

# 最新幼儿园大班第二学期工作总结(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园大班第二学期工作总结篇一

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点，幼儿园学期总结。聪明活泼的xx[]顽皮好动的ss[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

### 一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

### 二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

## 幼儿园大班第二学期工作总结篇二

\_\_\_\_年3月26日淤溪幼儿园向姜堰区学前教育集团展示了大观摩活动，受到了局领导及各园的园长及骨干教师一致好评。说实话，大家付出了许多，终于有了收获。就安全卫生保健工作来说：琐碎而繁杂，没有甘于奉献，诚实敬业的精神，是难以胜任的。因此，我们积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架

桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

## 二、做好健康检查及晨检工作：

每学年，保健室都严抓新生的体检工作，本学年新入园的104位幼儿全部经过医院全面的健康检查，合格率达100%。其次，我园严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，使幼儿从开学初对医生的畏惧到以后的亲和。晨检时注重“看”、“摸”、“问”、“查”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员也可以加强保育，做好全日观察。在防肠道传染病和防禽流感期间，积极采取有效措施，保证了幼儿园的零发病率。

## 三、防病措施：

配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行管理，及时通知适龄幼儿家长带幼儿到中医院接种流脑、拿小麻糖丸等等，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到98以上。

每年六月份镇医院为幼儿免费六一体检，10月份姜堰区妇幼保健院医师带着仪器来园为幼儿筛查视力，通过体检筛查体弱儿，对中度营养不良和中度以上肥胖的体弱儿进行个案管理，及时与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义；并与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。

并且对幼儿体检中发现的疾病缺点及时进行规范矫治，科学指导，疾病矫治率达100，做好矫治登记和矫治情况记录。

## 四、营养与膳食工作：

每周制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。每月对幼儿食谱进行营养计算，做出了分析及改进的措施。根据分析结果，钙的摄入总是不足，通过校信通请家长在家帮助幼儿补钙。在今后的膳食安排中尽量减少蛋白质的摄入，增加新鲜的蔬菜、水果和奶及其制品的供应，做到膳食平衡。

培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面，安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时指导食堂为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

加强对食品卫生工作的监督指导：对食品的验收验发，禽蛋肉类检疫证的把关、各工作环节的规范操作，以保证幼儿进食的安全健康，杜绝食品中毒的发生；提高食具卫生消毒质量；在加强完善硬件设施的同时，对于食堂工作人员的卫生素质的提高和个人健康状况的监管，也提出了更高的要求。采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。一学年无发生食物中毒事件。

## 五、卫生工作：

抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，中层干部随保健老师每周二检查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

消毒工作是幼儿身体健康的主要保障。本学期，我对全园家长进行了春季传染病的预防做了讲座，让家长懂得卫生能给孩子带来美好的一切，通过这次讲座，使家长引起足够的重视。除此之外，保健老师经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在饭前便后让幼儿养成洗手的好习惯，幼儿的一巾一杯每天一消毒，大中型玩具每月用有效氯消毒液消毒一次，桌面玩具每周消毒一次，幼儿被褥一个月洗一次、每两周晒一次，遇雨顺延，各班保育员做好消毒记录。要求厕所每天在幼儿放学后用洁厕灵冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，饭前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

## 六、安全健康教育和检查：

我园每周对大中型玩具及室内外设施进行安全检查，发现问题及时向总务处汇报，并督促安全管理员进行整修，每个月进行汇总，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中时时注意提醒保教人员安全的注意点，利用一切有利机会对幼儿进行安全宣传教育，培养幼儿养成自我防护的意识，有效防止了意外事故的发生，本学年无一次伤害事故发生。

## 七、卫生宣传与家长联系工作：

根据季节变化和幼儿发育的情况，通过校信通、告家长书以《春天是哮喘和感冒的好发季节》、《孩子发烧要吃退热药

吗?》、《反复腹痛有对策》、《防范儿童荨麻疹》、《如何预防肠道传染病》、《如何预防禽流感》、《秋天到，驱驱虫》、《关于孩子的心理话题》、《冬季：预防孩子常见病》、《孩子离园时家长应注意什么》等为主题，从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

