

2023年小班教案天线宝宝教案反思 小班教案天线宝宝(实用8篇)

五年级教案是教师在教学实践中积累的经验的教学方法的体现。在以下是小编为大家整理的一年级数学教案范文中，可以看到不同教师的教学思路和教学方法。

小班教案天线宝宝教案反思篇一

1、学说“你好”“再见”等礼貌用语。学习与同伴交往，乐意参加集体活动，与同伴一起跳舞、拥抱，感受集体活动的乐趣。

2、幼儿认识红、黄、紫、绿四种颜色。

3、初步认识1-4这四个数字，并能数、读。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

感知天线宝宝的颜色及数量。

用肢体语言来表达活动带来的快乐。

在轻松愉快的活动氛围中，引导幼儿乐意参与活动，让幼儿在说说、看看、玩玩中体验活动的快乐。

小班幼儿刚入园，对新环境比较陌生，再加上他们年龄小，既没有主动与人交往的意识，也缺乏交往技能，因而较难尽快融入集体生活。为此，该活动借助幼儿喜欢的天线宝宝形象，在活动以《天线宝宝》录象的播放贯穿始终。让幼儿学习常用礼貌用语，乐与同伴一起跳舞、拥抱。通过认识天线

宝宝，知道红、黄、紫、绿四种颜色和1至4这四个数字，并能简单的数一数、读一读。在轻松愉快的活动氛围中，引导幼儿乐意参与活动，让幼儿在说说、看看、玩玩中体验活动的快乐。

1、天线宝宝的动画片片段，天线宝宝玩具4个，天线宝宝头饰每人一个。

2、红、黄、紫、绿四种颜色的实物若干。

一、入座

1、师：“今天天线宝宝请我们去他们的乐园玩，我们出发吧！”

2、幼儿听音乐并入座。

二、认识天线宝宝，知道1-4数字。

教师播放动画片，在天线宝宝出场时令画面定格并提问：

(1)、有几个天线宝宝？（4个，幼儿数数）

(2)、和天线宝宝问好：教师播放动画片片段的同时请幼儿和天线宝宝说你好。

(3)、我们还记得天线宝宝它们叫什么名字？是什么颜色的？我们一个一个来认识好吗？（教师边讲述边出示天线宝宝丁丁、迪西、拉拉、小波：紫色、绿色、黄色、红色）a□出示丁丁：它叫什么名字？是什么颜色的？我们平时还见过什么东西是紫色的？（出示实物图片）b□出示迪西：它叫什么名字？是什么颜色的？我们平时还见过什么东西是绿色的？（出示实物图片）c□出示拉拉：它叫什么名字？是什么颜色的？我们平时还见过什么东西是黄色的？（出示实物图片）d□出示小波：它叫什么名字？是什

么颜色的?我们平时还见过什么东西是红色的?(出示实物图片)

