

最新师范生社会实践报告(模板10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

师范生社会实践报告篇一

班级： 姓名： 学号：

为了提高自己的社会适应能力，及早树立自己的责任感，假期打工就是一个很好的锻炼自己的机会。一方面，可以把所学的知识应用与实践当中；另一方面，可以积累工作经验，深入了解社会、适应社会，提高自身的各方面能力，对以后的就业大有裨益。本来进行社会实践应该找到与自己所学专业有关的单位进行实习，以提高自己的实战能力，将理论知识在实践中得以运用，为自己今后的学习做引导。但是由于我还是一名未毕业的学生，所学的专业知识十分有限，所以就选择在一家蛋糕店做服务员，以熟悉社会。通过数天的打工经历让长期处在校园的我对社会有了更直观的认识。

我的工作就是为顾客做导购、打包蛋糕以及顾客走后收拾他们卫生。没有真正工作之前，我觉得这些十分简单，但是到自己真正上岗之后，才体会到这其中的辛苦。第一就是工作时必须站着，一天下来要站7、8个小时，每天下班就觉得双腿酸痛。由于店长要求顾客不能自己从柜子里取出蛋糕，所以我们必须跟着顾客帮他们取，但是有的顾客十分不配合，总是想自己打开柜子随意挑选，我们就要马上上前劝阻，然而有的顾客十分不理解，因此有时会看到他们的白眼、听到他们低声的抱怨，这对与我的耐心以及承受力都是一个极大的考验，有时真的想把心中的委屈大声说出来然后辞职不干了，但是我知道假如现在连这样的小事情都无法学会忍耐，那么将来出去工作后，所面对的人际关系更加复杂。假如我

都不能很好地控制自己的情绪，肯定不利于我的工作开展的。忍耐并不是代表一种屈服，而是一种自身的修养。一个人的素质的高低并非单纯靠学历来衡量的，而是体现在其对人对事的包容与大度。于是还是努力藏起心中的情绪，面带笑容给顾客解释。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎做人，以提高自己的能力!打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，这些天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。首先是明白了守时的重要性。工作和上学是两种完全不同的概念，上学是不迟到很多时候是因为惧怕老师的责怪，而当你走上了工作岗位，这里更多的是由于自己内心的一种责任。这种责任是我学会克服自己的惰性，准时走上自己的岗位。这对我以后的学习生活也是一种鞭策，时刻牢记自己的责任，并努力加强自己的时间观念。

其次让我真实的体会到了合作的重要性。虽然我工作的地方只有几个人且都有分工，但是我们经常互相帮助，这样不仅使工作快速完成，也使我们干的都很开心愉悦。以前虽然在书上看见过很多的团队合作的例子，但这一次是深刻的体会到了，正所谓“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”。在以后的学习和工作中，一定会要牢记这一点，将自己融入到集体中，和大家一起携手走向辉煌。

再次，这次打工的经历也让我的心理更加趋于成熟。在蛋糕店里每天面对形形色色的客人，重复着单调的工作。让从未涉世的我还是有那么一点点不适应的，但是坚持就是胜利。打工毕竟和在家是完全不同的概念，我们学会需要忍耐，需要学会承受，需要学会坚持。

现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈。大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。

实践出真知，社会实践活动是大学生生活的重要组成部分，是大学生迈入社会之前所必须经历的一个环节，本次寒假实践是我的一个开始、一个起点，我相信有了这个起点，今后在它的帮助下我会慢慢深入社会、走向成熟。

师范生社会实践报告篇二

9天的三下乡如同煎熬一般，环境的恶劣，生活的不方便种种因素都让我在活动期间急切盼望能够早日结束，恢复正常的生活，然而暑假后阶段的在家期间，晚上躺在床上却又无时无刻不在回忆下乡的事情，而且还满含着怀恋，觉得下乡时的那些人，那些事都显得那么可爱，此时此刻，它们在我心中都被我美化了，成为了我记忆中十分美好的一部分。

自己的专业是师范类，但却从未想过当老师，参加三下乡活动也只是为体验，而非获得当老师的经验。而从未真正给学生上过课的自己在上课之前也异常紧张，不是害怕学生，而是害怕自己做得不好，那个讲台是属于我的舞台，我要精心策划我要如何站在那个舞台上演好我自己的角色。对我来说，上一堂课的意义不仅在于把知识传授给学生，我在乎的除了

课堂内容外，还有课堂的方式，我想要的是以一种学生感兴趣的方式呈现出来，让学生在快乐中学习。上课前，我把所讲的内容都内化为自己的语言，当站在讲台上时，突然间感觉自己的恐惧都消除了，慢慢进入状态，然而课堂上的自己不是真实的自己，无论课上多精彩，课后都会恢复回原来的自己，而那种激情就再也找不到了。

