

分数的加减混合运 分数加减混合运算教学设计(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

分数的加减混合运篇一

教学内容：教材117页---119页。

教学重点：分数加减混合运算的运算顺序。

教学难点：整数加法运算定律在分数加法中的运用。

教学过程：

一、复习导入（回顾整数加减混合运算的运算顺序）

整数加减混合运算的运算顺序是：有括号的先算括号里面的；没有括号的按照从左到右的顺序计算。

二、出示目标：

掌握分数加减混合运算的运算顺序和计算方法。

三、自学提示

自学教材117页—118页例1及119页例2. 思考：

1、例1中的森林部分指什么？怎样列式？

2、试着算一算，你想到的计算方法有哪些？

4、针对第二个问题的两种列式方法你又是如何计算的？说说并总结你的运算顺序。

四、自学检测

118页“做一做”

（挑人板演）

五、对改

交换——讲评板演习题——对改

六、小结：

分数加减法混合运算和整数加减法混合运算的运算顺序相同：都是按照从左往右的顺序计算，有括号的要先算括号里面的。

关键是：做好通分。

七、堂清（对改）第120页第1题。

八、盘点收获

这节课你学到了什么？

九、教学反思：

分数的加减混合运篇二

1. 使学生知道的运算顺序，和整数加减混合运算的运算顺序相同。

2. 使学生知道也可以一次通分，再计算。

重点

能运用运算顺序正确进行计算。

难点

使学生掌握什么时候一次通分好，什么时候分步通分好。

步骤

一、铺垫孕伏。

1. 口算。

2. 计算下面各题。

二、探究新知。

新课导入：这节课，我们学习新的内容——分数加、减混合运算。

（课题：）

（一）例1（没有括号的算式计算方法）【演示课件】

提问：回忆一下整数加减混合运算的运算顺序是怎样的？

学生回答：整数加减混合运算顺序是从左往右依次计算。遇到有括号的，应该先算括号里面的。

谈话：请同学们打开书136页读一下第一段的文字。这一段告诉我们什么内容？

学生回答：这段文字告诉我们：的运算顺序与整数的相同；为了简便，几个分数可以一次通分，然后按照运算顺序依次进行计算。

1. 出示例1：计算

2. 观察算式：这是一个加减混合运算的等式；

三个分数是异分母的分数，计算时应当从左往右计算；

分母不同，计算时应先通分。

3. 学生独立解答。

第一种算法： 第二种算法：

思考：这两种算法有什么不同？哪一种简便？

强调：三个分数是异分母分数，先一次通分比较简便。

4. 总结没括号算式的计算方法。

5. 反馈练习：

（二）例2（有括号的算式的计算方法）【继续演示课件】

1. 出示例2计算

提问：请同学们观察一下这个算式与例1有什么不同？（有了小括号）

这道题的运算顺序是什么？（这道题的运算顺序是先算括号里面的，再算括号外面的）

2. 学生独立解答。

思考：这道题为什么分步通分计算比较好？

3. 总结有括号算式的计算方法。

4. 反馈练习。

三、全课小结。

今天我们学习了什么内容？它的运算顺序是怎样的？

四、随堂练习。

1. 填空。【继续演示课件】

的运算顺序和_____相同。没有括号的顺序是：_____；有括号的运算顺序是先算_____，后算_____。

2. 计算。

3. 计算。

五、布置作业。

1. 从里减去，所得的差与相加，和是多少？

2. 从里减去与的和，差是多少？

六、设计

的运算顺序和整数加减混合运算的运算顺序相同。

分数的加减混合运篇三

教学目标：

知识与能力：理解混合运算的意义，培养学生迁移，类推和归纳，概括能力。

过程与方法：；理解和掌握分数加减法混合运算的顺序和方法。

情感态度与价值观：体会分数加减法混合运算在生活，生产中的广泛应用。

