

# 2023年四年级家长会班主任发言稿视频(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 四年级家长会班主任发言稿视频篇一

各位家长：

大家好！

去年冬天错过了和大家见面的机会，很是遗憾。还好，经历了一个冬天的蕴蓄，我们在春天相聚了。真高兴！

记得20\_\_年莫言获得诺贝尔文学奖，他在瑞典学院发表文学演讲，题目就是《讲故事的人》。最记得莫言在演讲结束的时候说：“我是一个讲故事的人，因为讲故事我获得了诺贝尔文学奖。我获奖后发生了很多精彩的故事，这些故事，让我坚信真理和正义是存在的。今后的岁月里，我将继续讲我的故事。”

今天，在这个春日的下午，我也想和家长朋友们讲我和孩子们的故事。

从教25年，我的教育理想是让每堂课成为我生命中最好的语文课。那么我所认为的最好的语文课是什么样的呢？让我们到故事中去体会吧！

故事一：有思考的语文课

教学李白的诗《独坐敬亭山》中的“亭”字。我们先了解了“亭”的构字方式，这是一个形声字，学生想象字形与“亭子”的形状，他们很快就记下了这个字。接着，我唱了一句孩子们耳熟能详的歌“长亭外，古道边，芳草碧连天”，全班跟着我哼唱起来。我在黑板上写下“长亭”，又写下“短亭”。问：“什么是长亭，什么是短亭？”显然，这有点故意为难他们的意思，大家都不做声了。我引导他们思考：“长和短指的是长度和尺寸。古人出行主要靠步行，于是人们会在路边设有亭舍以供行人休息。”我才说到这儿，邱启桦就叫起来：“我知道了！”这个孩子听课专心，学习欲强，脑子反应快，班里总是他第一个抢着发言，他说：“亭子和亭子之间的距离远就是长亭，距离近的就是短亭。”他实在是聪明，善于思考。我非常高兴，补充说：“是的，五里一短亭，十里一长亭，就这个意思。古诗词里常会出现长亭短亭，以后可要记住了。”

## 故事二：有诗意的语文课

教学刘禹锡的《望洞庭》，前两句是“湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨”，学生理解起来有些难度。

第一句“湖光秋月两相和”，按参考书上的解释是：“洞庭湖的波光和月光互为映衬，显得那么和谐。”那么，什么互为映衬，什么和谐，四年级的孩子能懂吗？看着他们一脸茫然的样子，我轻轻地唱起来：“天上一个月亮，水里一个月亮，天上的月亮在水里，水里的月亮在天上”，并顺势在黑板上画了一幅简笔画。孩子们一下子怔住了，等我唱完，麦俊维带头鼓起掌来，大家跟着鼓掌。我问：“美吗？”“美！”我又问：“什么美？”他们说老师的歌声美，我笑着说：“别拍马屁了，老师是问湖光秋月美吗？”“美！”他们异口同声。我想，这样理解应该比书上生涩的解释要形象得多吧！

## 故事三：有生命的语文课

星期二，教学白居易的词《忆江南》，我首先教他们认识词牌名，我想避开引用词条的解释来讲。白居易的《忆江南》共三阙词，于是，我把白居易《忆江南》的第二首和课文进行比照，最简单的方法就是和同学们一行一行地数字数：

首句为三字句（江南好；江南忆）。

第二句为仄起平韵之五字句（风景旧曾谙；最忆是杭州）

第三句为仄起仄收之七字句（日出江花红胜火；山寺月中寻桂子）

第四句为平起平韵之七字句（春来江水绿如蓝；郡亭枕上看潮头）

第五句句法与第二句同（能不忆江南；何日更重游）

他们数完后觉得惊讶极了，我告诉他们：词牌，就是填词用的曲调名，最初是伴曲而唱的，曲子都有一定的旋律、节奏。这些旋律、节奏的总和就是词调。

接着我又举一反三，列举了辛弃疾的《清平乐村居》和毛泽东的《清平乐六盘山》，辛弃疾的《卜算子咏梅》和毛泽东的《卜算子咏梅》。孩子们对词牌名总算懂那么一点点了。最后，我跟他们说：“你们也可以仿着写词啊，先照着每行的字数来写，至于平仄以后再说。”