一位老师，尤其是一位好的老师，我个人认为不仅仅是把教育学生作为一份工作，更是一份责任，一件自己应该尽心尽力的事情，而不是一项任务，前者是有感情的，而后者只是为完成而执行。做一位有激情的老师是很难的，而且还要做一盏默默的灯，给学生以光明，面对着重复的工作，重复的教材都不会厌倦。我要做一盏灯，但不是这样一盏默默无闻的灯，而是一盏可以为自己，也为别人焕发出无限变幻的光彩的灯，它可以不断更新，有无穷的生命力。

以前上课时老说老师与自己有代沟，抱怨他们不了解我们的心思，追求等各不相同。而今，才发现，自己也与学生有着代沟，演唱会上，当我们唱着一些我们年代的歌曲时，他们会说怎么唱那么老的歌啊，而他们所喜欢的，于我们而言却显得那么幼稚，这，就是代沟。有时候和他们聊天，会感觉有点难以融入，我们总尝试微笑着把他们当小孩子那样关爱，那样去哄，但其实，僵着笑脸挺辛苦的，而且，事实上他们的有些并非我们想象的那样只是小孩子，而有着小孩子的那一丝狡黠，那一丝我们想不到的复杂。

三下乡是大学很热门的活动，我觉得，大学期间没经历过是遗憾的，大学生活是残缺的，但是这样的活动，于我而言，只经历一次就够了，少才懂得珍惜，多了，就变得泛滥，变得无意义了。

阅读更多：

医学生的社会实践报告

乡镇环保实践报告

大学生畜牧场社会实践报告

2013大学生办公室文员社会实践报告

师范生社会实践报告篇三

实习是一个师范生成长为一位合格教师的必经之路，也是检验每一位师范生教学技能的前奏；实习是师范生教学生涯的开始，是师范生展示成果的舞台！面对实习我既有几分兴奋又有几分担忧，兴奋的是我即将走上梦寐以求的教学舞台在那儿展开我教学生涯中的第一堂课，面对我的第一波学生，即便只是为期一个月实习学生；担忧的是怕自己不能很好的完成学校安排的实习任务，不能搞好实习学校交给我的教学任务，不能顺利的完美的解答学生的质疑，怕自己不能很好把握学校“立德树人”的校训！

201*年9月1日我怀着沉重而兴奋的心情走进了我阔别五年的母校——华坪县中心中学，在这儿承载着我中学时代的记忆，中学生活中的点点滴滴。五年前我从这儿毕业进入更深层次的学习，而今回到母校进行我的教学实习，开展我的教学工作。面对我的学弟学妹们，我无比激动兴奋，在他们身上看到了中学时代活泼奋进的我们，看到了曾经那个渴求知识追寻理想的我们；面对我的老师们，心中满是愧疚，毕竟当年的我很顽皮，很叛逆，在那个时代总是让老师操心；面对我的母校，我无比的自豪，是它培育了我，是它带我走过那个朦胧无知的年代，是她引领我走到了今天的学习，也是她为我提供了一个展示自我的舞台.....

在为期一个月的实习中，让我体会到作为一名教师经历的点点滴滴，让我初次体会到作为一名教师的酸甜苦辣。在教学实习中虚心听取指导教师的建议，充分调动学生学习积极性，认真开展每一堂课的教学，认真总结教学经验，认认真真，

踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨地开展实习工作，虽然很累很苦，但也有很多收获。

一、实习目的

实习对于我——一名即将毕业的师范生来说是必需的，也是必要的，它不仅为我们提供了一个在生源地展示自己教学技能的机会，还为我们提供了一个检验自己学业成果的舞台。这不仅仅是学校安排的教学任务，更是一个了解学生学情、熟悉教学方法策略和各个教学环节的机会，还是一个把理论和实践相结合的机遇，为此我在为期一个月的实习工作中认真研习教材，总结学生学情，在教学过程中及时准确的处理学生提问和质疑，并在教学中恰当处理师生关系。

为期一个月的实习转眼即逝，通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，如何处理师生关系，学习到了许多未曾接触过的东西，在实习中很快的将理论和实践相结合。经历了这段实习生活，让我感受到新一代教师肩上的重担，体会到教师的艰辛和不易。在实习过程中，我对比自己的中学时代，感受着我们与90后学生的差别，90后的学生领悟能力、信息接收能力、对新事物的认知能力都远远的超越我们的时代，这对我们师范生提出了越来越高的知识要求、教学技能和丰富的知识蕴含。实习过程中，我熟练地掌握了教学技能，不但如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

