

2023年高一学生评价期末总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一学生评价期末总结篇一

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高一□xx□班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

1. 班级获得学校优秀团支部称号。
2. 在本学期学校组织的篮球赛中获男生亚军，女生第三名。
3. 在全校的五四青年节活动中，获高中年级第一名。
4. 多次获得文明宿舍和出小板报奖。
5. 个人荣誉：景洪市优秀教师

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1. 每一周的总结性班会；
2. 母亲节前的《感恩母亲》；

3. 期中考试后的《学习方法交流》；
4. " 做一个有道德的人 " 主题班会；
5. 防震救灾主题班会；
6. 《禁毒》；
7. 《安全教育》等等。

高一□xx□班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

1. 积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自我管理。
2. 充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。
3. 狠抓一日常规，取得了不错的效果。
4. 形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。
5. 调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，同学们在健康快乐的成长！最后我要说：“我当班主任，我快乐！”

高一学生评价期末总结篇二

高一第二学期马上就要结束了，下面对这学期的班主任工作做一个简要的总结。

这学期学生情况与第一学期相比有了很大不同。第一学期学生处在习惯养成阶段，重点培养良好的学习习惯、生活习惯和强烈的集体观念。这学期文理分科后，工作重点转变成了促进新老同学的健康融合，并在此基础上构建新班级的价值观和发展目标。所以在这学期开始的时候，提出了新二班的建设宗旨：在今后两年多的时间里，二班全体师生齐心协力，向着“卓越二班、特色二班、和谐二班、辉煌二班”的目标不断奋斗！

在总体目标的指引下，班级各项工作都取得了可喜的成绩。

学习上，本学期各次月考成绩继续保持平行班第一名。

常规成绩保持了较高水平。各月常规成绩连续位居年级前列，全校前十名。

在一些活动和评比中，也取得了骄人的成绩。荣获了“高一年级歌咏比赛第一名”（郑博严同学被评为“最佳指挥”）、“三操联评优秀班级”、“卫生区卫生评比优秀班级”（柴菊同学被评为“优秀卫生委员”）、“高效自习课评比优秀班级”等。这些荣誉的获得，极大的鼓舞了同学们的斗志，增强了班级的凝聚力。

开展了多种多样的主题班会。例如：《新二班，新希望！》提出了班级的建设宗旨；《我要的是葫芦》阐明了学习与常规的关系，强调了良好的常规成绩对学习的促进作用；《学习雷锋精神》相应党的号召，掀起助人为乐的高潮；《和谐师生》搭建师生互动平台，促进和谐师生关系；《食品安全》介绍生活常识，倡导健康饮食；《唱支歌儿给母亲》祝愿母

亲节日快乐；《期末考试动员大会》明确目标，冲刺期末；《守时、条理》强调守时和条理的重要性；《端午节班会》介绍端午节的由来和习俗；《放松心态，备战期末》缓解学习压力，积蓄能量，冲刺期末。

另外，本学期我班学生还参加了高一实验部篮球联赛，在活动中增强了班级凝聚力；进行了两万米徒步旅行，在过程中磨练了每个人的意志力。

虽然取得了一些成绩，但本学期工作上还存在一些问题，值得反思。

第一，与学生交流不够。由于思想上有些懈怠，缺少了与学生之间的平等交流，忽视了个别学生思想上出现的问题。做学生工作不够耐心，影响到一些学生对班主任的信赖。

第二，经验不足，有些事情上缺乏预见性，走了一些弯路。

认识到这些问题之后，在今后的的工作中我将积极改进，争取尽快成为一名优秀的班主任！

高一学生评价期末总结篇三

【期末考试后的总结_范文1】

期末考试如火箭一般转瞬即逝，留给我们了一个可以提升能力的机会——总结。先来说说语文，在期末之前的所有考试，我的成绩只有一次上了100，其余的时候一直在95分左右徘徊，忽上忽下，忽高忽地。

