

高中班主任工作总结与反思(精选10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中班主任工作总结与反思篇一

回首来时路，岁月的年轮一圈圈地奔忙从不曾停歇，不禁感慨人生旅程的丰富多彩，更是对生命多了几分敬畏与感恩，我在这生命轨迹中，不断地明白，所有的经历都是为了让我们的认识自己，让我们更好地帮助他人。

当我畅所欲言曾经工作没着落时，义愤填膺地抱怨“必有黑幕，得关系者得天下”，父母没有能攀扯上所谓的“关系”等等，却真的从踏踏实实地做一做题，背一背书顺利地考上了正式工作。

当我倾情坦露刚参加工作意气英发时，小心谨慎时时处处都定要力争做到高人三分，甚至对比自己优秀的朋友们嫉妒心爆棚，总是偏执倔强心胸狭隘，却通过真诚赞美他人，接纳自己的不完美来救赎自己。

当我大方承认在很长一段时间里，自己都异常关注是否得到了大家的认同，非常在意自己的文章阅读量有多少，别人的评价怎样。甚至有太多时候自己思维枯竭的时候，竟也搜索枯肠找不到半点灵感可以告慰自己。我告诉孩子们，我也会紧张焦虑。我坦白自己心里的那些阴暗面和负面的任何特质，骨子里的心高气傲，以自我为中心的狭窄视角，我不再忽视，不再逃避。

当我坦言当自己敢于面对自己的不足，接纳他人的优秀，处

理自己内心的失落，放下一心想要攀比决一胜负的要强之心的时候，竟然惊奇地发现别人身上竟有那么多值得肯定的闪光点，进而让我们学科的小团队更加和谐融洽。

从2020年5月11日第一篇文章《我被你们感动了》在公众号发表至今，完成了344篇文章，其中包括同题写作《伸出自己的手》、《一路上……》(散文与议论文两篇)、《一中一中》、《凝视……》、《让我们慢慢走》、《告别……》、暑假“母爱”同主题作文《吾母》(文言文形式展现)，还包括自我的人生感悟、工作随笔、课堂教学、作文教学等多篇，共计近50万字作品，与孩子们共同交流人生体验及自己的心路历程。

在行走的过程中，除了阅读专业书籍的同时还在自己心情烦闷时阅读了张德芬的《遇到未知的自己》、《重遇未知的自己》、《遇见心想事成的自己》、《活出全新的自己》等心灵修养丛书，认真阅读王君《一路修行》系列，慢慢地能够开始有意识地认识自己，反思自己，接纳包容自己，改变自己，做好最真实最美好的自己。

面对同学的离开，我们珍重彼此，珍贵留念，初三最后一学期的元旦晚会上，制作照片集锦，完成美篇《成长纪念册——我们的初中三年》留存了最美好的回忆。

当我与孩子们分享自我剖析的文字时，孩子们看到了一个激情澎湃，斗志昂扬，却也有痛苦忧愁，也会发愁烦恼的立体丰富的人的形象。我想，我们都逐渐明白——要控制自己的情绪，要敢于接纳不完美的自己，要努力做好自己。只要你尽力做好自己，就一定会顺其自然的得到自己的收获。而当我拥有平和的心态面对孩子们时，更多的是那份来自心底里的宽容和理解。我们的精神，得到了高度的统一。此刻我终于明白——陪伴，是最好的教育。这一路耐心地陪伴，感同身受，共同成长，让我们每个人都感觉到了班集体的温暖和团结的力量。

高中班主任工作总结与反思篇二

总是喜欢用“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”来勉励自己，总是一次又一次的告诫自己，人生的各种经历，无论失败或挫折，都是因为自己还没有磨砺到可以过那种“享乐”生活的分量，所以老天还是要让我在这无尽的痛苦和折磨中欲罢不能。

在这荆棘密布的旅途上，我走得确实很辛苦。工作上的不顺利，生活中的小波折，都让我我不止一次的羡慕别人的好运气，好命运。但有一天我终于发现，当你看到别人优越的让你羡慕嫉妒恨的时候，你恰恰忽略了别人背后的努力。而你总以为的烦恼痛苦，很大程度上都来自于自己的坏情绪。“没有人能随随便便成功”，即便而今的工作总也悲催地被人调侃成“赚着卖白菜的钱，操着卖白粉的心”，但无论多辛苦，也是人生的一种状态，谁人都无法拒绝成长，即使它会让人痛苦，我们也该从中找到突破口。

