

2023年三年级数学下学期期末总结与反思 (大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

三年级数学下学期期末总结与反思篇一

马晓清

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期我认真执行学校教育教学工作计划，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想教学，收到很好的效果。

课程标准走进教师的心，进入课堂，我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。本学期我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。具体表现在：

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，正确把握重难点。在制定教学目的时，

非常留意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重抓好后进生转化工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

三年级数学下学期期末总结与反思篇二

工作20年来，本人13年任班主任.14年在毕业班打拼，注重理论学习、注重实践积累、注重反思提升；恪守师德规范，没有违反师德而至“一票否决”的任何言行。得大学本科学历，同年年度考核被评为“优秀”等级。服从学校工作安排，近五年中，一直在一线从事班主任（副班主任）及数学教学工作，执教六年级，执教四年级双班数学，今年更是跨年级执教三、五两个班级数学；教学效果留待他人评述，在学校组织的“学生满意度”和“同行认可度”测评中，得分尚可。

积极参加各级教育部门组织的继续教育培训，很好地完成培训任务。近五年来，本人完成了学历提升，获得了本科文凭；参加了省珠算式心算师资培训班、省第十届现代与经典全国小学教学观摩研讨会、省小学数学解决问题的策略教学研讨会；参加了x区委组织的发展党员培训班、区教科室组织的教师专业成长系列主题培训活动；每年暑假均保质保量地参加学校组织的教师暑期培训。

作为一个教师，以“教书育人”为天职，积极参与学生的思想道德教育工作。坚持树立“以人为本”的教育理念，以“健康、文明、团结、创新”的班风感染学生；坚持面向全体学生，以发展的眼光看待学生。在班级管理中，重视学生的个性发展，努力创设良好的教育情境，培养了学生的良好行为习惯，促使学生个性心理健全人格的协调发展；注重对学生日常行为的养成教育，平时与学生做知心朋友，积极组织学生开展生动活泼、形式多样的少先队活动，培养学生自立的本领和创造的精神，让学生在活动中成长、成材，增强孩子们的信心，培养孩子们的能力。调入实小后的年，金田六（7）班学生在学校黑板报评比中获二等奖；在学校运动会中获年级三等奖。

在日常的班务工作之余，不忘及时总结提炼，《交流·资源》发表于《学校管理》年第2期；《儿童文化：德育提升的有效

载体》获年省教海探航征文三等奖；《以儿童文化为抓手，提升小学德育实效》获x市年度优秀教育论文一等奖；《浸染儿童文化，提升德育实效》获x市年度优秀教育论文一等奖。

团结同事，善于发现同事的闪光点、挖掘他们的潜能；年，本人任组长的x五年级组被评为x市优秀教工小家。乐做份外事，以“药店里的甘草”身份活跃于学校各项特色创建或迎查工作；五年来，本人为学校撰写各类计划总结30余篇。

xx年，本人任x小学教科室主任、执教六年级数学；年调入实小后，先后执教x六（7）班数学，金田四（6）、（10）班数学□x五（10）班数学□x五（10）、三（3）班数学，并接受学校委派，任x五年级办公室主任、五年级数学备课组长。

长期的一线教学锤炼，形成了自己的特色教学风格。《眼睛·腰围·牛奶》发表于《教学月刊（小学版）》年第8期；年10月，在x市小学数学新课程师资培训活动中，执教《倒数的认识》一课；年8月，《无法预约的精彩》获“课堂诊断”与“教学反思”优秀征文评选三等奖；年12月，在x区中小学教师“课堂诊断”现场竞赛中荣获一等奖；年12月，《倾国宜通体，谁来独赏眉》获x市教师专业成长征文评比二等奖。

参加各项教学工作培训后，及时与全校教师分享培训心得体会。在实验小学，每年执教“每周一课”，传递自己的教学理念、展示自己的教学行为；作为备课组长，积极组织全组数学教师集体备课，为学校教学质量调研提供试卷。

参与青年教师培养工作，“青蓝工程”中的结对徒弟顾x老师，已“青出于蓝而胜于蓝”。

近五年来，积极参与学校承担的各项省级立项课题研究；在省级教育杂志发表教育教学论文2篇，省级获奖1篇，市级获奖3篇，区级获奖2篇；执教区级公开课1节；为全校教师作专

