

最新幼儿园元宵总结与反思 幼儿园元宵节活动总结(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园元宵总结与反思篇一

下面是小编收集的幼儿园元宵节活动总结，欢迎参阅。

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育活动。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

寒假期间，我园布置家长和孩子共同制作花灯，3月1日上午各班将收集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯，老师向孩子介绍花灯的`名称以及花灯的制作方法，或请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

1. 小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。
2. 中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

3. 大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

3月2日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每个班的孩子合影留念。

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。

孩子们

感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

幼儿园元宵总结与反思篇二

红红的春联、红红的中国结、劈劈啪啪的红鞭炮……营造了一个红红火火的年、热热闹闹的节。

放鞭炮、做元宵、吃元宵、拉兔子灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年刚开始之际，我们班开展了“庆元宵”活动。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一“好看的花灯”，幼儿欣赏花灯。

活动二“制作花灯”。老师们在这一活动中，介绍花灯的制作材料和方法，并示范做花灯的方法及要求，鼓励幼儿自己动手，孩子们可高兴了，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园元宵总结与反思篇三

本次元宵节游zz小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游zz小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在zz小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游zz小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，

大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在一日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。

提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园元宵总结与反思篇四

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，2月6号我们

高村幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“快乐迎元宵”的活动。

在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更进一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的`活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

4幼儿园元宵节活动小结本次活动在所有老师的尽心准备下已经结束，整个活动给大家带来的是快乐，同时也让幼儿了解了元宵节的来历与习俗，增长了幼儿的知识面。

开始的秧歌舞是为了活跃气氛，调动家长，但没考虑到来的家长大部分是老人和幼儿的父亲，所以在带动家长方面不是很理想，在以后的活动中，要把活动规则讲清楚，以便活动的顺利进行。

元宵节结束了，留给大家是欢乐和幸福，欢乐是幼儿开心的笑脸，幸福是家长们的支持，但留给我们的是这次活动的收获和不足，收获我们会保留加以利用，不足我们会该进，争取下次活动做得更好，更棒。

幼儿园元宵总结与反思篇五

活动已经告一段落了，我们一定都积累了不少宝贵的经历，为此需要认真地写活动总结了。千万不能认为活动总结随便应付就可以，下面是小编精心整理的幼儿园元宵节活动总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一、活动的主题突出、计划详细

本次元宵节游__小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游__小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在__小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

二、团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游__小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

三、活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，

在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

四、不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在此平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。

提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

在新的一年刚开始之际，我们幼儿园开展了“欢欢喜喜猜灯谜、品元宵”活动，好看的花灯挂满了校园，各式各样的花灯是家长和孩子亲手制作的。

此次活动我们从去年就开始筹划了，布置孩子、家长们寒假在家中制作花灯。在活动中不仅仅让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感，增进了亲子间的情感。

孩子们自己动手做汤圆，师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，鼓励幼儿自己动手，孩子们可高兴了，有的孩子弄的像小花猫，有的孩子太用力将馅搓破了，结果汤圆做出来是黑黑的。一会儿的功夫，一个个圆圆的汤圆就做好了，充分的培养了社会经验和动手能力。

吃汤圆、猜灯谜、领奖品无疑是大家最享受的时刻了，也将活动带入高潮，家长们领着孩子，手端着汤圆，猜着灯谜，孩子们在一旁鼓励着爸爸妈妈，加油！孩子们有的手拿着得来的奖品，三个一群五个一伙的交谈着、追逐着、奔跑着。

整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。活动中有位家长领悟了一句话：时间真的很匆忙，时间也很宝贵。因为家长迟到了，结果花灯上的谜语都被聪明的爸爸妈妈猜走了，一张也没有了，让孩子也等了好久，孩子也很渴望拉着爸爸妈妈一起去猜灯谜、领奖品。

我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。也希望家长们配合的更好。

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育活动。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一：“好看的花灯”。

寒假期间，我园布置家长和孩子共同制作花灯，3月1日上午各班将收集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯，老师向孩子介绍花灯的名称以及花灯的制作方法，或请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：_月_日各班开展元宵节主题活动

- 1、小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。
- 2、中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。
- 3、大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

活动三：热闹的龙灯

3月2日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大了，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每个班的孩子合影留念。

活动四：“甜甜的元宵”。

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸

上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。

孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

元宵节是我国的传统节日，一年一度的元宵佳节伴随着新学期的脚步款款而来，为了让孩子们从家庭到幼儿园后，继续感受浓厚的节日气息。我们开展了元宵节系列主题活动。本次活动主要是让孩子们了解元宵节这一习俗，知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、赏花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐。