星期三，黄语翩在我的语文课下课后主动找我：“黄老师，我跟你讲个词牌名的故事吧！”“好呀！”我很高兴地对她说。她是个极聪明的孩子，有过目不忘的本事。于是，这个用心的孩子跟我讲起苏东坡和苏小妹用词牌名对对子的故事来。

星期四，语文课后我正在改作业，听到有脚步声朝我走来，

我头也没抬说：“是语翩吧？”她很惊喜：“你怎么知道的？你好厉害哦！”我说：“我是诸葛亮。”她凑到我耳边说：“黄老师，我想给你一个惊喜，你要吗？”

“好啊！”

“我写了一首词，你想看吗？”

“想看。”

“我等下写给你好吧？”

“黄老师，我昨晚也写了一首诗，我也给你看。”万洋屹也凑上来说。

“好，老师好期待呀！”

真的，我是真的好期待。

宋词是鲜活的，它激发了孩子们的学习欲；语文是有生命的，它在一代又一代的孩子们身上传承延续。

有思考、有诗意、有生命的语文课就是我所追求的最好的语文课。

我还想讲关于作业的两个小故事。

故事一

星期三，我检查寒假作业的其中一项——读书摘抄。突然，我被其中的一份吸引了，是万洋屹同学的。这一份，实际上是两本，短短的假期她竟然写了两本。

第一篇，阅读的内容是《长袜子皮皮》。标题是彩色的大字，“长”字的最后一捺拖得挺长，以显“长”之意。首先是词

语积累，共16个词。第二项是句段摘抄，共六个片段，片段与片段之间用空行隔开。内容丰富，有人物外貌描写，有神态描写，有环境描写，都是她认为写得好的可以借鉴的优美句段。最后还标注了“饼铛“的解释。每个字的书写都极认真，一笔一划毫不含糊。

再看配图。第一页的右面是长长的藤蔓，绿的小叶红的小花，一串一串向上伸展直到顶部；第二页的右下角是一棵苍劲的古树，树干上有岁月留下的一圈圈的印记，但树叶葱茏，呈繁茂之势。两幅配图都是用心之作，一叶一花精心描画。

我是感性之人，看着这样的一份作业，我真的好激动，拿起笔，在她作业的最后一页空白纸上写下了一段话。

亲爱的洋屹：

翻开你的读书摘抄，老师像发现了宝藏一样惊讶、欣喜。不，不，比发现宝藏更高兴。瞧，每一篇极富特色的标题、工整漂亮的书写、如同工笔描画的插图、有趣的剪报，老师欣赏着感动着。

这份新年的礼物，这份春天的感动，老师收到了。谢谢你的付出！未来咱们一起努力，加油！

还有这些同学的，都让我感到特别的欣慰。（灯片展示优秀寒假作业）

故事二

星期四，我检查《语文学习辅导》。打开刁翠城的作业，看到了不起眼处有一句话：“我只有一个是抄书的。”实在是太有意思了，可爱的小翠，她想告诉我她很努力地学习，学得还不错呢！我在她的旁边批注：“真的呀，那你好棒呀！”（投影）

## 结束语

今天讲了很多个故事。这些故事，让我坚信教育和爱可以创造奇迹。本学期第一节语文课，我送给孩子们新年的第一句话是：欲穷千里目，更上一层楼。我用我蹩脚的绘画水平将意思表达了出来。（投影图片）我告诉孩子们，用书本做基石，你会站得更高看得更远。

我的语文学习要求就是：听黄老师的话，上好每一堂课，做好每一次作业，背诵经典古诗词，共读经典书籍。

今后的岁月里，我希望和孩子们能有更多更温暖的故事。

谢谢各位！

## 四年级家长会班主任发言稿视频篇二

尊敬的各位家长：你们好！

我是本班班主任张-，我代表四年一班的全体师生，对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们对学校工作地关注和支持，感谢你们在百忙之中赶来参加我们的家长会。