教学重点：掌握分数加减法混合运算的顺序和计算方法。

教学难点：混合运算分数加减法的算理。

教学过程：

一复习导入：

1. 说一说下列各题的运算顺序：

$$112+8-1316-4+2124-(18+3)$$

2. 师指出：分数加减混合运算的

顺序和整数加减混合运算顺序相同。

二、探究新知。

新课导入：这节课，我们学习新的内容——分数加、减混合运算。

（板书课题：分数加减混合运算）

（一）教学例1（没有括号的算式计算方法）

【演示课件“分数加减混合运算”】

导学释疑，合作探究：

1. 出示例1：

学生汇报：

(1)用自己的语言表达例1内容。

(2)问题1:森林部分比草地部分的几分之几？书中的森林部分指的是什么？怎样列式？

(3)对于分步通分和一次通分你更喜欢哪一种？

(5)列式后比较良种方法有什么不同？带小括号的分数在混合运算中该怎样计算？

2. 小结：分数加减混合运算与整数加减的混合运算的顺序相同，也是按照从左到右的顺序进行计算，有小括号应先算小括号里的。

3. 质疑

三、巩固练习

1. 基本题：

完成118页“做一做”

第120页练习二十三的1----4题。

2. 拓展练习：

大屏幕。

分数的加减混合运篇四

教学内容：教材第117、118的内容及第120页练习二十三的第1—4题。

教学目标：

- 1、通过教学，使学生知道分数加减混合运算的顺序和整数加减混合运算的顺序相同。
- 2、使学生掌握分数加减混合运算的计算方法，并掌握带有小括号的分数加减混合运算的顺序及算法。
- 3、培养学生迁移、类推的能力和归纳、概括的能力。
- 4、养成用简明、灵活的方法解决问题的习惯。

教学重点：掌握分数加减混合运算的顺序和计算方法。

教学难点：采用一次通分时，能正确求出三个分数的最小公分母。

教学准备：课件

教学过程：

一、导入

1、说一说下列各题的运算顺序。

$$112+8-13$$

$$16-4+21$$

24-(18+3)

问：整数加减混合运算顺序是怎样的？

2、老师指出：分数加减混合运算的运算顺序和整数加减混合运算的运算顺序相同。

二、教学实施

1、出示例1的表格。

(1) 让学生读懂表格的内容，并用自己的语言表述出来。

(2) 老师出示第一个问题：“森林部分比草地部分多几分之几？”

(3) 提问：森林部分指什么？怎样列式？

(4) 请学生试着算一算，集体交流计算方法。

老师巡视，请不同算法的同学板演。

比较两种方法有什么不同？

(5) 小结计算方法：计算分数加减混合运算时，可以分步通分也可以一次通分进行计算。一般如果每项都是异分母分数时用一次通分计算简便。在计算时，可以根据题目的特点和自己的情况灵活选择方法。

2、出示例1的第二个问题：“裸露地面储存的地下水占降水量的几分之几？”

(2) 请学生列出算式： $1 - 11/20 - 2/5$ 或 $1 - (11/20 + 2/5)$

(3) 请学生试着计算，并指名板演这两种方法的计算过程。

提问：比较这两种方法有什么不同？带有小括号的分数加减混合运算该怎样计算？

3、小结。

提问：你能说一说分数加减混合运算的顺序吗？

引导学生归纳概括出：分数加减混合运算与整数加减混合运算的顺序相同，也是按照从左往右的顺序计算，带有小括号的先算小括号里面的，再算小括号外面的。

4、完成教材第118页的“做一做”。

学生试着独立完成，集体交流计算过程，重点看运算顺序及书写美观情况。

三、巩固练习

完成教材第120页练习二十三的第1—4题。

学生独立完成，集体订正。第2—4题，鼓励学生用不同的方法解答。

四、课堂小结

本节课我们研究了分数加减混合运算的顺序和计算方法。分数加减混合运算的顺序与整数加减综合运算的顺序相同。

板书设计：分数加减混合运算(和整数加减混合运算顺序一样)

