

# 健康教案中班易拉罐(模板8篇)

初中教案是教师为了指导学生学习和培养他们的能力而制定的一个有系统性、实用性、可操作性的教学计划。教学工作的关键在于教案的设计和实施，以下是一些小学教案的范例，供大家参考参考。

## 健康教案中班易拉罐篇一

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

1. 运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。
  2. 学习与他人配合进行游戏。
  3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
  4. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
  5. 提高幼儿思维的敏捷性。
1. 每人两三张报纸。
  2. 《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

## 一、热身运动

1. 引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。
2. 在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒，变成小拐杖(腹背运动)；握紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。)

## 二、探索报纸的玩法

1. 引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

(1) 观察幼儿一个人的玩法。

(2) 观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2. 鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。

逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

### 三、游戏：南极冰块

1. 介绍游戏玩法：在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2. 教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”；第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”；第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3. 当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。)

### 四、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

1. 在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。
2. 幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

## 健康教案中班易拉罐篇二

作为一名教学工作者，通常需要用到教案来辅助教学，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。我们该怎么去写教案呢？以下是小编为大家收集的中班健康报纸真好玩教案，欢迎大家分享。

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

- 1、运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。

- 2、学习与他人配合进行游戏。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

1、每人两三张报纸。

2、《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

## 一、热身运动

1、引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2、在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走（上肢运动）；放下魔术棒，变成矮人走（下蹲运动）；立起魔术棒，变成小拐杖（腹背运动）；握紧魔术棒，变成小汽车（体侧运动）；骑上魔术棒，变成小竹马（跳跃运动）；摆动魔术棒，向着圆心走（整理运动）。

（活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。）

## 二、探索报纸的玩法

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

（1）观察幼儿一个人的玩法。

(2) 观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2、鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

### 三、游戏：南极冰块

1、介绍游戏玩法：在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2、教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”；第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”；第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3、当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

（这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。）

#### 四、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

（在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。）

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

## 健康教案中班易拉罐篇三

文章

活动目标：

1、感受蔬菜的不同特征，乐意用语言表达自己对蔬菜的认识。

2、能按生吃、熟吃给蔬菜分类，了解蔬菜的营养，产生爱吃

蔬菜的情感。

活动准备：

各种蔬菜、水果刀、案板

活动过程：

1、小朋友们，昨天郭老师到菜市场买了很多好吃的蔬菜，你们猜一猜，我买了那些蔬菜呢？请幼儿说，提升幼儿的生活经验。

2、“你们猜了那么多，让我们来看看到底有哪些？”我把买的蔬菜都买过来了，他们就在爸爸妈妈的手里，一会请小朋友轻轻的走过去，去看看有哪些菜，他们长的什么样子，用手摸一摸。

3、请幼儿选一样你喜欢的蔬菜拿在手里做回自己的座位，给旁边的小朋友讲讲你拿的蔬菜。

4、请幼儿到前面给大家做介绍：

重点说说你拿的是什么蔬菜，它长的什么样子，摸上去感觉怎么样？

茄子——紫色的，弯弯的，象、、、，引导幼儿说说像什么？

白萝卜——指住根须，它有什么用？

西红柿——红红的、圆圆的，摸上去滑滑的，还有谁也是拿的西红柿请过来，小朋友说说有什么不一样，（大小不同）每人说一句介绍西红柿的话放回桌子上。

小白菜——我有绿绿的叶子，像一棵小树一样。



（还有什么也是绿叶蔬菜，请幼儿说）

引出包菜，

花菜

洋葱、大蒜——比较不同。

黄瓜——绿绿的、长长的、上面还有小刺，请所有拿黄瓜的都上来，比较有什么不同（长短不同）

胡萝卜——比较不同（粗细不同）

藕——一节一节的，他里面是什么样子，幼儿说，

用刀切来看看，发现有很多丝，这就叫“藕断丝连”

5、小朋友看，老师买了那么多的蔬菜都放在桌子上了，现在请小朋友说说那些可以生吃？幼儿说，老师放一边，分类。另外的还可以怎么吃？其他的不管是炒还是煮，都得煮熟了才吃。

6、这些蔬菜都有丰富的营养，含有多种维生素、矿物质和纤维，像西红柿、黄瓜可以美容，芹菜可以利便帮助消化，所以小朋友要多吃蔬菜，不挑食，这样才能长的更健康、更结实、更漂亮！

## 健康教案中班易拉罐篇四

### 1. 开始部分：

自由玩纸。让幼儿利用旧报纸自由探索各种玩法，鼓励幼儿创新出不同的玩法。

## 2. 基本部分：

请幼儿展示自己的玩法，教师可示范幼儿未发现的玩法，激发幼儿再玩的兴趣。

幼儿再次玩纸，鼓励幼儿玩出新花样。

根据场地和材料，教师综合各种游戏，开展玩纸游戏比赛。

3. 结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

## 健康教案中班易拉罐篇五

活动目标：

- 1、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 2、能根据颜色特征给蔬菜分类。
- 3、喜欢并愿意吃多种蔬菜、不挑食。