我们这次召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

下面我先对班级情况做个简单介绍，再结合我任教的学科做个简单分析。然后各位家长对老师和学校有什么要求和建议，可以提一提。想了解孩子在校情况的，可以个别交流。

## 首先，班级现状

我们班一共有学生12人，其中男女各占一半，从各方面情况来看，班级同学集体荣誉感很强，但是在班级纪律方面，表现的不够好。个别同学自信心缺乏，发言时不敢大声说出自己的，学习不能做到有恒心有毅力，自控力还有待加强，学习习惯还需要纠正，学习方法也需要改进；个别的家长对孩子的关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

本次期中考试是片区联考，是对学生半学期以来学习情况的检测，结果并不令人十分满意。这次考试中语文试卷紧扣教材，对基础知识考查比较重视。数学试卷难度适中，很多题目都是刚刚做过讲过的，虽然个别同学的分数不高，但是有些同学表现很不错，成绩优异。这次期中考试也反应出了一些问题，一是个别同学平时测试还可以，可期中考试成绩却不理想；二是个别同学对知识的掌握不够扎实，今天会的，明天就忘了。三是大部分同学答题时比较粗心，审题不认真，题目还没看清楚就已经开始做了，有些简单的题目都做错了。四是个别同学对自己要求不严格，目标不明确，有些同学甚至认为考七十来分就可以了，没有那种竞争意识和上进心。这些都要引起重视，也希望家长配合教育。

下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

### 1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时，也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我已经要求了小考试卷，家庭作业等必须要家长签字，你在签字的同时，抽空先审阅一下他们的作业，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给孩子太

多的零花钱。

## 2、加强对孩子课外时间的管理

要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。

## 3、要教育学生遵守纪律

我觉得这是目前阶段的首要问题，家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保-，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我是新教师，接受这个班级时间也不长，欠缺经验，很多地方也还在摸索中，有很多地方做的不足，还希望各位家长和学校领导，各位老教师们多多提点。

## 4、我们之间多沟通

经常向老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

## 5、配合老师的工作

6、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩又好有坏，孩子由于不肯学习导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作；如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的-勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有



三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子的孩子能取得更优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力。最后再一次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

## 四年级家长会班主任发言稿视频篇三

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

中午好。感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加我们今天的家长会。

我是这本班的班主任兼数学老师——李老师。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？这次家长会主要目的：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强家长和学校之间的联系，让每一个孩子都能取得更好的进步！

本班共有56位孩子，女生28人，男生28人。总体上说，孩子们非常聪明、活泼、可爱。大部分学生自觉遵守学校纪律，按时上学，按时排好路队回家，按时参加早读，中午在教室安静看书，认真做好每天的值日生。许多同学在不同的方面都有出色的表现：有的同学擅长拌空竹，有的同学乒乓球打得很好，有的同学能写会画，有的同学能歌善舞。可以说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。

我班的班干部不仅对自己要求严格，而且工作认真负责，是同学们的小老师。同学早晨总是督促同学们读书学习，自习课上，他们也是积极地管理班级纪律，并辅导同学们学习。同学作为一名卫生委员以身作则，积极带领同学们搞好清洁区的卫生，为学校师生创造了一个干净舒适的学习生活环境。

上课听讲认真，思考积极，回答积极的同学有：等。

学习态度端正，作业认真、字迹工整的同学有：等。

本段时间裴思雨、陈心茹等同学学习积极性提高，成绩进步大。

班上也有一些同学学习自觉性和主动性较差，表现在作业爱拖欠，上课精神不集中，不爱动脑筋，回答问题不积极，早读无精打采。作业错误地方不能及时自觉订正。希望这些同学能够改掉坏毛病，争做一名优秀的小学生。

我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导，耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐在一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。

我们的管理理念：培养良好的心理素质；培养良好的学习习惯；培养有理想抱负的人；严格要求，自主管理；健康成长！

我们的教学理念：关注班上每一个学生；不仅追求好，更追

求进步；关心每个后进生；不看重一时的成绩；希望每个人都有进步。

我作为本班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不行的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对您的孩子的特点展开教育。老师愿意从点滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记信这样的话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