这一次虽然考出了103分，但我的阅读依旧是叉号满天飞，只不过是作文水平提高了点，基础更扎实了些。我时常想：自己读的书已经不少了，为什么阅读还是那么不尽人意。每一次这么一想就是20分钟，我在这过程中发现自己经常抓不住

关键的字词，眼光看到关键地方时总是习惯的一跳而过，所以我还要再观察这方面努力。在初一的时候，我的地理成绩一直不错，考了48分(满分50)并不奇怪，可是在初二，已经经过了四场考试，只有这一场上了90分(满分100)，这又是为什么，每当考试前复习完后，总会感觉万无一失，为什么现在还会出错，而且全是基础出错。想起考试时认为最简单，最万无一失的题却出错了，这是什么原因?这引人深思。从小学开始，我就时常想：自己认为很简单的且已经会的到底有没有会，如果会了，为什么总是接二连三的出错，这次期末考试，我在数学、英语、地理……很多学科丢了不该失得分，粗略估计有10几分，如果不该丢的没丢，那么我的层次就快可以到达90%了，由此看来，我目前的最大的敌人就是自认为简单而且会了的题。

不要被表面所蒙蔽，最危险的地方可能就是最安全的地方，自认为最简单的的题可能就是这张试卷上最难的`题。

【期末考试后的总结_范文2】

我——性格开朗，思维敏捷，平时学习成绩还算优秀，学校里的课程和作业我感觉都很简单，写起作业也得心应手。但每次父母检查时总会出现或多或少的错误，因此而经常受到妈妈的批评，我也暗下决心下次一定改正。

可一到考试，我就紧张，发挥不好，经常因为马虎而丢分，考试成绩平平，总是让老师和爸妈失望。其实，我很着急，同时也很羡慕我的好友王文龙。他非常细心，踏实，成绩一向很稳定。每次考试都考得不错，我因该学习他的优点——踏实，认真好学。

就拿这次考试来说吧，卷子刚发下来，我一看就觉得很简单，平时都练过，考满分肯定没问题。可试卷发下来了，我傻眼了。因为粗心数学观察图形把左看成右，语文基础字写错，检查时一扫而过，没发现错误，卷子发下来才后悔不已，马虎又

丢分了;其次我平时学得不扎实,不灵活,不会举一反三,又有点骄傲,这就是我失败的原因。妈妈看到了卷子后十分生气,陈老师在一边不停地鼓励我,让我在这个寒假好好复习,采取一定的方法改正粗心的习惯。我采取的具体方法是:第一:若因粗心写错一道题罚做十道题。第二:若连续一周没有错误则免做部分课外作业。

我一定要吸取此次考试的经验教训,坚持执行我的纠正方法,力争在这个假期使我的学习有一个大的进步,为下学期取得好成绩作出努力。我——性格开朗,思维敏捷,平时学习成绩还算优秀,学校里的课程和作业我感觉都很简单,写起作业也得心应手。但每次父母检查时总会出现或多或少的错误,因此而经常受到妈妈的批评,我也暗下决心下次一定改正。

可一到考试,我就紧张,发挥不好,经常因为马虎而丢分,考试成绩平平,总是让老师和爸妈失望。其实,我很着急,同时也很羡慕我的好友王文龙。他非常细心,踏实,成绩一向很稳定。每次考试都考得不错,我因该学习他的优点——踏实,认真好学。

就拿这次考试来说吧,卷子刚发下来,我一看就觉得很简单,平时都练过,考满分肯定没问题。可试卷发下来了,我傻眼了。因为粗心数学观察图形把左看成右,语文基础字写错,检查时一扫而过,没发现错误,卷子发下来才后悔不已,马虎又丢分了;其次我平时学得不扎实,不灵活,不会举一反三,又有点骄傲,这就是我失败的原因。妈妈看到了卷子后十分生气,陈老师在一边不停地鼓励我,让我在这个寒假好好复习,采取一定的方法改正粗心的习惯。我采取的具体方法是:第一:若因粗心写错一道题罚做十道题。第二:若连续一周没有错误则免做部分课外作业。