题讲座2次；所在群体获市级奖励一次。

宣传学校办学特色，在区级以上教育媒体为学校发表通讯上百篇；参与实验小学每一期《蕊春报》策划组稿。

本人年被评为“x市优秀教育工作者”，同年受x区人民政府嘉奖一次，本人一家年被x妇联评为“‘十类特色’和谐家庭”。

三年级数学下学期期末总结与反思篇三

的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考。

都有收获。

三、学习教育理论，参加教研活动。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到自己的教学工作中。

四、今后努力的方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

三年级数学下学期期末总结与反思篇四

二、复习的主要内容

（三）“统计与概率”方面：经历简单的数据统计活动；认识平均数、

三、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯、

四、复习的具体措施

1、计算部分：

3、图形几何部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分请求图形面积和周长的区别和联系、

4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用、

6、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划、

三年级数学下学期期末总结与反思篇五

这篇，是特地为大家整理的关于三年级数学下学期期末考试题分析，希望对大家有所帮助！

这次考试出的题比较传统，紧扣课本，从基础知识到习作都体现了这一特点。考察的知识点涉及到字词、句子、课文内容的理解和语言的积累等多方面。总的来讲，试题能够考察

出学生这一段时间的学习情况，能够指导下一阶段的教学工作。

第一题、请你给带点的字选择正确的读音，画 。 学生答题情况：学生掌握情况很好，得分率高，满分很多，但也有极少数学生存在失分。教学建议：整体看，对生字表中出现的生字词语，在教学中一直都很重视，学生掌握牢固，从卷面看规范写字这方面虽然较以前进步很大，但还需要继续加强。

第二题、比一比，在组词这道题大多数学生都答得很好，得分较多。但有的学生在答题时不认真老是写错别字。

第三题、是语文园地填空，此题考察的是积累运用中的名言警句，目的是测查学生的课内积累是否达到要求。学生对这部分知识掌握的滚瓜烂熟，多数学生解答自如，出错得极少。说明学生平时对语文园地中的成语还是足够重视的。

第四题、选词填空。这道题考察了学生对一些较为相近词的区别，第三小题失分较多。4个词语悄悄地，轻轻地，匆匆地，好奇地填空。大多数同学都能够正确的填写出来，只有极个别同学在抄词语的时候马虎了把地丢了。

第五题、修改病句。这是学生丢分最多的地方，共有4到小题，第一小题错的最多，是用关联词语把原题的两句话连成一句话，很多同学只想到因为，所以了，还有极少数同学不清楚什么是关联词语。第三小题错的最多，是不改变句子的意思换个说法，很多同学不理解句子的意思，所以出现了错误。第四小题，是修改病句，很多学生没弄明白首先和第一个是个意思，所以出现了错误。

第六题、课文填空。只有极个别的同学对课文不熟悉，大多数同学都会填，只是出现错别字的现象。

第七题，判断题，这道题失分较少，在平时的教学过程中，

知识点教的全面，学生记得也很扎实。

第八题是阅读题，第一篇阅读文是课本上的原文，第一小题对凉和爽分别按音序查应查什么？按部首查查什么？问题出现在爽的部首上。第二小题，很多同学不认真而导致出现失分现象，第三小题，检测可同学们比喻句和拟人句掌握的情况。第二篇阅读文是课外阅读文，第一小题，给短文加题目，这道小题得分率较高，学生只要读明白了短文就能够写出题目。第二三小题考查学生对课文的理解，学生不能用自己的语言完整并准确地表述。失分率较高，在20%左右。第一篇文章第一、二四、题学生掌握较好。得分率在95%左右。第二篇失分率较高，学生运用语言的能力较弱。有些学生审题不认真，不太理解词语的意思。有些学生不能清楚地表述自己对这两个词语的理解。得分率在60%左右。

第九大题是习作。(20分)