三、和天线宝宝交朋友

抱一抱。教师放动画片段，师幼共舞。教师边跳边与每个幼儿拥抱，同时鼓励幼儿相互拥抱。

1、师：“天线宝宝都已经出来玩了。我们去看看他们准备玩什么好吗？”（播放动画片）

2、师：“小朋友，我们也来学天线宝宝抱抱好不好啊”（幼儿戴头饰跳舞、拥抱，体验活动的乐趣）

四、和天线宝宝说再见

幼儿回座位，观看结束部分，边看边和和天线宝宝说再见。

小班教案天线宝宝教案反思篇二

1、引导幼儿在进一步感知红、黄、绿、紫四种色彩的基础上，乐于表现自己的情感。

2、鼓励幼儿用棉签大胆涂色，充分体验美术活动的乐趣。

3、帮助幼儿感受集体活动的快乐，培养他们团结友爱、活泼开朗的性格。

1、玩具“天线宝宝”小波、迪西、拉拉、丁丁各一个。

2、红、黄、绿、紫颜料四盆；棉签若干。

3、天线宝宝涂色卡人手一份，涂色卡背面上端贴上双面胶。

4、小波的车子、迪西的帽子、丁丁的袋子、拉拉的球各3~4

件。

5、碟片“天线宝宝”；电视机□vcd机。

1、设置情景，引起幼儿的兴趣。

师：今天，老师要带小朋友去一个好玩的地方，请小朋友闭上眼睛，老师数到3，那个好玩的地方就到了。（幼儿闭上眼睛，教师在电视屏幕上显示天线宝宝乐园）

提问：这是哪里呀？（幼儿自由回答）

师：原来是天线宝宝的家，天线宝宝的家真美呀！快看，天线宝宝出来了。（播放四个天线宝宝跳出来的情景，并将四个天线宝宝定格）

2、请出四个天线宝宝。

师：告诉小朋友一个好消息，天线宝宝要出来和小朋友做游戏呢。你们看，谁先出来了？

出示红色小波，用小波的口吻向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和小波问好）

提问：小波是什么颜色的呀？（幼儿回答）

师：红颜色的小波要和小朋友抱抱（每个小朋友都和小波抱一抱）。

出示黄色的拉拉：“快看，谁又出来了呀？”（拉拉）。来，我们和拉拉打个招呼。

提问：拉拉是什么颜色的？幼儿回答。

幼儿自由议论。

师：那我们一起把丁丁喊出来吧。

幼儿一起喊：丁丁——、丁丁——。

出示丁丁：丁丁让小朋友喊出来了。丁丁是什么颜色的呀？
（幼儿回答）

根据幼儿回答，向幼儿强调紫颜色。

幼儿和丁丁相互打招呼。

紧接着出示笛西：快看，迪西也急着出来了。迪西是什么颜色的呀？（幼儿回答）

我们和绿颜色的迪西也来打个招呼。

3、引导幼儿寻找和天线宝宝相同的颜色。

幼儿找颜色并说说。

我们小朋友身上也有和天线宝宝一样的颜色，真高开心。那你们最喜欢哪个天线宝宝呢？（幼儿议论）

幼儿和自己最喜欢的天线宝宝抱抱。

4、涂天线宝宝涂色卡。

师：小朋友这么喜欢天线宝宝，老师也喜欢，我们一起来变成天线宝宝吧。

出示涂色卡：我最喜欢小波，想变成小波，应该给他穿什么颜色的衣服呢？

示范涂色。

老师拿一根棉签，蘸上红颜色，我把棉签横过来涂，这样，衣服穿得快，涂的时候，胆子要大一点。尽量不要涂到外面去。

小波的衣服穿好了，（贴在胸前）。看，现在，我变成小波了，你们也来变吧。

领幼儿到操作区：小朋友过来看，这里都是天线宝宝身上的颜色，还有许多没穿衣服的天线宝宝，你们想变成哪个宝宝，就给他穿上哪个宝宝的衣服。

幼儿涂色，教师指导。

帮助先涂好的幼儿将涂色卡贴在胸前，并提示他们去看看别的小朋友在变哪个宝宝。

幼儿完成后，请他们说说自己变成哪个宝宝了。

5、找天线宝宝最喜欢的东西。

看，这里藏着什么？（拉开盖着玩具的布）幼儿自由议论：小波的车车、迪西的帽子、丁丁的袋子、拉拉的球。

请小朋友在看清自己现在是哪个宝宝，然后找到自己的东西玩一玩。

6、和天线宝宝一起跳舞，结束活动。

幼儿随电视一起跳起来）。

今天，天线宝宝玩累了，我们回家吧。（出活动室）活动结束。

小班教案天线宝宝教案反思篇三

1、通过看看、找找、讲讲等游戏活动，引导幼儿学说方位词，并初步尝试按颜色或大小分类。

2、幼儿能愉快参加活动，大胆的讲述。

活动准备

1、小鸭头饰；各种颜色、大小的鱼；与鱼同色的、大小的筐；

2、音乐：五只小鸭

活动过程

1、教师：看，谁来了？(小鸭)

2、教师：小鸭宝宝要和我们躲猫猫，请你去看看、找找它们躲在了哪里？

告诉我，你在哪里找到了小鸭？

3、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词。

4、和小鸭一起跳舞(律动)

1、教师：玩得真累，肚子饿了怎么办？

2、问：小鸭爱吃什么？我们去找找哪里有小鱼？

3、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词。

4、我们吃小鱼：数数你找到几条小鱼？它们一样吗？哪里不一样？

你找到的是什么颜色的. 小鱼?