我一定要吸取此次考试的经验教训,坚持执行我的纠正方法,力争在这个假期使我的学习有一个大的进步,为下学期取得好成绩作出努力。

【期末考试后的总结_范文3】

期末考试在我们紧张而又忙碌的复习中结束了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调适心态，再决将来。

这次期末考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次期末考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。

期末考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。某某人，为了发明某某物，失败多少次，才终于取得最后的成功，不应该只是作文时举例论证的材料。战之能胜是好汉，屡败屡战亦英雄。勤奋着，就是美丽的。

期末考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。

同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以改变心情，我们不能改变容貌，却可以展现笑容，我们不能改变世界，却可以改变自己。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考

试做好准备！

高一学生评价期末总结篇四

在这学期，我逐渐感受到高中学习的紧张气氛，我觉得自己在一天天的成长，一点点的懂得坚定执着与刻苦努力。

从学习方面讲，这学期分了文理，使学习的目的性更明确了。我选择了文科，文科背诵的内容很多，并且需要灵活运用，这就要求我们要勤于背诵，并且多读书，在这方面我还有所不足，有待提高。本学期的教课进度比之前要快，并且需要自己自主理解的内容更多了，学习不再是一味的听老师教受，而是学要自己钻研，理解。对于文科的学习，起初我多少有些不适应，但伴随着一学期的学习，我也渐渐可以跟上老师的步调，并掌握一定学习方法。

对于考试，我主要存在两大不足，一是速度慢，这与我平时写作业就拖拖拉拉是分不开的，要想就这点有所改进，我首先就要提高自己的作业速度以及写字速度。另外在考试时，我总热衷于死扣某道难题，所以一旦陷入某个难题中，就一定打不完卷，这也是急需改正的坏毛病。而第二大不足就是马虎。这是我从小传承下来的坏习惯，改正有一定难度，所以要想改正，只能循序渐进，考试时尽量保持镇定，仔仔细细答每一道题，尽量保证会的题不出错误。除此之外，个别知识点的薄弱也急需改进。考试的目的是分数，而是检测我们一段时间内的学习情况，所以找到知识点的漏洞，加紧学习，弥补不足，才是我们真正的目的。

当然，提高成绩的基础还是将知识掌握牢固，否则再多的方法也是空谈、废话。保证成绩的首要条件就是课堂听讲，消化了课堂知识，才能在此之上有所提高。其次就是作业，尽量保证多思考才能锻炼思维，切忌糊弄，否则还不如不写。在这学期的学习生活中，我惊异的发现了时间资源的短缺，太多知识要学习了，而自习时间又很少，所以我希望在以后

我可以更好的利用小块时间，如食堂站队，课间午休等等，不让宝贵时间白白浪费掉。

从其他方面讲，在寝室休息方面还算不错，毕竟好的休息是学习的保证，正如寝室里某个标语所说：“不会休息，就不会学习。”在纪律方面，偶尔也有走神或讲话现象，望新学期有所改进。“学如逆水行舟，不进则退”。高中是人生中很关键的一个阶段，而我仿佛只在一眨眼间就已经走完了它的三分之一，这让我倍感紧张，还有两年就是人生一个重要的转折点了，我不希望自己到时候会有所遗憾，我觉得自己在这学期的学习生活之中还有许多不足之处，我会在下学期努力改进。争取有所进步。

未来的路就在自己脚下，“既然选择了远方，就只管风雨兼程”，我知道学习之路并不轻松，但我会尽心尽力，为自己交上一份满意的答卷！

也许以我这次的考试成绩并不能说成是“优异”，可以说算个中等吧。但对于我个人来说这也是一个进步，虽然有几科成绩“不尽人意”。下面就认真分析分析吧。

先说说英语和历史吧。总体来说进入高中以来我的英语成绩呈现直线下滑趋势，这次也毫不出意外的只考了87分。我很清楚的明白考低分的原因：平常老师让默写单词时不写，让记语法时不记。一到考试的时候就开始发愁，特别是在做单项选择题的时候，单词不知道什么意思感觉哪个选项都对，语法不知道怎么运用感觉哪个选项都是答案，结果只有乱猜了，这次考试在这方面就吃了大亏了。