试题说明：这次习作是平时训练的作文，这给学生提供了较大的方便，不用花费太大的精力，并且都有内容可写，三年级学生习作刚入门，所以，引导学生能够把自己生活中最熟悉人的外貌特征和他们的一两件事写下来就可以了。

存在问题：部分学生卷面不干净，错别字较多，存在语句不通、用词不准等问题，有的学生语言干巴、缺乏对事例的细节描写。还有两个学生不注意考试作文的要求：在作文中出现自己的姓名。

通过这份试卷的考查，学生的基础知识的掌握，阅读写作能力还是相对比较扎实的。但我也从中发现了一些不足，如学生的阅读与写作能力还有待进一步提高，在教学中还要有针对性地对一些容易出问题的方面加强训练：

1. 继续加强写字教学。针对三年级孩子容易大量出现错别字现象，还应该在语文课堂上加强识字写字的教学环节。特别

是对易错字和难写字加强指导和提醒。从卷面上看，养成良好的书写习惯需要加强。

2. 注意丰富学生的词语积累。引导学生多读书，养成积累好词好句、做摘抄的习惯。

3. 阅读课堂上多培养孩子的自主理解能力。

4. 加强习作的指导。引导孩子们联系生活写真人真事、表达真情实感，力求做到语句通顺，言之有物。还要扩大学生的阅读面。

三年级数学下学期期末总结与反思篇六

三（3）班刘利香

一、试题分析：

本次质量检测试卷的整个难易程度适中，题量合适，注重基础知识，考察的知识面广，题目的形式多样，实际运用较好，符合新课标的要求，是一份比较好的检测学生双基知识的试题，为今后的教学起到了一定的导向作用。试题的编制即侧重于对数学基础知识的考查，同时部分试题蕴涵了对学生运用数学知识解决生活实际问题能力等数学知识综合运用水平的考查。试卷有以下几个特点：

1、题型多样。包括填空题、选择题、计算题（口算、笔算）、动手操作题、应用题等。

2、综合运用性强。一道题目不仅考查一个知识点，而是考查有联系并且易混淆的多个知识点。目的是要求学生能融合贯通，全面分析并掌握所学知识。

3、注重计算能力的考查，测试学生是否有扎实的基本知识和熟练的运算能力。整套试卷，不但计算量大，而且范围广，分布于填空、选择、口算、竖式计算、解决问题中。

4、注重运用，有一定灵活性。

5、贴近生活，注重考查学生的生活经验在数学中的应用。

二、学生答题情况及分析：

本次我们班有50名同学参加考试，90分以上有21人，不及格的1人。及格率97.96%，优秀率42.86%，平均分87.01。

优点：全班卷面达到了干净整洁，书写漂亮。基础知识掌握扎实，成绩良好。

不足：通过看卷子，我们找到了下面问题：

1、学生缺乏良好的考试习惯，自己检查错误的的能力有待加强。如：填空题中一些基本的题目出错；计算题竖式正确，答案填错；应用题抄错数。

2、学生马虎现象严重：单位名称落写，横式不写得数，判断不加以思考。不认真审题，列式时数字写不对，导致简单的题目也不做对。

3、课上听讲不好，对应用题目的理解能力需要继续提高。如对“这块试验田有多大？”理解不了，不知道是求周长还是求面积。

三、改进措施：

1、教师及时反思进行详细卷面分析针对每个学生进行分析。指点不足，鼓励差生。

2、利用假期狠抓学生举一反三能力的培养。

3、继续培养学生良好的学习习惯，包括分析能力、计算能力、认真检查能力。从最后一名学生抓起.及时反馈，及时补差。

4、加强与家长的联系，及时沟通，共同努力，提高学生综合素质.