## 八、其它工作：

认真钻研，大胆创新。本学期我园各年级组以不同的主题向家长开放了家园共育《亲子活动》；对全园家长开放了《春季传染病的预防》；还邀请了泰州安居防火教育培训中心的张心诚教官为全园教职工作了《找火灾隐患保家园平安》的消防知识讲座。另外，姜堰区安全局领导来园检查；卫生监督所、防疫部门检查，我园成绩得到各部门领导和家长的肯定。

以上就是本人一学年的工作，回顾这一学年的工作，全园教师也付出了艰辛的劳动，大家收获了阳光，收获了笑容，也收获了希望，以后我们会一如既往地开展好各项工作，将园内的工作做得更好。

## 幼儿园大班第二学期工作总结篇三

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们整理好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。我们把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法，定期对卧室、教室、水杯、毛巾等进行紫外线消毒，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足口病流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”以确保每位幼儿的健康。而后的禽流感病毒的警报一来，我们提高警惕，更是严把卫生关。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅

有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一《指南》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。二月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动“上学精神好”，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。三月份开展了“我爱妈妈”主题活动，让孩子自己制作爱心贺卡来表达对妈妈的爱意，感受妈妈的辛劳。四五月份开展了“我为六一献礼物”主题活动，通过舞蹈、歌表演等形式的排练为快乐六一做准备，让孩子们在活动中大胆的表现，感受六一节快到来那份喜悦。六月份开展了“我爱朗诵”的主题活动，在朗诵中培养幼儿的表达能力，大胆的参与、大方的表演，体验朗诵带来的快乐，并学会朗诵的一些技巧等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有图书角、小小建筑师等，结合主题内容，投放和设计了大量适合小班幼儿的操作材料，定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不同发展水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱；既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教

师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：书晓小朋友每天来园时总是哭闹，我们及时安抚她的情绪，并及时与家长沟通，让孩子的妈妈配合教育好自己的孩子，尽快适应幼儿园生活。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，很快书晓每天都能愉快的到园，并主动与老师问好。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用“家园共育”及时向家长展示所学内容，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做



过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献！

## 幼儿园大班第二学期工作总结篇四

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现将这学期的工作总结如下：

1、在保教工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。

2、在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

3、在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

1、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充

分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

2、为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“六一活动”、等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，在统一服装购买上，就得到了家长的大力支持。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要

进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，这是对我工作最大的支持和鼓励，虽然我工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我更加努力工作的信心和力量，我相信自己一定会做得更好，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

## 幼儿园大班第二学期工作总结篇五

--

健康检查、防病工作：

刚开学，我园接收了8个插班生，根据妇幼保健所的要求，做到让孩子先体检，体检合格方可入园，并带预防接种卡入园。我园的体检合格率达到100%，对原来的幼儿进行了一次身高、体重的测评，并进行了评价。3月26日参加妇保所的保健老师培训，我们把会议精神及时向领导反映，尽最大努力做好保健工作。加强晨间，做好手足口病、水痘、流感等传染病的预防工作。通过晨检及时发现和处理患病幼儿，平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室经常进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒，被褥不定期的晒洗。由于最近天气变化无常，忽冷忽热，通过卫生保健专栏利用家校路路通宣传有关传染病预防措施，提醒家长为孩子们及时增添被子，防止着凉，幼儿饮用的牛奶在气温较低时用热水温暖之后再喝，提醒家长发现孩子感冒、咳嗽及时就医，保健老师与园长认真做好晨检工作，为带药幼儿做好登记并按时服药，并进行全日观察，发现有异常的及时通知家长带回家进一步观察或就医。4月26日配合金浪卫生院为全体幼儿做