历史这科自我感觉还是挺简单的，因为上次考试还得了80多分呢，我想的是这次至少可以考85分的，结果非常完美的验证了一个词语：眼高手低。成绩下来只考了66分。虽然说这次全校历史成绩都有所下滑，但是得高分的还是有的。这次历史成绩给了我不小的打击，更何况老班是就是由历史老师，

的确有点不给他面子了。平常历史学的还挺卖劲的，对历史也是有浓厚的兴趣的，可考试毕竟是考试，后面的非选择题基本上都是只得了一半的分，以后可得注意了。

再说说政治吧。说句实话《生活与哲学》这一册的知识比较难理解，平常的学习也只是死记，根本不太理解其中的含义，平常做练习题也不注意总结，结果考试的时候后面的问答题基本上是胡写的，想到哪一点就写哪一点，没有头绪没有要点。有因必有果：有两个大题不得分，有一大题只得了一分，在整张卷子上拉了将近30分，虽然选择题做的还可以，但分数也基本上定格了，只考了59分。

看看分数再想想自己在课堂上的表现：睡觉，发呆…特别是老师讲练习题的时候基本上是不听的，以至于对张老师讲的问题分析、做题思路都毫无印象，考试的时候随心所欲，乱答一气。现在终于知道自己有多“笨”了，真后悔。

高一学生评价期末总结篇五

时间过得很快，又过了一个学期了，班主任也要期末工作总结了，一起来看看本站小编为大家整理的：高一下班主任期末工作总结，欢迎阅读，仅供参考。

作为高一x班的班主任，整个学期在学校领导的关怀之下，任课老师积极的配合下，教学工作、学校活动等方面都取得了良好的成绩，班级里的每一个同学都非常积极努力，虽然也存在各种不足之处，现将这个学期的工作进行总结，希望大家一起进步。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每

个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学们思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，真正做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共

同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过了几个方面的努力，班级工作慢慢的有了起色，学生的素质也在不断提升，学习成绩也有了进步，作为班主任我也会更加努力，及时总结经验教训，创造良好的成绩。

高一第二学期马上就要结束了，下面对这学期的班主任工作做一个简要的总结。

这学期学生情况与第一学期相比有了很大不同。第一学期学生处在习惯养成阶段，重点培养良好的学习习惯、生活习惯和强烈的集体观念。这学期文理分科后，工作重点转变成了促进新老同学的健康融合，并在此基础上构建新班级的价值

观和发展目标。所以在这学期开始的时候，提出了新二班的建设宗旨：在今后两年多的时间里，二班全体师生齐心协力，向着“卓越二班、特色二班、和谐二班、辉煌二班”的目标不断奋斗！

在总体目标的指引下，班级各项工作都取得了可喜的成绩。

学习上，本学期各次月考成绩继续保持平行班第一名。

常规成绩保持了较高水平。各月常规成绩连续位居年级前列，全校前十名。

在一些活动和评比中，也取得了骄人的成绩。荣获了“高一年级歌咏比赛第一名”（郑博严同学被评为“最佳指挥”）、“三操联评优秀班级”、“卫生区卫生评比优秀班级”（柴菊同学被评为“优秀卫生委员”）、“高效自习课评比优秀班级”等。这些荣誉的获得，极大的鼓舞了同学们的斗志，增强了班级的凝聚力。

开展了多种多样的主题班会。例如：《新二班，新希望！》提出了班级的建设宗旨；《我要的是葫芦》阐明了学习与常规的关系，强调了良好的常规成绩对学习的促进作用；《学习雷锋精神》相应党的号召，掀起助人为乐的高潮；《和谐师生》搭建师生互动平台，促进和谐师生关系；《食品安全》介绍生活常识，倡导健康饮食；《唱支歌儿给母亲》祝愿母亲节日快乐；《期末考试动员大会》明确目标，冲刺期末；《守时、条理》强调守时和条理的重要性；《端午节班会》介绍端午节的由来和习俗；《放松心态，备战期末》缓解学习压力，积蓄能量，冲刺期末。