我还希望家长们要培养孩子们独立生活的能力，让他们为父母做一些力所能及的事，还要让他们养成每天阅读的习惯，并对他们进行安全教育。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

孩子是祖国的未来，民族的希望，更是每个家庭的寄托。在此衷心祝愿每一个孩子健康成长！每一个家庭幸福平安！

谢谢大家！

## 四年级家长会班主任发言稿视频篇四

各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。在这里请允许我代表四（一）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。我们班共56人。其中男生32人，女生24人。大部分同学学习积极努力。一学期的学习生活，也让我们师生结下了深厚的友谊。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：  
一、孩子进入中年级的变化。

知识学习广泛了，有认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，学生应该是自己主动的去学习，

是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己

意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

## 1、座位问题。

在我们班主任大会上，按照学生高矮顺序排座位，并且一段时间调换一次。我们班每三个星期调换一次座位。在平时，我非常注重学生写字，读书的姿势。但是仍然有一部分同学老爱忘记，还没真正养成良好的写字习惯。希望家长们在家里要经常提醒与指导。写字的时候要做到三个一：头离书本一尺，胸离桌子一拳头，手指离笔尖一寸。

2. 我们的作息时间改了。下午2：30上课，学校2：00开校门。中午请各位家长督促孩子休息一下，不要早到校。学校门没有开，学生在外面玩，非常的不安全。还有放学的时间，家长要督促孩子按时回家。不要在路上玩耍，不打招呼就到别人家去玩等。

## 四年级家长会班主任发言稿视频篇五

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家

长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

## 1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

## 2、品德方面

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

## 3、学习方面

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄

可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

这一年，我班的孩子长进很大，下面我们看一组照片。这是我们六一节孩子们自己组织的一次活动。看着他们，我心里不由地说，他们真的很棒。

当然，我们班还存在一些问题，最突出表现在学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的



安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

尊敬的家长，最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；要多表扬和鼓励你们的孩子；教给孩子一生有用的东西。请在座的各位爸爸妈妈，爷爷奶奶们，记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。谢谢大家！

## 四年级家长会班主任发言稿视频篇六

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了增强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够即时调整工作，提升教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的相关情况向家长们做个汇报：

我们班共26人，男生12人，女生14人。绝大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

#### （一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。即使他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学协助他补习功课；见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

#### （二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存有着基础、智力、毅力等方面的差异。所以在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

这次期中试题难易水准适中，总分是2300分，人均88多，分是99，最低12.5，一人不及格。在这次考试中，存有着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在这里，我要提醒家长朋友准确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，协助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请注重孩子的学习过程。考试分数仅仅衡量学生学习的一个指标，而不是指标。在某种水准上能够说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去协助他们，学习成绩将会无法得到提升。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

## 1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向

高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

## 2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

## 3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里协助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度增大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，绝大部分都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

所以，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前

说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也能够明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如能够预习老师没讲过的内容，也能够复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，所以成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这个点务必引起家长们的充足重视。

#### 4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什么，（赵晨叶，冯琦）也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提升自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不但不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束水平较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了；放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

### 3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

### 4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。所以，我

决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的‘软性的作业，一定要给予充足的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这个类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这个类的孩子中不乏聪明的人，所以当前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

## 5、自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，因为学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要增强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、多与孩子交流，多注重孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以即时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，协助他们养成好的学习习惯，即使我批评了孩子，您回头也能够婉转地告诉孩子，因为老师是想直观地让您了解孩子，至于老师表扬您的孩子，您也要配合表扬，但要注意把握好这个度，不要太夸张，表扬时不能表扬孩子聪明，而是要表扬孩子努力了，因为聪明的孩子不一定是最好的，但是努力的孩子却是最棒的！

2、因为孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学即时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

3、我们的家庭作业要求每天签字的，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名同时也是监督工作。我理解家长也的家长的难处，但是您如果没时间批改的话也请您签个字，您的态度决定孩子做作业的态度，也决定我们对孩子的态度，因为您对孩子负责的话我们会对孩子更加负责，您平时也能够多和老师联系，即时了解孩子的学习状况，发现问题即时督促。