了饶虫检测。“六一”前夕对幼儿进行健康情况全面体检，5月18日配合妇保所指定的浮桥卫生院的儿保医生做好幼儿的视力筛查工作，除一名幼儿眼睛发炎不能做，对筛查中出现的问题及时与家长沟通，要求家长带孩子就医，目前为止大部分幼儿根据要求做了进一步的检查。5月23、24日由九曲医院来我园做全面体检，针对体检中发现的情况及时与家长沟通，(如龋齿等)要求家长带幼儿就医。平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动。

## 二、营养与膳食工作：

本学期每月参加了幼教中心的保健老师例会，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。每周制定并公布带量食谱，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱，教师的伙食与幼儿的伙食严格分开。对于配送的食品每天过称验收，发现情况及时与幼教中心的有关领导反映，炊事员阿姨也想尽办法，让幼儿的菜谱做到色香味齐全，大大增强了幼儿食欲，幼儿餐具进行严格消毒，并记录，定期检查食堂卫生，做好食品留样记录。培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日安全卫生饮水。

## 三、卫生消毒工作：

为了让幼儿有一个更好、更舒适的环境，本学期又增添了两位阿姨，来抓好幼儿园室内外环境清洁卫生，保持园内外经常性的清洁。消毒工作是幼儿身体健康的保障。严格按照消毒规范进行消毒保洁，并做好消毒记录。食堂人员严格执行

食品卫生规范操作，严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，确保幼儿饮食的卫生安全。

#### 四、安全、卫生、健康教育和检查

在幼儿园一日活动中，始终把安全工作放在首位，我园增添了2名保安，还有2名辅警(每天上午7:00—8:30、下午3:30—4:30)来配合我园做好幼儿的安全工作。不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。每天一次的安全检查，并做好记录。

每月一次对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化安全的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心，让社会放心。设计了话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。

我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，对后勤人员和老师进行了定期和不定期培训，根据中心要求组织食堂工作人员及保育卫生人员参加了中心组织的保健会议，听取妇保所周科长“托幼机构卫生保健工作要求”的专题讲座，提高他们的责任心和专业水平。

本学期卫生保健工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题。如体检中发现我园幼儿龋齿发病率偏高，肥胖儿的管理效果不明显，分析原因我园幼儿大部分家长都不重视孩子的早饭，晚饭对幼儿的营养供给，造成幼儿一日生活中营养供给不平衡，在一定程度上影响到了幼儿的生长发育水平。在下学期还需要加强这方面的宣传力度，家园共同努力保障孩子的健康，确保每个孩子健康成长。

## 幼儿园大班第二学期工作总结篇六

本学期，我班能在按园内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，特色主题《我爱足球》活动实施中，根据幼儿的年龄特点，我们将足球活动游戏化，让幼儿在游戏中获得知识。给孩子们讲比赛规则，组织幼儿看球赛，和演示花样足球等。所有这些，都深深的吸引着孩子们，一个个都成了足球迷，结合这些经历，师幼共同设计的主题墙，真正做到让环境说话，让孩子走进环境中。

夏天主题活动中，我们放手让孩子们做主，一起布置张贴讲解我们的主题墙，这样不但大大调动了孩子们的参与积极性，体验做“环创小主人”的自豪感，结合中班年龄特点，体现师幼共同参与的乐趣，采用多种表现形式，追求环境与幼儿的互动效应，并明确了每一个墙饰的教育价值。

让孩子们做主，成为环境的主人，利用各种废旧的奶袋制作了树叶，用废旧的方便袋做荷叶、荷花，折纸小鱼、青蛙等，我们把它整合在主题墙上，映托夏天的美丽景色。

主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。区域活动能科学合理地设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

