

最新英语教师个人述职报告(大全6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教师个人述职报告篇一

本学期我担任三、五、六年级的英语教学工作。面对跨三个年段的工作，一开始满头雾水，怕自己调整不了心态，毕竟高低年级在教学上还是有区别的。之前虽有过一年的代课经历，可也是第一次接触六年级和三年级，生怕误人子弟。学校只有我一个专职教师，自己心里更没底，没有一个专业的“师傅”可以教导自己。刚开始，往往安排不好时间，每天不停的忙，很累，事情有量质也不高。渐渐地，凭着自己对这份工作的追求坚持下来，开始收获经验和快乐。

作为新教师到学校的第一学期，在很多方面能力有限，每件事只能靠自己迷茫的忙碌而尽力完成，为了能完成自己的教学任务，这一学期以来我认真做到以下几点：

过分析摸底，询问相关老师，大致了解他们的基本情况。三年级是刚开始学习英语，五年级基础较差，后进生占了大部分面积，六年级两个班基础都还不错。教学前，我认真钻研教材，分析重难点，根据教材内容和学生实际情况，设计相应的教学方法，寓教于乐，尽可能的让学生能学得快乐、轻松。课上，采用多种教学方法，引导学生多说，多做，调动学生的积极性，尽可能使每个学生参与到课堂中来。课后，我及时批改作业，对难题及时分析，认真讲评作业本，同时做好课后辅导工作。完成了一天的教学工作后，再次整理教案，记下不足之处，同时尽量多写教学反思。

2. 努力在工作中向老教师学习，向优秀教师学习。经验是新教师所最为匮乏的东西之一，老教师经验丰富，所以我会经常地问他们一些教学上的问题。他们处理事情的方法作为我处理类似事件的参考，但我不会一味的照搬。很幸运我工作的这个时代网络如此的发达，让我能跟其他的同行们交流经验，或者上网听名师们的课堂。优秀教师们身上有很多的闪光点，我会根据学生的实际情况借鉴他们的教学方法，让自己的课堂也尽量精彩些。同时，我也积极参加校内外的活动。校内教研时，认真听老教师的课，也展示自己的教学。校外参加听课，观摩骨干教师们的精品课堂。及时参加新教师培训，充实自己的专业知识。

3. 养成一些小习惯，帮助自己专业成长。空余时间，我尽量多看些有关教育理论的书，尤其是涉及英语教学方面的。学会记录，我会及时记下教学上对自己感触颇深的教学事件，慢慢思考，从中领悟。我也喜欢观察，浏览网页上的教育信息，查看同行们的优秀智客，及时了解身边的教育时况，努力使自己不“落伍”。

当然，作为新教师，在教学工作中还存在着很多不足之处。因为担任五个班的教学工作，我经常时间分配不好，课后辅导学生的时间少。课后我及时批改作业，因为一堂课教学时间有限，所以作业本的错题，经常只能利用课堂中几分钟的时间集体讲评，很少有机会个别辅导。同时，作业的再批也做得不好，经常是引导学生订正，但学生订正后经常性的忘记再批。我对后进生的说服教育缺乏力度，虽然也关注后进生，但没有时时抓紧他们，给他们辅导的机会少。在教学语言表达能力，英语专业教学能力，与学生家长沟通等方面都是我有待进步的地方。

在今后的教学工作中，我会更加努力，严格要求自己，虚心向别人请教，发挥优势，改正缺点，不愧对“为人师表”这四个字，做好这份来之不易但热爱的工作。

英语教师个人述职报告篇二

本人anna于c年毕业于d□毕业后一直在e任英语教学，15年来任班主任累计8年，任初三英语教学累计9年。02年干部年度考核被评为优秀；03-04年被评为“县优秀班主任”；04-05年度专业技术人员职称考核为优秀等次；05年评英语中学一级教师。