接上新的班级(24班)是在自己做妈妈后的那一年，说实话，角色的转变的确让我有了新的思考，刚接班的时候，内心涌动着激情，却也多了些许沉稳。那时候一心想着要坚持着带完这一届，珍惜这三年的缘分，给自己一个交代，完成自我的成长与蜕变。

高中班主任工作总结与反思篇三

时光荏苒，岁月如梭，转眼我们已经在这片土地上耕耘三年之久。这三年是拼搏奋斗的三年，是硕果累累的三年，更是战战兢兢的三年。

想当初，我还是个不谙世事的大学生，还不知道对口高考所谓何物。第一天来学校报到，杨校长就问我：你是教专业还是教专基……我的迷茫可想而知，而且第二天早上第一节就

要开始讲课。我的专业是国际贸易（不过专业知识现在也忘得差不多了），在大学里只学过《国际市场营销》这门学科，而且当时是作为考查课，所以对于市场营销的一些基本知识、基本技能可以说是一片空白。还记得第一堂课我做开场白的时候，跟学生们说：你们不要紧张，其实我比你们更紧张，你们看着我表面好像很镇定，其实内心一直在考虑下一句话应该说什么……就这样慢慢的，拉近了和学生之间的距离。记不清有多少个夜深人静的晚上，家里人都休息了，我还在灯光下备课：不放过教材当中的每一句话——包括大字、小字、图表、案例、课后辅助阅读，理解每一个概念，弄清每节内容的重点、难点、易混点，最后将课本内容和自己的思路在课件中展示出来，节节如此，课课相同……妈妈说你是不是对自己要求太严格了，我说：这不是严格，这是对自己负责，也是对学生负责。如果哪一个知识点我自己都没有理解透彻的话，我怎么跟学生讲清楚，上课的时候心里也没底。就这样，过了半年，学校又在二年级组成了几个专业的升学班，其中包括市场营销和旅游，于是带了两个年级的营销专基和旅游英语，工作量加大了一倍。那段时间，用“疲惫”两个字都不足以形容我的状态，简直是“心力憔悴”。还记得有一次因为前一天晚上熬得太晚了，第二天早上被闹钟叫醒之后，眼睛还是不想睁开，沏鸡蛋茶的时候竟然把蛋清和蛋黄磕进了垃圾桶里，把蛋壳放在了碗里……现在想想都觉得可笑。可笑也好，可气也好，总算还是有一些亮点，06级的张子衡同学在20xx年的高考当中取得了郑州市专基单科第一名，多少给了我一点安慰吧。

第二年，也就是带07级毕业班的时候，对教材相比之前熟悉了一些，三年级工作稍微轻松了些，但是学校又安排了二年级的旅游英语。对旅游专业我更陌生，虽然是英语，但是教课和自己的学习终究是两码事，连一些最简单的东西，都要查查工具书，找找资料。上学的时候知道是什么就可以了，而现在站在讲台上，不仅要知道是什么，还要知道为什么。中专学生的英语基础普遍比较差，大部分学生连音标还不认识，这无疑给我的教学带来了很大的难度。那段时间，我把

班上几个基础几乎为0的学生组成了一个小组，在中午饭间、下午课外活动以及晚自习的时间给他们辅导功课，从元音辅音开始，接着是音标、单词，然后是短语、句子……慢慢的，至少在思想上他们对英语不再有排斥心理了，可以渐渐听懂一些知识了。但是即便如此，他们在20xx年的高考中仍然没有取得令人欣慰的成绩。