为了我们的主题课程得到更好地实施，创设有利于幼儿发展的教育环境，促进幼儿的全面发展，于4月4日在中心校领导的带领下我们来到滨州幼儿园对他们区域活动的开展与实施进行了观摩学习。通过这次参观学习，给了我们很多启发，让我们发现了自己在区域活动中存在的许多问题，（这是老师们参观学习时的照片）回园后我们根据幼儿年龄特点和个体差异在区域中层层递进地投放材料，让幼儿在区域中进行自由发挥、自主学习。

在幼儿园区域活动中，我们中班级部创设了以编织为主的区

域活动，为了进一步明确在区域活动中“做什么、怎么做”的问题，我们搜集了各种能编织的东西让孩子们尝试，比如：毛线、用来捆绑固定箱子的宽绳、卡纸、布条、柳条等，有了这些材料的投放，才让我们一系列的区域活动顺利开展，在区域活动中孩子们利用投放的材料，进行活动，只要孩子们动起来，这就是收获。另外，我们非常注重收集整理特色活动足迹，及时向家长宣传和展示，使家长对我班的编织有了更进一步的了解。平时，有的家长能主动将孩子在家做的编织作品带到班上，从而调动了大家学习的积极性。

家园双方互动起来。为此我们大量搜集材料，准备资料，丰富我们的区域活动，在六月份主题联评中获得好的成绩。特别是在建构区的创设上，是一个很大的突破，孩子们能够在区域活动增长知识，在拼拼玩玩、想想说说中相应地也发展了智力。

结合本班家长工作情况，我们把家长工作作为重点，本学期，我班召开全体家长会三次，我们除家长会以外，非常重视平时与家长沟通，经常利用离园后的时间与家长交谈，和家长谈孩子，谈工作，利用飞信对家长温馨提示，建立了感情上的沟通，达到了很好的工作效果。

四月份的家长工作以环境和区域开放为主，家长看到孩子们能够在区域中动起来，发挥自己的长处等非常赞同，并帮助我们搜集了大量的材料，使得区域活动有效开展。

五月份的家长工作以庆六一家园互动为主，在家长和孩子的互相合作下，一个个精美的作品呈出来，和孩子一起互动，开启了孩子人际智能之门，而且这还可以增进亲子感情，满足孩子安全与爱的需要。

六月份，我们以安全卫生小常识为内容展开的家长会，在老师的简单讲解下，家长比较重视，并承诺要做好孩子的监护人，使的学期末的工作圆满完成。

总之，一个学期的工作已经圆满完成，并取得了一定成绩，我们将再接再厉，争取取得更大成绩，为迎接唐山镇实验幼儿园示范园的验收做出最大的努力和贡献！

## 幼儿园大班第二学期工作总结篇七

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话，但和他们在一起，总是觉得很开心！面对孩子，我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步，教育他们做个好孩子，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。另外我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，也有乖巧懂事的，总之每个孩子都不一样。面对性格各异的孩子，在他们犯错时，我不是严厉的批评，而是通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，鼓励他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，帮助孩子树立自信心。

## 幼儿园大班第二学期工作总结篇八

家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我们认真致力家长工作，倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。家访活动成为做好家长工作的一个重点，一年一次的新生家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，使新生愉快地走进幼儿园。再者，幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。在做家长工作时尽力对他们耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作。



一年的工作在忙忙碌碌中过去了，在老师的努力下，我们看到了孩子们的进步和成长，也得到了家长们的赞赏，让我们继续携手前进，为我们美丽的事业贡献自己的一份力量。

## 幼儿园大班第二学期工作总结篇九

当日历翻到x月，已接近大班毕业的尾声，孩子们就要离开幼儿园了，他们的内心无比激动，也对小学的生活充满了期待，作为陪伴孩子们渡过幼儿园最后时光的老师们，从心底里祝福他们茁壮成长。