## 四年级家长会班主任发言稿视频篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

让我们用最真诚、热情、响亮的掌声对各位家长的到来表示衷心的感谢！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。各



位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，是对学校工作的支持，是对老师工作的鞭策，我代表所有任课老师向在座的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长朋友也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

一学期来，我和所有任课老师就达成共识，心往一处想，劲往一处使，对学生负责，对家长负责，对社会负责。干就要干出点样子来，经过一学期的努力，我们班的各项工作在本年级一直走在前列。这些都是与所有老师和全体同学的努力分不开的。说实话，我们班的同学自从上了四年级后，都比三年级有很大进步，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候抛弃了做小动作，好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：我们班的：赵泽宇、武雪原、张忠华、许智宏等班干部同学，以身作则，帮老师管理班级，每天带队做两操，是老师的好帮手。再如：刘小涵，阴文静，李佳玮，范诚睿，武同余，李文昊等同学文明守纪，品学兼优。还有陈雨函，张雅文，王天玉，李雪洁，房广磊，王俊晗，孙绪娜等同学做事认真，一丝不苟。还有冀灿毓，尹禧龙，赵敏之，吕晨阳，桑圣昊，刘绪涛等同学听课认真，思维敏捷。还有进步比较快的同学，如王志朋等。当然还有很多值得称赞的孩子，我就不一一表扬了，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样做好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样更好的教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此

给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好孩子。作为班主任我从以下几个方面向在座的家长和老师提几点建议：

为了更好地规范孩子们的行为习惯，在学校我和其他任课教师一直严格要求，从学生学习习惯，文明礼仪，遵守纪律等各方面进行规范。而在家里，就需要家长监督孩子，例如：回家后自觉写作业，并且在写作业过程中要一心一意。写完后自己先检查，然后让家长检查改正、辅导。最后要让孩子自己收拾书包，准备第二天要用的东西。这些都需要家长监督。有的家长告诉老师，每天得坐到孩子身边，他才写作业。或者每天都得答应给孩子买什么东西后，她才写作业。这样的习惯是很不好的，要让他明白，写好作业是应该的，是自己的事情，不是用来和家长提要求的。也有些家长对孩子太过放纵，认为孩子小，可以让他自由发展，如果是这样，他做错的地方，也要任其发展吗？我们可以容忍孩子犯错，但是要有错必究。我一直坚持：再小的事，要么不做，要么做到最好。再困难的事，也怕认真的人。所以孩子智力没有多大差距，只要肯下功夫，只要认真，肯定会学好。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

人人过着节奏紧张的生活，但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟来关心孩子的学习，还是能够做到的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问当天的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。关于学习方面我不在多讲，等一会董老师着重讲解。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

四年级家长会班主任发言稿让学校成为学生生活、学习的乐园。让每一位学生成为乐于求知，勇于攀登的美丽的孩子。这学期家长开放日我们四（3）开展了丰富多彩的活动，通过活动学生展示了才艺，体验了成功，感受了快乐。在近一个多小时的活动中，学生共表演了十三个节目，节目形式涉及诵读、配乐诗朗诵、歌唱、说唱、舞蹈、双簧、相声等，节目精彩纷呈，活动高潮迭起，现场气氛热烈，收到了预期效果。

第一，组织安排。首先，激发孩子们参与的积极性。通过不断地对活动的描绘、憧憬，弹拨孩子们对过一个别样的语文课的心弦，并且根据孩子们艺术表现的特长，创意设计。其次，跟踪指导。在整个活动过程中，盯紧排练，关注细节。

第二，孩子们认真排练，辛苦付出。舞台上的`精彩呈现，必然有舞台下汗水的挥洒。孩子们克服好动、领悟动作慢的不利因素，在老师的指导和管束下，遵守排练规则，认真训练，相互督促。在整个排练和演出的过程中，孩子们意志坚强，表现出了极大的勇气。

通过举办本次活动，构建了一个家校交流的平台，搭建了一个

学生展示才艺的舞台,展示了教育教学的成果,转变提高了家长对小学教育的认识,促进了学生集体观念的形成,产生了诸多方面的良好效果,主要体现在:

