

健康类教案幼儿园反思 幼儿园健康教案(大全8篇)

编写好教案需要教师对教材内容的深入理解和对学生的教育需求有清晰的把握。希望以下初一语文教案的分享能够帮助到大家，共同进步。

健康类教案幼儿园反思篇一

- 1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的身体。
- 2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

- 1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。
 - (1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。
 - (2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。
- 2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。
- 3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？
- 4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。
- 5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

健康类教案幼儿园反思篇二

幼儿进餐是幼儿园最重要的生活环节，老师希望孩子们不挑食、吃得好、吃得快，但是幼儿却很难达到老师的期望，比如：有的孩子在喝汤时，不吃里面的菜，象冬瓜、紫菜、蘑菇等，在吃饭时把饭里的菜挑出来不吃，或者乘别的小朋友不注意，赶快把自己不喜欢吃的东西放在别的小朋友的碗里。针对中班幼儿出现的这种情况，有必要对幼儿进行健康教育，对他们纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，有着重要的影响。

- 1、认识各种蔬菜，初步了解蔬菜对人体的作用。
- 2、知道爱吃各种蔬菜，有益于身体健康。
- 3、养成每天吃蔬菜不挑食的好习惯。

初步了解各种蔬菜吃的部位

知道各种蔬菜的不同营养。

- 1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜，篮子。
- 2、丰富词汇：维生素。

健康类教案幼儿园反思篇三

- 1、让幼儿体验成功的喜悦。
- 2、锻炼幼儿的反应能力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿

的跳跃能力。

1、画好的`苍蝇若干（吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽）。

2、苍蝇拍若干。

1、情景表演

——教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。

——教师启发幼儿一起寻找苍蝇。

——找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，接着教师打苍蝇，并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

2、谈话交流

——教师：我们为什么要把苍蝇打死？

幼儿：苍蝇不讲卫生。

——教师为幼儿补充（苍蝇会给我们带来病菌和传染病）

3、游戏体验

——幼儿：我们要打死他们（把他们消灭掉）

幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。（游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑）

两个幼儿配合，一个幼儿手牵着拴有苍蝇的线，另一名幼儿手拿苍蝇拍拍苍蝇。（游戏过程中，教师要提醒牵着苍蝇线

的幼儿尽量不要让拍苍蝇的幼儿拍到自己手里牵着的苍蝇)

4、展示成果

展示拍死的苍蝇，幼儿一起欢呼把又大又可恶的苍蝇拍死。

鼓励幼儿在家中也能勇敢地拍苍蝇。

健康类教案幼儿园反思篇四

1、了解食品的一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的教学中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的.绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话教学：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？
（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了）

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说说错了，就换人之后游戏。

健康类教案幼儿园反思篇五

1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的身体。

2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

(1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

(2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。

3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

健康类教案幼儿园反思篇六

1、理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好，产生保护牙齿的愿望。

2、学习正确的漱口方法，养成饭后漱口的良好卫生习惯。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知

识。

每人一只漱口杯,黑芝麻糖若干,脸盆若干。

2、引导幼儿边品尝芝麻糖,边自由讲述。小熊吃了一块糖,真香呀!老师也给每个小朋友带来了一块糖,请小朋友品尝呢。

3、引导幼儿边尝芝麻糖边自由讲述:芝麻糖香不香?黑乎乎的颗粒是什么?

4、教师边讲故事边提问幼儿:小熊后来又是怎么做的?小熊的牙齿怎么了?(请幼儿学一学牙疼的样子。)为什么会这样?(多吃甜食对牙齿不好。)

5、通过观察、讨论,引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上,掌握正确的漱口方法。

(1)小熊吃多了糖引起了牙疼。小朋友刚才也吃糖了,怎么办呢?(引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿,发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。)

(2)引导幼儿用漱口的方法《把粘在牙齿上的东西吐出来,让幼儿观察吐出的残渣。

(3)“咕噜噜”漱漱口。引导幼儿学习正确的漱口方法:让谁在嘴里“咕噜噜”的唱歌,然后吐出脏水。(可让幼儿用矿泉水漱口,防止吞下生水。)让幼儿看看自己吐出的残渣,告诉幼儿吃东西后要漱口。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究,从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用,并学会了正确的漱口方法。

健康类教案幼儿园反思篇七

大家好，我是xx号考生，今天我说课的题目是《xx省幼儿园课程指导》大班下册健康活动《整理书包》。我将从设计思路、活动目标、活动准备、教学法以及活动过程等几个方面来阐述我对本次活动的理解与认识。

每次画完画，桌面、地上都有蜡笔，练习写汉字收拾书包后，总会发现掉在地上的铅笔，有时家长来询问，孩子的笔盒是否在教室里等情况。作为大班的孩子，再过一个学期将进入小学，为了培养幼儿会收拾、整理自己的东西，独立管理好自己的学习用品，我设计了《我会收拾、整理书包》来提高幼儿的自理能力。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据大班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，在《纲要》指出在健康领域中要增强幼儿体质，培养健康生活的态度和行为习惯。同时形成生活独立自主，自理的能力。因此根据纲要我确定了情感、态度、认知等方面的目标：