另外，本学期我班学生还参加了高一实验部篮球联赛，在活动中增强了班级凝聚力；进行了两万米徒步旅行，在过程中磨练了每个人的意志力。

虽然取得了一些成绩，但本学期工作上还存在一些问题，值得反思。

第一，与学生交流不够。由于思想上有些懈怠，缺少了与学生之间的平等交流，忽视了个别学生思想上出现的问题。做学生工作不够耐心，影响到一些学生对班主任的信赖。

第二，经验不足，有些事情上缺乏预见性，走了一些弯路。

认识到这些问题之后，在今后的工作中我将积极改进，争取尽快成为一名优秀的班主任！

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高一（）班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉：

1. 班级获得学校优秀团支部称号。
2. 在本学期学校组织的篮球赛中获男生亚军，女生第三名。
3. 在全校的五四青年节活动中，获高中年级第一名。
4. 多次获得文明宿舍和出小板报奖。
5. 个人荣誉：景洪市优秀教师

二、班会情况：

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1. 每一周的总结性班会；
2. 母亲节前的《感恩母亲》；
3. 期中考试后的《学习方法交流》；
4. “做一个有道德的人”主题班会；
5. 防震救灾主题班会；
6. 《禁毒》；
7. 《安全教育》等等。

三、德育方面：

高一()班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面：

1. 积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自我管理。
2. 充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。
3. 狠抓一日常规，取得了不错的效果。
4. 形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。
5. 调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面：

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，同学们在健康快乐的成长！最后我要说：“我当班主任，我快乐！”

本学期，我继续带领着高一(x)班，走过了半年的时光。班级工作总结如下：

一、 班级管理

班级管理是班主任工作中的重要环节，管理，既要管，又要离理。本学期，我继续探索管理班级的方法。

1、继续发挥班干的管理作用。出台了《班干工作目标与职责划分》，内容如下：

为了九班班风正、学风浓，向优秀班级进军，真正践行普通班不普通的信念，提高班委会的工作实效和执行力，对班干进行如下目标职责划分。

班长、副班长——目标：行为示范班级

1、督促大家带好校牌，做好眼保健操，严格遵守学校上学时间，力争班级减少扣分；2、严格管理班级纪律，不发生违反校纪事件，带领大家形成良好班风。如遇到影响班风的问题和隐患，要及时阻止并管理，及时向班主任汇报，以共同预防班级风气不正和危害公共利益的事情发生。

劳动、生活委员——目标：卫生示范班级

1、劳动委员负责管理好值日生，对值日生工作给予指导和督促及评分，对优秀的提出表扬，对不符合要求的进行处罚。2、生活委员负责管理下午放学时每个同学桌旁卫生并记录地面不干净者，晚上放学负责记录未架凳子者，每天1分，不符合要求者不得分，连续两次不得分者，在黑板上公布姓名，并值日一天。每天下午放学时，确保卫生检查能过关，为班级争分。

学习委员——目标：段考优秀班级(前三名)

1、 周日晚收发周记本。

2、 带领好各科科代表，督促科代表每天布置任务及收发作业。每次交作业收集各科未交作业名单，及作业检查不过关名单，到班主任处登记。

体育委员——目标：运动会、跑操等优胜班级

1、 体育课、运动会、跑操等体育活动的组织；

2、 体育课跑操活动的考勤，考勤情况纪录，并向班主任汇报。

文艺、组织委员——目标：文艺活动优胜班级

1、做好主题班会记录；2、组织和开展班级及学校的各项文艺活动，带领班级认真准备活动，并力争在年级获得优异成绩。

团支书、宣传委员——目标：各项活动拿奖。

1、 做好团委活动及会议记录；2、 团内组织的征文活动及各项活动，将通知宣传到位，组织同学们积极参加并力争获奖。

2、 发挥科代表在各科学习中的领导地位。出台了《科代表职责》，内容如下：

1、 每门课的每一节课上完，当天要在黑板上出作业，并说明什么时间交，交要保证交齐，实在不能完成者要给出书面说明，交给班主任，科代表对作业情况进行检查登记。要给大家适当但又及时的时间去做，起到上完一节，完成一节的目的。(人是逼出来的，如果总是拖拉，久而久之，就形成了延迟完成的习惯，将严重影响大家的作业习惯，将大大降低作业的复习和巩固功能)

