

学校半期工作总结 学校年度工作报告 告(优秀10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校半期工作总结 学校年度工作报告篇一

当今教育界面临的全面性的挑战，决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。每周一举行教师工作例会，布置交流、商讨、研究学校德育工作。使学校德育工作有目标、有计划、有步骤、有落实、有总结、有督查的开展，取得一定成效。

以重要节假日、纪念日为契机，开展以爱国主义为核心的民族精神教育，中华传统美德教育，爱心教育。举办一个颇有新意的庆祝教师节集会；开展迎中秋，学习中华美德的活动；结合月考，进行诚信教育；以“孝敬、感恩、诚信、节俭”为主题的队活动；凸现成效的“祖国宝岛在我心中”宣传教育活动。

尽心尽责为“创建”这件大事，开展交通法制与安全、防火、防盗、防暴、饮食卫生、禁毒和珍爱生命、健康上网、自我

保护和防范等方面教育。

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化作出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标成就评价”的模式，构建成为“主题探究表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和鉴赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校泊日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，建

全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以学生为主体、以教师为主导”的教学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。训练方面，采用群策群力、资源共享的原则，以便于取长补短，推动整个体育组的共同进步。在训练过程中，我们着重从选材、制定训练计划、训练时间、训练内容、人员安排等方面入手，搞好训练管理，不但做到有条、有序。有针对性地选择了一些体育项目进行训练，真正做到“三固定”，而且还在合适的时间进行了合理的监控现代教育技术的一个很大优势是教学信息显示的多媒体化。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

学校半期工作总结 学校年度工作报告篇二

我校积极响应上级号召，认真贯彻执行教育局有关提高教育教学质量工作会议精神，深入开展思想、作风、纪律三项整顿活动。期间，我校全体教师集中的学习了教育局有关文件。对教学中存在的问题进行了深入的自我剖析和全面的查摆。开展了民主评议活动，写出了自查总结整改材料。今天，我代表学校向各位领导进行汇报，并与各位校长和老师进行交流，希望能得到大家的监督与批评指导。

1、学校濒临市区，市区学校对优秀生的吸引力较大，存在优秀生流失的潜在危机。一方面，有的富裕家庭认为市里的学校条件好，宁可多花钱，也要让孩子去市里上学。另一方面，市里的学校下来宣传招生，想拉走学生。针对这些情况，我

校制定了严格的纪律，禁止教师参与其它学校宣传招生。班主任必须及时家访和召开家长会，做好家长工作，杜绝学生流失现象。

2、学校虽然制定了各项规章制度，但是，领导班子的规范性、主动性、工作落实能力有待于进一步加强。主要是存在好人思想，怕得罪人，不能以制度规范来约束教师。因此，今后要完善管理机制，研究管理策略，严格落实领导分工负责制，使学校工作的各个环节规范、有序的开展。

3、教学常规工作有待于进一步完善和提高。

(1) 考勤管理不规范、不严格，存在漏洞，不能真实体现出勤情况。今后要有专人负责，如实记录出勤情况，对无故迟到、早退、旷工等违反考勤制度的现象，严厉批评，不留情面，必要时采取惩罚措施。

(2) 备课不钻研教材，抄教案，应付检查，备讲不一致，教案形同虚设，甚至上课不带教案。教学观念落后，教学手段陈旧，教具学具使用少，不能以各种情境调动学生积极性和主动性。师生关系紧张，学生管理方法简单粗暴。作业批改次数达不到要求，批改不认真，错批、漏批等。听课少，不能互相学习提高。为了改变这些现象，我们采取校长主管，教导主任主抓，强化业务学习和管理。落实教学常规管理制度，每学期至少定期检查和展评两次，还要经常进行不定期的抽查。要求教师超周备课，认真、高效上好每一节课，作业认真及时批改，经常进行考评，每周至少听课一节。有效开展教研活动，尽努力为教学提供必需的教具、资料、资源等。

(3) 教学成绩还不理想。今年成绩虽然在全区排名有所进步，但是，没有排位靠前的学科，教学成绩缺乏领头羊，没有带动性，教师满足于现状，缺乏竞争意识。单科成绩普遍优秀率、合格率不高，说明缺乏对优秀生的培养，后进生也多。

教学成绩是教学工作的硬性指标。我们要求教师以本次教育教学工作会议和三项整顿活动为契机，深入进行自我剖析，认真查摆问题，制定目标，采取措施，切实提高成绩。根据要求，我校还落实了领导包班制，分工指导和督促各班教学工作，校长包班三、四年级，教导主任包五、六年级，总务主任包一、二年级。我们的目标是：在下一学年质量检测中，有两个单科成绩进入前十名，有三个单科成绩进入前20名，其它学科至少前进20名。

4、学校发展缺少特色。学校特色可以起到以点带面的作用。学校各项工作过于平淡，没有亮点。我们要发挥我校的体育优势，使我校成为一所体育特色学校。为此，我们今年要整修运动场，上好体育课，开展体育课外兴趣小组活动，加强体育训练，提高运动水平。争取下届运动会再取第一名。

现在，“校荣我荣，校耻我耻”的观念已经深入全体教师的中心，我相信，在学校的规范管理和全体教师的不懈努力下，学校一定会在各方面取得优异的成绩。

学校半期工作总结 学校年度工作报告篇三

在维稳和综治工作中，我校领导班子认识到：把学校建设为社会主义精神文明建设的基地，发挥学校的教育辐射功能，是贯彻国家教育方针的重要途径。为此，学校将综治维稳工作纳入议事日程，成立了综治维稳工作领导小组，由校长袁闽湘同志担任组长，副校长李宇同志任副组长，聘任钟落潭镇竹料派出所所长梁海云担任我校法制副校长。经常研究部署安全维稳工作，有措施，有检查，有总结，进行消防、安全设施的添置和更新。

在学校党政领导的领导下，学校建立和健全学校维稳及综治工作责任制，设立了安全工作领导小组、计生工作领导小组、保密工作领导小组等机构；各小组有明确的目标，定期召开工作会议，各个小组在各司其职的基础上又互相联系，团结

协作，各条线齐抓共管，全面负责学校综治维稳工作。把场室安全责任落实到部门、年级和个人；学校法人代表与责任人签定了安全责任状，形成了互相配合、齐抓共管的局面，真正把综治维稳工作落到实处。

1、贯彻执行上级有关部门下达的安全维稳工作的方针、政策、法令、规定和教育局布置的各项任务。

2、建立健全安全维稳各项工作档案，经常对安全工作进行检查，实行人防加技防，有效地预防火灾、失窃、食物中毒等事故的发生，预防传染病疫情的传播。

3、认真积极开展消防安全专项治理，完善消防安全教育、宣传、检查、整改等制度，进行消防整改，积极完成学校消防报审工作。

4、深入开展学校及周边地区治安综合治理，排查学校周边的安全隐患，积极推进创建安全文明校园。建立和完善了学校及周边地区治安综合治理领导小组，设立校园治安投诉热线：87446981（德育研究中心）、87446912（行政服务中心），积极排查校园及周边地区的治安情况，及时处理学生中出现的伤害事件并据此做好有关学生的思想工作，有效防止侵害学生的事件的发生。

