

最新建立友谊班会的目的 学校友谊班会 主持词(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

建立友谊班会的目的篇一

(一)主持人甲(男)、乙(女)宣布主题班会《架起友谊之桥》正式开始。

主持人甲：杨逸，你知道马克思与恩格斯之间的故事吗？

主持人乙：当然知道，当马克思生活窘迫时恩格斯竭尽全力帮助他，使马克思度过难关，而恩格斯的著作《资本论》未完成时马克思毅然放下手里的工作全力帮助他，他们两共同完成了这部世界瞩目的巨作。

甲：是啊！马克思和恩格斯在工作和生活中建立了伟大的友谊。

乙：如果你想拥有一份友谊，那么先得学会交朋友。

甲：请欣赏相声表演《交朋友》。

(二)表演相声：交朋友

康和瑜相遇，康作自我介绍道出自己本事大，瑜不屑一顾，康表演了武术决战，瑜立即打出一套精彩猴拳赢得观众喝彩，康也情不自禁连声叫好，二人并不就此罢手，瑜认为康想成

为自己的朋友，必须文武双全，康很佩服瑜，想交他这个朋友，于是二人又一番唇枪舌剑不分胜负，还是瑜先放下架子，康真诚感动了瑜。二人交上了朋友。

甲：刚才的相声精彩吗？

乙：人与人之间只要真诚相待，就能广交天下朋友。

甲：同学朝夕相处，在学习和生活中也可以建立友情。请看情景剧表演《球飞来了》。

（三）表演情景剧《球飞来了》

操场上，陶跳着花样键子，崐的篮球强占了场地，陶大怒，与他争论起来，二人谁也不让出场地，倩过来劝解无效，喊来班主任胡老师。老师和倩拿着球，若无其事在陶和崐之间玩耍，二人马上上前与老师论理。胡老师用事实和行动循循劝导陶和崐，使他们认识到操场是公共场地，只有遵守规则态度谦和，遇事好好商量，多替别人想大家才能和平相处，友好交往。

乙：今天是若诗小朋友十岁生日，瞧她多高兴呀！请欣赏《生日蛋糕》

（四）表演情景剧：生日蛋糕

甲：多么感人的一幕，那块特殊的蛋糕带去了同学们对病人的祝福：岁岁平安。

乙：其实，在我们的生活中感人的故事多着呢！我们来采访几位同学，就“拥有友谊和失去友谊”来谈谈我们的感受。

甲：请大家畅谈《友谊无价》。

（五）专题采访：友谊无价

学生a□我认为友谊是架起人与人之间的桥梁，当你遇到生活的沟沟坎坎时，朋友的手会为你搭起一座足以战胜困难、跨越艰险的精神之桥。我和诗是好朋友，双方的母亲是同学。在长期来往中建立了深厚的友谊，我的妈妈在汉阳房地产公司就职，离家远，工作忙，常常早出晚归，根本顾不上我，别说带我玩，就是一日三餐饭也难保证一个月下来，我的体重就下降了七、八斤，父母看在眼里疼在心里，无可奈何。多亏诗的妈妈把我接到她家，养起了我这个干女儿你们看我又长得白胖了。我常对别人说我有两个妈妈，简直掉到蜜罐里去了！今生今世，我不会忘记这份情意。

学生b□我认为友谊是一朵芬芳的花她美丽芬芳，让人回味无穷。如果我们不精心保管，会很快凋谢。我在电视里看到这样一个报道：一个叫梦天的会计师，他利用做上司朋友，千方百计欺骗、蒙蔽，私吞巨款后潜逃。案发后，他坐了牢，判了重刑。他的朋友受他的牵连、撤职察看，毁了大好前途。我们在为他惋惜时，真的应该好好想想如何对待朋友。

学生c□听两位同学谈了友谊后，我不禁想起好朋友陈明。去年这个时候，我误会了他，固执地认为他拿走了我心爱的魔术文具盒。陈明的解释在暴怒的我面前显得那么无力，最后他无声地走了。一个月他来到我家，跟我道别，因为爸爸的工作关系，他们全家将迁往上海。我拉着他的手，哭着不让他走……一个星期后，我收到他从上海寄来的邮包……其实我的魔术文具盒早就找到了，只是没有勇气对他说，事隔一年，忏悔过，但对陈明的思念一天也没停过。千言万语也道不尽我对他的歉意，就让我用这曲《友谊天长地久》表达对你的思念吧！