本人爱党爱国爱民，遵纪守法，尊敬上级，关心同事，爱护学生，不断学习，加强自身的修养。

为做好班主任工作，请教有经验的教师，订《班主任》杂志，理论与实践相结合，勤总结勤归纳，提高自身管理能力。为创建良好班集体，以“团结、严谨、进取、创先”为班精神，培养得力班干部，采用班干部值日制度，进行小组四赛，结合《家校联系手册》，勤家访，多座谈，家校紧密结合，努力构建家、校、社会三级教育网络。通过多种方法使班级秩序井然。抓班风，促学风。本人注重对学生的素质教育，尤其是思想道德教育，注重学生的身心健康。培养了许多具有品学兼优的学生，如被评为“县优秀班干部”的吴晓东、吴洁丽、吴敏燕等；被评为“县级三好生”的吴柏仪、吴燕玉等。同时我也注重后进生的转化工作，给予后进生更多的温暖和关怀，尤其注重心理辅导，善于捕捉后进生的闪光点，及时对其表扬和鼓励，激发其自信心和进取心。转化了多名后进生，使他们在校遵纪守法，完成学业，并顺利升上高一级学校。本人所带的班级多数被学校评为“文明班”□20xx-20xx年度被评为“县优秀班主任”。

在英语教学中，本人严谨治学，勇于实践，深入钻研英语大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机的结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，提高教学技巧，讲究教学技术，教学语言生动，严格把好语音关，注重学生实际交际能力。注重挖掘教材的趣味材料，采用愉快教学、开设英语沙龙，努力激发学生的学习兴趣。注重学法的指导，

使学生不仅“学会”而且“会学”。在教学中不断总结经验，撰写教学论文，把论文的学习方法介绍给学生。本人论文有获镇奖的《英语口语探微》、获12届年会交流二等奖的《浅谈英语教学中如何激发学生学习兴趣》、有获县二等奖的《浅谈英语教学的口语培养》等。本人所教学生思想好，成绩提高快。20xx年，在全国中学生英语能力竞赛中，二（4）班学生吴侯获特等奖，二（3）班吴漫涛获一等奖，二（4）班洪晓群、吴燕玉获二等奖，吴炜峰获三等奖；02-03学年度在县英语竞赛中吴燕玉、吴东升、吴雪芬等5人获一等奖；03-04学年度吴柏仪在校英语竞赛中夺魁，获一等奖的还有吴洁丽、杨刚等6人。本人在9年的初三英语教学中培养了一批又一批考上县级以上重点中学的学生，还有很多英语基础较差的学生都有了很大的进步。比如08-09年，初三（6）班的男尖子生学期初都有共同特点，英语科差，王斌，枫填和鹏游英语成绩都不及格；思远70多分。通过一学年的师生共同努力，王斌、思远中考的英语成绩都能够上100分层；枫填、鹏游上90分层；还有几个*成绩也有了很大的进步，如丽珊、杰婷、少容等人。学生吴媚中考英语成绩离满分只有一分之差119分，令人鼓舞骄傲！09年-20xx年，学生吴桂纯英语成绩在学校测试中总是名列前茅，全镇抽考时获镇第一名；吴耿东，绍锦学期初也是英语成绩不及格，通过坐谈，鼓励，帮助其查漏补缺，中考成绩最终都上了100分层，并考上揭东一中。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

成绩代表过去式，创新、拼搏、奋斗正是进行时·····

英语教师个人述职报告篇三

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各

种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

有针对性，有层次性。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

英语教师个人的述职报告

英语教师个人述职报告范文

英语教师个人述职报告范本

小学英语教师的个人述职报告范文

英语教师个人述职报告三篇

小学英语教师个人述职报告范文

教师的个人述职报告总结

简短的教师个人述职报告

英语教师个人述职报告篇四

【导语】本站的会员“woshimozi”为你整理了“2023英语教师个人述职报告”范文，希望对你有参考作用。

临近年末，回首xx[]我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作汇报如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，

以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。

二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步；
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力；
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自己，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

英语教师年度个人述职报告

述职报告, 英语教师个人述职报告范文（）

英语教师职称年终个人述职报告范文

小学英语教师个人述职报告

三年级英语教师个人述职报告

英语教师个人述职报告篇五

去年我在项城一高承担高二（10）、（11）宏志班英语教学工作，现对去年一年来的教育教学工作做述职如下：

一、现实表现

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学

习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本职工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二、学识水平

参加工作以来，在自己认真专研和别人的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中英语教学，特别是每次的期中、期末考试成绩显著。但学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外我还在业余时间主动加强了本专业的业务学习，认真做好每一年全国各地高考题，了解考试题型和方向，开阔自己的视野和思路，为自己的教学工作起到指导性的作用。“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

三、业务能力

1、教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生在课堂上更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找教学方法，如有时候用多媒体教学的优势，使学生在课堂上保持高度的集中，接受的知识更加的深刻。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中英语教学已经有了8年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为项城市优秀教师，周口市文明教师，所主持两个课题均获得学科一等奖，并发表论文2篇在英语周报上（《新课标下高中英语阅读教学》，《高中英语任务型教学》），也辅导学生参加高中英语学科竞赛也取得不错的成绩。