5、落实对全体师生进行形式多样的宣传教育活动，提高师生员工政治思想觉悟和敏锐性，切实做好学校维稳的各项工作。

坚持在大会上给广大教职员做好人事制度改革的工作，及时把教育局有关的精神传达到教职员中去，稳定他们的思想；通过各种渠道，及时了解学生对学校各方面工作的意见，组织总务处、保卫组等部门现场解答学生提出的各种意见，采纳学生有利于学校建设和发展，有利于学校和学生之间沟通的好建议。把矛盾解决在萌芽状态，受到教师、学生的好评。

6、继续深入开展与“邪教”组织和其它非法组织的斗争，通过班校会、墙报等形式开展“校园拒绝邪教”系列宣传教育活动，取得了良好效果。

1、加强宣传教育，提高师生法律意识、安全防范意识和自护自救意识。

为了进一步使综治维稳工作落到实处，使师生的思想认识转化为自觉行动，我校分别完善了“法制教育宣传栏”、“安全工作宣传栏”、“卫生工作宣传栏”、“人口与计划生育工作宣传栏”等宣传教育阵地，还经常利用政治学习、升旗仪式、校会、班会等时间进行宣传教育。结合学校和社会实际，形式多样地组织学生学习各种安全教育活动等，组织广大教职员学习《中小学安全管理办法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国统计法》等政策法规，并组织教职工进行学法考试，建立广州市中小学生学习交通安全联系制度，引导和教育师生形成高度的文明意识，珍惜生命，热爱生命，拒绝“黄、赌、毒”，揭批“”，做遵纪守法的好公民。

2、教育学生拒绝网上的有害信息；安装过滤软件，切实搞好网络安全管理，保障了校园网正常运转，上级部门信息的及时传达。

3、积极支持和参与当地社会治安综合治理工作，取得了较为显著的成绩，为学校综治工作有序开展提供了信心保证。

我校实现了安全保卫工作社会化、学生宿舍建设社会化，利用保安公司高质量的安全保卫水平为校园安全提供有力的保障；逐步建立和完善“计划生育育龄人员档案”，落实《白云区机关事业单位计划生育管理和服务规范》的要求，严格按照《中华人民共和国人口与计划生育法》和《广东省人口与计划生育条例》进行管理。

以上这些措施有力地促进了全校师生树立文明守法、学法用法的意识的形成，为学校创造维稳综治工作的良好环境打下了思想基础，使综治工作能顺利开展。在学校的努力下，综治维稳工作做出了一定的成绩：学校及周边治安秩序良好，学校刑事案数为零；全校2千多名师生无违法犯罪情况出现，没有人参与“”邪教组织；食堂无发生食物中毒现象，成为白云区餐饮服务食品安全示范工程示范性食堂，餐饮服务安全等级b级。管理经验在全区学校范围内介绍推广；成为白云区“交通安全示范学校”，利用“三结合网络”充分发挥了学校在竹料地区的辐射作用，使遵纪守法的文明意识深入人心，为当地的维稳和综治工作做出了一定的贡献。学校良好的综治环境给学校教育教学工作的顺利开展提供了强有力的保障。20xx年我校顺利通过了广东省国家级示范性普通高中终期督导验收。广州市依法治校示范单位。

以上是我校20xx年综合治理工作的一个简要的小结。我们认识到，随着社会的进步与发展，今后的综合治理工作将会出现许多的新问题，新情况，这需要我们坚持不懈地努力工作，防微杜渐，以一种高度负责的精神真抓实干，才能给我们的校园创造出优良的治安环境和人文环境，提高教育教学质量，为白云区的教育事业作出更突出的贡献。

学校半期工作总结 学校年度工作报告篇四

本学期我校将认真学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以科学发展为主题，以提高质量为核心，以促进学校内涵发展和特色创新为重点，大力加强学校文化建设，全面推进素质教育，积极创造适合学生的教育，创办适合学生的学校。

具体工作：

- 1、继续组织好教师岗位读书活动，积极创建学习型组织。继续抓好教师读书活动。为了进一步提高教师的业务素质 and 理

论水平，学校积极开展了教师读书活动。为了把读书活动落到实处，学校周一下午组织教师集体读书，把集体读书和教师自己学习结合起来。学期末，学校将组织教师论坛，相互交流读书心得和学习体会。

2、认真组织好教师的校本培训。根据学校的工作需要，紧密结合教育教学工作实际，按照中心的工作安排，积极组织教师参加各级各类培训活动，促进教师队伍整体素质的提高。

3、上学期，学校邀请鲁东大学心理与教育学院院长苏春景教授来校为教师举办讲座，本学期学校将继续邀请有关专家就课程文化、新教材、学科研究、小班化教学等方面举办讲座，把自主型学习模式、小班化高效课堂的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

4、联系有关学校，做好校际业务论文联盟交流。积极加强对外与先进学校的学习交流，为教师特别是骨干教师提供学习的机会，搭建学习的平台、交流的平台、展示的平台、发展的平台，促进教师的专业成长。

5、继续抓好骨干教师队伍建设，实施名师工程。进一步健全骨干教师的培养、使用、管理机制，加大考核、奖励力度，组织好骨干教师教研学习活动，发挥名教师、优秀教师的示范作用。做好各类教学能手的评选推荐工作。

6加大对青年教师的培养力度，定期对青年教师进行业务指导和教学技能的考核；组织好教学活动，给青年教师以充分展示教学技能的舞台。

1、树立以提高质量为核心的教育发展观，进一步落实教学常规，细化教学管理，创建高效课堂，提高教学质量。

2、继续组织好教学开放周活动，坚持听评课制度，加强教师间的学习交流，促进教师常态课水平的提高。

4、进一步加强写字课教学。从着眼于学生身心健康发展出发，将学生正确坐姿、执笔姿势、写字姿势纳入课堂教学评价，有关教师要加强辅导，强化训练，大力提高学生的书写水平。

5、继续深入抓实课堂教学改革，要以校本教研为抓手，通过讲座、集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师落实新课程标准的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

6、积极探索小班化教育规律，加强学校特色创新。以学生为主体，以活动为载体，培养学生全面素质，积极引导学生自主、合作、探究、体验，提高课堂效率，促进学生全面发展。

7、抓好课题组建设和管理。现已建立了经典诵读、校本课程开发、幼小初小衔接、心理咨询、成功计划等课题组工作室。采取有效的措施，建立博客，都已按计划正常开展工作。加强课题组过程管理，推广成功经验，使课题研究与课堂教学紧密联系，提高课题研究质量。

8、积极组织学生开展读书交流活动，进一步加强对漂流书吧的管理，提高图书的漂流效率，进一步加大对图书室、阅览室的开放力度，提高学生的阅读能力，全面推进书香校园建设。

9、进一步加大对信息技术、体育、历史、地理、生物等学科的管理力度，采取有效的段，努力提高教学质量，促进学生的全面发展。

10、认真总结初四毕业班管理和教学工作的经验教训，从实际出发制定有效措施做好新初四毕业班工作。以加强班级管理

理为切入点，营造紧张有序的班级学习气氛，形成良好的班级秩序，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、召开质量分析会等方式，充分调动教师的积极性，加强教学管理，提高教学质量。早计划、早安排，学运筹，争取主动，确保今年中考再创佳绩。