活动初我们就向孩子们介绍了元宵节的有关知识，让孩子们了解我国传统节日元宵节的来历、食俗、民俗等。首先我们布置了室内外的环境，环境是幼儿教育的良好老师之一。于是，我们针对孩子们所处的环境——幼儿园和教室，进行了布置和装饰。我们提供了一些花灯图片和废旧材料供家长们参考，鼓励家长和幼儿在家利用废旧材料共同制作花灯。我们班每个孩子都精心制作了花灯，有的孩子还制作了两盏花灯。以前过节都是买花灯今年是自己亲手制作花灯显得更有意义，看着这些悬挂着的各式各样、各种材质的花灯，孩子们很有成就感也很喜欢呢。我们在教室还进行了折纸活动，根据步骤图用手工纸教授孩子们折灯笼，接着进行装饰，布置在教室的“赏花灯”主题墙面上。这些漂亮的花灯使幼儿园和班级呈现出一片节日的气氛。

接着我们给花灯贴上灯谜在幼儿园布置花灯展，事先我们在教室就请孩子们猜灯谜，孩子们很有兴趣。然后家长们带着孩子在园内一起赏花灯、猜灯谜更增添了节日的欢快气氛。我们也是第一次进行这样的猜灯谜活动，在寻找灯谜中，我们考虑到选择一些简单易懂的灯谜供孩子们去猜。

最后终于在本周五进行了搓元宵活动，孩子们对这项活动更是满心期待呢，时不时的问我：“老师，我们什么时候搓元宵呀。”孩子们升入到大班，所以加大难度，我们这次要搓有馅的元宵。在欢快的音乐声中，孩子们迫不及待的开始搓汤圆。别看这个小汤圆可不好搓哦，元宵粉很容易就裂开，特别是放入馅后再搓圆更是有些难度。孩子们可不怕困难，很有耐心的搓，我们指导孩子与同伴分工合作、共同参与完成搓元宵的活动。请家长帮助孩子观察了煮元宵的过程，感知滚动、沉浮等生活、科学常识，最后看到自己的劳动成果是满心欢喜。

在元宵节系列活动中，不管是孩子还是家长、老师都感受到了节日给我们带来的欢乐。活动的每个环节都充满了家长们、孩子们和老师们的智慧和心血，少不了每个人的努力和力量。我们引导孩子幸福与欢乐之时，感受到了元宵节喜气洋洋的气息，体验民俗节日的情趣。并能通过音乐、美术等艺术手段真切自然的地表现元宵节浓厚的欢乐气氛。通过二周的元宵节系列活动，孩子们对元宵节的了解增多了，了解汤圆(元宵)代表着一家人团圆，也知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、猜灯谜、做元宵和自己尝元宵的快乐。这样有意义的活动我相信会成为孩子们成长道路上一段宝贵的经历，幼儿园也会多多开展这样的活动，真正做到让孩子们在做中学、游戏中学、生活中学习。希望家长们积极参与，并提出好的建议，让我们一起为孩子们的健康成长而努力！

泰州有句老话“上灯圆子，落灯面”，意思就是在正月十三这一天家家户户都要亲自做圆子，吃圆子，在正月十八的时

候呢将会吃面，意味着新的一年真正的开始了。而今天正好是正月十三，所以我将“搓元宵”这节活动安排在了今天，希望孩子们更加深入的了解“元宵节”同时学会“搓元宵”

为了更加突出元宵节的这一氛围，我提前一天让小朋友将花灯带到幼儿园，用花灯来装扮我们的教室及幼儿园，有了孩子们五彩绚烂的花灯，使得节日的气氛更加浓郁了。

活动开始我选择让每个孩子参观我们的教室，让他们讨论“为什么要玩花灯”。孩子们像事先说好似的，一起说着是因为元宵节快到了，看来孩子们已经在家中从家人的口中了解到了元宵节要玩花灯的特点。可是当我问到“除了玩花灯还要干什么”的时候，孩子们歪着小脑袋，你看看我，我看看你，最后眼睛都盯着我的时候，我便告诉他们元宵节还要搓元宵。可能是因为方言原因，孩子们对于“元宵”这个词不是了解，后来向孩子们解释了一下，孩子们终于了解了“元宵”=“圆子”。（从这里让我知道由于方言的差别，以后对于孩子的语言还要加强引导，增加一定的词汇量。）