（吹奏完曲子后，深情望着远方大声说：“陈明，你能听见吗？一对一——不一起！”……掌声雷动。）

乙：精诚所至，金石为开，我们相信远方的陈明一定能听到，因为这是真诚的呼唤！

甲：采访班主任胡老师，您对友谊无价这个话题有什么感想呢？

班主任：听了同学们的肺腑之言我也是心潮澎湃，这些年就象歌词里写到的那样，“风也过，雨也过，有过泪，有过痛，还记得坚持的是朋友肝胆相照，携手共度坎坷磨难……”我真想唱：“朋友一生一起走，那些日子不再有；还有梦，还有痛，一句话，一生情，一辈子……”同学们，让我们手拉手，同唱一首歌《朋友》。

（六）师生同唱一首歌《朋友》

（七）学生互相写贺词，互赠贺卡。选几张语言优美的（如名言名句、诗词等）的贺卡当众朗读给朋友听。朋友在场可当场赠送，还可以读读贺词。

（八）表演情景剧：元旦party

班长甜甜带着几位同学来到教室，同学们拿着扫帚，提着水桶由甜甜分配工作后，热火朝天地干起来。只有龙龙顽皮，一边挂汽球一边拍打玩耍。一不小心“碰”汽球破了，大家围过来，并没有责怪他，龙龙知道错了主动系挂在教室里所有的汽球，班长甜甜在小结会上表扬了龙龙，龙龙红着脸不好意思地低下了头。

甲：啊！教室多漂亮呀！龙龙的功劳不小嘛！

乙：元旦party就快开始了，同学们带着你的舞伴跳起来吧！

（九）舞蹈表演：刨冰进行曲

甲：纯正的友谊就像盛开的白莲纯洁芬香，让人陶醉。

乙：美好的友情如同幽雅的君子兰，正直公平，魅力无穷。

合：让我们珍视友谊，共同迈向幸福的彼岸。请让我们一起朗诵一首《友谊温暖》。

（十）配音诗朗诵：友谊温暖

（十一）班主任讲话

同学们，人的一生中有许多感情是很宝贵的，其中之一就是友谊。的科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水深千尺，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧！你将获得无比的幸福和财富。

请记住：友谊的桥梁会给我们带来信心和勇气，足以让我们战胜所有的痛苦和磨难。祝愿你们和你们的朋友，架起友谊之桥跨越成功的彼岸！

让我们来读一读伟大的人们对友谊的赞美吧！

（十二）全班齐读名人名言。

（十三）主持人宣布主题班会结束。（在《友谊地久天长》的音乐声中结束。）

建立友谊班会的目的篇二

- 1：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。
- 2：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。
- 1：企业家成功是因为他相信自己的产品是最好的。
- 2：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

1: 农民自信，守望着满园的硕果。

2: 科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

1: 自信是走向成功的第一步，自信心是事业成功、人生快乐的基础。

2: 因此，我们需要自信，让自信成为习惯。

合：初一七班“自信相伴，精彩随行”主题班会正式开始。

(第一个环节)周千芊负责

主持人：在学习生活中，你是否碰到过这样的情况：考试成绩不如意，认为自己很笨，比如：指向李兆智，（李兆智做出很沮丧的表现，说：我怎么这么笨？是不是弱智儿童？我是不是应该离开肇中？55555哭）

主持人：考场上，你是否会因为看到别人都已经翻卷，答题快，紧张得冒汗；像这样：指向李兆智，（李兆智做紧张、流汗、擦汗、不小心弄掉水杯、手忙脚乱状）

主持人：在课堂上回答老师的问题，你是否明明知道答案的却不太肯定，不敢举手回答。像他这样：指向李兆智，（李兆智做想举手不敢举手，小声嘀咕答案状）

主持人：如果在学习生活中，在你身上，曾经发生过这些情况，那么，说明，你的自信心受到了挫折。没有自信，就没有坚定的方向，失去了战胜困难的力量。下面让我们来听两个小故事，感受一下自信的力量。有请陈捷和叶云杰同学。