二、实习学校简介

华坪县中心镇中心中学原称华坪县中心镇第七中学，是一所位于华坪县县城西北处，背靠狮子山，临近鲤鱼河，是我县师资相对较好、离县城最近的一所初级中学，共有教职工百余名，其中优秀教师占百分之七十左右，中学骨干教师占百分之十五左右，自办学至今为我县培育了近万名优秀毕业生。该校现有三十余个教学班，在校生近两千余名，其中毕业班九个，一个重点实验班。

三、实习内容

（一）听课见习

201*年9月1日，实习学校正式开学，主要任务是学生报名和开展学前教育，在实习指导教师陈昌春老师的安排下，我参加了初二1*9班的学前教育，学生报到后，1*9班班主任舒顺忠老师在班上开展了近一个小时的学前教育，内容如下：

1、新学期开始，应订立本学度的学习目标；

4、树立正确的学习观念和合理切合实际的目标理想。

9月2日我在初三1*0班开始了我的听课见习，陈老师上的第一堂课是《课外古诗词背诵》本届设计十首古诗词，陈老师采取的是以讲授法为主，陈老师详细的讲解了诗词中的前五首，后五首由学生自己讲解学习，讲解过程中允许学生自由答辨，最后由陈老师指出学生讲解过程中的不足以及不恰切的地方。我听的第二堂课是陈老师在初二1*9班讲授的《课外古诗词背诵》，教学方法以初三1*0班大体一致。在听课见习中我认真记录指导老师教学的每一个环节，体会指导老师的教学方法，了解学生的学情以及学生掌握新知识的效率，课后认真总结指导老师的教学经验和方法，给出中肯的评价，并在评价中纠正自己教学中可能出现的问题，学习指导教师优秀的教学方法和教学过程中处理突发事件的应对措施。在实习过程中，不但学会了如何向学生传授自己拥有的知识，还学会了如何处理师生关系，更重要的是在听课见习中体会到校训“立德树人”的真正含义。正所谓“立人者，必先立于人也。”

（二）备课

在认真分析学生学习情况的基础上，我仔细研读教材，耐心分析学生个体情况，参考教辅资料，认真详细的设计教学思路，编写教案。在设计各个教学思路时充分体现以学生为主

体的教学思路，做到读写练有机的结合，充分调动学生的学习积极性，做到循序渐进的教学目的。在刚开始的备课中遇到种种问题，例如各教学环节的衔接脱节，教学时间安排欠妥等，但在陈老师耐心的指导下，我在最短时间内纠正了备课见习中出现的种种问题。

（三）专业技能教学

201*年9月在听了陈老师在两个班讲授了五个课时后，我开始了我的第一堂实习教学，我教习的课文时毛泽东的新闻两则中的第二则《中原我军解放南阳》，这是一篇实用性文体，是同学们第一次接触消息，在开讲前我引导学生复习了陈老师在讲解第一则新闻是给同学们介绍的新闻五要素（标题、导语、主体、结语等），其次要求学生自由找出文中五要素，并理解全文。第一堂课的教学很快结束，在教学过程中出现了很多问题。问题如下：

- 1、教学中语速稍快，偶有方言音出现；
- 2、刚走上讲台时，略显紧张，但能在很快调整心态进行教学；
- 3、教学中过于相信学生的自制力，忽略师生了互动中存在的“浑水摸鱼”的现象；
- 4、各教学环节的衔接基本合理，在预设时间内基本能够完成相应的教学工作。

在接下的教学实习中，涉及到的课文分别有江河的朦胧诗歌《星星变奏曲》和两位外国诗人的诗《蝈蝈与蛐蛐》、叶塞林的《夜》，在结束三首诗歌的教习后，我用了一个晚自习的时间（1*0分钟）在1*0班上了一堂现代诗歌的习作课，在本堂课的教学中，我给同学们45分钟的时间创作自己的诗歌，余下时间作为学生展示自己的舞台，在此过程中学生们积极配合我的教学工作，每一位学生都踊跃的参与此次教学中

的各个环节。本堂课我采用的是以学生自评为主，以学生自主探索为主，以学生互评相长为主，以教师的引导为辅，以教师的归纳讲解为辅，以教师的点评为辅。在本堂课的教学中，教师只是学生学习的工具和辅助资料，在教学中让学生在相互的点评中学会欣赏其他同学写作中的优点，学会倾听，同时在点评的过程中反省自己写作中存在的问题，纠正写作中的不足和缺点。

教学实习中，所涉及的课文还有文言文、记叙文、议论文等，在各种文体的教学中我采用的教学方法普片为讲授法和议论法，做到师生互动学习，让学生在互动的过程中更好更熟练的掌握学习方法和技巧，同时让学生在探讨性的学习中巩固相关的知识点，达到学以致用目的。