1、抓好抓实学生行为规范教育。认真落实成功计划课题，组织学生学习贯彻《胜利六十中学学生行为规范汇编》，细化学生一日常规要求，搭建学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中自觉规范自己的行为，使学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的良好习惯。 2、树立健康第一的思想，认真开展好“阳光体育活动”，落实好活动值班管理制度，组织好课外体育活动和各类兴趣小组的辅导训练。加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。加强两操管理，组织好亲子趣味运动会等丰富多彩的体育锻炼活动。

3、组织开展好第二课堂活动，做到时间、内容、过程、指导、训练五落实。加强艺术教育，提高学生艺术修养和审美情趣。本学期开设了微机、美术、书法、合唱、腰鼓队、快板书、跆拳道等兴趣小组，训练实现制度化，保证时间、保证地点、保证人员，及时训练。各活动小组有训练计划、目标，并且建立好梯队，着力发现培养学生的兴趣特长。

4、树立科学的人才观和学生观，改革学生评价制度和办法，建立学生发展性评价标准，实现对学生的全面科学的多元评价，促进学生素质的全面发展。要建立学生成长记录档案，收集学生成长的资料，使学生通过成长记录看到自己进步的轨迹，发现自己的不足，并通过成长记录培养自我反省和自我评价能力，促进学生的健康发展。

5、加强心理咨询室的建设，充分发挥心理辅导教师的作用，继续开展好心理健康教育，要采取多种形式进行引导、指导、培养，逐步提高学生的心理素质。

6、认真做好学困生的帮扶工作。建立学困生档案，制定切实可行的帮扶措施，责任到人、抓好落实，切实做到关注每一个学生，为每一位学生找到合理的发展空间。

1、教师和教室用微机老化（20xx年配置的），损坏严重，教室的都已损坏，教师自己用的都是自己花钱组装的，影响教师日常办公教学需要。

2、缺少多媒体教学设施，目前能用的只有一套（会议室），电教室的损坏多次维修，效果不好，开家长会和办讲座只能借用外单位的用。各教室电视太小，效果不好，投影仪因资金缺少，不能到位，制约课堂效率，至少需要两套，一套用于电教室，另外建立一个常用多媒体教室。

3、教师队伍问题，38人，定员13个，结构不合理，学科分布不平衡，虽超员，但主要学科缺少教师，如物理课，教师年龄大，身体多病，不能顶课，影响正常教学，其他如语文等也是一样，一个老师带病坚持上课。

学校半期工作总结 学校年度工作报告篇五

今天，凤冈中学三届二次教代会隆重开幕了，这是我校科学管理和民主生活中的一件大事，我们将通过此次教代会对我校一年来的工作进行简要回顾，对未来一年的工作进行筹划和部署。现在，我受三届二次教代会筹委会的委托，向大会作学校工作报告，请各位代表予以审议。

一、一年取得的主要成绩

——强强联合，资源共享。新学校运转良好，一所集规模、质量、效益为一体的学校得以显现。我校现有57个教学班，在校学生3460人。

——队伍建设出现新局面。现有在职教职工206人，一年来，

有5名教师被推荐为市级骨干教师，4名教师受县人民政府表彰，有4位老师转为中共正式党员，有4人参加了入党积极分子培训，有37位教职工申报了中高级职称。从贵州师大等高校引进了16名优秀大学生充实到教师队伍，保证了扩招对老师的需求。有效推进了人事制度改革，实行了合同化管理，教师结构比例逐渐趋于合理。学校的领导班子建设得到加强，职责分工明确，工作的主动性增强。

——依法治校、民主治校工作迈出新步伐。获得县依法治校先进单位的称号，在全县的大会上交流发言。“四五”普法被列为市级示范单位验收。继去年获得了贵州省校务公开先进单位后，今年又获得了贵州省“模范职工之家”光荣称号。

——“科研兴校”工作取得新进展。德育实验校正式挂牌，学校被省德育研究中心推荐为年度全国先进实验校。英语资助金项目课题通过中期验收，外语分层次教学项目取得阶段性成果。体育组的课题获准立项。学校被批准为西南师大心理健康教育实验校。28位教师撰写的教育教学文章在市级以上刊物发表。有多位教师被推荐为遵义教育学会各学科分会的理事，王忠旭被选为政治学会副理事长。全国中学生数学竞赛，我校学生获得了贵州赛区一等奖1人，二等奖2人，三等奖1人，全省“孔子杯”作文大赛有2人获得三等奖。本学期里，学校组织学生参加了全省的数学、物理竞赛，也可望取得好成绩。高三年级的蒋龙菲等同学获得了“全国青少年民族精神代代传读书征文活动”优秀奖，语文组罗琼老师获得了指导奖。

——高考、会考双丰收。高考实现新跨越，我校在今年的高考中取得了优异的成绩。全校600分以上有16人，一本上线68人，二本上线235人。其中理工类600分以上12人，一本上线54人，二本上线119人，最高分674分。文史类600分以上4人，一本上线14人、二本上线58人，最高分624分。会考科目合格率提高，优良率上升，初步摆脱了全市挂末的不利位置。

——“特色示范”工作取得新突破。省级示范高中申报全面启动。硬、软件建设稳步推进。申报的良好氛围正在形成，县委、政府成立了“凤冈县凤冈中学申报省级示范高中领导小组”。一年来，省市领导多次到学校视察，对学校的工作给予了充分的肯定，增添我们建设发展学校的信心和干劲。

——体卫工作取得了新成效。我校因多年来认真贯彻落实《学校体育工作条例》，不断提高学校体育工作水平，体育成绩突出，被评为“凤冈县体育工作先进单位”。又推荐为“遵义市体育工作先进单位”。阎帮学老师同时也被评为“体育工作先进个人”。校运会上4项校纪录被刷新。凤冈县“生态杯万佛山登山比赛”我校参赛的四名教师都取得了名次，刘晓丽老师获得了青年女子组第二名的好成绩。

——安全工作有了新举措。学校高度重视安全工作，师生的安全意识增强，学校加强了保卫工作的力度，延伸了管理的时间和范围，校园的周边环境治理有了较大效果，本年度学校未发生安全责任事故。

——校园环境有了新变化。学校的校容校貌发生了较大变化，基本做到美化、净化、绿化、文化。学校重视植被的保护，自然朴实的特色得以体现。重大教授对校园的规划将提升学校的品位。对北校区运动场的空地进行了美化，增加了乒乓球台，给师生提供了新的运动场所。新食堂的建成必将改进学生生活条件。校园环行通道建设的启动，将会增添一道美丽的风景线。

——积极筹集资金，不断完善教学设施。一年来，学校后勤合理预算，精打细算，实现了保运转、保福利、保安全的目标。通过银行贷款和向上争取资金，学校已购进了一批外语教学设备，进一步完善了计算机教室和办公室的相关设备，添置了1500套课桌椅。目前正在通过政府采购中心购买八间实验设备、两套移动多媒体教学设备、0册图书。

——多项荣誉展示学校新风采。凤冈县教育质量评估一等奖、党风廉政建设先进单位、先进党支部，“5、28活动先进单位”等。

二、主要做法

(一)加强队伍建设，明确组织纪律，保障了学校各项工作的顺利开展

1、学校定期认真组织教职工加强政治理论学习，本年度重点学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六届四中、五中全会精神。切实加强党员队伍建设，发挥党员的模范带头作用。下半年，学校根据县先教办和教育总支的安排部署，在全校党员范围内认真开展了为期半年的保持共产党员先进性教育活动，收到了好的效果，我们将认真总结，开展好“回头看”活动，巩固成果，建立长效机制。