(第二个环节)小小故事会

分别由陈捷和叶云杰讲故事。

主持人总结：感谢两位同学的精彩讲述。和 的故事果然让我们感受到了自信人生充满了正能量，他们成功的基础是他们具有坚定的自信心，我们也应该坚信：不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信；而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。下面请欣赏小品《谁是自信者？》掌声有请翟慧琳、刘婷、帅瑛瑛、张迎晖。

(第三个环节)小品《谁是自信者》(两个主持人都上场，互相配合，分好工)

小品由翟慧琳、刘婷、帅瑛瑛、张迎晖演出。

(小品完后)主持人：你觉得刚才欣赏的小品中，谁才是真正的自信者?(让同学回答)

主持人：同学们果然火眼金睛。刚才的小品像我们展示了三种人：自卑的人——轻视自己，看不到自己的能力；自负的人——高估自己，看不起别人；自信的人：实事求是地看待自己和他人。通过刚才的表演，我们看到自卑和自负是你成功的绊脚石，只有正确认识自己的人，才能达到光辉的顶点。

主持人：(介绍比赛规则的时候，语速可以稍快)下面介绍pk赛的规则——1)下面的题目涉及数、英、语、政、史、地、生等科目的内容，还有模仿表情、猜箱子、说绕口令等活动。一题10分；2)幻灯片放出题目后，就可以开始抢答；题目放出15秒之内无人作答的，转下一题；3)最先举手的同学获得抢答权，注意：获得抢答权之后，不能在15秒内准确作答或答错的，倒扣10分。在同学们得到抢答权后，我们在幻灯片上将会有15秒倒计时的显示。4)获得抢答权的同学答错后，失去抢答机会，其他同学可以继续抢答。

主持人：把你小宇宙打开吧！请相信，你的能量超乎你的想象！come on!baby,let's go!

请主持人把答案看清楚，不然到时候不知道同学答得对不对。

(第四个环节)互帮互助(郑羽钊负责)

主持人：通过刚才的自信pk赛，我相信同学们都明白了这么一个道理：自信需要勇气和实力。在高效课堂中，老师经常强调我们要合作探究，敢疑善思，接下来我们进入互帮互助环节：请同学们提出自己在学习、生活中有关自信的疑问，比如：考场慌乱该怎么办？然后由其他同学帮你解答疑问，我们的目的是要促进全班同学一起进步。

(这个环节要注意对帮助他人解答疑问的同学给以一定的鼓励和肯定)

主持人：同学们刚才提出了一些关于自信的问题，我看其实都可以归结为一个问题，就是在日常生活中，如果培养自己的自信心？这个地方我想跟同学们分享一下拿破仑·希尔提出的练习自信的方法：1.挑前面的位子坐，因为成功本身就是很显眼的；2.练习正视别人，也就是专注别人的眼神。不但可以给你信心，也能为你赢得别人对你的信任。3.走路的时候，抬头挺胸走快一点，你就会感到自信心在向你招手；4.练习当众发言。5.咧嘴大笑——咧嘴大笑时，你会觉得美好的日子又来了。（讲这五点时，主持人最好能身先示范，就比如讲第三点时，做出抬头挺胸的样子；当众发言可以举积极自荐成为班会课主持人的例子。）

(第五个环节)活动：我的自信宣言

主持人：刚才讲了那么多，相信同学们对培养自己的自信心都有了自己的想法，那么，现在就让我们把我们的想法发表出来吧，让我们进入“我的自信宣言”活动环节。活动规则：1.四人小组合作编出自信宣言；2.时间：3分钟。3.四人小组的同学一起大声喊出来！4.下课后贴到班级的留言板上。

(三分钟之后，请个别四人小组起来发言，可以请关诗敏和莫颖钰他们所在的四人小组)

(第六个环节)班主任讲话

主持人：刚才他们都发表了自己激昂慷慨的宣言，现在让我们听听班主任是怎么说的。

班主任：此刻，我非常的感动，你们的主题班会开得非常好，使我也充满了自信，觉得咱们班的同学特别团结，特别友爱，觉得我们是一个充满自信、理解和理想的班集体，我相信付出努力，成功将会属于你我。我相信同学们都会用有美好的未来。让我们一起大声唱出《我相信》。