5、利用假期留分层次作业，让每个学生在假期知识有衔接，能力有提高。

三年级数学期中试卷分析

南岔中心小学刘沙荣

一、试题情况分析

本次数学试卷题型多样,覆盖全面,符合学生的认知水平。从整体上看,本次试题难度适中,注重基础,内容紧密联系生活实际,注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点,以能力立意命题,体现了《数学课程标准》精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度,有利于教学方法和学法的引导和培养。

试卷基本分为判断、选择、填空、画图、计算、解决问题共六项大题。概括有以下特点:

(一) 注重基础知识,细化考察体系

本套试题考查面广,涉及知识点多,突出了教学重点,题量适中,难易程度适中。符合儿童心理,其中对知识的正确理解是本次考察的重点。

(二) 题型设计新颖,试题结构均衡

试题做到了计算技能考查与思维水平考查相结合。其中填空、计算重在对基础知识的理解，注重了数学概念，思维方式，解题技巧的检测。而选择和解决问题考查了学生的发散思维能力。

（三）贴近生活实际，体现应用价值。

试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，让学生感觉到生活中处处有数学，数学离不开生活。

二、取得成绩

1、基础知识部分学生答的一般，可见我们在平时的教学中对基础知识抓的还不够，对学生应掌握的知识训练的还不到位。部分学生对本册书所学习的平移知识理解掌握得一般，少数学生出现问题。

2、学生的计算准确率比以前有了明显的提高，这与平时的课堂训练是分不开的。

3、解决问题这一大题学生掌握的还是比较好的失分较少。

4、学生的卷面较为干净整洁，格式书写正确。

（二）存在问题

1、判断题的第2题，大部分学生答案出现不统一的情况，这与学生的理解能力有关。

2、在选择题的第4题中，学生通过计算是不能直接得到能选的答案，此题很灵活，充分地考察了学生对估算概念的掌握。题目很新颖。达到了应有的效果。

3、在填空题中，第5题失分严重，因为这是一个看图填空题，

由于学生观察的不仔细，所以失分较多，总体看来，填空题失分较大，这与学生对基础知识的掌握程度有直接的关系。

4、计算题的竖式计算中，脱式计算做得不够理想，主要是刚学完还缺乏练习。

5、解决问题这一大题，大部分学生掌握较好，只有个别学生出现错误，是计算出现问题。

（三）今后的教学方向

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进：1、培养学生良好的学习习惯，有个别学生在一些比较简单的计算题中出现问题，并不是他们不会，而是不够细心，比较浮躁。这是各班中普遍存在的问题，所以我认为最重要的还是要培养学生认真、细心、书写工整、独立检查等一些好的学习习惯。

2、立足于教材，扎根于生活。教材是我们的教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为无关紧要的知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

3、重视学生的学习过程，培养学生的审题能力、分析能力，掌握一定的解题技巧与方法，尤其是检查的良好习惯。加强学生的发散思维能力。

4、加强培养学生的计算能力。计算能力只有通过不断地练习才能得到提高，每天坚持锻炼，相信学生在今后的考试中会有所进步。

总之，这次考试暴露了教学中的一些问题，我会用心总结经验，以便完善下一步的教学。

三年级数学下学期期末总结与反思篇七

光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期，这已是我参加工作以来的第三个年头了，每天与这些活泼、可爱、淘气、天真无邪的学生在一起生活，教学相长的过程中，也伴有苦与乐。在教学工作中为了提高教学质量我采取了大量的措施，改进教育教学方发，主要工作总结如下：

了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。认真学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

由于地域的特点，班中贫困生和外来工学生较多，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计

划的给这些同学作课外辅导，竭力提高学生整体水平。

存在问题以及方向：

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，后进生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。

三年级数学下学期期末总结与反思篇八

一、指导思想

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

二、学生状况分析

小学生经过近六年的学习，已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是，从一年级到六年级的数学学习，不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里，组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

三、教材情况

教材总复习的内容不仅是本册教材的一个重点，也是整个小

学阶段数学学习的一个重要组成部分。这部分内容教学质量的高低涉及到小学数学教学的目标任务能否圆满地完成。教材把小学数学教学内容划分为44个课时进行整理复习。根据教材编排，大体上可将44个课时的内容分成6个部分。

第一部分重点复习数的知识，包括整数、小数、分数、百分数等的意义和性质及其相关知识点，还包括数的整除知识。

第二部分重点复习数的运算，包括四则运算的意义、法则、运算定律和运算性质，解方程和整数、小数、分数的四则混合运算等。

第三部分重点复习比和比例的有关知识，包括比和比例的意义、性质、求比值、化简比、解比例、正反比例意义及其判定等。

第四部分重点复习量与计量的有关知识。包括质长度、面积、体积（容积）、时间等的单位及其进率，单位之间的换算与化聚等。

第五部分重点复习几何形体的相关知识。包括线与角的概念、判断、度量、操作等，平面图形的特征、周长与面积的计算，立体图形的特征、侧面积、表面积、体积（容积）等的计算。