2、进一步加强领导班子建设，凝结人心，调动教职工的积极性。学校制定了各类领导岗位职责和行政例会、值周制度，完善校务公开制度。学校工会完善了职工之家的设施，组织了“3、8”，“6、1”，“10、1”，中秋等重要节日的慰问活动，开展了教职工登山比赛活动，期末对学校的帐务进行检查，实行了帐务公开。

3、重视班主任队伍建设。建立并健全班主任工作制度，完善班主任工作考核办法，提高班主任津贴，加大班级管理奖励的力度。建立班主任例会制度，加强学习，交流经验，分析学生思想动态，研究工作方法，统一教育要求。

4、强化师德教育，提高教师素养。加强教师的政治思想教育，开展师德教育活动。学校坚持刚性管理与柔性服务相结合的管理理念，强调教师教书育人，为人师表的自觉性。学校大力开展校本培训，提高教师自身的理论修养和业务素质。学校间周星期五下午举行教研活动，保证了活动时间。本学期

开展了教师业务培训，主要有普通话培训，计算机应用能力培训，新课程培训。认真抓好行风建设，制定切实可行的行风建设措施。学校坚持了行政值周制度，对教师的上班进行了动态的跟踪管理。期末学生对老师的教学情况进行了评教，了解教师的工作情况。

(二) 继续加强学校德育工作，促进校园精神文明建设。

1、构建和完善了德育工作网络，发挥学校教育的主导作用，把社会教育、家庭教育、学校教育有机的结合在一起。学校邀请了中央教育科学研究所家庭教育首席专家齐欣教授来校给老师和家长讲学，收到了很好的效果。学校召开了学生家长会长会，通报了学校的工作情况，子女在学校的表现，并对家长进行了相关培训。学校还请了遵义市关工委的老同志给学生作报告。

2、在学生中广泛开展爱国主义、集体主义、遵纪守法和安全教育。学校将常规活动和专题活动结合起来。常规活动如抓好升旗仪式，规范升旗制度；利用重大节日开展各类活动；做好后进生转化工作；清明扫墓，缅怀先烈的丰功伟绩；开展了以反邪教教育为主题的专题活动；继续抓好预防教育；加强安全教育，在校安全工作领导小组的指导下，层层落实责任，与各班级签订了安全工作责任书，明确职责和任务，确保无重大事故发生。及时通报各地出现的人生安全事故，警示师生注意安全；采取各种措向师生广泛宣传防踩踏、防食物中毒、防电、防火、防溺水、防交通事故、防季节性传染病等常识。

3、充分利用德育阵地，加强基础道德教育。学校充分利用校园广播站、思想政治课、班团政教课、课间操等德育阵地，对学生进行行为规范养成教育，对学生日常行为规范的教育与管理更趋规范化和科学化，学校校风良好。课间操做操的质量明显提高。“5、28”活动文艺节目的训练，完成了组委会交办的任务。成功举办31届校运会和第三届艺术节。

4、团队工作发挥自身优势，推动德育工作的开展。学校团委较好地组织开展班团支部工作。在党支部的指导下，成立了业余党校，对学生进行入党知识教育。进一步开展文明卫生监督岗，规范学生的仪表言行，培养学生自主管理的意识。特别是为了配合我校创建示范学校的工作，开展了专题活动。《离离草》文学社健康发展，已成为学校文化建设的一个亮点。积极开展“献爱心”活动，为残疾人和生病困难学生四次捐款共计6000元。

(三) 高举素质教育大旗，全面提高教育质量和办学效益。

1、严格执行教学大纲，开足开齐开好各门课程，开展教学常规检查。学校认真执行教育行政部门的有关政策法规，严格按照中学教育教学计划来组织教育教学活动。通过改进课堂教学，提高课堂教学效率，进一步落实教学常规。抓好备课、上课、批改、辅导、考试五认真，每位教师每学期听课都在六节以上，教务处还进行了七次大规模的教学常规检查，采取了随堂听课等一系列教学常规管理措施。半期、学期考试正常进行，效果良好。

2、加强校本教研，提高教研水平。在抓普通话的推广和应用方面取得了突出进展，85%的教师用普通话上课，专任教师普通话的水平测试率达到100%。坚持“走出去，请进来”战略，据不完全统计全年共派70余人次赴北京、重庆、长春、深圳、昆明、贵阳、遵义等地培训和参观学习；邀请了齐欣、史惠敏、安斯寿等专家到学校讲学；湄潭中学、余庆敖溪中学领导和老师来我校交流学习。建立和完善了相关的档案，迎接了全省教师继续教育工程验收和全市“普实”工作检查。由教师民主推荐教研组长，教研组的活动得以正常开展。

3、因材施教，重学生特长发展。学校音乐、美术、体育特长训练拓宽了学校的办学空间，学生受到了较好的艺术熏陶，丰富了校园文化生活。

4、突出毕业班工作这一重点。认真分析学校毕业班工作的实际，采取了切实可行的措施，从组织、制度、师资、后勤、纪律方面提供坚实的保障，20打了一个漂亮的翻身仗。面对的高考我们也充满了必胜的信心。

(四)增加硬件投入，加强后勤管理，提高办学效益。

1、加强后勤管理力量，建立和完善后勤管理制度。后勤人员的责任心总体上过得去，主动干事的自觉性在增强。

2、不断组织财务人员学习事业单位财务规则和统计法，建立和完善学校财务管理制度，实行民主理财。坚持按上级文件规定亮证收费，严格学生代管费结算手续，从乱收费现象。会计、出纳职责明确，财务账目清楚，使有限的教育经费发挥最大的教学效益。

3、卫生保健工作。学校有专职的卫生保健人员和备有常用药品。定期对学生进行体检。卫生工作制度健全，建有卫生台账。学校重视心理健康教育，为高一同学征订心理健康教育课本，并派教师专门负责学校的心理健康咨询。

4、学生食堂建成，将结束学生在校门口吃“游击餐”的历史，极大改进学校的办学条件。

(五)积极申报示范高中，以创示范促改革，以改革促发展。

申报示范高中是形势使然，尽管很艰难，但本年度我们毕竟迈出了坚实的一步，申报示范高中已经成为全校师生的共识，引起了各级部门和社会的关注，我们将一如既往地做好各项准备工作。

三、存在的问题和不足

客观地讲，过去的一年，我们取得的成绩是有目共睹的，这

是与县委、政府及教育主管部门的正确领导和支持是分不开的，是全校教职工共同努力的结果，但是应该看到，我们的工作还存在很多的问题和不足。

1、在抓教学质量方面，学校尚未拿出更为具体的奖励措施，其结果是我们实施了奖励，效果并不太好。在教学方面有缺勤和私自调课的现象。教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在创新教育研究方面有畏难情绪，教研工作有形式化、走过场的一面。

2、在德育工作方面，班级管理的总体水平不高，个别班主任责任心不强，有的方法使用不当，工作效果不好。有学生私自调班的现象。学生养成教育较差，校园卫生保持不好，学生迟到现象居高不下。