搓元宵：当我出示湿糯米粉的时候，孩子们都很奇怪，因为他们没有见过，等我解释并告诉他们今天我们要用湿糯米粉制作圆子的时候，孩子们高兴的叫起来了，当我讲解如何制作圆子的时候，孩子们一个个把耳朵竖起来认认真真的听着，眼睛睁得大大的，认认真真的看着。最后大部分的孩子都能够将湿糯米粉搓成长条再分成几段搓成元宵。当看着他们搓好的元宵时，我很开心和自豪，感觉真甜！（但是也有几名幼儿没有动手亲自做元宵，好像是很害怕，而通过了解这几名幼儿在家中都是衣来伸手饭来张口的习惯。从此看出家园合作的重要性。）

因为时间关系，我把品尝元宵作为延伸改成了下午品尝元宵，孩子们吃起自己的元宵很开心很激动，有些孩子还说回家要教自己的爸爸妈妈呢。

幼儿园元宵总结与反思篇六

在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更进一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

红红的春联、红红的中国结、劈劈啪啪的红鞭炮？营造了一个红红火火的年、热热闹闹的节。放鞭炮、做元宵、吃元宵、拉兔子灯？？无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我园特邀请家长和孩子们一起在园内同庆——“元宵”这个中国传统佳节，为了让孩子能更多的感受到元宵节热闹喜庆的气氛，也为了体现中国人对传统民间习俗的了解，同时能体验与父母在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感，我们举办了这次《游园活动》元宵亲子同乐活动，在这个活动中整个校园、每个活动室都被布置的喜气洋洋，大大的中国结、各种各样的灯笼（幼儿和家长利用废旧材料自制）欢快的音乐？让你在不知不觉中就沉浸到“元宵”的快乐氛围之中。

本次元宵节游鑫园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，

中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游鑫园小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在鑫园小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

这次的'活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，

以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园元宵总结与反思篇七

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子。xx月xx号我们xxxx幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“快乐迎元宵”的活动。

在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更进一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

本次元宵节xxxx园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游xxxx小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的

家长，一起参与，场面非常壮观，让住在xxxx小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。

我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在此平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园元宵总结与反思篇八

元宵节是我国的传统节日，一年一度的元宵佳节伴随着新学期的脚步款款而来，为了让孩子们从家庭到幼儿园后，继续感受浓厚的节日气息。我们开展了元宵节系列主题活动。本次活动主要是让孩子们了解元宵节这一习俗，知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、赏花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐。

活动初我们就向孩子们介绍了元宵节的有关知识，让孩子们了解我国传统节日元宵节的来历、食俗、民俗等。首先我们布置了室内外的环境，环境是幼儿教育的良好老师之一。于是，我们针对孩子们所处的环境——幼儿园和教室，进行了布置和装饰。我们提供了一些花灯图片和废旧材料供家长们参考，鼓励家长和幼儿在家利用废旧材料共同制作花灯。我们班每个孩子都精心制作了花灯，有的孩子还制作了两盏花灯。以前过节都是买花灯今年是自己亲手制作花灯显得更有意义，看着这些悬挂着的各式各样、各种材质的花灯，孩子们很有成就感也很喜欢呢。我们在教室还进行了折纸活动，根据步骤图用手工纸教授孩子们折灯笼，接着进行装饰，布置在教室的“赏花灯”主题墙面上。这些漂亮的花灯使幼儿园和班级呈现出一片节日的气氛。

接着我们给花灯贴上灯谜在幼儿园布置花灯展，事先我们在教室就请孩子们猜灯谜，孩子们很有兴趣。然后家长们带着孩子在园内一起赏花灯、猜灯谜更增添了节日的欢快气氛。我们也是第一次进行这样的猜灯谜活动，在寻找灯谜中，我们考虑到选择一些简单易懂的灯谜供孩子们去猜。

最后终于在本周五进行了搓元宵活动，孩子们对这项活动更是满心期待呢，时不时的问我：“老师，我们什么时候搓元宵呀。”孩子们升入到大班，所以加大难度，我们这次要搓有馅的元宵。在欢快的音乐声中，孩子们迫不及待的开始搓汤圆。别看这个小汤圆可不好搓哦，元宵粉很容易就裂开，特别是放入馅后再搓圆更是有些难度。孩子们可不怕困难，很有耐心的搓，我们引导孩子与同伴分工合作、共同参与完成搓元宵的活动。请家长帮助孩子观察了煮元宵的过程，感知滚动、沉浮等生活、科学常识，最后看到自己的劳动成果是满心欢喜。