针对这样的情况，在对待08级旅游专业的时候，我在教学策略上做了一些调整。俗话说，“授之以鱼”不如“授之以渔”，教给学生们知识，不如教他们怎样去获得知识。在课堂上，我更多的运用了自学指导法，放开手让他们自己去发现问题、讨论问题、解决问题，这个方法虽然在前期实施起来有些困难，但是一步一个脚印走过来，学生们不仅会感觉学到了知识，而且会有很大的成就感，渐渐把学英语变成一件感兴趣有意义的事情。20xx年的高考是我教学以来学生取得成绩最好的一年，旅游专业本科上线四个人，也是我们学校办学以来最值得骄傲的一年，但是，出现这样的成绩是有一定原因的：

1、学生基础好；

2、班主任王芬香抓得紧，这是非常关键的因素（王老师抱着对学生负责任的态度牺牲了很多自己的休息时间，在任何时候都把学生的学习放在第一位，不仅帮助学生解决学习上的问题，而且还非常关注每个学生的思想动向，及时梳理他们的情绪，以使他们时刻保持对学生的积极向上的心态。王老师这种敬业的精神时刻感动着我，鞭策着我，她是我心中的楷模。）

3、学生在各个任课教师的辅导下付出的辛苦汗水和泪水。

高中班主任工作总结与反思篇四

高考结束了，回顾这一年来的班主任工作，这是辛苦的一年，

是挑战的一年，也是收获的一年，我很庆幸坚持下来了。我带的高三（29）班是理科复习班，在学校领导的指导下，在任课教师的大力支持和配合下，在全校各位老师的关心鼓励下，终于平安，顺利地完成了高三的教育教学和高考备考任务，但结果怎样？我不敢想，但愿黄天不负苦心人吧。高考结束之后，我对这一年的班主任工作进行了一下反思，有落实较好的地方，也有不足的方面，在这我向各位汇报一下请批评指正。

认为这一年班主任工作中，我主要加强了一些六个方面工作：

复习班的学生来自许多学校，见过很多老师，经历过失败和挫折，学生之间，师生之间都缺乏信任，大多有封闭排斥心理，所以班主任必须要深入全面地了解学生，先建立师生信任，再才能加强班级管理，再培养“严格、勤奋、奋进”的班风。

经历过高考的失利后，缺乏自信，缺乏信心，许多学生是被逼无奈才来复习，所以复习生的心理素质很不稳定，特别应加强心理素质的培养，我一直把心理素质当作复习生高考的第七门课。首先，我在平时的学习和考试中给予学生具体明确的方法指导，因人而异制定不同的目标。高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，如何帮助学生在失利后建立信心，如何引导学生在进步中树立自信，帮助学生强化学习动机，学会学习，学会考试，成为我这一年工作的重中之重。我首先让学生清晰和强化自己复习的动机，在日常的学习中鼓励他们，充分发挥他们的潜力，肯定和强化学生能力拼搏的理由，激励他的自信心和对未来的憧憬。我要求他们根据自己的具体学习状况，为自己每段学习设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，每一次测验，每一次月考，都要做到考前有动员，考后有总结，让同学们从横向和纵来向比较，找出自己的不足和失误，及时弥补。甚至每次模拟考试的每门课应该是保持稳定，还是取得进步，或者暂时的回落，都必须让学生心里清楚明白。

有了上面这两点，强化学习动机，树立奋斗目标，最后就是要求他们把目标放在桌面上，天天督促自己。

根据多年的教学经验，我认为学习要想有好的效果和成绩，必须建立对应的好方法，必须把每个环节做到认真落实，持之以恒。为此我向同学们推荐了高效学习五部曲：就是：一：预习是学习的重要环节；二：有效的听课方法；三：合理安排复习时间；四：做作业的科学方法；五：重视错题积累。活者简单点可以是：高效学习三段式：是课前预习，找问题；课堂解凝想问题，课后整理多联想。开始我几乎每个同学都检查他们的复习资料是否做到课前预习（两种笔的使用），是否做到课后整理（纠错本的建立），一段时间后我就只经行抽查即可。因为学生学生养成习惯后就不需要让他被动的被检查，而是让他感到有收获或进步后主动的了汇报学习方法。每次月考后一定会抽时间开班会，让部分同学谈学习方法，给学习进步不大的同学提建议。这样来促使每个同学建立合适自己的学习方法，提高自己的学习效率。