2、管理能力

去年一年担任高三英语教研组长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会。在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高三英语学科取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。

四、不足之处

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁是自己的缺点，我希望能得到同事和领导们的帮助，让自己在新的一年里有进一步的提高。

英语教师个人述职报告篇六

岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，还是不少的不一样的东西，述职报告也应跟上时间的脚步了。好的述职报告都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理的小学英语教师个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一：前言

我们英语组是学校一个特殊的团体，其一人数少，全部成员只有4位，是学校人数最少的学科组；其二，我们学科组的教师都是清一色的年轻女教师，平均年龄是学校学科组最年轻的；这些客观条件，使得我们学科组不同于其他学科组，我们学科组建设不可避免有一些局限，同时也赋予我们很多其他组所没有的特色。下面我想和大家一起来回顾和总结一学期来我们英语学科组的工作，希望能让在座的领导、同行们借此机会更加深入的了解我们学科组。

二：我们的风采

程：现任六(2)班的英语教学及班主任，另外兼五年级3个班的英语教学。注重学生的能力培养，严格要求，成绩突出。

教学格言是□understand, have courage, be p.学会理解，勇往直前，坚强。

林：现任三年级、四年级共6个班的英语教学。认真努力，积极向上，注重学生学习兴趣和基本功的培养，课堂深受学生喜爱。教学格言：只要付出就会有收获。

潘：现任一(2)班的语文教学和六(1)班、六(3)班的英语教学。谦虚好学，尽心尽力，勤恳负责。努力让学生学有所获。教学格言：教学格言：要到给学生一碗水，老师就要有一桶水，更要成为一条滔滔不绝的河流。

曾宪悦：现任幼儿园4个班的英语教学及大(2)班班主任。亲和力强，耐心负责，英语课堂生动有趣，深得小朋友的喜爱。教学格言：只要相信，就会有奇迹。

三：工作回顾

本学期英语学科组团结一致，共同努力，主要工作有以下几个方面：

1、周三之约，英语组教研活动。每个星期三下午，我们组都在四楼办公室开展英语教研活动，形式包括组内教师上教研课，听课评课，集体备课，话题讨论等等。两周一节公开课，其余各周集体备课或研讨，要求上公开课的教师第二天上深一度，这也是我们组本学期教研课的特色，上课的教师都进行深一度的展示。本组开展教研不少于15次，家常课互相听课不少于10节。

2、加强课题研究，提高教师的教科研能力。由于组内的教师都是青年教师，教龄短，经验少，因此加强理论学习，提高教科研能力成为英语组当前的重事。本学期我们组内的教师积极参与芦花工作，及时把课堂教学中的问题以博客的形式记录，反思，研究解决问题的方法，并积极撰写各类论文，

和随笔，踊跃参与各项评比活动。

3、开展多样的英语活动，丰富学校的英语环境。本学期英语组在学校领导的支持和帮助下，在组内教师的共同付出和努力下，我们开展了一系列英语活动：

英语图书角的开展和阳光读书活动。杜泽小学是一个文化氛围浓厚的百年老校，尤其是近年的书香馆，芦花工作社，品茗读书室，文学社，诗社的开展不仅影响着我们学校的语文教师，也同样使我们英语组的教师大受鼓舞。于是，在11月份，英语组也拼着自己微薄的力量成立了“英语图书角”。我们的图书角虽然小，简陋，藏书不多。但每位教师都献出各种英语书籍，杂志，报纸等资料，还有很多教具，卡片，字典。英语图书角以四楼办公室为基点，图书角的建立，丰富了教师的课余生活，为英语教师读书，查阅资料，提高业务水平创建了平台。有利于教师的专业成长，有利于教研组成员的. 共同学习，共同进步。

此外还有“大手牵小手”，让六年级同学带动一年级小朋友一起说英语，营造良好的英语氛围；辅导学生写诗，感受语言的魅力，陶冶情操。

4、英语书法比赛的开展。为了丰富我校学生艺术文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生创造美、欣赏美，同时给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法基本功，通过人人参与的方式，进一步激发学生对英语的兴趣，使他们重视英语的学习、重视英文书写的质量，更有效改善书写欠佳的状况。于是在10月份全校开展了轰轰烈烈的学生英语书法比赛。其实说是学生的比赛，看似简单，教师只负责评比就可以了。可真正开展起来远比我们当初设想的难多了。从学生的初赛到决赛，从三年级学生连字母都没系统学过到六年级出手抄报，从最初的版面设计到最后展板装饰展览。每一件小事都得我们教师亲力亲为。记得在最后的展览，临时接到通知，

