险地方我不去，学会保护我自己，
快快乐乐上学来，平平安安回到家。

总结：

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

结束语：

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

教学反思：

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

- (1) 强化了学生的安全意识；
- (2) 通过这次的安全知识竞赛活动使学生知道了一些生活常见的安全小知识；
- (3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

点评：

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的

真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

一年级爱牙日手抄报篇二

1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。

3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道 路 口

注意儿童

注意危险

注意信号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

（3）遇到火灾时，拨打（ ）

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。()

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

3、用手或金属制品去接触插头底部。()

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

5、用沙子或泥土打仗。()

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。()

7、站在凳子上往阳台下看。()

3， 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4， 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹 ；

三无食品我不买， 防止病从我口入，

过马路时两边看。 牢记走在斑马线；

危险地方我不去， 学会保护我自己 ，

快快乐乐上学来， 平平安安回到家 。

学生发言， 讲述自己学到哪些安全知识。

同学们， 从今天的安全知识竞赛中， 我们学到了很多的安全知识， 同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为， 要规范自己的行为。保护好自己， 使自己不受伤害， 不伤害到别人， 做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

（1） 强化了学生的安全意识；

（2） 通过这次的安全知识竞赛活动使学生知道了一些生活常

见的安全小知识；

(3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校的安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

一年级爱牙日手抄报篇三

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

师：一（1）班《文明礼仪我做到》班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

请欣赏故事《小猫花花》：

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

“你是谁？为什么老瞪着我？”小花猫怒气冲冲地问。谁知镜子里的那只小花猫张大嘴巴，也怒气冲冲地说：“你是谁？为什么老瞪着我？”

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

谁知那只小猫也十分生气地向它扑过来。只听“砰”的一声，镜子前后晃动起来，小花猫吓坏了，赶快跑去找妈妈。妈妈听小花猫说完，笑了。妈妈对它说：“你去和镜子里的小伙伴和和气气地谈谈，看它会怎样。”

小花猫回到镜子前。这一回它没有瞪眼，而是笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”咦？镜子里的小花猫不生气了，也笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”

小花猫高兴极了，又去告诉妈妈。妈妈认真地对它说：“孩子，记住，要想别人尊重自己，首先要学会尊重别人。”

师：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄，

个个文明有礼貌。

师：小猫花花做得都这样好，那我们一（1）班的小朋友该怎样做呢？

（场景一）当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

（场景三）来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

（场景四）如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

（场景五）当家里来了客人，你怎样招待他？

（场景六）

1）、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

师小结：希望我们每个小朋友从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子！

一年级爱牙日手抄报篇四

：针对同学们中存在的不良现象，开展“文明礼仪伴我行”的主题班会，旨在通过本次班会活动：帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“文明礼仪”，培养自己高尚的道德品质。

：一（11）班教室

走进心灵, 体会感恩

班主任

组织形式：故事、讨论、竞赛、诗朗诵、倡议

召集班干部商讨班会课活动安排。布置学生收集、撰写有关材料。

主持人：邓子涵（男）成世珍（女）

男：尊敬的老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠

久的历史。

男：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

女：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统——讲文明、懂礼貌，争做好少年。

合：一（11）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！
全体起立，唱队歌！

女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸、杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落；但现实生活中，我们却往往忽略了文明。

男：请欣赏小故事《课堂上的一幕》。请同学们边听边思考：他们存在哪些不文明的行为？

女：谢谢以上同学的精彩演出。

女：嗯，以上同学都说地非常好。其实，在我们的生活、学习中也存在许多像这样的不文明行为，下面就请同学们找一找我们身边的不文明现象。（学生发言）

女：看来我们同学的不文明行为还真不少啊。

男：其实，说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。

女：是啊，从生下来父母的教育，

男：从入学后老师的教育，

女：我们都能学到很多有关文明礼仪的知识。

男：接下来我们将进入下一环节，文明礼仪知识知多少，知识大比拼。

女：首先介绍一下竞赛规则。

女：感谢各位同学的热情和积极参与

合：敬爱的老师们，亲爱的同学们：

一个人是平凡的，微不足道的，但每个人都高举文明旗帜的话，就能让文明的新风吹遍神州大地。请大家从每一个“小小的我”做起吧，从每个细节做起，为此，我们向全班的同学们倡议：

1 语言文明，讲普通话，不说粗话、脏话。

2 尊敬师长，尊重老师的劳动，虚心接受老师的批评教育。

友爱同学，互相尊重，互相关心，和睦相处。

4 讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物。

5 爱护公物，遵守公德。

宣誓者：一（11）班全体同学

20xx年11月7日

女：同学们，言行举止有礼貌，能使人之间少一份苦恼，多一份快乐；

男：少一份冷漠，多一份温情；

女：少一份庸俗，多一份高尚。

合：让我们从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人！

宣布结束。

一年级爱牙日手抄报篇五

活动目的：

- 1、通过本次主题班会活动，让孩子感受到校园生活的多姿多彩，通过投票选举“快乐朗诵星”，培养孩子的小主人翁意识。
- 2、通过有感情地朗诵儿歌或者古诗，充分地展示孩子的童真、童趣，培养良好的语感。
- 3、引导孩子和书交朋友，拥有更多的知识。