(我讲完话后，我自己宣布唱歌。)

结束语：(请在歌曲差不多唱完，音乐还没完就开始说。)

主持人：拂去心中的阴影，让自己多一份自信吧，把自信的风帆高高扬起，向浩瀚的人生海洋直线冲击。

主持人：有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇；可以改变恶劣的现状，使我们充满激情的去笑对困难，过关斩将，实现理想。

主持人合：愿同学们自信相伴，精彩随行。初一七班主题班会到此结束，谢谢大家。

建立友谊班会的目的篇三

甲、乙：我成长我负责班队会现在开始。

甲：成长是每个人经历的蜕变，我们从小到大，成长，明理。

乙：成长是岁月玩的奇妙游戏，我们不知不觉，成长，懂事。

甲：成长赋予我们责任心。

乙：一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

甲：一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越，不可移动。

乙：一个人有了责任心世界才更精彩、更迷人！

(大屏幕：树的成长)

甲：一棵树从幼苗到顶天立地的大树，他经历过发芽，扎根，身边的大树保护过他，或许遮蔽过风雨，挡住了冰雪，他长大了，树却已经老去。

乙：生活中也有这样陪伴我们的人，他们的名字是爸爸妈妈。

甲：我们的成长有他们的陪伴，他们为我们付出的已经太多太多。我们成长，我们负责，请用我们自己的方式，来为他们负担一些责任。

乙：下面请看小品《妈妈，我长大了》

妈妈摁铃，下班回到家

妈妈：哎呀，工作了一天，真累人啊！（边捶背边找凳子坐下）

孩子：妈妈，您可回来了！您一定渴了吧，您喝水！

妈妈：哎哟，我们吉吉真懂事！（喝了一口，放边上）

孩子：来，您擦擦汗！

妈妈接过毛巾擦。

孩子：妈妈，妈妈，您开了一天的车，一定腰酸背痛的，我来帮您捶捶吧！（不等妈妈反应过来，马上开始捶）

妈妈：呵呵，哎哟，你瞧，这孩子……这孩子可真懂事。（摸摸孩子的头）

孩子：妈妈，今年我都十二岁了，老师说我可是个小男子汉了呢！以后我要好好保护你！（拍胸脯）

妈妈：吉吉，看来你真的是个男子汉了！

甲：一点点的关怀，妈妈的脸上却会绽放出自豪幸福的笑容，那么多年的守护中，母亲，一直在我们的身后，我们成长我们负责，请让我们为母亲分忧，把誓言落实到实际上！

乙：如果是你，你会为母亲做些什么？（举手发言）

甲：大家说的真好（视情况而定），希望我们把一切都落实到行动上，让爸爸妈妈看到我们的成长，我们已经有能力担负你们肩上的负担，哪怕只是很少一部分。

（大屏幕）

乙：让我们看看大家都是怎么做的吧，再小的事情，再小的孩子，也都可以，尽自己的努力，担负该做的事。（边放边读）

甲、乙：下面请大家一起朗诵《我长大了》

曾经在众多人的关爱下我们丫丫学语，蹒跚学步。

曾经在众多人的呵护下我们开始尝试着，迈开人生第一步。

关注我们的眼睛永远有那么多!那么多!

呵护我们的双手永远有那么多!那么多!

妈妈，请放开你温暖的手，让我独自在坎坷的路上，磕磕碰碰向前走。

爸爸，请放开你慈爱的手，让我踩在坚实的土地上，与一切困难、一切胜利交朋友。

老师，请放开你关爱的手，请你相信我很勇敢，在任何的困难和挫折面前不会低头。

我想长大!我要长大!可是，什么才叫做长大呢?

妈妈说：长大是从蹒跚学步到展翅高飞!

爸爸说：长大是从丫丫学语到出口成章!