（四）班主任工作实习

在为期一个月的实习中，我在我带的两个班级进行了班主任实习工作，工作如下：

- 1、例行检查早操、课间操两操出勤率；
- 2、每早带正课前20分钟的自习；
- 3、组织班委开展班级活动，组织学生进行日常学习；
- 4、每天组织班委开班级常务会议；
- 5、处理班级突发事件。

在班主任工作实习期间，各班委积极组织班级活动，协助我管理班集体，使班级秩序稳定发展，班级间相处融洽，同学和睦相处。在同学们的配合下，我所实习的班级，班风俨然，学风和谐。

（五）教学研讨

在课余时间常与语文教研组的老师研讨当今教育改革问题，与实习学校老教师、骨干教师请教教学心得和经验，内容如下：

- 1、与语文教研组老师讨论中学语文教材变革问题；
- 2、与指导老师讨论学生学情以及教学中的种种问题；
- 4、与实习学校教务主任王老师讨论实习学校眼下问题。

在与各位优秀教师和从教多年的老教师讨论后，自己更加清楚目前教育所处的环境和教师所处的位置。在大多数地区教育设施滞后，教育硬件跟不上，教育方法相对落后，师资力量参差不齐，以及教育资源应用不合理等等一系列问题。

四、实习效果和评价

在实习的过程中，由于有过硬的专业知识和教学技能，实习学校指导老师的耐心指导，加上自己认真的分析学情和设计教学思路，从而使自己的每一堂教学都能按时按质的完成，并且得到实习学生，指导老师，实习学校相关领导的肯定和好评。

在自己的努力，学生的配合，指导老师的引导，实习学校的支持下，我在9月30日为自己的实习生活画上了一个圆满的句号，这是我走上教学生涯的开始，是我检验自己所学的舞台！

实习虽然结束了，受到学生、老师、实习学校的肯定和好评，但我自己认为在实习的过程中仍然存在很多问题，而自己在教学的舞台上还不能很好的展示自己，鉴于此我还得在以后的学习中更加努力的纠正自己的不足。

五、实习体会

还回味在实习的喜悦中，结束的钟声早已敲响，一个月的实习很快的结束了，来不及跟自己实习的学生说一声再见。在这一个月里，有自信、有骄傲、有自豪、有哭泣、有笑语.....在这段实习生活中让我真正的体会到了作为一名老师的不易和做老师的生活，其次我也体会到了如何去做一名合格的学生。在实习中我有过抱怨、有过反感、有过不满，但真的我尝到了初为老师的快乐和兴奋。作为一名教师不但要有好的学识，还必须具有良好的道德修养和高尚的情操，而作为一名学生除了学习老师传授的知识还得学习做人的道理！

实习虽是短暂的，但它给我们留下了很多的回忆，也让我们明白了很多学会了很多。在实习期间不仅增强我的时间观念、纪律观念，还磨练了我的耐心、爱心和恒心，还增强了我成为一名合格教师的信心，尽管在实习中出现的种种问题证明我与一名合格的优秀教师还有很长的一段距离，但我相信“有心人天不负，三千越甲可吞吴”，经过自己不断的总结探索和努力，终能成为一名合格的优秀教师！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师范生社会实践报告篇四

今年暑假，为了在实践中增长见识，锻炼自己的能力，培养自己的韧性，找出自己的不足和差距，同时为了响应学校的号召，我利用假期的空闲时间在一家服装店做了为期两周的社会实践，我的工作是服装推销员，也是卖衣服。在以前买衣服的经验中，觉得卖衣服也不是很难，就是为客人服务，态度好就可以了，但事实并非如此。记得第一天上班，出于对初次工作的羞涩，总觉得无所适从，当看到其他的同事忙得不亦乐乎的时候，自己却帮不上什么忙，真的恨不得找个地洞钻进去心中无数次给自己打气说，有什么好怕的呢，但自己始终放不开，只好在门口招呼客人，以前逛街的时候，无数次经过专卖店，从来没注意那些站在门口的店员们是如何做好她们的工作的，可如今自己站在这个岗位上，亲身体会工作的滋味，后悔自己的当初，幸运的是，同事们对我挺照顾的，店长给我讲解了许多招呼顾客的办法，有什么应付不了的，他总是和我配合，把工作做好。其他的同事，他们都会详细地给我介绍了各种款式适合哪些人穿等等。中间我学到了许多经验，譬如要有耐性，要学会随机应变，顾客是我们的上帝，顺随他们的脾气，像还价等不合理要求要婉言拒绝，作为一个小店员还要勤快，要始终面带微笑等等。

在这10多天的工作中，既漫长有短暂，既辛苦又快乐。这次的实践使我认识到：人的一生中，校园并不是永远的学校，真正的学校只有一个，那就是社会。十几天的实践一晃而过，却让我从中悟到了很多东西，而这些东西也将让我终身受用。在实践中，我贴近了社会，丰富了社会经验，使自身对社会有了初步的感性认识，并且学到了许多课本以外的知识，受益匪浅。

