

# 我与父母读书的读后感 父母课堂读后感(精选6篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 我与父母读书的读后感篇一

《父母课堂》这本书对我来说受益匪浅，让我从一个无知妈妈成长为一个略有点教育孩子的方法。选读这本杂志对提高自身的素养是有帮助的，里面的内容丰富多彩，涉及的层面也很广，给我指明了教育孩子的正确道路。

教育孩子确实是一门学问，不懂教育的家长又怎能培养出合格的下一代呢。孩子不光要学习好，各方面都要全面发展，以后才能适应这个多变的社会。而如今多是独生子女，在家里娇宠习惯了，什么事情都是衣来伸手饭来张口，自理能力实在差，如果离开了父母，孩子们会干啥？以后又怎么能去适应社会？先别说洗衣做饭，就是独自出门购物恐怕很多孩子都做不到。遇到事情独立解决的能力就更差了。光学习好不是全部，生活的白痴更可怕。所以培养孩子的自理能力及独立能力也是很有必要的。

家长对孩子要放开手脚。不要什么事情都担心孩子会出错，而不让他去做一些力所能及的事情。久而久之家长就剥夺了孩子的锻炼机会，就会无意中扼杀孩子对解决问题的能力。所以，家长在日常生活中应放开手脚，凡是孩子自己能做的是，放手让他独立去做，就如家里的家务活要他亲自参与并实践，洗碗、拖地他现在不在话下，做起来得心应手。同时

培养孩子的独立意识，让孩子积极设法解决问题，而不是消极的等待。实践锻炼是很有必要的。家长在这过程中要给予孩子最大的鼓励与支持。这样能给孩子无穷的力量，孩子会在以后的行动中更积极的去面对去解决。

再就是不能以家长的身份高高在上的与孩子相处，应该以平等的身份去下孩子沟通、交流。就如生活中的实例来说吧，我老是教育儿子不要老是记得玩电脑游戏，沉迷于游戏中就什么也不想去做，对视力、身体都是有不同程度的伤害，也无法静下心来学习，所以在这个信息时代要适度的掌控学习与游戏的尺度，让孩子高兴的学习和快乐的的游戏。在这方面我也是一个自私的人，自己也没有以身作则，得空时就往电脑里钻，对此，儿子也劝说我好几次，让我亲身体会到言传不如身教还更加来得实在。后来，在儿子的几次劝说就不这样做了，我俩互相监督，只要有一个人做不对时就及时纠正，让我母子俩成了无话不说的好朋友。

经过在生活中的点点滴滴，我认为教育孩子要结合当前的环境施之恰当的教育模式，因材施教，循序见进引导孩子，不要急于求成，孩子不是一天就能长大的。

通过读父母课堂，让我了解到很多，孩子不能圈养，要放开，要融入社会。要给他们一些关爱，要从小锻炼他们。给他们提供小小的舞台尽情施展发挥，将来就能在社会这个大舞台上崭露头角，成为一个对社会有贡献的人。

## 我与父母读书的读后感篇二

作为父母，教育孩子是我们的重要任务，另外教育孩子也要注意方法，要奖罚分明，适当教育。学习《父母课堂》后，感觉有几点心得。

记得看过《父母课堂》中的一篇文章，指出孩子身上出现的这样那样的毛病都是大人行为或教育不当的折射，归根结底

是大人造成的。随着时间推移，我真真切切体会到确实是如此。我们或多或少都存在教育孩子的误区，之所以觉得孩子越来越难管，就是因为我们没有按规律办，不是从孩子的角度出发，而是事事从我们大人的意愿出发，强加于孩子，没有以平等的方式与他交流，总是以教育者的姿态高高在上管教他。总之，对孩子的尊重不够，当然我们也经常能及时发现问题，经常开家庭会议研究解决办法，可实现起来又感到力不从心。不过我们一直没有放弃努力，只要发现孩子有点问题，马上就找原因，帮助他改变。

对孩子的教育过程也是我们大人自我教育的过程，有了对孩子培养教育的过程，才发现原来我们自己还有很多地方是无知的。但愿我们与孩子一起健康快乐成长。阅读《父母课堂》后，我更加明确了这一点。对孩子的行为，要表扬奖励与批评惩罚相结合，好的要鼓励，不好的行为一定要及时批评。当然，表扬与批评都要讲究方式与方法，还要及时，这样才能有好的效果。我们要理解孩子的感受，就象我们大家小时候也有很多感兴趣的东西一样，家长不能不让孩子接触。对电视和电脑的内容，家长要给孩子分析，让孩子知道哪些可以看和玩，哪些不能。其实，感受最深的是对看电视和玩电脑时间的控制，规定孩子的时间，不能长，也不要太短。有的家长限制孩子看电视和玩电脑。一周只有半个小时，这实在是太少了。关键要让孩子能够自我控制，到时间可以玩，玩的时间事先讲好，不要超时。