在元宵节系列活动中，不管是孩子还是家长、老师都感受到了节日给我们带来的欢乐。活动的每个环节都充满了家长们、孩子们和老师们的智慧和心血，少不了每个人的努力和力量。我们引导孩子在幸福与欢乐之时，感受到了元宵节喜气洋洋的气息，体验民俗节日的情趣。并能通过音乐、美术等艺术手段真切自然的地表现元宵节浓厚的欢乐气氛。通过二周的元宵节系列活动，孩子们对元宵节的了解增多了，了解汤圆(元宵)代表着一家人团圆，也知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、猜灯谜、做元宵和自己尝元宵的快乐。这样有意义的活动我相信会成为孩子们成长道路上一段宝贵的经历，幼儿园也会多多开展这样的活动，真正做到让孩子们在做中学、游戏中学、生活中学习。希望家长们积极参与，并提出好的建议，让我们一起为孩子们的健康成长而努力！

幼儿园元宵总结与反思篇九

农历正月十五日，是中国的传统节日——元宵节。正月为元月，古人称夜为宵，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们

观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的“赏花灯、猜灯谜”活动。早在几天前，小朋友们就把和爸爸妈妈一起动手制作的花灯带到了幼儿园，悬挂在教室里，每个班都洋溢着浓浓的元宵气息。

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课程《元宵节的来历》、《花灯谣》和《大家来看灯》。

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收集的图片，孩子们对花灯的兴趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

下午我园还开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制

作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

因为赶上元宵节，所以组织了一些家庭去xx乐园去包元宵、摘草莓。听见天气预报说有雪降温，心里也是十分担心，因为知道天冷就会很影响大家玩的情绪，小朋友也可能会冻病，所以之前特意提醒给小朋友们穿的暖和些。最后天气还好，虽然夜里下了雪，可是因为没有风，所以还觉得不能忍受。

大家都如愿准时集合出发，先到泊虎家包元宵，进了院子，有心的xx妈妈准备了很多可以活动的项目，地上有很多粉笔、毽子、纸飞机还有两台刨玉米机（我起的名字），于是小朋友都开始分别玩了起来，刨玉米机成为小朋友的最爱，排着队的等着玩，大人们也踢起了毽子，别说，踢了一会儿身上就十分暖和。

最后一个项目就是大家期待已久的摘草莓了，感谢xx妈妈特意给我们“宝宝玩吧”的会员留了一个棚。这个棚里红的虽然不是特别多，但是确实头茬的草莓甜呀！我的镜头忘了盖盖，所以刚一进草莓棚，镜头上就一层雾气，照出来都像是做了羽化效果的。

感谢各位妈妈的配合，此次活动虽然气候寒冷，但是气氛热烈，家长和孩子们都玩的很开心，期待下一次活动吧！

幼儿园元宵总结与反思篇十

为了进一步弘扬传统文化，增强幼儿对元宵节民俗习惯的了

解，让幼儿更好地感受我国传统节日的喜庆与热闹的气氛，培养幼儿的动手能力。2月15日上午，南京市江北新区浦园路幼儿园在本部与分部同时开展以“共庆元宵节超‘虎’你想象”为主题的元宵节活动，全体幼儿、教师共同参加本次活动。

元宵节赏花灯，老师们将家长和孩子们共同制作的虎年花灯挂在幼儿园园区内，将幼儿园装扮得红红火火、热热闹闹。随后，孩子们一起欣赏了亲子制作的创意花灯，和老师一起猜灯谜。幼儿园为孩子们准备了糯米粉、红豆沙、紫薯等丰富的食材，给孩子制作创意元宵。孩子们一起搓元宵，一颗颗象征着团圆的元宵在孩子们的掌心中滚动着。

舞龙、做灯笼、做“唐装”等一系列活动为幼儿园增添了浓浓的节日气氛，在丰富多彩的’活动中，孩子们不仅体验到了元宵佳节的快乐，而且体会到了中华民族文化的博大精深和源远流长！

彩灯点缀世界，汤圆包裹甜蜜。稚童欢聚一堂，共承传统文化。大地溢彩盈上元，稚童昂扬闹元宵。孩子们不仅品读了元宵文化的奇妙有趣，更感受到了中国传统文化的魅力。

元宵节是我们国家的传统节日，又称为“上元节”和“灯节”，我们幼儿园组织元宵节活动，孩子们通过搓元宵、诗歌表演、赏花灯等活动对元宵节有了一个基本的了解，同时孩子们通过这种亲身体验能够多感官地去获得更多的经验。