第一：服务态度至关重要。做为一个销售行业，我们的目的就是要把东西卖出去以换取利润，顾客就是上帝良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要

礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。这一点我深有感触，在实践的初期我就就是因为态度不够好，服务不够耐心而错过了很多顾客！在开始上班的时候，由于态度不好和缺少耐心，动不动就发脾气，常常一天下来一件衣服都卖不出去。在上班的第一天，我就遇到了一位顾客，我把店里的所有品牌逐一给他介绍，在介绍的过程中，他一直频频点头，我心里暗自高兴，原来卖东西不过如此！可等介绍完了我才知道自己错了，那顾客只说了一句都不怎么样就扬长而去了！我当时很生气，就冲他瞪了瞪眼，没想到被老板看到了，把我狠狠地批了一顿，一再向我强调服务态度的重要性。后来又遇到了几个这样的顾客，但因为前车之鉴，我一直努力保持面带微笑，再加上老店员传授的一些经验，我终于成功的卖出了第一件衣服！这样到实践结束的时候，成绩还很不错，老板直夸我进步快！

第二：具有好的沟通能力。面对不同喜好、不同性格、甚至不同心情的客人，要先通过沟通是对方产生兴趣，接受你的介绍，从而接受衣服，虽然我的介绍不如专业人员，但在卖衣服的过程中，把曾经学习过的沟通技巧运用在实际的销售当中，也是一次锻炼的机会，毕竟在以后的工作中，与人的沟通也是很重要的一部分。

第三：诚信是成功的根本。诚信，对于经商者来说无疑是生存的根本，如果没有诚信，倒闭是迟早的，诚信，我的理解就是人对人要诚实，真诚才能得到很好的信誉。在现在的市场上，有很多假冒伪劣商品，很多商家也是这样发了大财，但这种方法是万万不可的，这种只是一时的生意，以后就没有了，用李嘉诚的话说：不是舒心的钱我不赚。我们都知道细水长流的好出，我们一定要有的诚信，搞好诚信了，自己的生意就像细水长流。所以说好的商家都必然是有诚信的。

第四：付出才有收获。以前买衣服的时候，都会有服务员跟在后面介绍、推荐，总觉得没有必要，自己看就可以，但实践过后，事实并非如此。前几次，客人进店的时候，我并没

有跟在后面介绍，觉得他们如果感兴趣自然就会问我，但结果却是客人都离开了，这让我明白，等待是不可以的。于是，我也开始主动推荐介绍，只有这样客人才能真正的产生兴趣。也就是这样，我卖出了我的第一件衣服。这告诉了我，虽然付出了不一定能有收获，但是没有付出肯定是没有收获的。

第五：成功是留给有准备的人。只有事先了解了衣服的各个方面的，才能很好的给人介绍，就好比医生看病要熟练的掌握各项技能，熟练操作，才能更好的为病人治疗。记得开始的时候我什么都不懂，招呼顾客的时候，面对顾客的提问我总是一问三不知，满足不了顾客的需求，让顾客心理产生了反感的心理，衣服自然也就卖不出去了。找到这个问题后，我努力向其他老练的推销员学习，经过自己的努力，我也基本掌握了大部分衣服个方面的情况，这为我以后卖出衣服打下了良好的基础，所以说：成功总是留给有准备的人。

实践的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是实践生活的全部吧！实践虽短，但是在这段时间里，我们却可以体会到了工作的辛苦，也锻炼了自己的意志力，同时积累一些社会经验和工作经验。让我对社会生活的认识有了进一步加深，在与人相处、沟通的方面有了更好的认识，加强了与人沟通的能力，使我在以后人际交往方面有了更丰富的经验。同时加深了我与社会各阶层人的情感，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。也让我明白要在今后的学习生活中表现得更好，更积极的参加社会实践，不断提高自己的综合素质。社会是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到体现，为将来打下坚实基础。这次的实践是一个终点，也是一个起点。我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

假期社会实践心得体会

师范生社会实践报告篇五

今天我参加了小区里组织的社会实践活动，活动的内容是帮助小区的清洁工叔叔阿姨检小区内的垃圾。

虽然天气很冷，但是我很早就来到了居委会门口，原本以为我是最早的，可到了以后发现好多小弟弟小妹妹们早就在那里等候多时了。看到寒风中小弟弟小妹妹们被冻红的面孔，我身为一个合格高二的学生深感惭愧。社会活动是建设共产主义和谐社会的重要步骤，我们应该牺牲自己的学习时间休息时间以及一切的利益为之奋斗。在居委会的门口，我自责的低下了头，等待居委会大妈的批评。