- 1、愿意帮助他人，练习归类分类。
- 2、喜欢整理书包，了解整理书包的重要性，学习整理书包的方法，提高幼儿的自理能力。
- 3、培养幼儿做事有始有终，激发幼儿“爱整洁”的情感。

1、重点：激发和培养幼儿“爱整洁”的情感。

2、难点：学习整理难点的方法

为了此次活动组织符合幼儿学习方式，以及特点，注重综合性、趣味性、活动的统一性，寓教育与生活情景游戏之中，我做了一下两方面准备：

1、物质的准备：录像《上课》。蓝猫头饰。各种学习用品，如：书包、铅笔、橡皮、铅笔盒、中格本、蜡笔等，各种玩具，如：汽车、积木等。蓝猫商店四个汉字，若干玩具框。“我能干”金、银、铜奖牌。纸、蜡笔、剪刀、透明胶等。

2、空间的准备：课桌椅子。两个小朋友一位，模拟小学的情景

（一）教法：

根据幼儿的认知水平和教材自身特点，我运用了情景创设法、直观演示法

1情景法：创设逼真的教学活动场景布置蓝猫商店，让幼儿身临其境，能更好地唤起幼儿已有的生活经验。

2直观演示法：通过电教手段，多媒体动画“上课”引导幼儿仔细观察里面发生了什么事。现代教学辅助手段的运用，发挥了传统手段不可代替的功能，能形象吸引幼儿的注意力，带给他们视觉上的享受，使理解和认识更透彻。

（二）学法：本次活动，主要采用了实物操作法、讨论探究法。

1合作法：把学习的主动权交给幼儿，幼儿在参观蓝猫商店时发现凌乱，共同合作打理分类收拾整洁。

2实物操作法：幼儿在对书包以及对蓝猫商店整理后，自己再次亲自操作，整理自己的物品，让幼儿多次的操作，充分锻炼有的动手实践能力。

3讨论探究法：引导幼儿积极参加讨论，探究等方式，培养幼儿学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流分享探究的过程和结果。

1、活动导入：老师：“今天蓝猫商店要开张了，小朋友，你们想不想去参观蓝猫商店？”在《蓝猫3000问》音乐的伴奏下，幼儿走进教室。

2、老师：“蓝猫，你好，咦？你的商店不是开张了吗？怎么到处都乱七八糟的？”蓝猫说：“对不起，刚刚到货，还来不及收拾，不过这么多商品，我都不知道怎样摆放？”老师说：“小朋友们，蓝猫遇到困难啦，你们想一想，有什么好办法把这些商品摆放整齐？”幼儿自由讨论。

3、根据幼儿的讨论，引出做各种商品的标志。

（1）老师：“标志有各种各样的，不同的标志代表不同的意思。蓝猫的商店里有什么商品？”

（2）幼儿利用桌面提供的材料分组进行设计制作。请幼儿自由结伴给这些商品设计相应的标志指导：

a□能突出商品的特征，让幼儿一看便知道是什么商品。

b□使用完的用品收拾摆放整齐。

（3）让幼儿评出最佳标志，并贴在相应的玩具柜里或柜面上。

（4）幼儿根据标志把商品放进相应的框里。

（5）老师：“在小朋友们的帮助下，蓝猫商店终于开张了，我们来看一看，这个柜里放些什么？（积木、汽车等），这些属于哪一类？（玩具类）。这个柜里又放了些什么？（铅笔、笔盒、橡皮、中格本、书包等）属于哪一类？（学习用品）……”

4、老师：“再过一段时间，你们即将成为一名光荣的小学生，知道上学要带哪些东西吗？”让幼儿积极发表意见。

5、认识学习用品

(1) 幼儿自选商品，并请幼儿放进书包内整理好。

(2) 检查幼儿整理的情况，并介绍每种学习用品的用处。

(3) 老师：“有的小朋友选择了适当的学习用品，有的把玩具也放进了书包，有一些小朋友的学习用品随便放进书包内，还有一些小朋友把书包收拾的整整齐齐”。表扬整理好书包的小朋友。“你知道上学为什么要整理好书包吗？”引出录像《上课》。

健康类教案幼儿园反思篇八

小班幼儿喜欢吃甜食，像我们农村幼儿园，由于很多家长和孩子在日常生活中没有保护牙齿的意识，因此有很多孩子患有龋齿，严重影响孩子的健康。于是为了让孩子们知道保护牙齿的重要性，学会正确刷牙，于是我设计了这个活动，尝试在游戏中学着给娃娃刷牙，并告诉娃娃要保护牙齿……为此，我尝试用游戏的形式引导幼儿，使他们的乐意主动学习保护牙齿的方法，养成刷牙护牙的好习惯。

1、初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

2、学习正确刷牙的方法，养成刷牙的习惯。

3、学习在集体活动中表达和倾听同伴的表达，初步形成乐意帮助他人的情感和意识。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