现将本学期的班务总结如下：

刚接手普大班的时候，就很明显地感觉到这个班的常规极差，家长们向我多次提到班上更换老师太快的问题，别班的老师一提到我们班就直摇头，课间打架现象更是家常便饭。经观察，大部分小朋友好动，精力旺盛却注意力不集中，长期养成坐不端正的习惯。我和陈老师为了扭转这些现象，每天工作得很累，最怕发生意外和受伤情况。通过我们的努力，课堂纪律稍有好转，但课间活动孩子坚持不了整齐列队。所幸的是黄老师又加入我班的队伍，让我们多了一份师资力量，三位老师联合一心，班级常规转变过来，走上了有序的学习轨道。

我班三位老师各负责语文、数学、英语三门主科目，家长知道增加一名老师，对之前更换太多老师的不满情绪有了改变，在本学期召开的家长会中，家长把自己孩子存在的问题进行个别辅导，取得了可喜的进步。

在教学中，老师们认真做好课前备课工作，以确保教育活动顺利完成。通过上公开课，我班的老师吸取同事们的宝贵意见和园长的教学指导，使自己的教学工作水平得到了提高。

大班本学期掌握了八课英语单词、小对话、童谣、儿歌；背

诵16篇蒙氏诗歌、识字、韵母和前、后鼻音的拼音学习，并学会书写xx个生字；数学方面熟练掌握10以内的加减法，教师能以游戏的形式进行教学，增加课堂趣味性。

我班平时做好开窗通风，定期清洁、消毒水杯和玩具，清洗被单、晒棉被的工作，保持室内环境的清洁，杜绝流行病的发生。培养幼儿自理能力，培养幼儿饭前便后洗手的习惯，老师每周一为幼儿修剪手指甲，按时给幼儿服药。

今年国内发生多起校园恶性伤害事件，我园以班级为单位召开家长会议，请家长配合幼儿园做好安全教育工作，必须由专人接送幼儿，教会幼儿认识自己的家庭住址、父母姓名和电话号码，让小朋友提高自我保护意识、在酷夏来临之际，老师教育幼儿不能到户外玩水，不能在家长不知的情况下单独或结伴外出。

每月通过“家园彩虹桥”向家长汇报幼儿学习情况以及在园表现，每天通过短信发送方式告知家长当天布置的家庭练习。上课期间发现幼儿发烧及时致电联系家长，缺席而没有请假的幼儿，老师及时致电访问。期末做好家访工作，了解到了家长目前最关心的升学问题，协助园长提供升学志愿表格给家长填写，做好升学推荐工作。

本学期认真编排“六”文艺节目，让每位幼儿都能有自我表现的机会，增强自信心，达到了预期的效果。临近期末，老师们又编排毕业典礼节目，让小朋友们在离园之日留下最美好的回忆。

一学期过去了，老师们付出了辛勤的汗水，献上了爱心、关心、责任心。祝愿孩子们在广阔的蓝天高飞！

## 幼儿园大班第二学期工作总结篇十

总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。你会写幼儿园工作总结吗?下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢!

本学期的教育工作已经结束了，一个学期我们大班的工作人员在“幼儿园工作规程”和“幼儿园教育指导纲要”的指引下、在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

这学期里，我们班的工作人员团结一心，努力工作，始终以“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

我班人员认真学习专业知识，苦练基本功，端正工作态度，树立全心全意为家长、为幼儿服务的思想，团结一致。齐心协力。我班的老师，对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。老师作为班长，能以身作则，大胆管理班上的各项工作，及时传达和执行领导交给的工作任务，严格要求自己，对工作认真负责，是一名经验丰富的教师。在工作中能认真钻研教材，按照纲要的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

虽然我是一名幼师，但利用业余时间我认真学习汉语，钻研

教法，与小朋友融为一体从心底里去关心、爱护他们，及时发现问题，并采取相应措施解决问题。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