5、教师：去告诉你的好朋友吧。

(情感的培养)

2、幼儿送小鱼，老师个别指导

3、看看小鱼宝宝找对家了没有。

(大家一起验证)

小班教案天线宝宝教案反思篇四

1、幼儿能知道天线宝宝天线的不同之处，能进一步感知红、黄、绿、紫四种色彩。

2、幼儿用蜡笔大胆涂色，充分体验美术活动的乐趣。

3、幼儿能感受集体活动的快乐，培养他们团结友爱、活泼开朗的性格。

1、天线宝宝图片四张

2、录音机、磁带

3、人手一份天线宝宝涂色纸、四种颜色的蜡笔。

一、幼儿观看天线宝宝vcd□

二、请出四个天线宝宝，引导幼儿认识它们的天线的不同之处，知道它们的名字，并会和它们打招呼。

1、师：告诉小朋友一个好消息，天线宝宝要出来和小朋友做游戏呢。你们看，他们都来到了小一班，他们要和小朋友做

一个“猜猜我是谁”的游戏。

2、出示小波的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示小波天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和小波问好）提问：小波的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（幼儿回答）

3、出示拉拉的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示拉拉天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和拉拉问好）提问：拉拉的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（幼儿回答）

4、出示丁丁的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示丁丁天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和丁丁问好）提问：丁丁的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（向幼儿强调紫色）（幼儿回答）

5、出示迪西的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示迪西天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和迪西问好）提问：迪西的天线是什么样子的？它是什么颜色的？（幼儿回答）

6、说说你最喜欢哪个天线宝宝，它的天线是什么样子的，它穿着什么颜色的衣服？

三、为天线宝宝添画天线，衣服涂色。

师：小朋友这么喜欢天线宝宝，老师也喜欢，桌上放着一些天线宝宝，可是没有天线，衣服上还没有颜色呢，让我们选择一个你喜欢的天线宝宝，帮它把天线画好，把衣服涂上颜色吧。

四、和天线宝宝一起跳舞，结束活动。

师：天线宝宝们都装上了天线，穿上了漂亮的衣服，真开心。现在我们一起听着音乐和天线宝宝跳舞吧！

音乐声中，师幼一起跳舞，结束活动。

小班教案天线宝宝教案反思篇五

1、幼儿能知道天线宝宝天线的不同之处，能进一步感知红、黄、绿、紫四种色彩。

2、幼儿用蜡笔大胆涂色，充分体验美术活动的乐趣。

3、幼儿能感受集体活动的快乐，培养他们团结友爱、活泼开朗的性格。

1、天线宝宝图片四张2、录音机、磁带3、人手一份天线宝宝涂色纸、四种颜色的蜡笔。

一、幼儿观看天线宝宝vcd

二、请出四个天线宝宝，引导幼儿认识它们的天线的不同之处，知道它们的名字，并会和它们打招呼。

1、师：告诉小朋友一个好消息，天线宝宝要出来和小朋友做游戏呢。你们看，他们都来到了小一班，他们要和小朋友做一个“猜猜我是谁”的游戏。

2、出示小波的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示小波天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和小波问好）提问：小波的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（幼儿回答）

3、出示拉拉的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示拉拉天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小

朋友和拉拉问好) 提问: 拉拉的天线是什么样子的? 它是什么颜色的呀? (幼儿回答)

4、出示丁丁的天线, 让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示丁丁天线宝宝, 向小朋友问好: 小朋友, 你好! (小朋友和丁丁问好) 提问: 丁丁的天线是什么样子的? 它是什么颜色的呀? (向幼儿强调紫色) (幼儿回答)

5、出示迪西的天线, 让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示迪西天线宝宝, 向小朋友问好: 小朋友, 你好! (小朋友和迪西问好) 提问: 迪西的天线是什么样子的? 它是什么颜色的? (幼儿回答)

6、说说你最喜欢哪个天线宝宝, 它的天线是什么样子的, 它穿着什么颜色的衣服?