2、 每次考试后，及时告知大家进行错题整理，督促大家认真纠错，并收取纠错本进行检查。

3、 周末作业在周日晚自习前收取，同学们应提前到校交作业，迟交或未完成者，及抄袭情况，都要进行登记。未带者，打电话叫家长送来。

4、 在任课老师未及时到教室上课时，要去寻找老师告知来上课。

5、 经常询问老师，作业是什么，尤其周末，要询问任课老师，在周五晚将老师的要求写在黑板上，给大家的周末学习制定明确的方向。

6、 如果班级出现该学科的相关问题，发现后要及时和任课老师沟通，多把同学们的学习情况告诉任课老师，也向同学们传达老师的想法，使师生关系融洽，以保证本学科能够良好的发展。

老班寄语：科代表是班级各科学习的核心人物，科代表间要互相合作，形成整体，布置任务要互相协调，使得班级健康发展，这样，九班的学习将更上一层楼，感谢各位科代表的辛苦付出！

二、 班会

1、 班级大会：对学习、纪律等各方面进行探讨与总结并达成共识。本学期共召开了两次大会。

(2)父亲节、母亲节主题班会；

(3)观看《开讲啦——邓亚萍》，并提出问题，大家探讨回答。

三、学习

2、加强与学生的面对面交流，个别争对性指导学习；

3、分组指导：对有相同问题的学生进行分组指导，提高指导的效率；

4、每次考试结束，对数学学科，由于我自己是任课老师，我将某个题型掌握不过关的学生进行专项辅导，以达到过关。期末数学成绩在同层次班级位居第一证明，我的做法是有效的。

四、活动与荣誉

1、学校活动□xx同学参加了学校举办的朗诵比赛，取得了二等奖。

获得了校园摄影比赛二等奖。

2、班级活动：本学期我新增了练字活动，练字方法如下：

将励志短文、诗歌或者名人语录等做成课件，配上精美的图片以及世界名曲，学生边欣赏画面、边听音乐边练字。

3、董明同学获得了宁国市优秀班干。

五、反思与总结

本学期，班级在各方面都有了新的进步与收获，很多学生开始主动学习，并学会了学习，期中考试，我班在9个普通班中，800名之后的学生是最少的，期末考试800名之后的学生也比较少，这说明，同学们都在努力，掉队的学生很少。但是，也还是有极少数的学生，对待学习不是很上进，成绩在800名之后，这些学生，在今后的工作中，我将继续做好引导工作，使他们尽快走上正轨，将学习成绩赶上来。

在各科的发展中，还很不均衡，有的学科处于年级前列，有的还比较靠后。在今后的工作中，我要进一步思考，如何统筹规划，使得各科均衡健康的发展。

一学期结束了，我将继续努力，力争在下学期能够取得更大的进步！

时间过得很快，又过了一个学期了。在自己的教书生涯中已经有一年的经历了。现在，比刚开始那会更加镇定了，对于很多问题的认识也有了提高，在班级管理中心态也平和了许多。经过一年的历练，我已经初步掌握了班主任工作中需要注意的问题，需要把握的一些核心内容，但是与富有经验的班主任相比自己还很稚嫩，这句话说的是发自内心的。在一些问题的处理上，还不够果断，还不够到位，还缺乏管理者应该有的智慧。现在就对高一下学期的班主任工作作一些总结，以期从中发现问题，汲取经验，在未来把工作做得更好，有点管理的艺术。