第六部分重点复习各类应用题。包括基本的数量关系，简单应用题、两、三步计算的一般复合应用题和典型应用题，方程和比例应用题，分数（百分数）应用题等。

教材的整个编排内容丰富、详细，系统性强，力图通过全面整理复习，促使学生达到巩固知识，掌握基本数学概念，熟练基本技能，发展思维能力的目的。同时，力图进一步提高学生综合运用数学知识的能力和解决实际问题的能力。

四、总复习目标

通过总复习，引导学生力求达到：

1、比较系统、牢固地掌握有关整数、小数、分数（百分数）、比和比例、简易方程等的基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会用学过的运算定律和运算性质进行简便运算，力求计算方法合理、灵活，具有一定的速度。会解简易方程。养成自觉检查和验算的习惯。

2、巩固已经获得的一些计量单位大小的表象，牢固地掌握所学的各种计量单位之间的进率与换算关系，能够比较熟练地进行各种单位之间的化聚和名数的换算。

3、牢固地掌握所学各种平面图形、立体图形等几何形体的特征，建立相应的表象，能比较熟练地计算所学集合形体的周长、面积（表面积）和体积（容积），巩固所学的简单画图、测量等技能，并能解决简单的图形实际问题。4、掌握所学统计初步知识，能正确地绘制（一般是半独立性）简单的统计表和统计图，能正确理解统计表（图）并能根据图表信息分析、解决相应的问题，正确地解答有关平均数问题。

5、牢固掌握所学常见数量关系和分析、解答应用题的方法，正确分析应用题中的数量关系，比较灵活地运用所学知识独立分析解答相关的应用题，解决简单的生活实际问题，提高综合应用数学知识的能力。

6、结合总复习，引导学生养成自觉检查和验算的习惯，独立思考、不怕困难的精神。

五、小学数学毕业总复习过程的安排

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际，总复习阶段共计44课时，复习过

程和时间安排大致如下：

（一）、数和数的运算（12课时）

本节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解（4课时），包括“数的意义”、“数的读法与写法”、“数的改写”、“数的大小比较”、“数的整除”等知识点。

2、沟通内容间的联系，促进整体感知（2课时），包括“分数、小数的性质”、“整除的概念比较”。

3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平（2课时），包括“四则运算的意义和法则”、“四则混合运算”。

4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率（2课时），包括“运算定律和简便运算”。

5、精心设计练习，提高综合计算能力（2课时）。

（二）、代数的初步知识（4课时）

本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

1、形成系统知识、加强联系（1课时），包括“字母表示数”、“比和比例”、“正、反比例”等知识点。

2、抓解题训练，提高解方程和解比例的能力（2课时），包括“简易方程”、“解比例”。

3、辨析概念，加深理解（1课时），包括“比和比例”、“正比例和反比例”。

（三）、应用题（16课时）

本节重点应放在应用题的分析和解题技能的发展上，难点内容是分数应用题。

- 1、简单应用题的分析与整理（1课时）。
- 2、复合应用题的分析与整理（2课时）
- 3、列方程解应用题的分析与整理（3课时）。
- 4、分数应用题的分析与整理（5课时）。
- 5、用比例知识解答应用题的分析与整理（2课时）。
- 6、应用题的综合训练（3课时）。

（四）、量的计量（3课时）

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

- 1、整理量的计量知识结构（1课时），包括“长度、面积、体积单位”、“重量与时间单位”。
- 2、巩固计量单位，强化实际观念（1课时），包括“名数的改写”。
- 3、综合训练与应用（1课时）。