老师说：“长大是从一张白纸到色彩斑斓”

哦!我明白了!长大是蜕变的过程!长大是成长的经历!长大是一件快乐幸福的事情!我们在长大的过程中获得知识。我们在长大的过程中获得快乐。今天，我们长大了!感谢爸爸、妈妈赐予我们生命。感谢老师传授我们知识。感谢伙伴让我们学会了分享、承担。

爸爸妈妈，我们郑重的向你们宣告：我们长大了，请收起你们劳累的翅膀，我们有足够的勇气抵挡成长的风浪!

亲爱的老师，我们郑重的向您宣告：我们长大了!我们会好好学习，天天向上，每天都有一个新进步!

亲爱的爸爸、妈妈、老师请你们放心，我们是已经启航的小船，将勇敢的驶向大海，迎接风浪。

甲：生活中，我们可以为父母尽自己的责任。初中，我们生活的世界更多的是校园。与同学相处中，难免有磕磕碰碰。

乙：如果是你做错了事，你会不会负担自己的责任？

甲：如果是你受了伤害，会不会得理不饶人？

乙：现在重新回想过去，你有没有对当初的行为有着后悔之情呢？

甲：又或者早已被记忆的洪流冲散？

乙：下面请看这个故事《海阔天空》，也许它会给你一点启示。

甲、丙相撞，两人皆倒地

甲：（声音轻，啜泣状）

丙：（骂人）怎么回事啊，走路不长眼睛的？

甲：你怎么可以这样讲话呢，明明是你撞的我啊！（继续哭）

丙：谁说的了，有谁看见了？有谁能证明啊？（耍赖）

甲：（语塞）你，你，你，（气不过）呜呜呜呜呜呜——（抱头痛哭状）

乙：（赶紧上去扶一把）哎呀，你这是怎么了？

甲：他，明明是他把我撞到了地上，非但不道歉，反倒还说是我撞的他。（气愤）

丙：哼，分明是你撞得我！（插手）

甲：你听，你听哪，真是蛮不讲理——

丙：你才不可理喻。

甲：你！

丙：你！（互相指责对方）

乙：好了，好了，你们别吵了！老师不是告诉过我们：世界上比大海还要宽阔的是天空，而比天空更宽阔的是我们的胸怀！（手放胸前）

乙：，你是男孩子，凡事要更加主动一些，人们不都说：“宰相肚里能撑船”嘛！

丙：（低头，结巴语）我，我……

乙：快说啊！

丙：刚才是我不对，不小心撞到了你，还指责你，真对不起！

甲：没，没关系！其实刚才我也有不对的地方，我不应该跑那么快，下次拐角的地方我一定慢慢走！

乙：哈哈，这不就“家和万事兴”了吗？（六只小手握在一起）

甲：人无完人，金无足赤，不管是谁，都会有做错事的时候，每当这个时候，你该学会勇敢的负担，结果可能不像你想的那么糟糕。

乙：或许一味的逃避，在面对他人时，心虚使你惶恐，愧疚使你彷徨。

甲：那么在生活中有没有这样的例子呢，来说一说吧！（举手发言）

乙：我相信，过了那么久，时光已经抹去了一切。（视情况而定）从现在开始，做崭新的自己，去承认错误，去负担义务，去学会，我成长我负责！

甲：生活中，有多少平凡的人，他们毫不起眼，平日里无人顾问，但在震撼世界的事情发生时，人们惊异的回头，我们的身边从来不缺少充满责任感的人！

乙：他们是谁，他们的名字是否已经深深的印在了你们心上？

甲：现在让我们重温他们带来的感动

建立友谊班会的目的篇四

a□真是非常熟悉的音乐，是不是，

b□是啊，这让我想起了旧时的友谊，小时候的玩伴，像三月的春风一般温暖。

a□没错，友谊是一种能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷的智慧 and 力量的感情。

b□正如一位诗人所说：人的一生，如果没有得到真正的友谊，就是贫瘠的一生，荒凉的一生，像没有绿色生命的土地，像没有枝叶和花朵的枯树。

a□今天，让我们一起探讨珍贵的友情，一起走进我们今天的主题：朋友和友谊。

b□那友谊是怎样的呢？怎样的朋友才是真正地朋友呢？

a□我也在思考这个问题，我想每个人对于友谊的看法都是不同的。那么接下来，让我们带着这个问题，一起来欣赏由———，———，———，———带来的情景剧。

情景剧表演。掌声。

b□谢谢这几位同学为我们带来的精彩的表演。

同学们踊跃发言。

b□□总结) 同学们说的非常好, 。

a□是呀, 但是,

b□最近我又遇到一个问题, 。

b□真是一个值得思考的问题, 同学们能帮忙解决吗?