在班级管理上，这学期有了自己的一些管理经验，管理班级比上学期好了很多。在这学期，我加强了班级的制度化建设。结合上学期在管理过程中遇到的问题，制定了《244班班级管理规定》，并在本学期里进行了几次修改使之渐趋完善，为班级的常规管理奠定了良好的基础。

结合《244班班级管理规定》，对班级进行了分组管理，安排了部分学生担任小组长，负责小组的卫生和各科作业的收发。

通过这样的管理，使得作业的上交率大幅提升，班级的卫生状况也得到了很大的改善。

每周在班会上公布量化考核成绩，指出其中存在的问题。同时通过班级在量化中的成绩排名等信息，对班级进行凝聚力方面的提升。看得出学生们都很重视量化考核成绩，大家对班级的认同在不同程度的提升。

为了丰富学生们的课外知识，增加阅读量，拓展视野，提升写作水平，班级订制了三种杂志，分别是《读者》、《青年文摘》和《课堂内外(高中版)》。同时对书籍进行了有效的管理，由学习委员负责管理，每周要进行一次清查，确认杂志的去处。

由于学校年级办公室的调整，244班原来的教室被征用了，新的教室在德馨楼三楼最靠边处，教室的屋顶隔热严重老化，墙体脱落，下午整个教室要接受烈日的炙烤。学生们搬到这个教室都有些不满，但是只能是服从大局。在全班的提议下，我亲自为学生们安装了四台壁扇，为降低教室气温起到了一定作用。

为了了解学生们的真实情况，通过现代的一些沟通方式与学生之间进行交流。从交流中了解到很多之前没有注意到的问题，为管理工作打下了很好的基础，使得管理工作更具有针对性。

高一下学期是文理分科后的第一个学期，由于分科的原因，从其他班级和重点班调整过来了十多名学生。为了让他们尽快的融入新班级，在学期一开始就注意对他们的心理辅导，帮助他们调整心态，应对由于环境改变而导致的各种问题。从中选取了几名同学担任班委，在一开始选班委时就说了，在班委中新来的学生的人数不能低于三人，同时班长中需有一人由新来的学生担任。

当然，在这学期中还是遇到一些问题。现在就盘点一下。

第一，学生对班主任管理方式的挑战。一个周五第二节晚自习，很担心学生们上课的状态就到教室外进行了巡查，发现三名学生调换了自己的座位。等到下课时，就让他们留下来对这一问题进行批评。但是，其中一人下课就开溜了，剩下两人我让她们等着，等第三个同学回来后，再统一说这一问题。但是，等待的过程中就有一名学生当着全班的面对我的做法表示不满。认为我是在体罚学生，说我的做法是违法行为。结合之前，了解到的相关情况当时是比较气愤的，但是我还是压制自己的怒火，把她们叫到教室外让她继续述说对班主任管理方式的不满。对此事，我事后做了仔细的思考，审视自己当时的做法哪下地方时欠妥的，反思自己一段时间来的管理工作，从中确实也获得了很多有益的启示。

第二，教学与管理二者之间的衔接。

在教学中我追求就是简单轻松风趣有效的教学，但是在班级管理上又不能不严，尤其是高一，所以常常会出现自己不能及时转换角色的问题。在教学中还是像班主任一样来进行，感觉好折磨人啊，学生和我都是，所以需要来慢慢的转变。

第三，班级凝聚力不尽如人意。

这是一个有很多小错的班级，这是一个不会让我觉得头痛的班级，同时这也是一个让我忧心忡忡的班级，因为我认为高中了，同学之间的友谊在某种程度上甚至比学习还要重要。我希望看到的是一个团结的班级，是一个大家在其中都能够找到自己位置的班级。不论学习怎样，但是大家能学在一起，能玩在一起。现在，离我的梦想还有不小的距离，我需要怎么做呢？在我可以支配的有限的的时间里怎样才能促使他们真正的凝聚在一起呢？现在，还在探索之中。

先盘点到这里吧！问题很多，我会一直勇往直前做好工作，让

学生过好高中这充实、绚烂的三年(假如能一起走到高三，呵呵)。