还好居委会大妈是一个很和蔼的中老年妇女，她本着共产党员良好的素质，世界领先的思想觉悟，发扬者中华民族几千年的宽容的传统，原谅了我因为睡到6点还没起来导致没有提早两个半小时到的到的生活作风错误，对大妈没有提前集合时间的行为我十分感动。现在这个国家真是个很讲规矩的法制健全的社会啊！

在听了大妈三刻钟的如何捡垃圾和安全教育以后，我，和那些祖国未来的希望们，被分成了若干个小组，由不同的大妈大叔带到不同的地方，准备和那些没有自觉消失的在马路上堆积了几天都不肯走的烟火残骸们，还有那些满地被主人抛弃的可怜的瓜子果皮之类的东西决一死战，为了建设我们完美无缺的和谐社会，我们必须在这满地的垃圾被那些图谋不轨的破坏分子曝光之前把他们彻底清除！！

在各位大妈大叔仅仅半个小时的动员后，我们的斗志完全被激起了！！像冲锋的战士一样像哪一个个垃圾堆跑去，有人带着红色手套，有人拿着白色的塑料袋，戴手套的同学捡垃圾，拿塑料袋的同学收垃圾，大家配合的十分默契，工作效率十分之高，不到两个小时一百平方米草地上的垃圾就差不多被检光了。虽然有着刺骨的寒风，但同学们的脸上都流下

了一滴滴汗水，可依然努力工作，只有在去倒垃圾的路上才会稍微休息，聊两句话。

据了解，大多数同学都是没有吃早饭，空着肚子来参加社会活动的。当时已时至中午，可那些同学虽然肚子已经控制不住的在唱着合唱曲，但他们没有一丝怨言。还有的同学放弃自己一天10小时的补课时间，还有的同学放弃每天仅有的6个小时睡觉时间来参加这次活动，我大为震惊！！自己的思想觉悟根本不配做一名社会主义国家的高中生啊！看到了那些同学的表现，我彻底明白了什么叫做差距！

师范生社会实践报告篇六

我也是利用假期的这段日子去做老师的工作，虽然只有短暂的一个月时间，但是也是在这个月里面感触到，作为老师，真的是不那么的容易，但是也算实现了自己一直以来的一个理想，去做一名老师，而也是让我更明白自己还有很多的方面要去努力，争取做得更好，而为以后毕业进入社会而继续努力学习，去提升自己的能力，此次的假期实践，也是让自己有一些工作上的感悟心得。

作为师范生，我清楚以后自己的`职业是老师，而自己也是一直希望做一名老师，以前也是没有机会，自己也是不懂得该如何的做，虽然也是给别人做过家教，但是和真正的上课还是有一些差别的，备课方面也是不一样，而且一堂课下来，我也是感触到，真的即使是在培训的学校去教书，也是有很多的方面要去做好准备，要去积极的融入环境，去把学生们教好的，特别是我们老师也是有很重的责任在肩上。这一个月里头，我也是跟着老师，慢慢的了解如何的上好一堂课，然后去尝试，也是得到了鼓励，虽然没有上多少堂课，但是自己也是感触到，作为老师，真的要付出很多，之前的备课，准备工作也是积极的去和同事们探讨了解，如何的做能让课堂效率更高，吸引学生来听课的。

经过这段日子的工作，我也是清楚自己其实也是有很多的问题，能力上有太多的不足之处，不过也是明白自己还是刚在大学学了一年的学生，以后要学的方面还有很多的，而这也是让我更加的清楚自己的问题有哪些，回到学校之后，也是能更有目的性去针对自己做的不好的一些方面，能力上欠缺的地方改进，提升。特别是和同事的交流，其实除了很多的经验是没有的，还有很多知识我也是还没学，更是让我清楚，其实理论的知识很重要，自己也是要回到学校学好，不但是要实践，更是要懂得为什么，积累的知识也是可以让以后真的迈入岗位能更好的去做好教学的工作。

假期的这次实践，同时也是让我更明白，自己其实也是有很多优秀的地方，而这也是能让我把工作去尽力做好的方面，不但是只有缺点而已，这些自己擅长的方面也是要继续的去做的更好才行，回到学校，继续的学习，去掌握更多，在下次的实践之中去做，来让其学到的变成自身能力，为以后踏入社会去做好准备。

师范生社会实践报告篇七

安排了社会实践活动，我感到特别高兴，这样可以锻炼我们的社会实践能力。通过开展社会实践活动，我体验到了生活的充实与乐趣，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践中认清了自己的位置，同时也对自己有了客观的评价。在社会实践中我也表现出了经验不足，处理问题不够成熟，书本知识与客观实际结合不够紧密等问题，我希望在以后的学习生活中能弥补自己的不足和短处。