我是从三个方面做的：

一是要以身作则，想让孩子做的，自己要先做好，比如在看电视，玩电脑的时间上，家长自己也要适当的控制，不能无限制地玩，到睡觉时间就休息。在工作生活中，也要尽量地考虑一下，孩子会怎么看，会对孩子有什么影响。

二是不要有家长制的作风，不能粗暴，不能感情用事，对孩子要讲道理，以理服人，不能认为孩子是自己的，可以随便

打骂。要爱而不娇，严而有格。

三是家中要有民主平等的氛围。要尊重孩子，有事多和孩子商量，让孩子成为家中的小主人。不能自己说了算，特别是在要求孩子的时候，要事先征求孩子的意见，取得共识，这样孩子才能愿意去做。

《父母课堂》教导我们：要走进孩子的心灵，不是靠怀疑、监视，而是靠沟通。与家长沟通，是今天的孩子特殊的需要。他们渴望被尊重，被信任，被理解，更渴望与父母沟通，与父母建立伙伴关系。要想走进孩子的心灵，就要靠沟通。良好的沟通能使我们在家庭中建立良好的人际关系。反之，不良的沟通则会破坏这种关系。每天孩子放学回到家里，会主动对我叙述在学校的生活和学习。有快乐的，也有郁闷的。当他说到一天愉快的学习生活时，我会与他一同分享。当他倾诉不悦和困惑时，我又与他一同找出解决问题的办法。关心孩子不仅在物质上，更重要的是心理上的抚慰，让孩子真正拥有一个倾诉的对象。在孩子与父母之间建立起一座沟通的桥梁。

## 我与父母读书的读后感篇三

趁着这个周末，我读了一本关于感恩，关于父爱，关于母爱的书，这本书就叫《感恩父母》。

这本书让我看到了许多父母为孩子所做的一切，更让我对自己一直以来不理解父母的有些行动感到了深深的后悔。

这本书讲述了生命之爱的四十七种不同的味道。细读这本书，会读懂父母的爱，明白人生哲理，更能让自己长大许多。

母爱如水，总为我们注入温暖的汁液，她能给我们鼓励，给我们帮助，让我们在爱中成长，尝过会笑，会敬仰；父爱如山，给我支撑，让我不受伤害，父爱如无字天书，父亲总希

望能用严厉来让我们努力学习，我们总认为，父亲是严厉又庄重的，可如果你细读父爱，会痛，会珍惜。爸爸妈妈是我们的避风港湾，随时为我们遮风挡雨，支撑我们看尽人生路上的风风雨雨，在我们困难时给予我们最及时的安慰。

父母从我们呱呱坠地那一刻起，就含着泪水与笑，用一生的时间来雕塑我们这件小东西，努力让我们变得完美，没有一点缺陷。

其中令我印象很深的是一个叫《用生命诠释母爱》的故事。

故事讲述了一个母亲为了救不孝的长子而牺牲自己的性命的感人事迹。故事的主角便是作者的姥姥。两个舅舅不孝，但他们听说姥姥还有一万多元的存折时，便争着要给姥姥养老。最后姥姥还是选择了生活困难的大舅家。可在大舅家，大舅一家都对姥姥很不好，可是，姥姥却为了保护大舅的安全而离开人世了。

## 我与父母读书的读后感篇四

走进孩子的心灵，不是靠怀疑、监视，而是靠沟通。

与孩子合作是父母走进孩子，实现与孩子有效沟通的一种好方法。父母与孩子的合作有利于相互交流，产生共同的话题和兴趣，增进彼此的感情。

要想走进孩子的心灵，就要靠沟通。良好的沟通能使我们在家庭中建立良好的人际关系。反之，不量的沟通则会破坏这种关系。

关心孩子不仅在物质上，更重要的是心理上的抚慰，让孩子真正拥有一个倾诉的对象。在孩子与父母之间建立起一座沟通的桥梁。

为了让孩子更好地与父母合作，父母首先应注意自己和孩子沟通时的态度。为孩子创造一种宽松、民主的沟通环境。其次，父母还要真正了解孩子的心理所需，做到投其所好。父母在给孩子提出要求的同时，可适当地给孩子选择的机会。因为选择是权力的体现，这能使孩子在无压力的情况下自觉地服从要求，这样孩子才能愿意和父母合作。

## 我与父母读书的读后感篇五

父母课堂每期必读。如今读父母课堂成了我生活中的一个习惯。凡是有职责感的父母，选读这本杂志对提高自身的素养是有帮忙的。里面的资料丰富多彩，涉及的层面也很广。让家长受益匪浅，这本书好像一盏灯，给家长们指明了教育孩子的正确道路。

