

2023年叶子变变变大班美术教案反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

叶子变变变大班美术教案反思篇一

活动目标：

1. 学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。
2. 学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。
3. 体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。
4. 感受作品的美感。
5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

1. 知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。
2. 物质准备：事先准备几副树叶拼贴画的作品。几种不同形状的树叶、彩笔、画纸、糨糊。

活动过程：

一、导入部分欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。(幼儿欣赏)这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的?(树叶)你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

叶子变变变大班美术教案反思篇二

教学目标：

难点：将想象的物体用油泥表现出特征。

已有经验：

参与过对形状或不规则图形或生活物品的想象。

有团圆、压扁、搓长等泥塑的技能

物质准备：

1、石头若干；

2、人手一份12色油泥；

3、利于孩子进行想象的大石头一块；活动视频一份

活动过程：

t□□转动石头的方向)这样再看看，石头又像什么呢？

t□你是从哪里看出来的？在石头上添加了什么能让它更像xx呢？

切这些作品都是通过油泥和石头的组合来完成的。用油泥添加的部分是用什么方法做出来的呢？（可以结合具体的点和幼儿共同分析）

三、了解操作步骤，明确操作的要点，进行自主创作

1、选择一块自己喜欢的石头，先从各个角度观察这块石头最像什么。

2、选择适合颜色的油泥及辅助材料进行塑型活动。

四、作品赏析，拓展创意。

1、欣赏作品，猜测作者的创意。

切“你觉得这是什么？”“从哪里看出来的？”

2、听，作者介绍自己的创意。

3、分享作品的用途。

叶子变变变大班美术教案反思篇三

1. 学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2. 学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。

3. 体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

4. 感受作品的美感。

5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1. 知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

2. 物质准备：事先准备几副树叶拼贴画的作品。几种不同形状的树叶、彩笔、画纸、糨糊。

一、导入部分欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的.？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

【设计意图：欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。】

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

师：树叶形状有心形、扇形、圆形、针形、掌形、卵形等，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形……。

（2）现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看像什么？（象帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

（3）教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

【设计意图：学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。】

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先想好自己要拼什么样的图形，然后根据图形选自己需要的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

【设计意图：学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。】

四、幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

(2) 教师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

【设计意图：让幼儿进行自由的创作，并养成良好的卫生习惯。】

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

【设计意图：让幼儿体会树叶粘贴画的乐趣，通过欣赏作品增强自信心。】

1、对幼儿想象能力的保护和动手能力的提高

2、对自然环境的接触和了解

3、整节课的课堂气氛不好，没有很好的调动孩子们的主动性和积极性。

通过这节课我认识到平时对孩子的想象力和动手能力缺乏培养，以及自己不能很好带动孩子的主动性和积极性。在以后的教学中对这几方面应加以重视。

叶子变变变大班美术教案反思篇四

1、通过小人鱼故事激发幼儿探索由三原色变出三间色的方法。

2、引导合作完成珊瑚花的制作，成功营救人鱼公主。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的欣赏能力。

故事情节ppt□幼儿吹制好的珊瑚树、红黄蓝三色超轻彩泥。

一、回顾故事情节，探索用三原色变三间色的方法。

1、上一次钟老师给大家讲了一个美人鱼的故事，谁还记得人鱼们要怎样才能从巫婆手里救出她们的妹妹吗？（要用红黄蓝三色泥沙制作出绿、橙、紫三色的花朵，开在珊瑚树上，才能到达巫婆的洞穴救出小人鱼公主）