高三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。从补课第一天开始，我就督促学生参加晨练，要求复习班每个学生提前半小时到校，十分钟跑步，二十分钟吃早点，然后有半小时晨读时间听写或背诵英语和语文相关内容。首先让学生明白，每一天的晨练即增强了身体素质，又增强了吃苦精神，还能充分利用早晨宝贵的时间。每天多学半小时，坚持一年就会比别人多学近一个月。另外，每天的坚持锻炼，不但增强了学生的体质，更是提高了学生的学习效率，还磨练了学生心理承受能力，这对复习生来说非常重要。我这一年的晨练吹风下雨下雪都坚持了下来，自己带头示范，迟到也要做20个俯卧撑，开学第二周有天早晨，我就有意迟到了两分钟，当着全班同学面我做了20个俯卧撑，给学生建立做个示范，然后我郑重的向同学们保证，以后不再迟到，若在迟到，加倍自罚。从那以后，我一如既往没再迟到，而班上绝大部分同学也能按时参加晨练，不迟到，不缺旷，我们的

晨练也一直坚持到高考前。

作为高三复习班的班主任，必须积极主动地和各科教师配合，协调各学科的均衡发展，发挥好纽带桥梁作用。复习班的学生基本特点是：总体成绩有偏科，学习习惯上有偏颇，心理心态上有阴影，自信心上有欠缺。针对理科复习生英语偏科问题，我与英语老师沟通后，每天早上用半小时抽查学生英语单词，要求人人过关，过不了的再单独利用下午放学后或晚晚自习时再抽查。我要求第一学期要求每个同学把高中三年必修的英语单词全过关，第二学期再要求每个同学必须背诵十篇英语范文，也要人人过关。对个别英语特差的同学我又格外提高要求，与英语老师和英语课代表一起制定帮助计划，落实给某个英语好的同学一对一帮助，班主任定期检查。第二学期我把学校奖励的“优秀班集体”的200元钱，给每名同学买了一个英语本和作文本，利用每天的早早读进行英语听写，语文名篇名句的默写活动，一直进行的高考前。对于其它课，只要代课老师有要求，我也一心一意与代课老师配合，做动员，查作业，搞测试，抓差促优，凡科任老师需要的，我会尽力配合，并主动为科任老师创造便利的教学环境。我班的代课老师都是些有经验的老同志，所以遇事我也尽量主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，从不公开或私下埋怨，而是共同努力来提高各科教学成绩。平时我也注意多教导学生要懂礼貌，要尊重老师的劳动，热爱每位老师，我不停的宣传我们的老师，逐步树立每个的老师的威信，增进师生情谊。这一年，我与我班的学生与代课老师相处的都很和谐，很友好，老师和学生从未发生冲突和矛盾。

复习班师生复习这一年的目的就是考大学，上二本。提高班级整体学习能力水平才能保证更多的学生上线，才能更好的完成学校下达的高考任务。同时，在一个集体中，如果整个集体都往前走，每一个个体也会较轻松的跟着向上走，而作为管理者只需带好羊头，盯好羊尾，朝着大方向并不断引导和驱赶即可，这就是所谓的“羊群效应”。为此我认为建立好的“班风和学风”并时刻强化他非常重要，为此我认真准

备开好每一次班会，认真准备组织好每一次集体活动，努力培养班集体的群体优势。我这一年一直利用每周六早读来开班会，总结本周事务，安排下一周工作。每次月考我也会考前认真动员，考后及时总结，在元旦晚会，家长会，百日动员会，60天动员会，考前动员会，我都会提前精心安排，细心规划，保证每次班会活动取得圆满成功，让学生们喜欢班会活动，喜欢班集体，热爱班集体。这一年来，班内同学间未发生一起打架争吵事件，同学们都能互相宽容，互相帮助，良性竞争，和睦共处，没有发现男女谈恋爱现象，班级内没有内耗，这就能保证全班同学在高考备考中互帮互助，和谐共处，斗志昂扬，精力充沛。

我带高三补习班这一年，回头反思自己仍然有许多不足：

一：由于班主任很辛苦，即耗体力又耗精力，而我体力和精力已远远不如以前了，加之又兼职安保处的工作，住校生管理和安全压力像大山一样时时压在心头，或多或少会影响我的班主任工作，本学年虽然开过3次家长，但我和家长的沟通交流仍太少，对家庭教育缺乏沟通与指导，没有起到家校共同配合把学生更进一步提高的作用。