教学重难点：

了解蔬菜的营养价值及愿意吃多种蔬菜、不挑食。

活动准备：

- 1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手偶。
- 2、ppt课件、蔬菜百宝箱(里面装有各种蔬菜实物)、蔬菜卡片。

查看课件：

中班健康课件《蔬菜宝宝我爱你》ppt课件

下载地址：

活动过程：

(一)教师请幼儿猜谜语，调动幼儿参与活动积极性。

1、教师：圆圆的脸儿像苹果，又酸又甜营养多，既能当菜吃，又能当水果。(谜底：西红柿)

2、教师：紫色的树，开紫花，紫色的果果里盛芝麻。(谜底：茄子)

(二)出示蔬菜百宝箱，教师组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

1、教师：平时你吃过什么蔬菜?请幼儿上来说说。

2、教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些?

3、幼儿互相讨论，发言，根据幼儿发言从蔬菜百宝箱里出示相应的蔬菜实物。

4、教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把几种蔬菜送回一个家?

5、利用各种蔬菜，幼儿人手一个蔬菜卡片，让幼儿根据蔬菜颜色、特征进行分类。(如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色的)

(三)根据各种蔬菜实物，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

1、教师：你们喜欢吃哪些蔬菜?为什么?

2、幼儿自由发言，表达自己的想法

3、教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

(四)欣赏手偶表演。

幼儿和蔬菜宝宝做朋友，说说悄悄话。

(五)聆听蔬菜宝宝给幼儿写的一封信，改善幼儿的偏食、挑食现象。(老师模仿蔬菜精灵，给幼儿读取信件。)

小朋友你们好!你们听，厨房的蔬菜在讲着悄悄话呢!只听萝卜说：现在的小朋友，连看都不看我一眼。其实，不论做汤、做菜还是热炒、凉拌，我都有丰富的营养价值。这时，豆腐接上了茬儿：我被称为营养之王，可小朋友也不喜欢我，我可怎么办呀?说着说着就在一旁哭泣起来。这时只听见盘子里的几块鸡骨头插话了：现在的人最喜欢我们，你们看看那么大一一只鸡，一顿饭工夫，就剩下我们几块骨头了!说完，又洋洋得意地笑起来。蔬菜们正七嘴八舌地议论着，忽听菜案上的白菜站起来大声说：看这楼上的大壮，才5岁，体重就70多斤了，都是因为总吃鱼、肉，不吃蔬菜造成的。如果小朋友多吃蔬菜，就不会像大壮那样，连上一个台阶都气喘吁吁的!这时，老成持重、最有主见的韭菜站出来说：其实偏食的毛病都是小朋友无意中养成的。韭菜的话得到蔬菜们的一致赞同。

接着大家分头讨论总结说：亲爱的小朋友们，请记住我们的劝告吧，为了身体健康，蔬菜肉类都要吃，营养均衡最重要!亲爱的小朋友，一定要记住哦。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

# 健康教案中班易拉罐篇六

活动目标：

- 1、了解不同的食物有不同的`营养。
- 2、养成不挑食的好习惯。

活动准备：

各种荤菜、素菜、豆制品、米饭、水果、牛奶的图片和盘子若干布置在货架上

活动过程：

一、认识各种菜的名称

- 1、幼儿参观“货架”。
- 2、提问：你认识这些东西吗？
- 3、有什么东西不认识的可以问问你的好朋友，或请其他朋友帮帮你。

二、交流日常生活中的饮食内容：

- 1、教师提问，幼儿回忆：在这些食物中，你最喜欢吃什么？为什么？
- 2、除了吃刚才你看到的食物外，平时你还吃什么？吃得最多的是什么？
- 3、你觉得什么东西最有营养？
- 5、教师总结一日三餐的合理搭配。

### 三、幼儿操作

- 1、分六组, 每组自选食物, 搭配一份午餐。
- 2、相互介绍, 共同讨论如何进行合理地配餐。
- 3、师生一起评析幼儿的配餐情况。
- 4、幼儿调整配餐。

## 健康教案中班易拉罐篇七

主题的由来:

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

蔬菜是幼儿每天都直接接触的事物, 然而, 这种接触大多是一种自然的接触, 一种模糊的混沌的知觉。主动建构的学习需要我们引导幼儿进行有意义的`学习, 引导幼儿从无组织、未分化的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组。蔬菜一旦作为贯穿整个主题活动的情境脉络, 当幼儿以一种知觉重组的方式对待蔬菜时, 他们会十分兴奋地顿然发现蔬菜原来是如此丰富多彩, 如此令人入迷, 与自己的生活有如此密切的关系。让我们同幼儿一起在“香香的蔬菜”这一主题活动中去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝, 一起进行建构式的发展——由模糊的、混沌的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组, 一起去经历一个令人兴奋、愉悦的主动学习的历程。