2、现在老师就给你们每组准备了红、黄、蓝三种颜色的彩泥，我们来帮帮人鱼公主们，看看要怎样才能变出绿、橙、紫三色。

3、在变之前，我有几点提示要给大家：

(1) 我们知道许多颜色混合的话会变成什么颜色？（咖啡色）那么你们有三种颜色，应该都混合在一起还是.....（两个两个混合）

(2) 在变色之前，你可以把彩泥先分成几块，这样可以多变几次看看那一次成功了。

(3) 颜色变成以后先不要制作花朵，把它们放进密封袋里。

4、幼儿尝试，教师巡回指导。（红色分别要和几个颜色混合啊？那红色应该分成几份？每种颜色都分成同样大小的两份，这样混合起来就能得到差不多的颜色了）

5、刚才谁已经成功变出绿、橙、紫三色了？介绍一下你是怎么变的。

6、总结：现在我们知道同样大小的红色彩泥+黄色彩泥=橙色；红色+蓝色=紫色；黄色+蓝色=绿色。幼儿说教师记录。

7、同样都是绿色，为什么不一样呢？（两个颜色要一样多）

8、我们已经知道红黄蓝是三原色，那么用三原色中两个颜色以同等比例混合就会得到三间色。同等比例就是一个颜色要和另一个颜色一样多。

二、幼儿再次变色，制作珊瑚花。

1、如果刚才你变的时候不太对的话可以用正确的比例再变一次，然后制作出珊瑚花，把它开在珊瑚上，我们要尽快救出人鱼公主。

2、每一组制作好以后播放ppt一片珊瑚消失。

3、播放ppt成功救出人鱼公主。

4、谢谢大家的帮助，人鱼国王为了感谢大家有礼物哦。

本次色彩游戏的活动的设计基于一次偶然机会，大家在讨论超轻彩泥的时候有的老师说到它混色很不错。之前我也想给孩子们上这样的调色活动，但是大班的孩子如果只是用颜色调一调，调完之后做什么？用水粉颜料的话调出来的紫色、绿色在纯度上不够，用水彩笔颜料的话，颜色很好看，但是太淡，不能作画。于是我选用了这个彩泥。但是这个活动的准备工作超出了我的预想，给孩子们分彩泥分了好久，而且还要放进密封袋，不然会干掉。操作时对要求讲的还是不够细，所以有的孩子没有把泥分成两块，直接混合了，后面混色的时候就不够了。对于大班的孩子来说只是讲故事他们喜欢听，但是要跟着故事情节做事情似乎热情就不高了。而且本次活动中我根据三间色的要求，请孩子们要用两个同样大小的两种颜色来混合，要求太高了。其实只要让孩子们两种颜色混合，随便多少，让他们感受变色的过程中有的颜色多，有的颜色少，变出的颜色深浅就会有变化。活动中孩子们的兴趣一直是在变色上，对于做花兴趣不高，所以到后面孩子们基本都坚持要自己变出三种颜色后才会去做花，而没有意识到要大家合作你做一个颜色的花，他做一个颜色的花。

叶子变变变大班美术教案反思篇五

活动目标：

- 1、尝试用涂一涂、加一加、变一变的方法设计电话号码。
- 2、用作画的方式大胆表现自己的梦想，体验活动的乐趣。

活动准备：

白板软件、油画棒、铅画纸等。

活动过程：

一、谈话导入。

师：小朋友们当我们放假的时候，如果你想你的小伙伴了，你会怎么做呢？

小结：当你想到好朋友时，可以打个电话给他，朋友肯定很高兴。今天我们就来设计自己家的电话号码送给好朋友吧。

二、欣赏装饰画，分享装饰电话号码的方法。

1、讨论电话号码。

1) 电话号码由什么组成？哪些数字组成？

小结过渡：所有的电话号码都是由0—9其中的几个数字组成的。

2) 这些数字和我们平时写的数字一样吗？用双勾的办法来画出空心数字。

过渡：其实这些数字还可以变得更加的美观、漂亮，一起来看看吧。

2、漂亮的电话号码

1) 教师出示3幅电话号码装饰画，讨论：

a□你最喜欢哪组电话号码？为什么喜欢这组？

b□你喜欢它的什么？

c□还剩下最后一组号码是？这组号码用的方法和其他两组哪里不一样？

小结：我们可以用涂一涂、加一加、变一变的方法让电话号码变得更有趣。

小结：调色盘、画笔、帽子等等都说明他长大想做画家。

2)（医生）还有一个小朋友，长大了想当医生，如果你来帮他设计电话号码，你会用什么方法，让别人一看就知道他长大后愿望是什么？（可以用变一变的方法，1变成针筒，1变成胶囊，还有加一加的方法，在5的头上画了一个十字。）

小结过渡语：原来我们可以将自己长大的愿望也设计到电话号码里，这样让好朋友更会记住你。

三、共同示范设计电话号码李老师也设计了电话号码送给你们，你们以后要常和我联系哦。

1、（范例1：空心数字）请你用涂一涂、加一加、变一变的方法，来设计自己家的电话号码了。请幼儿和教师共同示范。

2、我也将我现在做的工作藏在电话号码里了，你能看出来吗？请幼儿观察发现。

四、幼儿自己设计电话号码师：你想设计自己的电话号码送给好朋友吗？

1、请你用涂一涂、加一加、变一变的方法，来设计自己家的电话号码，三种方法都要用到哦。

2、请你设计的和别人不一样，可以大胆想象一下，自己将来想做什么工作，设计到电话号码里。

3、最后在右下角小小的签上写上自己的名字，你有15分钟的时间来完成哦，抓紧时间。

五、交流欣赏电话号码

1、欣赏讨论：

你家的电话号码是多少？你是用哪些方法来装饰的？大家来猜猜他以后的愿望吧！

2、相互赠送让我们把设计好的电话号码送给好朋友吧。教师帮忙制作成竹简的样子，用丝带系好，和好朋友互相赠送。送好朋友一句祝福。

《“黑精灵”变变变》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)