教育孩子确实是一门学问，不懂教育的家长又怎能培养出合格的下一代呢。孩子不光要学习好，各方面都要全面发展，以后才能适应这个多变的社会。而如今多是独生子女，在家里娇宠习惯了，什么事情都是衣来伸手饭来张口，自理潜力简直太差，如果离开了父母，孩子们会干啥？以后又怎样能去适应社会？先别说洗衣做饭，就是独自出门购物恐怕很多孩子都做不到。遇到事情独立解决的潜力就更差了。光学习好有啥用，生活的白痴更可怕。所以培养孩子的自理潜力及独立潜力也是很有必要的。

家长对孩子要放开手脚。不要什么事情都担心孩子会出错，而不让他去做一些力所能及的事情。久而久之家长就剥夺了孩子的锻炼机会，就会无意中扼杀孩子对解决问题的潜力。所以，家长在日常生活中应放开手脚，凡是孩子自己能做的是，放手让他独立去做。同时培养孩子的独立意识，让孩子用心设法解决问题，而不是消极的等待。实践锻炼是很有必要的。家长在这过程中要给予孩子最大的鼓励与支持。这样能给孩子无穷的力量，孩子会在以后的行动中更用心的去应对去解决。

总之，要结合当前的环境施之恰当的教育模式。以前我可从未有过这么深刻的体会。透过读父母课堂，让我了解到很多，孩子不能圈养，要放开，要融入社会。要给他们一些关爱，要从小锻炼他们。给他们带给小小的舞台尽情施展发挥，将来就能在社会这个大舞台上崭露头角，成为一颗耀眼的明星。

## 我与父母读书的读后感篇六

书，是那寒冷冬日里的一缕温暖的阳光；书，是那炎热夏日里的一缕凉爽的清风。

非常幸运读到《父母课堂》。我一直认为，每个孩子来到我们身边，都是上天赐给我们的最好礼物。但为人父母本能的爱很难有统一的标准。与孩子一起生活，将他们养育成人，是一个极富挑战性、极易让人筋疲力尽的过程，仅仅有爱心是远远不够的，对于每一个孩子所有的母亲都是好母亲，但与孩子共同成长则更需要智慧和耐力，并且需要具有阳光和开放的心态。

首先通过书中无数家长教育的心得体会让我看到优秀的孩子之所以让老师省心，是因为他们的父母在细节注重对孩子优良品格的培养，在孩子成长过程中，他们注重孩子的'情商教育和素质教育，最终让应试教育与素质教育变得并非对立与矛盾。这一点，很值得广大教师与家长研读与思索。

其次学习到在父母的言传身教和默默的陪伴下，孩子良好的学习习惯的培养会延续和拓展，会伴随孩子从小学、初中、高中到大学，最终走向社会，会终身受益。从孩子无意识地学、去做，到孩子有意识地去学、去做，这就是孩子自我成长的标志。正所谓“知之者不如好之者，好之者不好乐之者，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化为涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。

最后启迪我们和广大家长，在教育孩子方面，要懂得孩子就

是一个独特的存在，不是你的私有财产，他不属于你，不属于我，他终究属于这个国家，这个社会。不要因为虚荣心而一味地在孩子成绩方面与别人攀比，否则会影响孩子的健康、全面地成长。家长们不应该急功近利，要用教育的眼光和心理看待学校与孩子，慢慢等待孩子一点一滴成长，多一点耐心与爱心，让孩子各方面的基础都打扎实了，让他把阅读、乐学、热爱集体、与人为善等好的习惯自然形成。我们常常学的：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重老师，超越老师；对于我们来说更重要的是学习父母，超越父母！在功利社会，应试教育的夹缝中，我们不要联手”折磨“我们的孩子，而应该积极和老师们一起，用心陪伴孩子，启迪孩子低头奋斗的智慧，培养孩子抬头看天的情怀，塑造孩子阳光开放的心态！

书，是那寒冷冬日里的一缕温暖的阳光；书，是那炎热夏日里的一缕凉爽的清风；书，是那醇美的香茗，令人回味无穷；书，是那神圣的阶梯，引领人们攀登上至高无上的宝座。我喜爱读书，我愿伴着我喜爱的书成长！

记得书中有一篇文章叫做《漂亮是活出来的》，这篇文章很切合实际。这篇文章给我的启示也很大，从中我明白了：无论什么时候，渊博的知识，良好的修养，博大的胸怀和一颗充满爱的心，都可以让一个人活得足够漂亮！这本《父母课堂》不仅让我学到很多知识，很多道理，而且我的父母也深深地爱上了这本书，他们也深深地被吸引了。每天晚上我和父母都会抽出一些时间一起坐在床上阅读这本书。那幸福的气氛围绕着我们！这本书不仅给我们带来了无穷的知识力量，更给我们带来了幸福，带来了一家人的和谐！

书，是阳光，温暖着我；书，是清风，凉爽着我；书，是香茗，是那么醇美；书，是阶梯，是那么神圣！我爱阅读！我爱书！我爱《父母课堂》！