

2023年答辩建议书(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

答辩建议书篇一

答辩小组意见该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

答辩组认为,该同学在毕业论文写作过程中,态度端正,论证严谨,论文写作规范,论文写作水平较高,运用理论分析问题和解决问题的能力较强,答辩应对沉着,回答流利准确。故该同学的毕业论文达到了本专业培养目标要求,建议授予本科学士学位。

答辩小组意见该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

答辩小组意见该生能在规定时间内叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

答辩小组意见该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

指导教师评语：本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

评阅教师评语：此文首先值得肯定的是选题的立意较好。也是较有研究空间的论题。论文在有限的篇幅里，也基本能叙述清楚，该专题属于业内研究程度及第一手资料、文献都积累较多的领域，注意充分吸收已有研究成果以支持自己的分析、研究。论述清楚，论点鲜明，论据充实，结构合理，文笔流畅。存在不足在于缺少自己的新的观点，多为总结今人研究之成果，但作为一名本科生也属可贵。

答辩建议书篇二

1. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中且有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

2. 论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

3. 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

4. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言*实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

5. 该文以为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分一个大部分。首先对---进行了论述，然后重点分析-。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

6. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

8. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

9. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。

10. 该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

11. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

12. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

13. 在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

答辩建议书篇三

叶咪：可爱调皮的你，脸上总是挂着甜甜的笑容，老师和小朋友都喜欢和你交往。可爱的你，就像个小姐姐，拿餐巾纸给哭泣的小朋友擦眼泪；调皮的你，又像个妹妹，课间和小朋友打闹玩耍。如果上课时的你能和做手工时的你一样认真，老师会对你竖起大拇指：“咪咪，好样的！”

朱申吉：乖巧文静的你，做什么事都是轻轻柔柔的，在老师眼里，你是个聪明懂事的小姑娘，从不和其他小朋友发生争执；你还是个爱护玩具的好孩子，每次老师都能看到你认认真真的把积木送回家，真能干！老师还想和你说句悄悄话：希望你以后能经常举起你的小手好，把你知道的告诉大家，好吗？你一定能做到的！

费英杰：看到你的名字，就会想起你的善良懂事，想起你整洁又不失灵气的图画，想起你收拾玩具时忙碌的身影，和你相处的老师小朋友都打心眼里喜欢你，因为你的确是个出色的好孩子，不过你老师对你有一个特别的期盼：遇到问题勇敢地提出来，敢于发问的人才能走向成功哦！

范钦：你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的哦，相信你在新的学期里一定能改掉坏习惯的！

王淋：爱害羞脸红的小男孩，一学期的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了。看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。

林家庭：虽然你比较文静，但在幼儿园你的表现可棒呢，懂礼貌，会谦让，每次游戏后能把所有玩具都送回家后。有时上课时也会走神，但老师发现你做事情特别细心，老师教的

新本领，你能马上学会，真是个聪明的宝宝，要是你能再多主动的和老师、小朋友交流，游戏，一定会更出色的。

刘佳雯：乖巧文静的你，做什么事都是轻轻柔柔的，在老师眼里，你是个聪明懂事的小姑娘，从不和其他小朋友发生争执；你还是个爱护玩具的好孩子，每次老师都能看到你认认真真的把积木送回家，真能干！老师还想和你说句悄悄话：希望你升到中班后能吃更多的饭菜，而且吃的香香甜甜的，把身体养的棒棒的，好吗？你一定能做到的！

黄嘉诚：你是个文静乖巧的宝宝，你的表现得越来越棒了，懂礼貌，会谦让，游戏时从不与同伴争抢玩具。你还很能干，午睡时总是自己穿脱一些简单的衣服，老师在上课时也常能找到你的眼睛。老师多么希望能多吃饭，多吃菜，把身体养得棒棒的！

府佳毅：所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑；游戏中主动担当角色非常活跃；与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望升入中班后，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

韩梓帆：特别爱画画的你，每次都那么专注，你很努力也对自己很有信心，所以在各方面你都有不错的表现。老师希望你继续保持，严格要求自己，争取升入中班后有更好的表现。

马树栋：也许是你胆小的缘故，你做什么事都显得很怕羞，所以很多表现自己的机会都让别人抢去了。其实，老师每次提问时多么希望能看到你高举的小手啊！加油，老师盼着你呢！

_浩：你是班上最活跃的孩子，智力区、拼搭区里常见你投入的身影。游戏中你也是积极地争做各种角色，这些足见你是一个聪明而又好动的孩子。假如你能和小朋友能谦让点、学

会分享，那就更好了！

朱友江：你是一个憨厚，懂事的的孩子，自尊心较强。能自己的事情自己做，生活自理能力有了较大进步，你在课堂、游戏活动中表现认真，有时能举手发言，你的画贴在“小画廊”里真好看，老师替你感到高兴。希望你再接再厉，争取更大的成绩。