徐校将带领省领雁工程的校长们来我校参观，必须要提前展现。于是不得不在放学加班，我们4位教师在食堂加班至晚上九点，排版，画画，粘贴，连续两个晚上的赶工，最后终于完成了工作。看着那展板上鲜红的四个手印，我们笑了，那是我们的符号，见证了一个年轻的团体和4位年轻但认真的教师走过的足迹。

5、是英语特色中队的建设。在6(2)班的英语特色中队展示活动中，我们组成员齐心协力，出谋划策，最后在“衢江区大队辅导员读书会暨特色中队创建推进会”现场，每个节目都取得了不错的成绩。

6、积极参加各类英语培训，听课等活动。本学期我们得到了很多外出学习和听课的机会，有到常山的市优质课评比听课，有到柯城实验的省英语展示课，还有继续教育培训。林丽教师参加市英语领雁工程的培训学习，并及时与组内教师交流，大家一起学习讨论新的教学理念和方法。我们不在闭门造句，我们结交外校教师，互相交流，与邻近学校相互学习，这些都让英语组慢慢走向成熟。比如，程晓静教师先锋课堂——送教太真。

作为__镇中心小学的一名三年级的英语老师，同时也是__镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提

高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教英语方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于英语我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习英语这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜欢学的是英语，而且我学得最好的最有把握的也是英语，所以我就选择了它，或许对于我选择了它，那么就要面对如此多的问题，因为我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，因为他们了解我，所以选择这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行。

其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的，来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选择提高自身，选择将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的努力将自己最优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励。

当时，我觉得真的是功夫不负有心人，努力了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，因为他们的认可，让我对于教英语有了很高的追求与信念，我相信通过我的努力以及他们的进步，我相信在本学期期末考试中他们一定会尽他们最大的努力好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

这学期，因为学校工作需要，我从一名语文教师转岗成为英语教师，任教三、四、五年级四个班的英语教学工作。

一切都得从头再来。教材是陌生的，课程标准是陌生的，教学理念是陌生的，教学方法也是陌生的，备课还要跨三个头，工作极富挑战。于是，我认真研读教材，自学英语课程标准，虚心向身边的英语教师求教，抓住一切学习机会，积极参加校内外英语研讨活动，琢磨出了一套行之有效的教学方法。使原本枯燥的英语教学变得不再单调、乏味，学生能在轻松、愉悦的课堂氛围中，快乐学习英语！

经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

一、激发兴趣，点燃激情。

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

二、温故知新，反复训练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

三、规范书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“nevertoooldtolearn”（活到老，学到老、）那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

四、潜移默化，渗透德育。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，如thankyouexcusemesorry等；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thankyousorrythat’sallright等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good[wonderful]等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为搭建中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年__月__日

尊敬的领导：

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观

念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

述职人：__

20__年__月__日

尊敬的各位评委：

我叫__，__小学英语教师，__年毕业于__师范专科学校，__年__月到__一直工作至今。

毕业后，我仍然坚持学习并积极参加业务技能培训，__

自参加工作以来，我深知师德在教育工作中的重要性，在各方面严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业：为了工作需要，我的婚假只休息了__天；__我也咬着牙克服了这些困难，不论刮风下雨没有耽误过一节课，尽到了教书育人的教师职责。在平时工作中做到为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、 做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决

新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校的校本课题的教科研工作，积极的写教研总结，协助教科室开展教学研究工作。

二、做一个富有爱心的教师

常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。狠抓课堂常规的落实和班风的建设。我还把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习环境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，坚持每周写教学反思。

四、工作业绩

几年来，在各级领导的指导及同事的帮助下取得了一些成绩，先简要介绍如下：__

五、综合素质方面

作为一名教师都知道这样一个道理：要给学生一桶水，老师

得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，因此毕业后，我自学专科本科。但我深知文凭不等于能力，我在以后的工作中仍要加强自己理论储备。作为一名教师不公要有一技之长，还要拥有综合能力，这样才能够瞧在教学中融会贯通，得心应手，因此我在日常工作中不断加强自己综合能力的培养，力争做更优秀的教师。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！恳请评委考核，审批。

特申报小学高级教师。

申报人

__年__月__日