第一,形成了家校和谐关系。家长了解了孩子的特点,增进了对各科教师教育管理的理解,认同和支持老师们的教育工作。第二,增强了班集体观念。首先是培植了家长班级观念,家长由盯着自己孩子成长、表现到关注班级成长、表现。其次,凝聚了学生的集体观念。在活动过程中,学生们逐渐形成了听口令、遵指挥、守纪律的行为,并且让学生们明显地意识到了个人不再是中心,班级、小组、团队才是中心。

第三,展示了教育教学的成果。学生集体诵读《在阳光下成长》,虽童声稚气,但无不字正腔圆、朗朗上口。配乐诗朗诵让大家真挚地感受到了孩子们那一颗颗学会感恩的心。声情并茂的歌唱,欢快的舞蹈,表达了对生活的向往和祝福,演绎出四(3)学生的魅力和风采。在活动中学生不仅收获了欢乐、喜庆、祥和与温馨,也增进了友谊,增强对美的热爱。学生、家长纷纷表示,这是一次非常精彩、丰富、有意义的活动,值得永久珍藏的家长开放日活动!

活动已经结束,改变已经开始。

## 四年级家长会班主任发言稿视频篇八

尊敬的各位家长:

大家好。很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持,在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的,孩子的教育一直都是我们非常关心的问题,把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任,共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势,了解孩子在学校的各方面表现,以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家

长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来获取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十二名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

### （一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德、行都是好的。比如担当区卫生他们会争先恐后的去打扫；那组值日生少了他们主动去帮值日；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准

会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

## （二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十二名同学，学习很好的约8人，较好的约12人，一般的约6人，较不理想的约6人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如胡康悦、朱佳禹、朴文玉、朱安博、王鸿飞、韩林杰、朱洪亮、范云星、范云月、路朝鹏、金桂冬等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学、路朝鹏、路潮浩、赵欢、周日、周航等同学

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

## （三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。要求家长给孩子带钱要做到心中有数。

## 四年级家长会班主任发言稿视频篇九

各位家长大家好：

很高兴我们又一次相聚在这里，在这里我首先要感谢各位家长在过去的一年半的工作中对我们班级工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的家长会将围绕班级工作、语文学习、请您配合的工作三方面进行。

我们班共61人，男生34人，女生27人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）班级管理方面，：还是坚持班长与组长负责制，经过一个半学期的努力，我们班的班干部已形成良好的管理能力。我不在的时候各项班级工作都能按部就班的进行。甚至有时候比我在的时候效果都好。因为我有时候还不是那么严厉，我们的班干部们却是特别坚持原则的。

（二）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（三）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。只要孩子有所进步，都是值得表扬的。下面我针对本次期中考试分析下学习情况。

这次期中试题难易程度适中，语文，数学，英语，科学和信息，总分是400分，我们的最高分是379，最低134.5，存在特别大的差距。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和學習情况本次考试的优胜者有表扬学习优秀的同学。例如□xxx等。

（2）卷面较好认真书写的同学有xxx□看一下这些同学的作文的确是赏心悦目。相反有一部分同学的书写的确需要加强，平时不妨让孩子练练字。如xxx□

（3）本次考试总体进步较大的同学有□xxx□退步较大的有xxx□

当然，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的—个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，



但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

有关语文教学的提高，我想和大家聊两个关键词：“转折”、“积累”。

转折。中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们总是把它称为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对孩子今后的学习将会产生很严重的影响。我们现在和一二年级的侧重点也不一样了，在一二年级时，有的孩子在课堂上不注意听讲，回家以后，您在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，学习方法改变了。不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

因此我们要重视学习习惯的养成：

- 1、认真听讲的习惯：成绩前20名的同学基本能够做到上课始终能认真听讲。
- 2、认真完成作业的习惯：关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业

## 四年级家长会班主任发言稿视频篇十

各位家长：

大家上午好。首先，非常感谢你们在百忙之中抽出时间来参加咱班的家长会，这也表示了你们对本次家长会的重视和对孩子的关心，在这里我也深表感谢。孩子们已经来到这个学校、来到这个班级学习生活一个学期了，一直也没有个充裕