平时在学校，我们只是学习课本知识，对社会了解和体验不足，假期里我们可以自己安排时间，社会实践就成了很好的选择，它可以帮助我看到一个更大的世界，又可以让我们度过一段美好的时光。这个寒假我来到九运街镇牧业村，参加村里的升国旗活动，因为是冬天，这里的牧民都带着厚厚的

帽子，可是到了升国旗那一时刻，他们都自觉地摘下帽子，神情庄严的面对国旗，唱着《国歌》，那一刻我被他们感动了，他们用朴实的行动表达着对伟大祖国的热爱。我还和村里的孩子们一起参加了志愿者服务，打扫积雪活动。

这个假期过后我又长了一岁，我也能为社会贡献一份自己的力量。高中，是告别过去的无忧无虑，展望未来的希望辉煌的时候。面临新的抉择和挑战，我们要不懈奋斗，不为自己留下太多遗憾。这次短暂而充实的实践为我们走向社会，面向未来起到了桥梁作用，纽带作用。这是我宝贵的财富。

现在我们的学习科目一数学、物理、化学等都要通过做实验得出最终的结论，可以得到我们原先不知道的一些东西。“实践是检验真理的标准”这些都证明，只有真正实践过，才能出真道理。“成功的花，人们只惊艳它现时的明艳，而当初的芽却浸透了奋斗的汗水，洒满牺牲的雪雨”，只有实践过，我们才能更好的发展，成为祖国的栋梁。

师范生社会实践报告篇八

暑期我参加了社会实践活动，虽然一个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了些关于社会基层建设的心得体会。

炎日当头，这样的环境激起了我在寒假参加社会实践的决心。通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己

的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

社会实践使我找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的寒假实践。

师范生社会实践报告篇九

短暂的一个月时间，自己也是选择了兼职销售，去卖场工作，这是一个很大的挑战，以前的自己也是没有工作过，只做过义工，可以说这次的挑战也是让我更加的意识到社会竞争是多么的残酷，由于我只是兼职，卖场对于我的工作要求并没有正式员工那么的高，和同事们的交流之中我也是知道，如果做的不好，排在末尾那么就是要被淘汰的，而且一天的工作下来也是挺辛苦的，要去把产品推荐给客人，而且有时候还要和同事去竞争，也是让我看到和学校很不一样的一面，这段日子，当然自己也是严格的要求自己，尽力的去完成销售的目标，最后也是得到了领导的肯定，自己的交际能力以及销售方面都是成长很多。

和同事们交流，我也是对于社会的认知比以前多了很多，知道的确是很残酷，不但是我目前所做的工作，也是同事们以前的一些经验告诉我，无论是在什么样的岗位，能力是非常重要的，如果做不好，那么就是被淘汰，有能力的人也是容

易得到机会，去有更多的收获让我也是明白，作为学生，其实自己离毕业并不是那么的遥远，而且自己要学的地方也是有很多，除了工作经验，自身的理论知识，一些能力都是可以在学校去得到锻炼提升的，而兼职实践结束，也是让我看到自身很多的缺点，这些可能作为学生没有什么太大的关系，但是进入社会确是会让你找不到更好的工作，得不到机会，也是容易被淘汰的，我也是要去作出改变。

实践教会我的，不仅仅是能力提升，找到自身的问题，同时也是让我更加的了解社会也是认清了自己，有很多的方面的确自己也是需要去作出变化，同时认识了自己，也是更知道合适怎么样的岗位工作，而岗位的要求我也是要在学校去做好，学好，而去达到，这样真的迈入职场，也是能立足，虽然目前来看还是比较的早，但是准备永远都是不会嫌弃早的，只有更为充分，那么自己去收获也是更容易一些。

在这个炎炎夏日里，我们的暑假生活又开始了，暂时地与大学的生活告别一段时间，我和同班的几位同学参加了这次学校组织的暑假社会实践活动，从没有过这样体验的我，早这次的暑假社会活动中学习到了很多，它也给了我很多的感悟。

师范生社会实践报告篇十

实习是一个师范生成长为一位合格教师的必经之路，也是检验每一位师范生教学技能的前奏；实习是师范生教学生涯的开始，是师范生展示成果的舞台！面对实习我既有几分兴奋又有几分担忧，兴奋的是我即将走上梦寐以求的教学舞台在那儿展开我教学生涯中的第一堂课，面对我的第一波学生，即便只是为期一个月实习学生；担忧的是怕自己不能很好的完成学校安排的实习任务，不能搞好实习学校交给我的教学任务，不能顺利的完美的解答学生的质疑，怕自己不能很好把握学校“立德树人”的校训！

201x年9月1日我怀着沉重而兴奋的心情走进了我阔别五年的

母校——xx县中心中学，在这儿承载着我中学时代的记忆，中学生活中的点点滴滴。五年前我从这儿毕业进入更深层次的学习，而今回到母校进行我的教学实习，开展我的教学工作。面对我的学弟学妹们，我无比激动兴奋，在他们身上看到了中学时代活泼奋进的我们，看到了曾经那个渴求知识追寻理想的我们；面对我的老师们，心中满是愧疚，毕竟当年的我很顽皮，很叛逆，在那个时代总是让老师操心；面对我的母校，我无比的自豪，是它培育了我，是它带我走过那个朦胧无知的年代，是她引领我走到了今天的学习，也是她为我提供了一个展示自我的舞台.....