3、在后勤工作方面，服务意识和质量还有待提高，校园规划进程缓慢，校园建设没有迈出实质性的步伐，后勤供应有浪费现象。

4、学校领导班子联系群众不够，缺乏务实精神，所办实事不多，由于多方面的原因，致使有些工作目标未能实现。如申示工作进展缓慢，学校的网络没有很好利用，年轻教师业务进修没有很好实施。

5、学校的管理水平有待提高，要建立和完善相应的管理制度，制度的制定和落实要有利于学校工作的开展，有利于调动教职员工的积极性。

6、在安全工作方面，存在一些安全隐患，还没有引起足够的重视。

四、20主要工作任务

(一)认真学习党的十六届五中全会精神，按照中央和盛市、

县的要求，紧密结合学校的实际，制定和完善学校新的五年规划，加快学校发展的步伐。

(二)完善校园硬件建设。完成校园规划一期工程建设：新食堂投入使用，建成校园环行通道、运动场，启动新教学楼第一栋建设工程。

(三)常规管理。1、课题研究：结合学校特色，继续深化已承接课题研究，努力提高课题研究质量，突出针对性和实效性，使课题研究成果具有一定的推广、使用价值，对常规教学有一定的指导和促进作用。2、校本培训：通过“课堂教学展示汇报课”、“骨干教师观摩课”、“青年教师汇报课”、“研究性学习汇报课”等活动。促进教师专业成长。3、学科竞赛：广泛开展学科竞赛活动，积极参加国家、省市学科竞赛，培养学生的特长学科，激励学生学习的主动性和积极性。4、建立科学的教学评价机制：加大考核力度，加强对教学过程各环节的监控，对上课、听课、复习、作业、考试等环节进行有效监督，强化教师管理和师德师风建设。积极推行末位淘汰制。5、做好教学反馈：在有效监控的基础上，做好反馈工作，对各年级、各学科、各班级及个人的教学效果进行跟踪反馈及时发现、处理问题。6、整合教学资源，开发、利用一切校内外教学资源，丰富教学内容。以研究性学习和综合实践活动为载体，倡导学生走出校门、深入社会，结合学科内容，广泛开展调研活动。7、加强德育工作的针对性和实效性：进一步丰富校园文化建设，深入持久地开展文明班级的创建工作，继续大力弘扬凤中学风，加大任课教师课堂德育工作及班级管理考核力度，完善学校、社会、家庭联动的德育机制。通过重大纪念日开展爱国主义和集体主义教育。以艺术节、运动会等多种德育形式丰富校园精神文化生活，开展有中心、有主题、有层次的德育活动，培养学生自尊、自强、自信、自律的人格意识和健康的审美情趣。8、加强教辅、后勤管理，继续加强早、晚自习辅导管理工作力度，上好实验课、微机课、艺体课等课程，作好学校教学设备的保养和维护，做好特长生培养工作。深化后勤改革，强化人

员、岗位管理，做好安全工作，确保广大师生有一个良好的、安全的生活学生环境。9、牢固树立质量意识，抓住毕业班工作这一重点，确保明年的高考再上新台阶，重点上线力争达到80人。10、制定切实可行的学校及各部门工作计划。充分发挥党组织的政治核心作用和监督保证作用，继续深化教职工代表大会制度，坚持行政例会制度，调动广大教职工科学管理，民主参与、自我监督的主动性和积极性。不断提高学校领导班子和中层干部的管理水平和专业能力，以德治校，以法治校，打造一支优秀的管理队伍，保障学校各项工作的顺利实施。

(四)提炼学校特色，提升办学实力，全力做好示范高中的申报工作，力争达到省级示范高中的水平。

各位代表，总结过去一年的工作，成绩是主要的，我们为之而高兴，展望未来，任重道远，前景无限美好。我们坚信，有全校教职工的共同努力，一定能够完成新的工作任务，一定能够实现预期的工作目标，一定能够把凤冈中学建设成为示范高中。

学校半期工作总结 学校年度工作报告篇六

几年来，学校按照国家“普九”工作要求，在巩固以往的工作成果之上，进一步明确了下一步工作任务，将我校“普九”工作提高到新的层次上来，使学校快速向前发展。首先，发挥我校原有的优势，进一步巩固独特的办学特色，即“面向全体学生”，这已是我们办学的精髓所在。我们一贯坚持“教学质量就是学校的生命”这一办学理念，不断深化教改，优化管理模式，使学校各项工作的管理力求规范、科学，提高办学质量，为“普九”工作提供有利条件。加强学校管理，提高学校管理水平，就是要加强领导班子建设，增强班子的决策能力和施政能力。因此，学校将领导班子建设当作一项长期任务来抓。在实际工作中，班子成员分工明确，职责到位，并具有较高的统一协调性。由于学校紧紧抓住班子

的思想建设和作风建设不放，经过几年的努力，校领导班子的管理职能和执政能力都有了新的提高，在群众中也树立起较高的威信，为学校进一步发展打下了良好的基础。

在此基础上，我校进一步严格执行“普九”新标准，努力改善办学条件，学校整个教学环境也有了根本性的好转，教育教学质量有了较大的提高，学生的学习成绩也在逐年提升。我们历经几年的艰苦创业，我校已办成了社会承认、家长信任、学生向往的优秀学校。

我校的德育工作，是以提高学生的全面素质为目的，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基础，注重实际教育效果，逐步使学生养成良好的行为习惯，培养他们的综合素质。

首先，我们加强了德育队伍的建设，把德育工作当作一项长期的重要任务来抓，并将各项制度进一步细化、量化，使德育工作向纵深方面发展。在德育教育方面，我们以多渠道，多层次的形式开展工作，形成了齐抓共管的局面及多元化的德育工作体系，体现出“层层落实，人人有责”的德育教育网络。

同时我们采用全新的思想教育方式，把思想教育融入各项活动中去，尝试新的教育途径，取得了较好的效果。我们平时狠抓学生的养成教育，各班主任经常组织学生认真地学习《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，逐步使学生时刻用《规范》和《守则》要求自己，规范日常行为，讲文明话，做文明事。此外，我们还结合纪念日、重大节日开展了形式多样的责任教育活动：“三·八”节主题班会、“五·四”演讲比赛、“六·一”体育节、“七·一”板报展、“十·一”国庆节征文、诗歌朗诵比赛等活动，既活跃了学生的课余生活，又达到了对学生进行全面素质教育的目的，突出了教育的实效性。

其次，我校注重班主任队伍建设，加大对班主任管理力度，

实行班主任工作量化考核制度。随着教改的深入，我们结合学校实际情况，由教导处制定了《班主任工作量化考核方案》，对班主任工作进评定，每月汇总评比一次，并将考核成绩作为今后评优晋级的依据汇入档案。通过对班主任工作进行量化考核，极大地促进了班主任工作的积极性，他们一心扑在工作上，为学校做出了较大的贡献。

同时，我们加强了班级管理和值周工作，规范了校园管理，向管理要质量。各班级根据学校政教处要求，制定出切实可行的《班规》，增强学生的自我约束力。此外，还健全完善了学生会的管理制度，每天值周生都对校园卫生和学生课间纪律情况进行检查，每月汇总评比一次，月底表彰总结，评出文明班级，鼓励表彰先进，促进各班级共同进步。这样，校园的纪律和卫生状况有了根本性好转，进一步净化了学习环境。