的时间大家一起坐下来共同交流，今天学校给我们提供了这次时机，我想这也是我们互相沟通和了解的一个好时机。因为我们是一个新组成的班级，今天也是第一次这么正式的开家长会，所以，与其说是一次家长会，不如说是我向家长对这一学期来学生们在校学习和生活的一次盘点和汇报。

介绍班主任、辅导员以及英语和音、体、美等科任教师的情况，可以说我们四年组教师的师资力量是非常强大的，对于我们的学生而言，能拥有这样一批优秀的教师也是非常幸运的。

我班现有学生34人，参加学校入学考试入取的学生有25人，后参加到这个班级的学生有9人。这34人中，女生12人，男生22人，男女比例有些失衡。因为我们班的男同学数量比拟多，相对而言会比拟难管理，值得庆幸的是目前咱班的男生虽然个别的比拟淘气，但还没有像有些班级中存在的个别“特殊学生”。我们班的女生虽然只有12人，但是在我的心中，个个都非常优秀，无论在学习上还是工作上都是非常出色的。我班的班干部都是参加竞选，经过民意选举产生的，也都各负其责成为了班级的顶梁柱。如班长王杰傲同学、纪律委员刘妍同学、学委陈驰昊同学、中队长潘越佳同学、生活委员刘林芙和袁祉依同学等都在各自的工作岗位上为班级做出了很大的奉献！

虽然他们到这里才一个学期的时间，但是我发现同学们聪明伶俐、积极健康、乐于助人，我们的班委能够以身作那么，起到模范带头作用，共同营造出了良好的班风。在不断的磨练中，班级干部的管理能力也在不断的提高，整体表现比拟让我满意和欣慰。

开学后，我们班级备品也很不完善，对于班级缺少的每一样备品，绝大局部家长都能积极的大力支持，奉献自己的一份力量，我们班的挂钟、日历、一帆风顺的花、包括今天给大家用的纸杯和茶叶等班级所有的备品都是同学们捐献的，同

时这所有的东西也都是取之于民用之于民的。我把每个人捐赠的东西都记录在本子上和我的心里，即使可能不能有什么回报，但是那是家长和同学们的一份心意。

开学后，在我校体育特色比赛中，因为咱们新生没有校服，对于要求所穿的衣物，学校通知的比拟仓促，我知道家长们都很忙，而且有的家住的还很远，我真的不好意思让家长必须来送。就让同学们自己打电话尽量准备，但是大局部家长都能够远道而来送衣物和鞋帽，没有影响我们班的集体形象，这也使我非常的感动。

同时，还要感谢家长平时对我工作的理解和支持。我不仅要感谢那些经常和我沟通了解孩子学习情况的家长，这说明你们对孩子学习的关心，同时，我也感谢那些从来不打电话的家长，这不仅说明你们对孩子的信心，更说明对我工作的肯定和放心。我平时没事也不喜欢经常给家长打电话，只要是给你们打电话，肯定是有些事必须需要和你们沟通，但是如果你们想了解孩子的表现，欢送你们常和我及辅导员沟通，也让我们能及时了解孩子在家的表现，让孩子们能表里如一。

1. 朴实、能干，重感情：张子慧中秋节送我一支自己叠的千纸鹤，千纸鹤的肚子里放了一块带馅的年糕、圣诞节时同学们自发攒了88张饭票给我换了一盏灯、实习老师走时，同学们和他们合影留念，刘科含同学还给实习老师买了一串糖葫芦，虽然礼物不是很贵重，但是代表那一份浓浓的情意。