二：我一起非常喜欢和学生交流，也善于和学生交流，但随着自己小孩的长大，没以前那么省心，也是我对自己的学生有所分心，到后期我和学生的交流有所减少，一些心理疏导工作没做到位，我感到留下了遗憾。在高考中部分学生表现出没有发挥自己的应有水平，我感到内疚。

三：在学生的学习上，我投入过多精力在班级和学生大面积的稳定发展上，而对个别优秀学生的拔高缺乏更细心培养，在高考后估分中也没有高分同学，我也感到惋惜。

经过这一年的辛苦，现在回头看，我深刻感受到二本上线多少已不是最重要的，当高考后有学生对我说：张老师，我这一年没白复习，我不单学习了知识，更学会了如何对待学习

和生活的态度，如何面对困难去寻找解决问题的方法，即使考不上大学，我也不后悔来复习这一年。为此我感到万分欣慰。

高中班主任工作总结与反思篇五

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木”的道理；同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理中，我主要从下面几方面来着手：

一、工作篇

（一）、在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要

树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

（二）、在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

（三）、在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然；

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，高一（8）班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：

学风建设上：在信心

高中班主任工作总结与反思篇六

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前

面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以的关注、的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一年的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

不平凡的xx年过去了，回顾一年来工作，我在校领导的关心下，取得了一些可喜的成绩。但也存在着一些不足，为以后进一步搞好工作，特小结一、努力抓好学生的思想教育作为一名六年级班主任，我能利用橱窗板报、晨会、周会对学生进行思想教育...

高中班主任年终个人工作总结范文高中对于学生们来说是至关重要的三年，在这三年中不仅可以形成他们的价值观世界观人生观，更为重要的是，这对以后的人生发展有着不可忽视的作用，我们不排除很多人没有读书，但是在以后的人生路上还是取得...

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要

以培养学生良好的行为规范为主要内容,收效显着,特总结如下:一,为人师表,率先垂范.在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的...

6月7日接任初二(6)的班主任,我反思了这一个月班主任工作,我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作,在一定程度上有了改善,看到这样的成绩,我既高兴,又担忧,高兴的是纪律有了较大...

作为二十一世纪的教师,我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展,人民生活水平的提高,下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。

一年的时间就这样匆匆而过,下面我把自己一年中各项工作进行一下总结。一、教育教学工作方面这一年,我担任的是三年级的语文教学。从参加工作以来,我几乎都是担任一、二年级的教学工作,教学三年级的语文,对我是个挑战,为了也能出色...

我反思了这两个月班主任工作,我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作,在一定程度上有了改善,看到这样的成绩,我既高兴,又担忧,高兴的是纪律有了较大的转变,忧的学习成绩、纪律是...

20xx年xx月8日至20xx年xx月2日,我在xxx中学进行了为期8周的教育实习实践。其中班主任工作是本次实习的一大重要内容,在原班主任的指导下,学到了许多管理班级的技巧,体会了作为一名班主任的辛苦。

高中班主任工作总结与反思篇七

回首来时路,岁月的年轮一圈圈地奔忙从不曾停歇,不禁感

慨人生旅程的丰富多彩，更是对生命多了几分敬畏与感恩，我在这生命轨迹中，不断地明白，所有的经历都是为了让我们的认识自己，让我们更好地帮助他人。

当我畅所欲言曾经工作没着落时，义愤填膺地抱怨“必有黑幕，得关系者得天下”，父母没有能攀扯上所谓的“关系”等等，却真的从踏踏实实地做一做题，背一背书顺利地考上了正式工作。

当我倾情坦露刚参加工作意气英发时，小心谨慎时时处处都定要力争做到高人三分，甚至对比自己优秀的朋友们嫉妒心爆棚，总是偏执倔强心胸狭隘，却通过真诚赞美他人，接纳自己的不完美来救赎自己。