徐萍：你是一个活泼、好动的小女孩，你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮助其他小朋友，还会自己吃饭，你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，但是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀！老师希望你在升入中班后能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

杨昕垚：你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼、大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色！

梁李露：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好孩子。上课时你能积极举手发言，你和同学相处也很好，开始有了自己的朋友，老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习、快乐地成长！

吴怡雯：你是一个很有个性的小女孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。文文静静的雯雯如能更大声、大胆、大方，老师就会更喜欢你！勇敢些吧！孩子，自信是迈向成功的第一步。

徐寒琳：你是一个文静、乖巧的小女孩，你很讲卫生，对老师有礼貌，你有许多好朋友，大家相处得很好，你做事情特别细心，上课时能专心听讲，有时也能举手发言，希望你上中班以后能变得更活泼开朗些，做个自信、勇敢的孩子。

雯婧小朋友：你是个善解人意的孩子，尊敬老师，热爱劳动，能和小朋友友好相处，动手能力较强，做事耐心、细心，上课能认真听讲，有时也能举手发言，如果能在大胆一点，那就更好了，老师和小朋友们都在期待你的精彩表现。

恩惠小朋友：你是个非常乖巧的孩子，对人有礼貌，小朋友都很喜欢你。你的小手也较能干，做事非常细心。这学期，你的进步可大了：上课不但能认真听讲，有时还能大胆的举手发言。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

语萱小朋友：你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。你爱劳动，集体荣誉感强，愿意为集体做事，小组长工作认真负责，做事耐心、细心。你的小手也很能干，会折纸、画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮、自信的发言，那就更好了。

尔俊小朋友：你聪明、能干，是个有礼貌的好孩子，你的生活自理能力很强，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事，课间和小朋友一起游戏；上课能认真听讲，积极举手发言；你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你以后继续努力，以取得更大进步。

嘉诚小朋友：你对人有礼貌，热爱劳动，不和小朋友争抢玩具，课间能和小朋友一起游戏。你的小手变能干了，会主动地为班级做事；在绘画、手工方面有了明显的进步。如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好了，老师和小朋友们都在期待你出色的表现！

佳彧小朋友：你是一个活泼、可爱的孩子。能参加老师组织的各项活动，本学期你进步很大，你动手能力、语言表达能力也有了提高，如果上课能耐心听老师讲课，每次都积极举手发言，相信你会变得聪明的。

棋萱小朋友：你是一个文静、爱清洁的小女孩。你自我控制

能力强，做事认真，你很喜欢跳舞，舞姿优美，动作协调，上课时听讲认真，专心。希望你以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。

能认真听讲，有时能举手发言，但不够积极、踊跃。希望你升入大班后更大胆些，做个自信、勇敢的孩子。

羽晨小朋友：你是一个懂事、讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。老师希望你以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

以后再接再厉，更上一层楼。

欣婷小朋友：你是一个有主见、自尊心较强的小女孩。你能热心的帮助其他小朋友，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望你继续努力，争取更大的进步。

蕴希小朋友：你是一个活泼、可爱的小男孩。你做事情认真，对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，本学期上课有时能认真听讲，但坚持性差，需要老师不断督促，希望蕴希小朋友以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。

梓硕小朋友：你是一个热情、活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望梓硕小朋友升入大班后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

淇尹小朋友：你是一个大方、自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在小朋友中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。

希望你以后再接再厉，更上一层楼。

贝贝小朋友：你爱清洁、讲卫生，平时尊敬老师，能和同伴友好相处。遵守纪律，上课能认真听讲，有时也能举手发言，本学期生活自理能力，动手能力提高较快，特别是在绘画上有出色的表现。但是，你的语言表达上还需多努力，多点自信给自己，相信你会变得更棒。

欣琪小朋友：你是活泼、乖巧的小女孩，讲文明，有礼貌，和小朋友相处得很好，人人都愿意和你做朋友。本学期你的语言表达能力、动手能力都有了提高。上课能认真听讲，如果能多动脑筋，积极举手发言，那就更好了。

少凡小朋友：你是一个活泼、可爱的小男孩。你做事情认真，对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，本学期上课有时能认真听讲，但坚持性差，需要老师不断督促，希望少凡小朋友以后勇敢一点，大胆一点，老师期待你更精彩的表现！