教学反思：

分数的加减混合运篇五

教法：尝试自学法

目标：1、在理解分数加、减法的意义的基础上，进一步掌握同分母分数加、减法法则及算理。

2、能正确地计算同分母分数的连加、连减式题。

3、培养学生迁移类推能力及概括能力。

重点：同分母分数连加、连减的方法和分子是0的分数。

难点：同分母分数连加、连减的方法和分子是0的分数。

教具：投影、胶片。

教程：

第三课时

课题：异分母分数加、减法

教法：尝试自学法

目标：1、理解异分母分数加、减法先通分的算理，掌握异分母分数加、减法的计算法则，并能正确进行计算。

2、培养学生分析、推理、概括能力，渗透“转化”的数学思想。

重点：把异分母分数转化成同分母分数的方法。

难点：把异分母分数转化成同分母分数的方法。

教具：投影、胶片

教程：

第四课时

课题：异分母分数加减法练习课

课型：训练课

教法：设疑激思法

目标：进一步掌握异分母分数加、减法的法则，提高计算能力。

重点：计算的正确率。

教具：投影、胶片

教程：

第五课时

课题：分数加减混合运算

课型：迁移课

教法：引导模仿法

目标：1、使学生掌握分数加减混合运算式题的运算顺序，计算方法、书写格式。并能正确的进行计算。

2、培养学生的迁移能力，灵活确定算法、正确进行计算的能力。

3、培养学生认真计算，书写规范的良好学习习惯。

重点：计算的顺序和计算的正确率。

难点：计算的顺序和计算的正确率。

教具：投影、胶片

教程：

第六课时

课题：分数加减法的简便运算

课型：迁移课

教法：引导模仿法

目标：1、使学生知道整数加法的交换律、结合律对分数同样适用。

2、使学生认识到应用加法运算定律，可以使一些分数计算简便。

3、培养学生迁移类推能力和分析问题的能力。

重点：简算方法。

难点：简算方法

教具：投影、胶片

教程：

第七课时

课题：整理和复习

课型：训练课

教法：设疑激思法

目标：1、进一步更理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，能够比较熟练地计算分数加、减法，会口算简单的分数加、减法。

2、培养学生概括、归纳以及综合运用知识的能力。

重点：分数加、减法的计算法则及计算的正确率。

教具：投影、胶片

教程：

第八课时

课题：整理和复习

课型：训练课

教法：设疑激思法

目标：1、理解整数加法的运算定律对于分数加法同样适用，会用这些定律进行一些分数加法的简便计算。

2、培养学生概括、归纳以及综合运用知识的能力。

重点：分数加、减法的计算法则及计算的正确率，小学数学教案《数学教案一同分母分数加、减法》。

教具：投影、胶片

教程：

第一单元分数的加法和减法

内容：

这一教材分为三小节。同分母分数加、减法，异分母分数加、减法，分数加、减混合运算。

目标：

- 1、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，并能够比较熟练地计算分数加、减法，会口算简单的分数加、减法。
- 2、掌握分数加减混合运算式题的运算顺序、计算方法，并能正确地进行计算。
- 3、理解整数加法定律对于分数加法同样适用，并会用这些定律进行一些分数加法的简便计算。
- 4、使学生能解答分数加、减法应用题。

重点：理解并掌握分数加、减法的计算法则。

难点：理解分数加、减法的计算法则，并能正确计算。

关键：理解“只有相同单位的数才能直接相加、减。”的算理。

课时安排：

1、同分母分数加、减法-----2课时

2、异分母分数加、减法-----2课时

3、分数加减混合运算-----3课时

4、整理与复习-----2课时

五年级数学第九册全册备课

教学内容：

九年义务教育五年制小学数学教材第九册包括的内容有：分数加、减、乘、除法，分数四则混合运算和应用题，长方体和正方体。

教学设想：

在前册已有的基础上重点教学分数四则运算，培养学生分数四则运算和分数四则混合运算的能力；培养学生解答比较容易的分数应用题的能力；进一步认识最简单的立体图形，继续发展学生的空间观念；结合所学数学知识，进一步发展学生抽象思维能力，培养思维品质，以及综合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。

教学目标：

- 1、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，会计算分数加、减法（简单的能够口算）。
- 2、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，会计算分数乘、除法（简单的能够口算）。
- 3、使学生能进行分数四则混合运算。
- 4、理解比的意义，和性质，会求比值和化简比。
- 5、掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。