活动准备：

- 1、教室提前布置好教室黑板，营造良好的活动氛围。
- 2、学生练习朗诵的儿歌或者古诗。

活动时间：

活动过程：

一、周老师宣布本次班会活动的内容。

孩子们，我们在美视快乐地学习语文有两个多月了。瞧！我们

学会了很多生字宝宝，还学习了许多儿歌和古诗，真棒！今天的晚自习，我们开展一次快乐朗诵会，希望孩子们勇敢地走上讲台，秀出你们的精彩！

二、路队长宣布比赛规则及评比要求。

1、依次请一小组到六小组的学生上台朗诵。

2、朗诵前，要先报朗诵的题目。

3、未朗诵的孩子争当文明的观众，当学生朗诵完要鼓掌。

4、台下的小观众对优秀的朗诵者进行举手投票，由季煜川小朋友和周老师一起数票并作统计。

三、宣布快乐朗诵会开始。

在比赛过程中，教师要及时表扬朗诵的好的孩子。对于纪律较差的孩子要进行教育。

四、公布比赛结果。

根据孩子投票的结果，选出了“快乐朗诵星”数名，名单如下：

王玟烨刘语珂李鑫朱江夏梦桐刘晶晶

田贻可范祯祯张悠然郑雅心吕嘉宜李文博

章泽坤候耀轩段彤勋廖俊皓高瑞聪

五、交流比赛的感受。

孩子们，看到同学们精彩的展示，你想说点什么？

指名说。

六、周老师做总结。

亲爱的孩子们，看到你们勇敢地走上讲台，快乐、自信地朗诵儿歌，周老师真高兴！告诉你们一个小秘密：如果大家能和书宝宝做朋友，你们会拥有更多的知识呢！

七、宣布本次班会活动结束。

一年级爱牙日手抄报篇六

1月19日

遵规范、守公德

对学生进行从小做守纪、守公德的小公民。弘扬中华民族的优良传统。

1、前言：

师：同学们，你们知道自己是一个社会小公民吗？做一个有公德的公民，是最基本的要求，大家都应该让我们的社会和谐发展，维护社会秩序，维护社会公德，是一个永恒的金科玉律！

2、学习《小学生日常行为规范》

师：同学们读一读，看看哪些是指要求我们要遵守公德？读一读你对规范的理解。

同学们活动交流讨论：

要想成为一个守规范、守公德的好孩子，你要怎样做呢？

3、小结：

请同学们牢牢记住：作为一个小学生，应该严格要求自己，不纵容自己的坏行为，时刻监督自己的表现，并且按照《小学生日常行为规范》上的准则去做，做一个遵守道德、遵守规范的好公民。也要监督其他人，做到维护社会和谐，人人有责！

一年级爱牙日手抄报篇七

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

一年级爱牙日手抄报篇八

活动目标：

1、通过爱国歌曲的传唱，让学生充分体会作为中国人的自豪感。

2、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用自己的特长(比如绘画和唱歌)。

3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。活

活动准备：鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

参加人员：一年级三班全体学生活动地点：本班教室活动时间□x年x月x日班队课活动形式：唱歌、画画、讲故事、诗朗诵等活动过程：

一、老师谈话

同学们，我们都是中国人，祖国母亲就快迎来她的62岁生日了，我们也送给她一些惊喜，好不好？今天分为三个环节：祖国在我口中，祖国在我手中，祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

二、老师宣布：一年级3班的国庆献礼活动现在开始！

1、老师：首先，大家全体起立，唱中华人民共和国国歌。请坐下。

(1)请第一位小歌唱家一展歌喉，表达她对祖国的热爱。歌曲《娃哈哈》

(2)第二位小丹雯，献上你的礼物。(几个小朋友表演完毕。)谢谢你们的声音，祖国母亲一定也能听到。

2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧，好的，小画家上台，展示你献给祖国母亲的画册，说说你为什么要送这幅画。

(1)(学生诉说画画想表达的意思。)你在绘画的时候遇到什么问题了吗？又是怎么解决的呢？(鼓励表扬孩子的努力)谢谢你！

(2)(转向第二位孩子)你的画有什么含义？你又遇到什么困难了？大家真厉害，这么小就能自己尝试解决问题了，长大了肯

定了不得!几位小朋友展示完毕，把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们，请上位。

3、说故事大会开始喽!大家都喜欢听故事，自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦，谁来说说你身边和祖国有关的故事。生开始众说纷纭。师做简短的牵引，并适时地指正孩子说的病句和错词。故事大王的故事真精彩，还有谁想来补充?你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊!(孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事，有利于激励孩子学习党，一心向祖国，也有利于培养祖孙之间的交流。)

4、诗朗诵《祖国，我爱你》我们班的大王真多啊!小结：同学们唱得好，画得好，说得更好，下面老师也给祖国献上一首歌，歌名叫《我的中国心》，会唱的一起唱，不会的帮老师拍手打节拍，好吗?小朋友们，那一个个英雄，说不完我们心中的崇敬;那一首首赞歌，唱不完我们心中的自豪;那一个个梦想，更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中，在我心中，让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧!
一(3)班《祖国在我心中》主题班会到此结束。回去也把今天的歌曲唱给你的父母听，把故事说给他们听。

一年级爱牙日手抄报篇九

- 1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。
- 2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。
- 3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1: 同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看!

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。