2. 对待事情认真，我布置的任务都能想着完成。

3. 英语晨读语音语调模仿的很有味道。

4. 能够互相纠正普通话，脱口秀主持和表演都有很大进步，受到学校领导的大会表扬。

5. 学校提倡素质教育，课外活动课丰富多彩。元旦时合唱

## 《让爱传出去》

### 6. 古诗文诵读比赛和合唱比赛均获得了二等奖

#### 四、欣赏朗诵比赛视频、合唱比赛视频

这所有成绩的取得，跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

1. 朗读和阅读能力：学生的朗读能力急需提高，平翘舌音不准确，方言严重，希望利用假期好好练习读课文。

2. 写字：握笔姿势、坐姿不正确，写日记时候错别字、丢字落字现象。书法比赛只有两名同学获得了书法小明星。

3. 作业完成情况有待提高，平时做题马虎、不谦虚。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这也是家长们都比拟关注的一个话题。总结期中考试的经验教训，说明期末考试的严肃和正规。期末考试是对学生一个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比拟满意的，可以说取得了非常让我意外的可喜的成绩。大局部同学成绩较期中时都有进步，但期末考试也反映了一些问题，一是局部根底薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是有些同学还存在马虎的现象，忘记落零、抄错数字，画图题错的比拟多，这些都要引起重视，希望家长配合教育。对考试各科获得一百分的同学、书法获奖、活动课获奖的同学颁发奖状，合影留念。

这段视频记录了我们这一学期来学习生活中所共同经历的点点滴滴，不知道看过之后你们有什么的感想，是否也感受到了同学们在校生活的幸福和快乐！

1. 重视家庭教育。家长是孩子的第一任老师，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。家长和学校要是形成一种合力，不能是相悖的教育。

2. 家长观念要转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，不要只是盯在孩子的分数上，应更加关注孩子的长远开展、全面开展。我们应该认识到孩子将来是不是一个合格有用的人才，不只是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。) 所以，我们要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，当然不能盲目的浮夸，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们要为他们树立自信、指导方法，帮助他克服困难、解决问题。

3. 家长给孩子创造一个学习的气氛。和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的表现。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。希望家长多了解子女的学习情况，不要只关心期末学习成绩，更应该关注的是学习过程！在假期、周六、周日，家长应催促孩子多看书，少看电视，尽量不上网打游戏，引导孩子学会学习。

4. 尽量不要在上课时间打电话或发信息，尽量找下课、中午休息或晚上下班以后的时间。

5. 学生有什么疾病、情绪变化和特殊情况及时和我沟通。

6. 教育孩子的品质：善良、宽容、不浪费水、电和粮食。
7. 对于学校需要做的事情和上交的东西不拖拉、及时有效：存饭卡的时间，让带的书籍和交费用。
8. 教师的要求必须认真对待和完成：穿校服带胸卡，本次校讯通通知的问题，检查学生的作业，保质保量、签字不流于形式。

各位家长您好！愉快的寒假已经开始了，希望在这个假期家长能够和孩子一起保质保量的完成学校的各项任务。我把具体假期应该做的事情具体给大家归纳一下。

1. 亲子共读学校推荐的书目或者对孩子成长有益的书籍，人手一本《假设给我三天光明》。完成学校发的十张读书卡，有余力的孩子可以自己练习写读书笔记。要求用蓝色钢笔书写，书写标准，学校会评比。
2. 培养孩子学会观察生活，感悟生活，写十篇高质量的日记，平均四天一篇，草稿需要家长批改正后再抄写在日记本上，不要勾勾抹抹，出现错别字，之前写不好的建议重写。
3. 为了提高孩子的朗读能力，希望家长能够找到四年级上下册的语文教材，让孩子每天至少练习朗读两篇课文。做到字音标准，连贯、通顺，有感情。
4. 填好学生假期表现评价表。
6. 创编一份“节日小报”A4纸横着画，色彩丰富一些，字可以用黑色笔写。
7. 自制一个玩具。以上所有需要上交的东西都整理好放在学校发的资料袋里，开学连袋一起上交。如有遗漏的地方，请各位家长仔细阅读《致家长的一封信》，最后祝大家假期愉快。

家长无论平时工作和生活有多忙，只有看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。下面就请家长们对班级管理提出合理化意见和建议，或教育子女有什么好的方法、建议和存在的困惑，大家可以一起交流。

## 结束语

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向开展，愿我们的学生蓬勃向上，全面开展，都能健康成长，成为栋梁之材！