环境创设:

1. 请幼儿收集蔬菜图片, 在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

2. 将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。
3. 与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展, 相互介绍、认识。
4. 展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表, 以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

## 家园共育

1. 经常带孩子到菜场去买菜, 帮助孩子认识和了解蔬菜。
2. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜, 做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉, 激发孩子对蔬菜的兴趣, 喜欢吃蔬菜。
3. 与孩子共同进餐, 告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处, 注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

## 活动目标:

1. 喜欢参加各种制作活动, 通过观察、品尝, 分辨蔬菜的色香味, 知道各种蔬菜都有营养, 逐渐喜欢吃各种蔬菜。
2. 培养良好的饮食习惯与态度。

## 系列活动方案:

### 活动一: 蔬菜一家子

#### 活动名称: 蔬菜一家子

#### 一、活动目标:

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

二、活动准备：

拟人化的蔬菜；幼儿收集各种蔬菜；剪好的五官、四肢。

三、活动过程：

1、情景表演：青菜奶奶的生日

(1) 出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

(2) 出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

2、说说我知道的蔬菜。

(1) 猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

(2) 幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

3、打扮蔬菜。

(1) 幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

(2) 说说自己打扮的是谁。



4、给“青菜奶奶”庆祝生日。

(1) 教师将位置安排成圆形, 教师扮演“青菜奶奶”。

(2) 幼儿扮演蔬菜娃娃。

(3) 在“生日歌”的乐曲声中, 幼儿唱唱、说说、互相交流。

## 健康教案中班易拉罐篇八

活动设计意图:

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出:“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。教师要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值, 把握机会, 积极引导, 充分利用身边的物品或废旧材料制作玩具来开展教学活动。”本活动就是利用了幼儿身边的废旧材料——报纸来开展活动的。在开展此活动之前, 我们已经进行《和纸玩游戏》的主题教学活动, 孩子们已经探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里, 玩纸就像玩魔术一样, 变化多端又妙不可言。从卫生纸、纸巾到纸盒、纸袋, 从绘画纸、报纸到书籍, 从折纸、撕纸到剪纸, 他们发现了不同的纸的区别, 了解了人们是如何制造纸和使用纸制品的。他们还尝试用不同的纸进行小制作, 如制作小书等, 还利用废旧报纸制作各种锻炼器械, 给幼儿锻炼身体, 让幼儿知道报纸变化多端, 非常神奇, 本活动就是利用报纸开展的体育活动。

活动目标:

- 1、练习快跑15—25米, 发展跑的能力, 增强腿部肌肉力量。
- 2、积极动脑, 一物多玩, 扩展思维的创造性。

3、在奔跑时注意安全，不相互碰撞，与同伴友好合作游戏。

活动准备：

人手一张旧报纸，纸球若干，纸棒若干，区域游戏图示（规定人数），录音机，磁带，羊角球一个，小红旗一面。

活动过程：

1、活动导入：

玩游戏：“报纸变魔术”，引导幼儿将手中的报纸变成一根魔术棒。

2、热身活动：

带领幼儿随音乐，利用纸棒有针对性的做上肢运动、下肢运动、全身运动等运动操节，来热身做热身准备。

3、基本部分：

（1）引导幼儿用报纸练习走和跑，探索各种玩法。

教师：今天，我们要用报纸练习走和跑的动作，看谁能想出奇妙的玩法。

——幼儿分散自由探索。

——集体展示，请幼儿展示不同的玩法。

（2）引导幼儿利用报纸练习快跑。

教师把报纸提在胸前，手一松，报纸就落地了。提问：“有什么办法不让报纸掉下来，紧紧地贴在胸前呢？”

——幼儿练习用报纸贴着身体快跑。

——师生探讨动作要领：跑的时候速度一定要快。

(3) 游戏：夺红旗。

幼儿再次练习贴报纸快跑，从起点跑到终点，在终点插一面小红旗，谁拿到小红旗谁就获胜。（距离15—25米）游戏1—2次。

(4) 区域游戏活动。

教师：“今天老师还带来了用报纸做成的纸球、纸棒给小朋友们玩”。出示区域游戏图示，介绍每个区域的玩法，并提醒幼儿注意每组的游戏人数。教师加以组织和协调。

——投纸球：幼儿要站在线后向指定方向投。

——骑马：幼儿双腿夹住纸棒，向指定方向跳跃。

——压路机：几名幼儿将报纸平铺连接在一起，幼儿做“压路机”，从上面滚过去。（提醒幼儿要与同伴友好合作游戏）

4、放松活动：

(1) 引导每个幼儿都将自己的报纸平铺连接在一起，幼儿躺在上面休息，教师用羊角球给他们按摩放松。

(2)、引导幼儿将自己的报纸变成小纸球，投放到我们的晨间活动中，教育幼儿要有环保意识。

活动延伸：

在晨间活动中投放各种用报纸做成的器械，给幼儿用来锻炼身体。