在为期一个月的实习中，让我体会到作为一名教师经历的点点滴滴，让我初次体会到作为一名教师的酸甜苦辣。在教学实习中虚心听取指导教师的建议，充分调动学生学习积极性，认真开展每一堂课的教学，认真总结教学经验，认认真真，踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨地开展实习工作，虽然很累很苦，但也有很多收获。

一、实习目的

实习对于我——一名即将毕业的师范生来说是必需的，也是必要的，它不仅为我们提供了一个在生源地展示自己教学技能的机会，还为我们提供了一个检验自己学业成果的舞台。这不仅仅是学校安排的教学任务，更是一个了解学生学情、熟悉教学方法策略和各个教学环节的机会，还是一个把理论和实践相结合的机遇，为此我在为期一个月的实习工作中认真研习教材，总结学生学情，在教学过程中及时准确的处理学生提问和质疑，并在教学中恰当处理师生关系。

为期一个月的实习转眼即逝，通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，如何处理师生关系，学习到了许多未曾接触过的东西，在实习中很快的将理论和实践相结合。经历了这段实习生活，让我感受到新一代教师肩上的重担，体会到教师的艰辛和不易。在实习过程中，我对比自己的中学时代，

感受着我们与90后学生的差别，90后的学生领悟能力、信息接收能力、对新事物的认知能力都远远的超越我们的时代，这对我们师范生提出了越来越高的知识要求、教学技能和丰富的知识蕴含。实习过程中，我熟练地掌握了教学技能，不但如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

二、实习学校简介

xx县中心镇中心中学原称xx县中心镇第七中学，是一所位于xx县县城西北处，背靠狮子山，临近鲤鱼河，是我县师资相对较好、离县城最近的一所初级中学，共有教职工百余名，其中优秀教师占百分之七十左右，中学骨干教师占百分之十五左右，自办学至今为我县培育了近万名优秀毕业生。该校现有三十余个教学班，在校生近两千余名，其中毕业班九个，一个重点实验班。

三、实习内容

(一)听课见习

201x年9月1日，实习学校正式开学，主要任务是学生报名和开展学前教育，在实习指导教师陈昌春老师的安排下，我参加了初二119班的学前教育，学生报到后，119班班主任舒顺忠老师在班上开展了近一个小时的学前教育，内容如下：

1、新学期开始，应订立本学度的学习目标；

4、树立正确的学习观念和合理切合实际的目标理想。

9月2日我在初三110班开始了我的听课见习，陈老师上的第一堂课是《课外古诗词背诵》本届设计十首古诗词，陈老师采取的是以讲授法为主，陈老师详细的讲解了诗词中的前五首，后五首由学生自己讲解学习，讲解过程中允许学生自由答辩，最后由陈老师指出学生讲解过程中的不足以及不恰切的地方。

我听的第二堂课是陈老师在初二119班讲授的《课外古诗词背诵》，教学方法以初三110班大体一致。在听课见习中我认真记录指导老师教学的每一个环节，体会指导老师的教学方法，了解学生的学情以及学生掌握新知识的效率，课后认真总结指导老师的教学经验和方法，给出中肯的评价，并在评价中纠正自己教学中可能出现的问题，学习指导教师优秀的教学方法和教学过程中处理突发事件的应对措施。在实习过程中，不但学会了如何向学生传授自己拥有的知识，还学会了如何处理师生关系，更重要的是在听课见习中体会到校训“立德树人”的真正含义。正所谓“立人者，必先立于人也。”

(二) 备课

在认真分析学生学习情况的基础上，我仔细研读教材，耐心分析学生个体情况，参考教辅资料，认真详细的设计教学思路，编写教案。在设计各个教学思路时充分体现以学生为主体的教学思路，做到读写练有机的结合，充分调动学生的学习积极性，做到循序渐进的教学目的。在刚开始的备课中遇到种种问题，例如各教学环节的衔接脱节，教学时间安排欠妥等，但在陈老师耐心的指导下，我在最短时间内纠正了备课见习中出现的种种问题。

(三) 专业技能教学