根据目标和结合幼儿实际经验，我把让幼儿知道保护牙齿的

重要性作为教学的重点;把学习并学会正确的刷牙方法作为教学的难点。

材料：纸盒做的海绵宝宝一个(嘴里有龋齿)，糖果、饼干等甜食若干。

小牙刷人手一把，毛绒玩具人手一个。

一、好吃的海绵宝宝

1、出示“海绵宝宝”引发幼儿学习兴趣。

师：“嗨，小朋友，你们好呀!知道我是谁吗?(鼓励幼儿自由猜想)

2、教师引导幼儿注意海绵宝宝的牙齿。

师：“我是海绵宝宝。你们瞧，我有许多牙齿(教师边说边摆弄“大嘴怪”的嘴部)。我呀最喜欢吃香香甜甜的东西。

3、教师请一名幼儿来给“海绵宝宝”喂食，引导幼儿说出自己给海绵宝宝喂的是什么。

师：海绵宝宝说他的肚子有点饿了，谁愿意来喂他呀?

师：啊呜，真好吃!真香啊!

4、幼儿自由给大嘴怪喂食。

二、“海绵宝宝”的烦恼

1、引导幼儿分析“海绵宝宝”突然牙痛的原因。

师：哎呀，哎呀，好痛呀!海绵宝宝怎么牙痛了?

(幼儿自由表达牙痛的原因。)

2、请幼儿讨论让“海绵宝宝”牙不痛的方法。

师：小朋友，你们快帮帮我吧。我该怎么办呀？

3、教师总结

(幼儿自由表达，教师根据幼儿回答内容及时进行归纳总结：饭后要漱口、少吃甜食、睡前要刷牙……)

三、“海绵宝宝”学本领

1、引导幼儿讨论刷牙的方法，做各种刷牙的动作。

(幼儿讨论交流，“海绵宝宝”边听边做各种刷牙的动作。)

2、教师说刷牙歌《我们来刷牙》，示范动作。

师：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上刷刷，下刷刷，里刷刷，外刷刷，这边刷，那边刷，牙槽里面也刷刷，最后喝口清清水，咕噜咕噜涮一下。啊牙齿干净啦！

3、师幼一起说儿歌边做刷牙动作。

4、教师总结，幼儿与“海绵宝宝”再见。

师：现在我的牙齿真舒服！这个方法真好。我一定告诉章鱼哥和蟹老板，让他们也来刷刷牙，谢谢小朋友！

四、帮小动物刷牙

1、巩固刷牙的动作，师幼儿共同练习。

(师幼共同练习)

2、引导幼儿了解刷牙常识。

师：小朋友现在都学会了刷牙的本领了。那你们知道每天什么时候刷牙最好吗？

3、幼儿帮其他玩具小动物们刷牙，复习《刷牙歌》

师：瞧，小动物也想学习刷牙的本领呢，你们愿意教它们吗？

活动完后，再次对这次活动的设计进行探讨和反思，发现问题所在：这节课幼儿的主体性发挥不够。没有让幼儿真正成为活动主体，如何让小班幼儿认识刷牙的重要性，把刷牙当作自己的需求，应该是教学活动的重点。教师能在幼儿讨论“海绵宝宝”牙疼的原因之后充分利用幼儿自身的生活经验引导幼儿：“小朋友，你们像“海绵宝宝”一样牙疼过吗”“牙疼时会有什么感觉”“为什么会牙疼”“我们应该怎样保护牙齿”……就会使幼儿感觉到这个游戏和自己息息相关，认识到保护牙齿的重要，自然而然地产生保护牙齿和主动刷牙的意识，进而就会养成天天刷牙的好习惯。这样，幼儿才能成为活动的真实主体，教学活动也才会真正发挥促进幼儿可持续发展的积极作用，幼儿才能成为游戏的真正主人。

因为目标的达成不光是幼儿、教师的事，还需要家长的参与和共同督促，才能真正让幼儿养成保护牙齿，按时刷牙的习惯。经过反复思考后，我对此次活动方案作了如下调整：首先，在饭后时间，让幼儿照照镜子，观察自己牙齿上剩留的饭渣并漱口刷牙，感受漱口刷牙后的变化与感觉，以此调动幼儿漱口刷牙的内部动机。其次，用身边龋齿幼儿的苦恼，引导幼儿进一步理解漱口刷牙的重要性。第三，用儿歌或游戏的方式激发幼儿刷牙的兴趣，帮助他们学习正确的刷牙方法。第四，利用墙饰，提示幼儿刷牙的方法。如：盥洗室张贴挤牙膏和正确刷牙图等。第五，家园互动督促、检查、记录幼儿刷牙情况。这样的教学活动设计符合幼儿的认知规律

以及生活化、整合化等教育理念，具有游戏性、巩固性、互动性等特点，利于达成活动目标。

小百科：刷牙是使用牙刷去除牙菌斑、软垢和食物残渣，保持口腔清洁的重要自我口腔保健方法；也是人们自我清除菌斑，预防牙周病发生、发展和复发的最主要手段。