当我大方承认在很长一段时间里，自己都异常关注是否得到了大家的认同，非常在意自己的文章阅读量有多少，别人的评价怎样。甚至有太多时候自己思维枯竭的时候，竟也搜索枯肠找不到半点灵感可以告慰自己。我告诉孩子们，我也会紧张焦虑。我坦白自己心里的那些阴暗面和负面的任何特质，骨子里的心高气傲，以自我为中心的狭窄视角，我不再忽视，不再逃避。

当我坦言当自己敢于面对自己的不足，接纳他人的优秀，处理自己内心的失落，放下一心想要攀比决一胜负的要强之心的时候，竟然惊奇地发现别人身上竟有那么多值得肯定的闪光点，进而让我们学科的小团队更加和谐融洽。

从2020年5月11日第一篇文章《我被你们感动了》在公众号发表至今，完成了344篇文章，其中包括同题写作《伸出自己的手》、《一路上……》(散文与议论文两篇)、《一中一中》、《凝视……》、《让我们慢慢走》、《告别……》、暑假“母爱”同主题作文《吾母》(文言文形式展现)，还包括自我的人生感悟、工作随笔、课堂教学、作文教学等多篇，共计近50万字作品，与孩子们共同交流人生体验及自己的心

路历程。

在行走的过程中，除了阅读专业书籍的同时还在自己心情烦闷时阅读了张德芬的《遇到未知的自己》、《重遇未知的自己》、《遇见心想事成的自己》、《活出全新的自己》等心灵修养丛书，认真阅读王君《一路修行》系列，慢慢地能够开始有意识地认识自己，反思自己，接纳包容自己，改变自己，做好最真实最美好的自己。

面对同学的离开，我们珍重彼此，珍贵留念，初三最后一学期的元旦晚会上，制作照片集锦，完成美篇《成长纪念册——我们的初中三年》留存了最美好的回忆。

当我与孩子们分享自我剖析的文字时，孩子们看到了一个激情澎湃，斗志昂扬，却也有痛苦忧愁，也会发愁烦恼的立体丰富的人的形象。我想，我们都逐渐明白——要控制自己的情绪，要敢于接纳不完美的自己，要努力做好自己。只要你尽力做好自己，就一定会顺其自然的得到自己的收获。而当我拥有平和的心态面对孩子们时，更多的是那份来自心底里的宽容和理解。我们的精神，得到了高度的统一。此刻我终于明白——陪伴，是最好的教育。这一路耐心地陪伴，感同身受，共同成长，让我们每个人都感觉到了班集体的温暖和团结的力量。

高中班主任工作总结与反思篇八

两年来，我慢慢地学会了尊重个人，也能够给予更多更广的空间。尽可能发现孩子们身上的闪光点，不再吝惜赞美和鼓励。对于自己所教班级里的不太优秀的孩子们，试着给他们提供更多的机会。有人酷爱读书，但完成作业方面有很大问题，综合家长意见就大胆地把班级图书借阅卡交给他，让他尽情阅读。有人好动，就多让他活动活动做些力所能及的小劳动，负责管理班级窗帘窗户，开门关门，卫生管理，以及

桌椅板凳公共财务损坏报修工作，统统交由他，慢慢地人也成熟稳重了些，做事情也更加负责任了。有人热爱踢足球，小陈参加了软式棒垒球训练，有望参加泽州一中、晋城二中的体育特招，但他们的学习成绩都有些差强人意。就利用课余时间不断进行鼓励支持，分析各个科目中可以有效提高分数的部分，端正了学习态度，找到了努力的方向。有人虽然成绩很不理想，但人很细心，就安排她每天统计作业上交情况，监督课间活动出勤，她都能出色地完成任

务。我懂得了：一个人的价值，不仅仅在于自己活得多么好，还在于对周围的人的影响和帮助。

小组评比优秀奖赠给小奖杯和小奖品以资鼓励；每逢圣诞元旦，我们人手一顶的圣诞帽，给我们的节日增添了快乐；校级足球赛里我们取得了优异成绩，就网上定制奖牌给球员发奖，孩子们感受到幸福像花儿一样；初三的学科竞赛里，我们获得了语文、数学、物理、化学单科成绩第一，团体第一的大满贯时，我为参赛的19名同学送上了名著阅读书籍，给每一位同学写上赠言，课堂上为大家颁奖；每个学期结束的《家长通知书》里教师寄语一栏，总要认真设计，别出心裁地利用彩色便利贴，搭配遒劲洒脱的书法字体和签字，印章，把最真挚的寄语送给每一个同学。在我看来，这是最珍贵的礼物。