三、为天线宝宝添画天线, 衣服涂色。

师: 小朋友这么喜欢天线宝宝, 老师也喜欢, 桌上放着一些天线宝宝, 可是没有天线, 衣服上还没有颜色呢, 让我们选择一个你喜欢的天线宝宝, 帮它把天线画好, 把衣服涂上颜色吧。

六、和天线宝宝一起跳舞, 结束活动。

师: 天线宝宝们都装上了天线, 穿上了漂亮的衣服, 真开心。现在我们一起听着音乐和天线宝宝跳舞吧!

音乐声中, 师幼一起跳舞, 结束活动。

小班教案天线宝宝教案反思篇六

朱云真《幼儿教育》上传时间[20xx-12-02设计意图: 小班幼儿刚入园, 对新环境比较陌生, 再加上他们年龄小, 既没有

主动与人交往的意识，也缺乏交往技能，因而较难尽快融入集体生活。为此，该活动借助幼儿喜欢的天线宝宝形象，创设与天线宝宝交朋友的游戏情境，使幼儿自然而然地投入到各活动环节中，积极参与活动，自觉学习常用礼貌用语，与同伴一起跳舞、拥抱，体验初次参加集体活动的乐趣。

目标：1. 乐意参加集体活动，感受集体活动的乐趣。

2. 学说“你好”“再见”等礼貌用语，学习与同伴交往。

准备：1. 天线宝宝的动画片片段，天线宝宝大玩偶4个。用彩色卡纸剪制的小天线宝宝纸偶人手一个。

2. “天线宝宝乐园”的情境，有蓝天、白云、草地、山坡、花朵等，其中山坡有4个，分别贴有丁丁、迪西、拉拉、小波的头像。

过程：

1. 今天天线宝宝请我们去他们的乐园玩，我们出发吧！2. 幼儿听音乐到“天线宝宝乐园”并入座。

教师播放动画片，在天线宝宝出场时令画面定格并提问：有几个天线宝宝？它们叫什么名字？是什么颜色的？（丁丁、迪西、拉拉、小波；紫色、绿色、黄色、红色。）2. 学说礼貌用语。

教师完整播放动画片并提问：天线宝宝见面时说什么？离开时说什么？我们怎么和天线宝宝打招呼？（你好、再见。）

1. 认宝宝。

教师操作天线宝宝大玩偶从山坡后逐一跳出，幼儿根据天线宝宝的颜色及天线说出它们的名字，并一一问好。

2. 捉迷藏。

教师请幼儿自由去找布置在“天线宝宝乐园”中的`小天线宝宝纸偶，找到后说“××你好”“抱抱”，并贴在胸前。

3. 抱一抱。

教师放vcd片段，师幼共舞。教师边跳边与每个幼儿拥抱，同时鼓励幼儿相互拥抱。

1. 幼儿根据天线宝宝的特征，把自己手里的小天线宝宝纸偶分别送回相应的山坡。

2. 和天线宝宝说再见，活动结束□cicy

小班教案天线宝宝教案反思篇七

1. 幼儿通过操作探索学习知识，充沛体验学习数学的兴趣。

2. 培养幼儿的分析推理能力、知识的迁移能力和笼统思维能力。

【活动准备】

物质：教具：课件幻灯片两张，写有6的第三、四组加减算式，小奖品若干。

学具：每人一个数字卡片

【活动过程】

1. 组织幼儿进行游戏，复习6的第一、二组加减。

师：“你们听，老师朗诵儿歌了”新年到，放鞭炮，你一炮，我一炮，快快乐乐放鞭炮。“哎！鞭炮在哪里呢？快找找呀？找到了打开看看，上面写的什么？原来是加减算式，怎么放鞭炮