学校半期工作总结 学校年度工作报告篇七

耿城中心学校小学部现有专任教师49人（在岗45人），中学高级教师1人，小学高级教师29人（其中5人未聘、2人低聘）；区级名教师2人，区级骨干教师6人；下设4个教学点，共20个教学班，在校学生434名，其中幼儿101人。

1、认真备课

凡事预则立，不预则废。认真备课是提高课堂效益的前提，学校要求每位教师备课到位，强调教师必须提前按课时写出规范性教案，要做到“四有”、“四备”，即脑中有课标、胸中有教材、心中有教法、目中有学生。依标（课标）扣“本”（课本）设计课堂教学结构，备导言（激发学生兴趣和求知欲望）、备板书（纲目清楚、直观形象）、备提问（使学生始终处于积极主动的思维状态）、备练习（学为主体、练为主线、梯度、密度科学合理）。为了改进教学，提高质量，实现教学资源共享，达到教师备课“常备常新，常

教常新，常研常深”的目的，同时考虑到现在的科学技术日新月异，网上的教学资源非常丰富，有很多优秀的教案和课件及先进的教学理念，因此我校要求各教研组建立并完善自己的集体备课资源库。根据我校实际，教务处规范了教案书写格式，强调体现学生活动，体现课后反思，强调教案的适用性、创新性，强调超前备课，强调因材施教，当然也提倡书写“个性化教案”。同时强调集体备课，开学前，教研组长组织教师们集中备课，协调好一学期的具体备课分工计划，让各位教师提前搜集资料，写出“可圈可点”的教案，然后大家共同评议、修改、完善，形成教案母本，实现教案资源共享。

2、认真上课。

课堂教学是课程实施的中心环节。教师要通过课堂教学这处主渠道，形成正确的教学理念，掌握必需的教学艺术，选择合理的教学方法，具有适应课堂教学的良好的教学基本功，力求课堂教学简约、扎实、有效。

要想提高教学质量，关键要提高课堂效率。我校非常重视常态课的研究，学部校长、教务处不定期巡课，发现问题及时和教师反馈。为了及时了解课堂教学动态，学校领导千方百计抽出时间走进课堂，随堂听课，以督促教师重视平时的课堂教学。行政听课时不仅看上课，上完课随即叫教师把教案拿来检查，看教师是不是按教案上课；同时还翻看学生的作业，了解本班学生的作业情况及批改情况。听课后与上课教师耐心交流，肯定成绩，指出不足，以引导教师把新课程的理念渗透在平时的教学中，督促其教学相长。根据我校目前的课堂教学情况，主要问题是：部分学生厌学，上课根本不听；教师上课缺少吸引力、感染力。针对这一实际，本学期我们要求教师上课特别要注重课堂情境的创设，从而渲染课堂气氛，激发学生的学习兴趣，抓住学生的注意力，敲开学生的思维之门，使学生在心求通而不得时开其意，口欲言而不能时达其辞。从下学年开始，我校打算实行挂牌听课制度。

把每个教师的姓名做成牌子，每周不定期在早晨把教师的名字挂出来，挂到谁就听谁的课。

3、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸，是教师了解学生获取知识的程度、掌握技能的水平和运用所学知识解决实际问题的能力的重要途径。有效的作业布置与批改，有利于调节改进教学工作，及时地进行矫正和补漏，巩固课堂教学效果。

我校对作业的要求是“四要”、“四不准”。“四要”是作业量要适度，质量要高，格式要严、批改要快。教师设计和布置作业题要有助于培养学生独立思考能力，收举一反三之效，不以数量取胜，要以质量见长，通过多样的题型，多变的形式、体现出综合检测，学生多方面知识和能力的内容。对各学科的作业格式、书写规范、订正规矩，都做严格要求。同时，学校提出了不准不批改作业、不准让学生代批作业等硬性规定。以期达到量少、省时、高效的作业目的。我们要求教师布置作业要精挑细选，符合学生实际，限制教辅用书的使用，提倡布置延时性作业、个性化作业，各科作业量要协调控制，凡学生做的作业（包括基础训练）都要全批全改，每次作业都要有批有改，有改有批，有批阅日期、批阅等级，有激励性评语，要使用统一规范的符号批改。教务处每学期定期进行作业检查和不定期抽查，发现问题及时反馈，同时我们还通过召开学生座谈会了解教师的作业布置情况及批改情况。每学期末进行优秀作业展评及优秀作业批改的评选。

4、认真辅导。

辅导是贯彻因材施教原则的重要措施，是确保学生夯实基础和拓展延伸的必不可少的一环，辅导要注重差异，分类指导，精心实施，讲究成效。

我校辅导对象包括学优生和学困生（主要是学困生），真正

做到提优补差。不管是课内还是课外，要求教师辅导时热情耐心，尤其要关心学习有困难的学生，激励不同层次的学生学习水平不断提高。每学期还制定补差计划，对学生进行现状分析，因人而异地制定详细的辅导措施，并对该生进行阶段考查效果跟踪分析，不放弃一个学生。

5、认真组织考试。

考试（测验）是教学控制系统中的重要环节，是对教师教学活动的有效性和学生知识能力发展状况的综合评价，对教师掌握教学情况，诊断教学问题，监控教学质量，改进教学工作意义重大。

我校各年级按学科及时组织单元知识质量测试，期中、期末由学校组织统一进行质量调研。考试形式以口试、笔试与实践操作相结合，紧扣单元知识的重、难点，合理编排，难度适宜，体现实践性、发展性和综合性，真正考察学生的知识水平和能力水平。期中教务处组织教师自主命题、期末区统一命题、统一考试、统一监考、统一阅卷、统一标准，提高了考试的信度。每次统测后要求任课教师针对本次考试从班级现状、存在问题、提高措施三块进行详细的分析，同时教务处也对整个年级的考试情况逐项进行统计分析，及时反馈调研结果，指出存在问题，提出解决办法，以便任课教师及时查漏补缺。

6、认真进行教学反思。

古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。

为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平，我们建议青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周不少于一篇教学反思。每次检查教案时把检查教学反思作为重中之重，发现写的好的教师在教师会上点名表扬，对写得不好的教师当面交流，指出其不足及今后改进的地方。同时组织教师进行教学反思的交流互动，互相学习，共同提高。

1、课程实施管理——精当

为了确保学校常规工作正常运行，我校严格执行教育政策法规，严格执行课程计划，认真实施新课程标准，努力开齐开足教学计划规定的全部课程，不断完善《学校教育管理条列》。教务处每天对各班的上课情况进行巡视抽查，杜绝了随意调课、让课、占课和无人课的现象。同时还采取了各班填写“教室日志”和“教师到岗情况记录表”，教务处定期或不定期对教学常规进行问卷调查、随机抽查等方式，坚决杜绝各种违规现象。

2、计划建设与管理——超前

制定学校教学工作计划。我校每学期初定期召开教研组长、村校负责人工作会议。反复讨论拟订《学校教学工作计划》、《学校教科研计划》的指导思想、原则以及工作重难点和完成各项教学、教研任务的具体措施然后各教研组、班主任、科任教师、兴趣小组负责人围绕学校计划，拟订各级各类计划。