雯婧小朋友：你是个善解人意的孩子，尊敬老师，热爱劳动，能和小朋友友好相处，动手能力较强，做事耐心、细心，上课能认真听讲，有时也能举手发言，如果能在大胆一点，那就更好了，老师和小朋友们都在期待你的精彩表现。

恩惠小朋友：你是个非常乖巧的孩子，对人有礼貌，小朋友都很喜欢你。你的小手也较能干，做事非常细心。这学期，你的进步可大了：上课不但能认真听讲，有时还能大胆的举手发言。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

语萱小朋友：你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。你爱劳动，集体荣誉感强，愿意为集体做事，小组长工作认真负责，做事耐心、细心。你的小手也很能干，会折纸、画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮、自信的发言，那就更好了。

尔俊小朋友：你聪明、能干，是个有礼貌的好孩子，你的生活自理能力很强，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事，课间和小朋友一起游戏；上课能认真听讲，积极举手发言；你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你以后继续努力，以取得更大进步。

嘉诚小朋友：你对人有礼貌，热爱劳动，不和小朋友争抢玩具，课间能和小朋友一起游戏。你的小手变能干了，会主动地为班级做事；在绘画、手工方面有了明显的进步。如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好了，老师和小朋友们都在期待你出色的表现！佳彧小朋友：你是一个活泼、可爱的孩子。能参加老师组织的各项活动，本学期你进步很大，你动手能力、语言表达能力也有了提高，如果上课能耐心听老师讲课，每次都积极举手发言，相信你会变得聪明的。

棋萱小朋友：你是一个文静、爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢跳舞，舞姿优美，动作协调，上课时听讲认真，专心。希望你以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。

能认真听讲，有时能举手发言，但不够积极、踊跃。希望你升入大班后更大胆些，做个自信、勇敢的孩子。

林凯小朋友：你是一个活泼可爱的小男孩。你积极参加各种体育活动，身体平衡性好，上

答辩建议书篇四

指导教师评语：

同意该同学参加学位论文答辩。

评阅教师评语：

同意该同学参加学位论文答辩。

答辩委员会评语：

经答辩小组讨论，答辩成绩定为良好。

毕业论文答辩流程一般包括自我介绍、答辩人陈述、提问与答辩、总结和致谢五部分。

1、自我介绍：自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业。介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体的介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。好的开端就意味着成功了一半。

2、答辩人陈述：收到成效的自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。自述的主要内容包括论文标题；课题背景、选择此课题的原因及课题现阶段的发展情况；有关课题的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、研究过程、实验数据、结果；答辩人在此课题中的研究模块、承担的具体工作、解决方案、研究结果。文章的创新部分；结论、价值和展望；自我评价论文答辩常见评语论文。

一般为3个问题，采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场作答的方式。

4、总结：上述程序一一完毕，代表答辩也即将结束。答辩人最后纵观答辩全过程，做总结陈述，包括两方面的总结：毕业设计和论文写作的体会；参加答辩的收获。答辩教师也会对答辩人的表现做出点评：成绩、不足、建议。

5、致谢：感谢在毕业设计论文方面给予帮助的人们并且要礼貌地感谢答辩教师。

答辩建议书篇五

尊敬的毕业设计（论文）审核小组的领导和老师：

你们好。

在微积分学中，泰勒公式占有重要的地位，并以各种形式出现而贯穿全部内容，因此掌握好泰勒公式是学习微积分的关键一环。本文主要研究泰勒公式及其在求极限方面的应用。它是通过几个典型的例题，说明几个类型的问题，也即是从特殊到一般的推理过程。我们又称之为研究式学习（归纳）。这种研究对培养学生分析问题、解决问题的能力是一种有效的途径。推理过程的研究式学习也是训练严密逻辑思维的有效方式。

本文通过对利用泰勒公式求极限的探讨，尤其是给出了泰勒公式在其它方面的应用，显现出泰勒公式的应用之广泛。其研究结果在求极限等问题时可以提供一些方法的参考，也同时能给相关学科研究人员在解决比较复杂的不定式极限问题时能有一定的思路指导。

本人论文自20xx年2月开始至本年5月完成，主要进度情况如下□20xx年2月：构思论文的大致结构□20xx年3月：查阅相关国内外文献□20xx年4月：根据前量步的准备工作，完成初稿□20xx年5月：在老师的指导下，对初稿进行修改，使其完善和严密，定稿打印装订，并进行答辩。

经过反复仔细修改和严格审查，并经过导师的指导认定，本论文按时完成，特申请本论文按时答辩，请批准。

申请人（签字）：

20xx年xx月xx日