（五）、几何初步知识（6课时）

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

- 1、强化概念理解和系统化（1课时），包括“平面图形的特征”、“立体图形的特征”。

2、准确把握图形特征，加强对比分析，揭示知识间的联系与区别（2课时），包括“平面图形的周长与面积”、“立体图形的表面积和体积”。

3、加强对公式的应用，提高掌握计算方法（2课时）。能实现周长、面积、体积的正确计算。

4、整体感知、实际应用（1课时）。

（六）、简单的统计（3课时）

本节重点结合考纲要求应放在对图表的认识和理解上，能回答一些简单的问题。

1、求平均数的方法（1课时）。

2、加深统计图表的特点和作用的认识（1课时），包括“统计表”、“统计图”。

3、进一步对图表分析和回答问题（1课时），包括填图和根据图表回答问题。

三年级数学下学期期末总结与反思篇九

很快一个学期的工作已经结束，下应对该学期的工作作总结：

一、基本工作

本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生理解潜力、探索潜力、学习成绩等做了深入了解，根据实际状况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。透过观察学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有

半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种状况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而到达教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，透过训练来提高学生的计算潜力。对此我在班级中采取了“每一天一练”、“小小医生就是我”——学生与学生动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时用心与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校务必交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，务必立刻解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，中午解决；下午数学课上的作业未完成，放学后解决。这样在必须程度上解决拖欠作业的问题，此刻基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、用心与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习状况。那里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流

沟通，使其家长增强配合教师用心教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

三、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学状况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测状况用

a□b□c□d评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测状况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测状况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

(3)在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

(5)在知识学习的过程中；注意潜力的培养及习惯的养成；

(6)在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。用心进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，

学习习惯有待于培养，改善与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的潜力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

三年纪数学个人工作总结

三年级是比较活跃的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中最容易发生变化，表此刻班级里就是有些平时比较好的学生成绩、行为上开始下降，而平时不怎样好的孩子倒突然就学习认真起来，上下波动较多。为此，今年我多在班级管理上加强思想教育。

第一，行为规范教育。由于学生的自我约束力差，需要老师对行为规范教育常抓不懈。平时，多有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不礼貌行为及时指出，要求改正，督促学生在思想上提高认识。这一年来，绝大部分学生都能自觉遵守，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。此刻的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以透过教育，促进学生互帮互学，大家共同进步，树立群众意识，并透过参与学校组织的群众活动，培养学生的一荣俱荣的群众意识，大大增进了群众凝聚力，也为群众挣得了一份份荣誉。

第三，思想品德教育。透过每周的主题班会，及课下找学生谈心等方式，教育学生懂礼貌乐于助人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈。而透过教育，我班大部分学生遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起”等礼貌用语，与同学能友好相处。

第四，学习重要性教育。在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，用心思考，用心发

言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢避。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

而教学中主要做了一下几点：

1、放低姿态，不做过高要求。在之前的教学中，我总认为自己教的全面，也把方法放出去了，所以在练习中不应出现过多的问题，但事实恰恰相反，有时候平常的基本练习都能做的一塌糊涂。今年，可能是因为学生底子不是很好，我也就没有过高的奢望，但正因为放低了要求，确有意想不到的惊喜。有时候我认为题目比较难的，也总有一小部分人能将题目做得完美，让我改题时都忍不住为他喝彩，在学生练习本上为他写上打气的话，学生更喜欢动脑筋了。

2、督促学习，不如有个好态度。之前的学习教育到位，那接下来就看学生怎样做了。在教学中用一些手段对他们进行限制和奖励，题做对了，奖；不该错的错了，罚。这样貌，学生的学习态度端正，自觉性提高，正确率也大大提高了。我还经常对学生说不要在同样的地方再摔倒，必须要找好原因，把握好一次过关。

一学期的班主任工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。

三年级数学工作总结

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级2个班的数学教学。班级人数较多，又面临着新课程改革。在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常和同年级老师一齐讨论。并请教有经验的老师。说实在的这学期北师大版三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生状况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习状况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一

年……. 大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……钟表上时针走2圈为一日、从这天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上学到的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和潜力。重视培养学生的探究意识和创新潜力。

四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的群众备课，只要我们一个人想到的题型其他人也必须能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的潜力是有限的，群众的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗真想笑笑，真想!课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性;在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始构成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。