同学们踊跃发言。

a□谢谢同学们的发言。

b□□总结) 当我们面对这样的问题的时候, 我们可以。

b□你觉得你心目中的朋友还应该是怎样的呢?

同学们再踊跃发言。

a□说的太好了, 同学们心中对朋友都有非常美好的期待, 在言谈中都体现了大家要“善交益友, 不交损友, 乐交诤友”的交友原则。

b□这里展示了部分我们要求我们的朋友应该具备的美好品质。孔子也说: “益友者三, 损友者三, 友直、友谅、友多闻, 益矣; 友便辟、友善柔、友便佞, 损矣。”希望我们能够细细思考, 认真体会, 坚持交友原则的同时也能够真诚地对待我们的朋友。

a□b□友谊真是太美好了，如果可以，我都想用我的笔写下诗篇来歌颂友谊了。

b□我们真是想到一块去了，不过，古往今来，歌颂友谊的文章已数不胜数，描绘朋友的文字也是绵延流长，接下来，我们有请———为我们朗诵□xx□□

朗诵□xx□□配音□xx□□掌声。

a□非常谢谢———为我们带来的朗诵。

b□在《xx□的文字中，我们看到真正的朋友是在相处相知中一点点地建立友谊，而友谊也需要朋友之间共同守护。现在，我们一起探讨一下，要如何守护我们和朋友之间的友谊呢？同学们踊跃发言。

b□二、xx

a□守护友谊的技巧有xx

b□我们也可以xx

b□是的，所以当我们现在收获友谊的时候，我们就要去呵护。现在，我们发下明信片，每一个人选择班级中的一位朋友，在明信片中写下要对他/她说的话。

a□请认真真诚地写，可以写感谢的话，也可以写忠告的话，或者鼓励的话，等等，只要是发自内心的话语。

5—8分钟学生书写的时间。

b□请同学们把手上写好的明信片马上送到你的朋友手中，然后迅速回到自己的座位。

总结：

a□人的生活离不开友谊，它是人类美德的种子，就像一盏明灯在指引着，激励着我们发奋向前□b□通过这一次班会，让大家懂得了什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵。希望同学们在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的班集体。

建立友谊班会的目的篇五

合：尊敬的老师们，亲爱的同学们晚上好！

今天我们在这里举行“岁月如海，友情如歌”的心理活动a：正所谓

b:我们有缘相识在这个大家庭里,我们盼望在这个集体中学有所成。

b□建材的团结却能建立起巍峨的大厦

ab□这种力量就叫做凝聚力。

a□现在我宣布会电4班友谊心理活动正式开始。

b□什么是友谊呢？

a□哲学家说：“友谊是一种精神力量，是一种结合美”□b□作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

a□舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

b□画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

a□将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”□

a□我们说：“友谊就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都离不开友谊。

b□那么，请大家先来玩个游戏。

a□这游戏的规则是音乐开始，传递一个物品，当音乐停止时，物品在谁的手里，谁就要上台抽签！并完成签内的任务。

b□这个游戏不仅考验我们的友谊而且还有有趣的心理活动噢。

游戏中

a□ok□游戏我们就玩完了，大家在游戏中有什么启发呢？现在我们用5分钟时间来讨论讨论。

讨论中

b□大家的讨论都有结果了吗？

a□那么我们就请些同学来发表一下吧。

提问中

a□感谢这些同学的发言，大家是否同意他们的看法呢？

b□是呀，同学们，人的一生中有许多感情是很宝贵的，其中之一就是友谊。

a□请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧！你将获得无比的幸福和财富。

b□噢，不知不觉今天的心理活动接近尾声了，那么请班助为我们总结总结吧！

班助总结中。

a□感谢班助的精彩总结。

ab□今天的“岁月如海，友情如歌”心理活动到此圆满结束！
谢谢各位的参与。