制定扶优帮差活动计划。因材施教，分层教学，学期初，每个教师分别订好扶优帮差活动计划，有针对性地进行辅导并要求作好学优生和学困生的辅导记录。

3、常规制度管理——明细

为了使我校的教学常规管理有章可循，使得教学工作有的放矢，根据学校实际，我们不断修订和完善一系列教学常规管理

制度,修订了“耿城中心学校加强教学管理提高教学质量的实施意见(暂行)”、“耿城中心学校教学管理制度(暂行)”、“耿城中心学校农村中小学现代远程教育工程模式一、二、三设备管理人员职责和管理使用暂行规定”、“耿城中心学校小学部教学质量检测管理制度”等,制定了“耿城中心学校教学常规基本要求(试行)”、“耿城中心学校备课检查量化考核细则”、“耿城中心学校作业检查量化考核细则”等,对教学常规管理提出了具体要求,明确教师的岗位职责,使我们的教学管理工作做到有章可循,有规可依。在制定制度时,我们努力呈现一种细节化的规范,体现了我们对细节的追求。但同时,我们又倡导百花齐放,“在统一中追求自由,在标准中追求特色,在一致中追求个性”。

1、教学常规环节检查与督促“实”

主要从五个方面进行:一是各教研组每学期检查本组教师教案、听课记录、作业批改、教学案例与反思2次;为督促各教研组检查本组教师教案、听课记录、作业批改的质量,负责联系教研组的行政领导定期与不定期对教师进行抽查;抽查结果显示,各教研组均把检查教师教案落到实处。二是教务处加大教学中的“备(课)、教(学)、辅(导)、批(改)、考(试)、研(讨)”等六个环节工作的抽查力度,每学期抽查2次。抽查结果显示,各组教师作业适量,补救措施具体;每次检查、抽查结果都认真作好小结,进行评比,并在教职工大会上分析公布。三是督促班主任每学期终给学生写鼓励性评语,并根据评语的质量进行评比。四是校行政领导在各自兼课的同时,每学期的均听课在20节以上。五是每学期抓好教案、课件、作业等的展评,建立学生作业反思、错题难题记录本,评出优秀教案、记录本、作业等,并进行奖惩。

2、教师业务学习“实”

为适应时代对教师的要求,我们必须努力提高自身素质,而提高自身素质的唯一途径是不断学习。为此我校全体教师根据

区局、学校要求, 结合自己教育教学工作实际, 要求教师选一些自己爱好阅读的文章、刊物或教育专著, 并制定自己的个人读书计划。学校阅览室还征订了一定数量的教育刊物, 以切实提高师资水平。学校还坚持统一组织教师进行隔周一次业务学习, 并要求做好记录。

3、强化集体备课, 践行课堂教学新模式“实”

学校发挥教研组群体作用, 集思广益, 做到优势互补, 提高全体教师驾驭教材的能力。研究教学建议案, 研究教材, 备学生、论方法、注过程、备资源。践行“先学后教、当堂训练”的教学模式, 构建高效课堂。学期初根据本校实际, 以教研组为单位, 深入研究教学建议案, 并提出符合学校实际情况的上课教案, 然后通过个体授课、集体评议再上升到新的理论高度。另外集体备课定时间、定地点、定内容、定中心发言人, 每月一次; 这样, 通过集体讨论与个体操作相结合, 使理论与实践紧密结合, 集中群体智慧, 优化了教学过程, 切实地增强了教师理论水平, 较好地提高了课堂的实际效益。

4、开展课题研究“实”

积极开展课题研究, 正在实施的有小学数学省级课题《小学数学课堂活动结构的研究与探讨》、小学语文市级课题《生活作文——让学生做生活的代言人》均取得阶段性成果。

5、大力鼓励教师开门讲课、推门听课, 促进教学水平提升

学校重视督促教学过程。变以往安排听课的检查方式为随机“推门”听课方式, 每隔段时间行政领导携相关老师随机进教室听课, 并及时检查其教学方面相关资料, 及时进行听课反馈, 指出存在问题, 并多予以青年同志以鼓励, 使教学监控更富实效。

6、组织教师外出培训学习

不定期选派骨干教师参加省、市、区级的培训,这些派出培训的骨干教师参加培训后结合教学实际开讲座、上示范课,培训其他教师,在学科教育教学中起带头、示范作用。同时学校组织各教研组每学年开展一次跨区县校际教研活动,开阔教师视野。

7、建立教学反思制度和教学论文撰写制度

8、细化领导分工,把教学管理工作落到实处

9、做好“师带徒”结对子工作,造就一批校、区骨干教师队伍。

结合课堂教学改革与提高教学质量,我校积极开展校级骨干教师的培养和评选活动,开展师徒结对活动,一方面充分发挥名师、骨干的传帮带作用,另一方面为年轻教师成长搭台子,铺路子,压担子,通过校级骨干教师的评选和师徒结对活动促进青年教师尽快成长。学校主要领导和区级以上名师、骨干教师除上课外还必须带一个青年教师,与之结成师徒对子。此项工作的开展形成了我校和学部的特色。

10、做好表率作用

校行政领导必须参与学校教学研究工作和担任主要任务;在各自兼课的同时,每期的均听课在20节以上。

1. 为营造学生爱国爱校、知荣明耻、全面发展的良好氛围,提高学生写作、书法、绘画、剪纸等艺术修养,传承中华艺术瑰宝,于是学校每学年举办一次“素质教育成就展览”,每学期出一期学生习作集《金桥》。以班为单位,将班里的同学的手抄报、书法、绘画、剪纸等优秀作品以展板形式展出。既增强了校园文化气息,又激发了学生的发展欲。

2. 坚持开展“每周一诗词”诵读活动。以古诗词的诵读为切

入点，深入实施素质教育，努力创建以“中华经典古诗词诵读”为特色的校园文化教育，引导学生了解、热爱和正确使用祖国的语言文字，发掘中国古代经典诗词中所蕴藏的智慧、哲理和魅力，让学生们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，弘扬祖国优秀的传统文化，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

3、坚持开展教育教学成果优秀教师的表彰和落后学科教师的函告约谈机制。

当然，我们还有很多的不足，我们要在下列几个方面做得更好。

1、落实常规方面，在讲时效上尚有一定差距，速度不够，在常规工作抓落实方面不能以快制胜，我们常说，事有专管之人，人有专管之责，同样，时有限定之期，只有抓落实的时效性增强了，常规工作的开展就不会变得被动。

2、在常规落实的实施上，创造性不够，还不能够跨越更进一步的门槛。语文教学重视了作文，甚至有时能把练笔当着作文来重视，但忽视了学生的阅读，学生对课外知识的涉猎甚少。数学学科忽视了对学生思维能力的培养，缺乏连续性。语文学科，学生的阅读理解能力；数学学科，学生的解题技巧和能力都与学生所处的年级所要达到的目标存在一定的差距。

3、教研上还不能把其他教师的优点化作自己的经验。对他人的做法不能更深入地去体会，一谈便过，没有结合自己的教学去寻求豁然开朗的内心体验，因此，教师的整体课堂教学质量要提高尚需一段时日。