高中班主任工作总结与反思篇九

很庆幸自己成为“小学班主任远程培训”中的一员，在此过程中，受益良多，特别是作为刚刚走进教师队伍的我来说，这次培训无疑是一笔宝贵的财富。也让我深刻的认识到：有什么样的教师就有什么样的教育，做为教师必须要把“为人师表”作为自己的座右铭。我会将自己所学的东西根据具体情况运用到我的班主任工作当中。希望自己能成为一名优秀的班主任。现将自己学习感悟和工作反思总结如下：

一、办好协调员一角色

二、情感教育

人本主义心理学家的主要代表马斯洛和罗杰斯都强调学习中人的情感因素的重要性。他们认为，“必须尊重学习者的意愿、情感、需求和价值观，主张在师生间建立良好的交往关系，形成情感融洽、气氛适宜的学习情境。”这其实就是我们中国提出的“爱的教育”。

三、提高综合能力素养

这次培训，我们必需承认作为现时代的班主任必须提高综合能力素养。这样才能解决教育中层出不穷的问题。我所在的学校中严重的问题是留守儿童，无形中增加了教学工作的难度系数。班主任综合能力的提高可以派上用场，首先是语言表达能力，当与学生在对话中，要积极引导和鼓励学生，没有较强的语言表达能力，是很难在教学事件中较好的解决问题，也达不到教育的目的。其次是班级管理能力，在面对多数的留守儿童时，如何管理好班集体，这叫需要自身提高组织管理能力。最后是反思能力，在管理过程中，也许不是事事都顺心，因此，反思你所产生的问题，以便做出调整，改进教学或管理方法，以适应新的变化。

四、良好的班集体

在一个良好的班集体中，学生会感到集体对他们的关心与尊重，体会到从集体中获得知识、友谊和实现他们的某种心愿时，学生往往也会努力使自己成为集体有所奉献的一员。因此，作为班主任就要思考如何建立一个良好的班集体？马卡连柯认为，“教师要影响个别学生，首先要影响学生所在的班集体，然后通过这个学生集体和教师一起影响这个学生，这样会产生巨大的教育力量。”良好的班集体也随之建立起来了。

总之，我们要把培训所学到的东西运用到我们的实践当中去，

才是培训的意义之所在。

高中班主任工作总结与反思篇十

通过这段时间的班主任培训，给我带来许多需要总结与反思的地方，在此我将自己的一些想法与反思总结如下，希望以此来指引自己今后的工作。

一、实践中的一些想法与经验：

第一：用制度去管理班级。人是需要制度去管理的，好的制度应该是公正、公开、并能够发扬民主的。在接班之初我发现班中并没有完善和系统的班级制度，学生的学习习惯比较差，对于一些行规的遵守也很不自觉，为此我马上和班干部一起协商制定了一份“班规”，并针对制度确定相应的奖罚政策，鼓励先进、鞭策后进。比如每周我先送大家10分的基础分，如果同学上课能积极举手发言，默写能得100分，能做好个人卫生等方面都将得到一张“奖励券”，三张“奖励券”就能换一分“行规奖励分”，在平时班级行规的检查与抽查中，只要同学表现良好和突出，也可以加相应的分值。而如果有同学出现上学迟到或破坏教室环境卫生的行为，则要求他为班级做一天值日生，甚至是扣分。在惩罚学生时，我要让他明白，这个惩罚并非来自于教师，而是来自于班级的制度，因为你违反了制度，所以要罚你，同样因为你做的好，也能得到相应的精神和物质奖励(每周我会统计每位同学获得的“总分”，并在“红旗榜”中粘贴他们的战绩，每半学期我班都会进行一次“班级行规评比”的奖励措施)。这种行规的评比方式可以调动学生的积极性，而且也能使师生间的关系变得更加和谐。