呢?假如小朋友能够洪亮完整的念出算式和得数,就会听到”嘭啪!响炮“的声音,假如念错了,就会听到”嘶哑炮“。谁第一个来?请幼儿拿着自身的算式到前面来读,读完后站在幼儿面前。依次请其他幼儿前来参与游戏。

2. 引导幼儿观看课件二:探索发现组成式与加减算式的关系,明确加减算式中的交换率和逆运算。

小结:一个组成式能推出四个算式,两个加法,两个减法。你们明白了吗?现在我就来考考你们。

3. 播放课件三,幼儿进行自我操作探索,教师进行巡回指导。

师:你们看,624引导观察组成式,使幼儿明确总数和局部数。根据这个组成式,能推出几个加减算式呢?请小朋友快快用你的笔写出来吧,比一比谁写得又对又快又多。预备开始:

幼儿利用新的组成式推理算式,教师进行巡回指导,注意个别辅导,照顾个体差别。提醒速度快的幼儿可以互相交流,小声读出自身的所摆得算式。

4. 集中幼儿,归纳总结。

问:”谁来念自身的算式?“”为什么 $2+4=6$ 呢?“小结:因为2和4合起来是6所以, $2+4=6$ 加号两边的数交换位置得数不变,得出 $4+2=6$ 。6是总数,总数6去掉局部数2,就等于另一个局部数4,所以 $6-2=4$, $6-4=2$ 。以同样的方法学习 $3+3=6$ $6-3=3$ 。在归纳时,注意引导观察,“这次,你推出了几个算式?为什么只有两个算式呢?”因为在这个组成式中,两个局部数是一样的,交换位置后结果还是相同的。注意随时为幼儿的胜利颁奖。

5. 概括6的第三、四组加减算式:

1+5=6、5+1=6、6-1=5、6-5=1、3+3=6、6-3=3，引导幼儿集体读出算式。小结：今天小朋友表示的很棒，积极动脑，回答问题，寻找规律，书写算式，人人都是“智慧之星”，为自身鼓掌祝贺！

6. 游戏“小商店”复习加减。

师：小朋友！咱们抱着自身的收获，到楼下和其他班小朋友一起来分享我们的收获好吗？自然结束！

小班教案天线宝宝教案反思篇八

教学目标：

1. 了解《天线宝宝》的主要人物和情节。
2. 培养学生的观察能力和表达能力。
3. 提高学生的听力和口语水平。

教学重点：

1. 掌握《天线宝宝》的主要人物和情节。
2. 培养学生的观察能力和表达能力。

教学难点：

1. 提高学生的听力和口语水平。
2. 让学生能够理解和运用英语单词和句子。

教学步骤：

step1. 导入

通过播放《天线宝宝》的片头和主题曲，让学生了解这个动画片的主要人物和情节，引起学生的兴趣。

step2.观看视频

播放《天线宝宝》的第一集，让学生观看，同时老师可以在旁边提示一些关键词和句子，帮助学生更好地理解。

step3.讨论

让学生围绕这个动画片展开讨论，提出自己的看法和想法，同时老师也可以引导学生，让他们能够更深入地理解和思考。

step4.口语练习

让学生分组进行角色扮演，模仿《天线宝宝》中的人物，使用英语进行对话，提高学生的口语水平。

step5.总结

通过本节课的学习，让学生更加了解《天线宝宝》这个动画片，同时也提高了他们的观察能力和口语水平。

教学反思：

本节课的教学重点在于让学生更好地理解和运用英语单词和句子，同时也要培养学生的观察能力和表达能力。在教学过程中，老师要注意引导学生，让他们能够自主思考和表达，同时也要给予他们充分的时间和机会，让他们能够充分地发挥自己的能力。