做为一名班主任能严格要求自己，对工作认真负责，关心照顾每个幼儿，特别是本班的卫生区死角每天都是认真的打扫几遍，对带药的幼儿，按时给孩子们服药，脏活、累活她抢着干，从不叫苦叫累，上班时不串岗、不拖岗，以高度的责任心对待每天的工作。在做好本职工作的同时，积极帮助两位老师组织教育教学活动，给孩子教古诗、做数学题等等，还与两位老师一起制作圣诞树、排练节目等，使得我班保教工作十分协调，默契十足。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。如：与家长的沟通、联系还不够，使得一小部分家长不能充分理解和配合我们的工作，今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

本学期认真落实了上级部门的工作目标和本校的教育教学工作计划，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了分配的工作。全体教师同心同德，与时俱进，顺利的完成自己的教育教学任务。本学期我园主要做好了以下几方面的工作：

一、加强了常规教学管理。

学校教学工作本着“科学规范、求真务实、重点突破、分工协作”的管理原则和“激发活力、张扬个性、人尽其才、提

高质量”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的新措施。

首先是健全制度，规范管理。在学校统一领导下，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。本着立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性的原则。规范教学环节，明确各环节工作作务及要求，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动工作积极性等方面都起到了积极作用，使教学工作在较短的时间里步入了良性轨道。

其次是分工协作，落实责任。在教学管理中，既突出工作任务分解，明确各自责任，又注重协作整合，保证工作整体质量和效率。一是按照“分层把关、恪尽职守，相互协作、注重整合”的思路，明确了教学管理责任。二是明确了教研组在教学管理中的责任。提出教研组对本学科教学教研工作负责，任课教师做好本学科教研教改工作的指导、组织和协调。

## 二、狠抓常规落实。

常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理做为最基础，最重要，最根本的工作，教学方面做了一些较有成效的工作。

首先，明确工作要求。一是对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出教案备写要求，课堂教学规范要求，晨间锻炼要求，晨午检要求，区域活动要求，户外活动要求，使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。二是提出了听课评课要求，分层提出教学管理人员、青年教师和其他教师全学年听课节数要求；并对评课标准、程序提出了具体的要求，评课工作在本年度中期也有所加强。

## 三、认真扎实开展校本研修活动。

学校根据上级文件精神，制定了切实可行的校本研修实施方

案，组织教师学习相关要求及奖励办法，学校要求教师每年度读六本教育管理的书籍，撰写读书心得，每一周撰写一次业务学习笔记及反思，及时更新博客，按计划开展教师现代化手段操作能力培训，按时参加国培、出外听评课等活动，经过校本研修使教师的业务能力和现代化教学手段的操作能力有所提高。学校在以后将继续加强和完善校本研修工作。

#### 四、教育教学工作特色做法。

我校将继续完善用固定表格式考核每位教师的教学工作，实行日登记、周公示、月汇总，使考核公开化、公正化，充分调动每位教师的积极性、主动性。

#### 五、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了“自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。使运动会进行顺利，获得了圆满成功！

3“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，班主任亲自送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

本学期，我园的教育教学工作在中上级领导的关心支持下，以加强教学常规管理，促进保教质量为重点，通过进一步加

强理论学习和教学研究，全面提高教师的基本素质，带动全体教师爱岗敬业，团结一致，圆满的完成了本学期的教育教学任务，取得了一定的成绩，现将本学期教育教学工作总结如下：

## 一、贯彻《纲要》精神，立足园本教研

开展扎实的教研活动，是提高教师业务水平的主要渠道。本学期根据我园实际情况和幼儿年龄特点，园教研组以开发幼儿美术技能技巧为主线，定期进行研究和交流；各年级教研组教研内容各有重点，大班组以“幼小衔接”为重点；中班组开展了“美术教学中培养幼儿想象能力”的教学研究；小班组着重培养幼儿良好学习习惯为重点。开学初，区、市教研室领导分别两次来我园视导教学工作，亲自参加教研活动，观摩了教师课堂教学，对我园的教研工作给予了指导和肯定。为加快教师的业务成长，我园积极为教师提供外出学习机会，4月份全园教师分期分批到明珠附幼和北门附幼参加区优质课活动，每人听课达十余节，开阔了教师的眼界，学习了先进的教学经验，使教师的教學能力有了进一步的提高。