另外在制度制定后，为了体现它的民主，我会让学生自己去管理，而教师则作为班集体的一员，我要起的只是指导的作用。“值日班长制度”就是我在班级管理引入的一种管理模式，在总结上学期的工作经验后，本学期我更是把“值日

班长”的竞选制度推向全班，班中每一位同学都可以来竞选这个岗位，而参加竞选的同学必须先进行一分钟的竞选演讲，并在工作中接受全班同学的监督，每个月末他们还要接受大家的评选，由同学们评选出大家心目中的“优秀值日班长”，评选结果中的最后一名则将被自动淘汰，由大家重新进行推选。如此的竞争和激励制度是为了鞭策同学们在工作中能具备认真负责的态度，以及为大家服务的思想。此外“红旗飘飘、快乐成长”、“本月之星”、“优秀值日班长”的评选制度都是我在与全班同学协商后制定的，而且也都是让同学们自己去管理和进行评选。

一系列的奖惩制度已使大家学会珍惜自己的“行规分”，如今他们都很看重老师发的“奖励券”，并为此会更自觉地去遵守日常的校规与班规。

第二：不断增强班级的凝聚力。每一个人都有与生俱来的荣誉感，作为班主任应该设法去激发整个集体的荣誉感，想办法凝聚这个集体，而学校组织的各项比赛，都是增强凝聚力的好机会。从接班第一次的主题班会开始，我就要求自己全身心的投入，以我的行动来带动全班同学的真心投入。在事先我会精心设计主题班会的流程、做到主题鲜明，目标明确，通过我的引导，让学生在活动中体会到什么是正确的，什么是应该学会的，什么是不正确的，什么是应该放弃的，让学生在活动中自己感悟做人的道理。例如今年“三·八妇女节”的主题班会，我将它命名为“感恩的心”，同时邀请了班中四位学生的母亲来共同参与，活动中我安排了许多与“感恩”有关的节目，小品“子孝父心宽”、诗朗诵“母亲”、歌曲“妈妈的吻”、重温“感动中国的人物故事”，还有学生与家长之间的亲子游戏“心灵感应”等等，我让同学们在浓浓的班会氛围中领悟“感恩”的道理，并在思想与情感上产生了碰撞与共鸣，而当学生投入越深，他的体验就会越深，集体荣誉感也会越深，那样集体的凝聚力也会越大。

现在，一次广播操比赛、一次艺术节的节目表演，一次中队

的展示活动都将成为我班同学展示才华的舞台，同学们在活动中学会了合作与自律，学会了奉献与责任，也在活动中树立起了自信。在集体的智慧与努力下，一些可喜的成绩便呈现在大家的面前：例如我班获“校科技节创意制作比赛”的团体三等奖；“校体育节团体总分”的第三名；“广播操比赛”年级组的第二名，“艺术节作品展示”的第三名等等，而良好的班级凝聚力都在这其中起了很大的作用。

第三：做一个以德服人、“人和”的班主任。当了一年的班主任，让我感触最深的就是“路遥知马力，日久见人心”这句话。在接班之初，我便面临家长的信任危机，也许在小学有一名副课教师来担任班主任工作是一件让家长很难接受的事情，对此我并不想有什么抱怨，而是希望用我的言行来教育和感动我的学生。首先我希望培养孩子成为一个有“德”的人，因此在平日的教育中我非常注重德育的渗透，经常结合教学内容，对学生进行行为规范、集体主义、爱国主义等德育教育，并在班中引入了《弟子规》的经典文化导读教育，又如在讲解《弟子规》内容时我告诉学生，宋朝的司马光把人分为四种：德才兼备为圣人，德才兼亡为愚人，德胜才为君子，才胜德为小人。如果没有圣人和君子，那么与其用小人，不如得愚人。因为“君子挟才以为善，小人挟才以为恶。”我要让学生知道在他成才之前首先要学会做人，做一个品德高尚的人。

“公正”也是学生所看重的一项教师品质，因此对于所有的学生我都会一视同仁，当学生有进步时，我会及时做出表扬，而当学生犯错时，我也会做出合理的批评与教育。不会因为他成绩好而心存袒护，而对成绩差的学生抱有偏见。