4、在教学质量分析上，深入力度不够，教师间缺乏协作精神；今后拟将建立学校名师工作室，引导教师潜心钻研、精诚合作，加大科研力度，以科研兴校。

一次考评活动的开展，就会有一些促进，我们力争一如既往地把教学常规工作做好，使我校的教学质量有一个更大的提高。

恳请考评组专家对我校的各项工作提出宝贵的意见！

学校半期工作总结 学校年度工作报告篇八

今天，筹备已久的学校第八届教代会胜利召开了。首先，我代表学校对大会的胜利召开表示热烈的祝贺！向前来出席会议的市总工会领导、市教育局领导、xx镇领导及各位来宾表示诚挚的感谢和热烈的欢迎！

下面，受大会主席团的委托，我代表校委会向大会作学校工作报告，请各位代表审议，并提出意见和建议。

一、五年来工作回顾

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生宿舍楼已经启动；加快信息化发展步伐，建成高标准校园网，连通了宽带，提升了办学品位，改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校，实现常规管理精致化、

科学化、规范化。完善教职工全员聘任制;优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作，并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头，打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》，坚持以社会主义核心价值体系为根本，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”，抓习惯养成教育，抓“三风建设”，形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革，初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先，五年来，运河中学录取人数超过毕业生总数的20%，综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量，一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度，全天24小时值班。安装电子摄像头，专人监控。学校安全无隐患，五年来无一例违法犯罪案件和事故的发生。

学校半期工作总结 学校年度工作报告篇九

密云县明日之星艺术培训学校成立于1997年12月，学校在县教委、民政局的正确领导下，遵纪守法、重质守信、严格管理、积极遵照县教委、民政局的指是去做，积极参加主管部门召开的各项工作会议并及时向校领导汇报、传达会议精神及其它学校好的办学方法，及时纠正学校存在的不足，建立健全内部管理机构，完善了各项规章制度，依法办校，为社会培养了大批优秀艺术人才，得到了社会和广大群众的欢迎

和称赞。

由于文化馆还未迁入新的办公场所，学校的培训工作重点放到了基层，教师们在年初全部深入到基层进行免费培训（舞蹈、秧歌、交谊舞等）。从今年1月份到6月底，培训达56课时、培训艺术人才1200余人。除了对基层进行培训，我校不断加强自身的业务学习。部分教师到北京相关专业院校进行培训，涉及到摄影、书法、音响等各门类。通过培训，我校的教师们业务能力得到了大幅度提高，充实了头脑、开阔了眼界，这使我们更加有信心、有决心将我县的文化艺术培训工作做的更加出色。

6月至10底，为了丰富城区人民群众的业余文化生活，满足人们日益增长的精神文化需求，更好地完成“四进社区”活动的任务，我们与县文化馆、宣武区文化馆联合开展了“文化共建手拉手、百场培训进社区”活动。

此次活动本着城乡、优势互补的原则，拟在密云县县内十大广场社区开展百场文化艺术培训（包括：地书、抖空竹、国标舞、合唱、秧歌等10项培训）。通过本次培训，提高了社区群众文化艺术水平和居民的整体素质，并力求通过培训引进和培育一批比较占优势的文化项目，争取达到社区文化技艺“一园一品”，逐步培育一批具有密云特色的群众文化品牌队伍。

在兄弟单位的积极配合和全体学员的努力下，历时四个月时间，取得了丰硕成果。四个月的“文化共建手拉手，百场培训进社区”活动拉近了城乡文化的距离，增进了城乡兄弟单位的友谊，推进了城乡文化和谐发展。

培训期间，培训教师除了我校、县文化馆的教师外，还特聘请了原北京市职业戏曲学院院长、全国著名的京剧表演艺术家孙毓敏老师；北京市河北梆子著名表演艺术家、全国戏剧梅花奖获得者、享受国务院特殊津贴的著名演员王凤枝、王

应会老师；北京著名评剧演唱艺术家、两次获得戏剧梅花奖的谷文月老师；国际标准舞专家王总民、刘晓平老师；北京市空竹协会李会长李连元和刘振玉老师等来我县授课。艺术家们不顾旅途劳累，冒着高温炎热，亲自为学员面授理论知识，手把手示范辅导表演技巧。学员们深受感动并深有感触地说：“我们基层文化骨干接受知名艺术家培训，尚属首次”。每一名学员都十分珍惜培训机会，踊跃报名参加，刻苦练习，目前此项培训活动已圆满结束，学员们已经基本掌握抖空竹、地书、轮滑、新秧歌、戏剧、曲艺、国际标准舞、合唱、鼓乐、舞台花会这十项内容的表演技巧。四个月的时间我们共举办132场培训，超出了预期的100场，培训艺术骨干12315人次，骨干年龄最大达80岁，年龄最小的只有5岁。参与数量之多、范围之广、规模之大、成果之显著前所未有的。

通过“文化共建手拉手、百场培训进社区”活动的开展，广大群众反映非常强烈。都感言“这种培训很好，我们非常喜欢，希望能够多举办一些这样的培训。”经过实践，我校越来越体会到，办群众喜爱、需要的艺术学校是我们的办学方向和宗旨。

2、加大教师队伍的培训力度，提高教师们的理论和业务水平。

总之，密云县明日之星艺术培训学校在各级领导的支持、关怀下取得了一定成绩，得到了社会各界的认可，但成绩只属于过去，在新的一年里，我们将继续在县教委、民政局的正确领导下，积极创新办学思路，团结艺校教职员工，大胆实践、遵纪守法、服务于社会，使艺校办学贴近实际、贴近生活、贴近群众，举办丰富多彩的艺术门类培训班，为构建和谐社会，创建首都文明县，建设社会主义新农村做出我们新的贡献！

学校半期工作总结 学校年度工作报告篇十

为了切实贯彻落实国家和省规范教育收费、治理教育乱收费

工作，进一步规范学校收费工作，推动教育系统政风行风建设，切实维护人民群众的切身利益，进一步提高人民群众对教育的满意度。在接到教育局《关于开展20××年秋季学期教育收费自查的通知》后，学校领导高度重视，根据《昭通市教育局关于开展20xx年秋季学期教育收费检查的通知》精神，从大局出发，从小处着手，开展了一次彻底的教育收费自查自纠工作。

组长□xxx(第一负责人。负责学校教育收费自查工作的安排部署、督查。)

副组长□xxx (直接负责人。负责本次自查工作的日常事务。)

成员□xxx(直接负责人。分别负责一至六年级各班自查情况的收集、督查工作。)

本次自查工作首先由各班开展认真的自查自纠，将有关情况向分管人员汇报，分管人员在此期间要进行严格督查，然后由学校自查领导小组复查。

1、学校不存在收取学生学杂费或借读费、择校费的现象，真正做到了零收费。

2、学校不存在以举办提高班、实验班、补习班、培训班和超常班等为由向学生收取费用的情况。也没有教师私自收费补课的现象存在。包括利用业余时间和节假日、双休日强制或变相强制学生参加收费的补课;以民办学校的名义，由本校动员、本校老师上课，举办以本校学生为主要对象的文化补习并收费以及将教室出租给社会力量办学机构用于举办针对学生收费补课的行为。

3、学校严格执行自愿原则和非营利原则，不存在强制收取服务性费用，组织学生统一购买教辅材料、课外读物、报刊杂志，强制学生统一购买生活和学习用品，通过家长委员会、

家长学校等形式强制服务、强制收费的现象。