## 二、加强各项教学常规的检查 and 落实。

本学期对教学常规工作加大了检查力度，细化了检查量化标准。每天对晨练、早操、上课、户外活动等进行抽查，做到有检查、有落实、有记录。教案的质量是教师上好每一堂课的重要保证。为确保教师备好、上好每一个教学活动，每月进行教案检查和反馈，由园教研组长认真检查批阅，做好反馈记录。

## 三、扎实的“教学优化月”活动

三月份，我园开展了“教学优化月”活动，各教研组充分发挥传、帮、带作用。老师们都能精心准备，认真对待，力争做得最好。通过教学活动观摩评比，评出园级优质课10节，

并推选张悦老师参加区级优质课的评选，并荣获区优质课二等奖的好成绩。

#### 四、加强教师专业基本功训练与考核

为进一步提高教师的基本功技能，迎接区舞蹈基本功考核，我园开展了大练舞蹈基本功活动，时间上给予支持，为取得好成绩，我园进行了舞蹈基本功考核，老师们刻苦练习，积极准备，自备音乐磁带和表演服装，取得了较好的成绩。

#### 五、搞好大班幼小衔接活动。

幼小衔接是我园一大特色，大班教研组制定了幼小衔接方案，在课时上适当延长上课时间，注意培养幼儿上课认真听课，养成良好的学习习惯，在规定的时间内入厕等；在上课形式、时间上贴近小学。开展了主题系列活动，如“整理书包”、“我要上学了”、“我的小闹钟”、“做一名好学生”等。让幼儿了解小学的学习生活，使幼儿在心理和物质方面做好入小学的充分准备。

#### 六、开展丰富多彩的活动。

利用节日结合主题，开展了丰富多彩、主题鲜明的教育教学活动。例如：“三八妇女节”开展向妈妈献爱心活动，“五一”劳动节开展了我的爸爸真能干活动，特别是今年“六一”期间，我园成功的举办了大型“幼儿美术展示周”活动，家长半日开放日活动暨“家长助教”活动。通过这些系列活动，每个孩子的才能得以展示，能力得到锻炼。特别是“家长助教”活动，丰富了教学内容，加强了家园联系，同时也向社会、家长宣传了幼儿园，增强了我园工作的透明度。

#### 七、做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。

这学期，我园组织了各种活动邀请家长参与，与家长沟通，



达到了家园共育的目的。例如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的教育目标、保教内容、一日生活安排和我园开展的各项活动，增进家长对幼儿园的了解。第二次家长会，向家长宣传指导手足口传染病的预防与措施。组织家长半日开放活动和家长助教活动，让家长参与教学，了解幼儿表现及学习成果。各班通过定期更换宣传栏、家园联系栏，向家长广泛介绍幼儿教育的新动向和科学育儿的知识。总之，这些活动的开展，对密切家园联系起到了良好的作用。

总之，幼儿园的教育教学工作在教师们的共同努力下，取得了较好的成绩。但是还有不足之处，比如：教师的专业技能还有待于进一步提高，对教师的教学缺乏较全面细致的指导。我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，争取更好的成绩。

\_\_幼儿园创办于\_\_年，\_\_年元月正式开园，至今已有五年。现有幼儿140人，教职工12人，其中有园长一名，专职幼师五人，专职保育员一名。在今年的工作里，我们是这样做的：

一：环境建设方面：

二：师资方面：

我园共有持证的专职幼师五名，其中大专学历的三人，中专学历的两人。持证保育一名。是一支教育思想先进教学能力强的师资队伍。

在教师队伍素质培训上，我园采取了形式多样的培训和学习活动：

多次组织老师去外地学习，花几千元派园长去长沙学习，并取得园长资格证。

我园继前年从北京慧凡教育咨询中心引进神奇手指速算后今

年我园又花上万元从北京请来专职讲师来我园培训新课程——识字阅读。我园老师通过学习 考试获得北京慧凡教育咨询中心颁发的执教证书。

识字阅读和神奇手指速算是幼儿教育百花园中的奇葩。神奇手指速算可以进行多位数的加减,其计算速度可以与电子计算器相媲美,教学方法趣味性强,孩子们特别喜欢学,幼儿学会了神奇手指速算不仅能够方便快捷地算数,最重要的是在计算过程中能够健脑益智,巧手强身,对开发智力,增加记忆力有极为良好的作用。而识字阅读则以浸入式的教学方式创设幼儿熟悉的生活场景,让幼儿浸入故事生活情境短时间内轻松认识常用汉字。这种方法优化了集中识字与分散识字的教学方法,将识字与阅读同步进行训练,让幼儿轻松实现流利阅读。

早期进行识字阅读的孩子一般都有较强的自信心 进取心和责任感 让幼儿尽早识字阅读能丰富知识 开阔视野 激发学习兴趣,增加求知欲,能形成较强的自我教育能力和理解能力。

### 三：安全方面：

今年我园一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作。始终将安全工作放在首位。每周对大型玩具 电器设备 班级设施及食堂等进行全面的检查和维护。今年我园规定每周五为我园的消防安全预案演习日,每周五都进行消防安全预案演习,每到这天,老师组织幼儿从两个安全通道疏散,并且每次演习时老师的分工都不同,幼儿的疏散路线也不同,以起到真正的预防作用。我园每周五下午专门开设了一堂安全教育课,使幼儿掌握基本的安全常识。常抓不懈的安全意识使我园平平安安地度过每一天。

### 四：品行教育方面：

我园组织幼儿春游和秋游,利用春游和秋游的机会去看望孤寡老人并由幼儿亲自给孤寡老人

赠送爱心礼品，教育孩子从小具备尊老爱幼的好思想好行为。利用春游和秋游实地感受春天的万物生长的“绿”和秋天丰收季节的“金黄”。培养幼儿热爱祖国珍惜粮食的优良品质。

五：卫生保健方面：

我园的卫生保健工作一直做到了五消毒：紫外线消毒 84消毒 醋消毒 艾叶消毒 蒸汽消毒。今年上半年‘手足口’病又侵袭我镇，我园共有三名幼儿患‘手足口’病，但我园没有交叉感染。

无副作用的产品补充微量元素。

针对我镇环境较差的现状，我园从今年开始改用无毒，无副作用的安利保洁用品。虽然成本高些，但只要对幼儿的身心发展有好处，成本再高也值得。

总结一年的工作，我们虽然取得了一点点成绩，但我们还有很多地方做的不够，硬件的差距还没有解决好，教学活动和教学游戏还要多提高，还有部分保育员没有专业证。在以后的工作中，我们一定踏踏实实工作，无论是硬件还是软件，我们都一步步提高，争取向更高更远的目标迈进！

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。

新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教

师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，分年级组制定，确定学习目标与内容。协助园长组织本组教师学习文章《新纲要与幼儿园社会教育》、《新纲要与幼儿园科学教育》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。

在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，撰写教育，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。

我们的办园特色一向以艺术教育为主，所以教师的个人专题较为集中，在日常的指导中，我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。我们为教师提供投稿渠道，鼓励教师写论文，帮他们向

外投稿，激发他们开展教研的主动性和积极性，本学期，先后有十多篇论文向外投稿，其中，有四篇文章在江苏省论文评比中分获一、二、三等奖。对于外出听课、本园教师的实践课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，大班与小班的两位教师向片里上了两节优质课，多篇活动设计选送市里评比，有一篇活动设计在省级刊物上发表。

四、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。

协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一活动、举办作品展览、幼儿讲比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组 members 的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

在教研实践中，我们几个教研组长深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。我们教研组要配合领导，进一步落实，深入开展教研活动，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。